عَالَبُهُ الْعَالَةُ الْعَلَاقُ الْعَلِقُ الْعَلَاقُ الْعَلَقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلِقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلِقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلِقُ الْعَلِقُ الْعِلْمُ الْعَلِقُ الْعَلِقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ لِلْعُلِقُ الْعَلَاقُ لِلْعُلِقُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعُلِقُ لِلْعُل

المجلد السادس عشر (۱۲۸۰ - ۱۲۸۱ م)



مطبعة المباخ المالخ العالى

11114 - 4,1444 .

العمل المعجمى بين علوم اللغة المعربية

الدكتورعبالرزاق محالين

ربما بدا لأولوهلة أن العمل للعجمي يقلجهداً وحاجة الىالكفاية عن العمل النحوي أو البلاغي أوالادبيأو سواها منعلوم اللغة العربية ، لأنه _ في ظاهر الامر _ لا يزيد على جمع المفرداتو ترتيبها علىالحروف الابجدية ابواباً وفصولاً ،ثم ذكر مالها من معاني ، أو على جمع المفردات على حسب المعاني واللفاهيم ، ووضع كل طائفة منها في باب . في حين تتطلب بقيــة علوم العربية شيئاً أكثر من ذلك ، فالنحو مثلاً يقطلب _عند الاستشهاد _ الىجانب الفهم اللغوي لمعنى المفردة فهما خاصاً بها ضمن الجلة ؛ لتحديد موقعها من الاعراب بالنسبة لبقية اجزاء الجُملة . وفهمها ضمن الجملة يستدعي فهماً لـكل أُجزائها ، وهي عملية عقلية معقــدة تزيد صعوبة على الفهم اللغوي لمعنى المفردة . وكذلك الحال بالنسبة للعمل البلاغي فانه الى جانب ضرورة الفهم اللغوي لمعنى المفردة لابد عند تحليل النص من تمييز بين ما كان وراداً منها على سبيل الحقيقة أو على سبيل المجاز . وتمييز الفرق بين الأمرين في النص الأدبي عملية ذوقية وعقلية معقدة يستدعى أيضاً تمييزاً دقيقاً بين للعنى اللغوي الحقيقي والمعنى المجازي يضاف الىذلك تشخيص أحد المجازات من بين بقيتها ، ومعلوم ان الكلمة للفردة طالما كانت لما عدة معاني مجازية فتشخيص أحددها من بين بقية المعاني يحتاج الى فهم دقيق للقرينة التي صرفت اللفظ عن معناه الحقيقي ، ووجهته الى واحد معين من بين مختلف المعاني المجازية .

وكذلك الأمر بالنسبة الى شرح النص الأدبي وفهمه فان العمل في شرح النصوص

الأدبية يستدعى الى جانب الفهم اللغوي للمفردة فهماً يتجاوز هذا المهنى الى آقاق ربما تبعد كثيراً عن ذلك ، واستشعار القرائن القريبة والبعيدة ايضاً عملية ذوقية وعقلية لا ضرورة لمثلها في العمل المعجمي .

كما يمكن أن يقال أيضا إن التأليف في اكثر علوم العربية يستدعي أخذاً من استاذ ، ودراسة على متخصص ، يشه مرح القاعدة ويحل المشكل، ويعين على التطبيق، ويأخذ طالب العلم بالتوجيه والتربية الى ان يصيب حظ المتخصص في العلم . في حين لا نجه هذه الحاجة واضحة في المتخصصين بالمفردات اللغوية والمؤلفين لمعجامها . وانعا يكفي فيها النقل المباشر والرواية المحفوظة .

ذلك ما يبدو في ظاهر الاس، ولكن الواقع الخبي ً ان عمل المعاجم يستدعي مؤلفيها كل ذلك وزياداتكثيرة عليه .

ذلك أن تشخيص معنى المفردة و تحديده الم يكف فيه داعًا طريق النقل عن المعاجم والرواية عن السابقين، والما يتوقف كثيراً على فهم النص واستخراج معنى المفردة فيه عن طريق فهم جلة النص . بل ان تحديد معنى المفردة من خلال جملة النص . أي المعاجم كان يتم عن طريق فهم النص جملة ، ويستنبط معنى المفردة من خلال جملة النص ، أي انه يعرف معنى المفردة عن طريق فهم المفردة ذاتها ، وال الاستعانة بشاهد من شعر أو حديث أو خطبة على تحديد معنى مفردة بالنات دليل على ال تحديد معنى المفردة الما تم عن طريق سياق جملة النص لا المفردات منه ، وعليه فالعمل الن تحديد معنى المفردة الما تم عن طريق وشارح المفردة المفردة المفردة المفردة المفردة على خديد معنى المفردة وفوقية .

وكذلك حال مؤلفي المعاجم بالنسبة الى قضايا النحو فهم بحاجة ماسة الى معرفة قواعد النحو وبخاصة تلك القواعد والمعسلومات التي تتصل بحروف المعاني ومدلولاتها واماكن استعالها، وأثرها عاملة ومعمولة ، متقدمة ومتأخرة ، مذكورة ومحذوفة . ولا يمكن ان

يخلو معجم عربي عن شرح مقتضب أو مفصل لحروف المعاني، ولمعاني الحروف وعملها وموقعها الإعرابي إذ كان .

وكذلك الأمربالنسبة الى تحديد كون معنى المفردة فصيحة او غير فصيحه ، مستعملة او مهجورة ، حقيقة او مجازاً ، مرسلا او على طريقة التشبيه ، فان من واجب مؤلف المعجم اللغوي ان يشارك مشاركة جادة في معرفة علم المعاني و البيان و بدون ذلك لا يمكنه التمييز بين حقيقة المفردة ومجازها ، ونوع العلاقة التي بررت الاستمال الحجازي ، بل لا بد له أكثر من هذا . انه يجب ان يعرف ما تحول من تلك الحجازات الى حقائق عرفية او اصطلاحية . وبذلك لا بد من معرفة المصطلحات وتحديد مفاهيمها تحديداً علمياً دقيقاً كما هو متفق عليه عند اصحابه على اختلاف معارفهم ، الأمر الذي يستحيل او يشبه المستحيل ان تتأتى عليه عند المحاطة الدقيقة به في حين لا يشترط مثل ذلك في أي فرع سواه من علوم اللغة العربية .

ولقدكان الأمر أهون على المنقدمين من رجال المعاجم بالنظر الى قلة المصطلحات الفنية واكتفائهم احياماً بتعريف المفردة تعريفاً لفظياً لا يحدد ماهية المادة ولاحقيقتها ، ولكن الأمر في ظروفنا الحاضرة عاد عديراً جدداً. ذلك بالنظر الى كثرة المصطلحات الجديدة وتنوعها ، وعدم الاكتفاء في الغالب الاعم بشرح المفردة شرحاً لفظياً ، لان ذلك غير مقبول في المعاجم الجديدة.

فاذا اضفنا الى ذلك شروطاً أخرى اصبحت لازمة في التأليف المعجمي في العربية : من معرفة أصل الكلمة ، ومصدر اشتقاقها اللغوي، ووقت ظهور هاوطريق انتقالها، وتاريخه . ومن تاريخ وضعها ان كانت موضوعة ، وزمن ظهور اصطلاحها إن كانت مصطلحه ، والجهة التي تعارفت على ذلك الاصطلاح : اصحاب فن ما ، أو علم ما ، او بلد ما .

ولقدكان السابقون من مؤلفي المعاجم يكتفون في ارجاع المفردة الى أصل لغدوي غير عربي أن يقدال: المهدا دخيلة ، او المهدا اعجمية ، او المهدا معربة ، في غير معرفة جادة بكونها دخيلة او امجمية ، ولا في تحديد دقيق للجهة الاعجمية التي كانت اصلا للمفردة ، والفترة الزمنية التي دخلت فيها للفردة الى العربية .

لهذه الاسباب أصبح أمراً غير مقبول ان ينفرد شخص بوضع معجم عربي وان كان له من العلم والصبر والمواتاة حظ كبير .

لقد عاد من الضروري اذيصار بوضع المعاجم العربية الى هيئة علمية كبيرة فيها اللغوي والنحوي والبلاغي والصرفي والأديب وجملة من اصحاب العلوم والنفون ، وعدد ممر يحسنون اللغات الشرقية قديمة وحديثة . حتى اذا لم يتهيأ لهذه الهيئة الاحاطة والاستيعاب لحاجة المعجم اللغوي استعانت بخبراء من كل فن ، وعلماء في كل لغة ، وبخاصة تلك المغات التي بينها وبين العربية نسب او سبب، والا كان المعجم اللغوي ناقصاً ، او غير مضمون الصدق في الأحكام .

ولقد يكون من الواجب ان نكبر الجهد الذي بذله اوائلنا في تأليف المعاجم اللغوية ، وان نعترف بأن ما بلغوه من دقة واحاطة يعجز عن مثله الجماعات والهيئات الا اننا نستطيع ان نؤكد اعتماداً على ما قدمنا من حقائق ان فحصاً جديداً لتلك الجهود والآثار ، وتعقيباً على ما فاتها لا بد منها ، وأن دعوى الكال لأي عمل بهذا الشمول والسعة ، ينوء به فرد عدود الطاقة والامكانية يكاد يكون مستحيلا بكر منها ، والسعة ، ينوء به فرد

عبر الرزاق فى الدين

الشعروالأيناد

- Y -

الدكنورجم لسعيد

مجالس الانشاد :

ونستطيع ان نقول إن إنشاد الشعر عند العرب كانت له الأهمية التي لا تقل عنها عند اليونان (۱) . ان الشعراء كانوا يغشون الأسواق التي هي مجتمع الناس كسوق عكاظ في الجاهلية ، وسوق المربد في الاسلام ، فيقو مون بالإنشاد في هذه الاسواق ويتجمع حوطم أهل السوق متزاهمين يستمعون ويستمتعون بإ فشادهم وكان المقوم اماكن خاصة في السوق يستمعون بها الى المنشد ينشد شعره ، والى الخطيب يقوم بخطبته ؛ فالأعشى يوافي سوق عكاظ كل سنة ، والنابغة الذبياني تضرب له قبية ادم بسوق عكاظ هذا ، ويجتمع اليه فيها الشعراء ؛ يدخل اليه حسان بن ثابت وعنده الأعشى والخنساء فينشدون جميعاً ويستمع اليهم الناس ، والنابغة يقوم حكماً في المفاضلة بينهم (۱) . والخنساء تسوم هو دجها براية وتشهد الموسم بعكاظ وتعاظم العرب بحصيبتها في ابيها عمرو بن التسريد وأخويها صخر ومعاوية ، وتنشد في ذلك القصائد . وهند بنت عتبة تشهد موسم عكاظ ، بعد ان قتل طا

 ⁽١) هذا البحث تشة لبحث « الشعر والانشاد » المنشور في المجلد الرابع عشر من هذه المجلة من
 من : ٥٦ الى ص : ٧٦ .

⁽٢) فيض الحاطر للاستاذ احمد أمين ج ۽ ص ٢٧٢ ، والأغاني طبعة دار الكتب: ١٩٤/٨ .

بواقعة بدر عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة والوليد بن عتبة ، فتفعل فعل الخنصاء وتقول. اقرنو جملي بجمل الخنساء ، فيفعلون هذا وتعاظمها عصيبتها وتتناشدان الاشعار ، تنشد احداهما قصيدة في عظم مصيبتها فترد الاخرى عليها (۱) . في سوق عكاظ هذه يتناشد الشعراء أجود ما قالوه ، ويتناقله الرواة والمنشدون ، ويشير حسان الى هذا بقوله :

سأنشر _ ما حييت _ لهم كلاما ينشّر في المجامع من عكاظ وهو وفي الأغاني (٢) اذالرسول الكريم استمع _ قبل الاسلام _ الى عمرو بن كلنوم وهو ينشد قصيدته بعكاظ:

ألا هبتي بصحنك واصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا وفي الاسلام ظلّت للانشاد مكانته كان الرسول الكريم يحب ان يسمع الشعر منشداً والأخبار في هذا كثيرة كثيرة ، منها انه جلس ـصلى الله عليه وسلم في مجلس به الخزر ج واستنشدهم قصيدة قيس بن الخطيم (٣):

أتعرف رسماً كالطراد المسذاهب لعسمة وحشاً غير موقف راكب وانه استمع الى شعر أمية . وفي رواية انه أنشد منه مائة قافية ، وانه كان يستمع اليه ويقول - صلى الله عليه وسلم - نرهيه ! استحساناً لما يسمع منه . وانه سمع الخنساء ، واسترادها في رثاء اخويها ، وسمع عائشة تنشد شعر زهير بن جناب فأثنى على الشعر (3) . وسمع النابغة الجعدي ينشد قصيدته المشهورة :

خليلي عوجا ساعة وتهجَّرا

حتى اذا بلغ قوله فيها :

بوادر تحمي ضفوه أن يكدرا

ولا خير في حلم اذا لم تكن له

⁽١) صفة جزيرة العرب س ٢٦٣ وقيش الحاطر ٢٧٣/٤ .

⁽٢) الأغاني ١١/٤٥ .

⁽٣) الاغاني ١/٣.

 ⁽٤) - العقد الغريد ٣ / ٢٨٤ .

استحسنها وقال داعياً له : « لايفضض الله قاك » .

وكان الانشاد متمة للسلمين ؛ كانوا يتخذون من المسجد مكاناً يستمعون به الى الشعراء ويستمتعون بالانشاد . روى عن هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة رضي الله عنها النالسول الكريم بنى لحسران منبراً في المسجد ينشد عليه الشعر . وفي طبقات ابن سعد (۱) قال جابر بن سمره : حالست رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر من مائة مرة فكان أصحابه يتناشدون الأشعار في المسجد ...

ودر ج المسلمون على هذا .. ورعا كان الخليفة عمر بن الخطاب من اكثر الخلفاء الراشدين حباً لاستماع الانشاد ، وكان يحب ان ينشب شعر زهير خاصة . قال ابن عباس خرجت مع عمر في اول غزاة غزاها ، فقسال في ذات ليلة : يا ابن عباس انشد في لشاعر الشعراء ، قلت : ومن هو يا امير المؤمنين !؟ قال زهير بن أبي سلمي (٢٠) ، وظل ابن عباس ينشده الى ان برق الصبح (٣) . وكان حرضي الله عنه يحب ان يسمع حوقد استشهد اخوه زيد بن الخطاب في يوم مسيلمة معرالرثاء (١٠) . وكان يحس ان الشعر يهيم المعواطف ويبمث اشجان النفوس ، ومن هنا منع ان تنشد مناقضات الأنصار ومشركي قريش (٥٠) وووا انه من بحسان وهو ينشد في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأخذ باذنه ، وقال : أرغاء كرغاء البعير !؟ فقال حسان : « دعنا عنك ياعمر ! فوالله لتعلم اني كنت انشد في هذا المسجد من هو خير منك » يعني الرسول الكريم (٥٠) .

وظل الانشاد سلوة القوم ، وفي العقب د الفريد (٦) قبل لبعض اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ماكنتم تتحب دثون به اذا خلوتم في مجالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الاشعار . ويقول الامام على بن أبي طالب ـ رضي الله عنه ـ لاهل الكوفة ، كالمعنف

⁽١) ١/٥٠ - ١٦. (١) الاغاني ١٠/١٠٠.

⁽٣) الشمر والشعراء ص ١٩٣ . (٤) الاغاني ٤/٠١٠ .

⁽٥) الاغاني ١٤١/٤ والمدرة لابن رشيق ، طبعة مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥٥ : /١٠ .

⁽٦) العقد ٱلفريد ٢١٠/٠ .

لهم : اذا تركتكم عدتم الى مجلسكم حلقاً عزين تضربون الامثال وتناشدون الاشعار (١) . وكما كان انشاد الشعر سلوة للمسلمين ساعة راحتهم ومتعتهم ، كان وسييلة الحماس عندهم ؛ ينشدونه ساعة يتحضرون ويتحفزون للقتال . روى عن الامام على كرم الله وجهه انه كان اذا برز للقتال انشد (٢):

> أيّ يوميّ من المــوت أفر يوم لا قــدر أو يوم قدر يوم لايقــدر لا أرهبه ومنالمقدور لاينجيالحذر

وروي عن معاوية انه دعا بفرسه _ يوم صفين _ وركبه ، وهم ان ينهزم لو لا ان ذكر قول ابن الإطنابة (٣) :

> وإقدامي على البطل المشيح ابت لي عفتي وحياء نفسي وأخذى الحمد بالثمن الربيح . واعطاني على المكروه مالي وقولي كلما جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي

> > وانه انشده فثبته ومنعه من الفرار.

وكاشهرت عكاظفي الجاهلية شهرت المربد في الاسلام _ والمربد سوق في ضاحية من ضواحي البصرة في الجهة الغربية منها بما يلي البادية _ . كان العصر الأموي من أزهى عصور المربد وكان سكان البصرة يقصدونه يتنزهون به ويستنشقون منه هواء البادية . وكان ملتقي العرب يحيون فيه حياة تشبه حياتهم الجاهلية ؛ يقف الفرزدق الشاعر ، فينهب امو اله صنع كرماء الجاهلية . ويجـد في طلبه زياد ، وكان قد نهـى ان يفعل هــذا ، ويظل هار بأحتى عوت زياد (1) . وفي المربد يقف الرُجّاز والشعراء ، ينشدون رجزهم وشعرهم . كان العجاج ينشد اراجيزه ، يهجو بها ربيعة ، ويرد عليه ابو النجم في انشاده اراجيزه هناك . وينشد رؤبة ويردعليه أبو النجم أيضاً (٥). ويقف ذو الرُّمَّة فيالمربد ينشد أشعاره (١) و في

⁽١) مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد ص ه ٠٠ .

⁽٧) فن أنشاد الشعر العربي ، ص: ٩ .

 ⁽٣) الكامل لابن الانبر ٣/١٥٤. (٠) النقائض ص : ٦٠٧ _ ٦٠٨

⁽٥) الاغاني ج ٩ ص ٧٨ وما بعدها .

الأغاني(١) ان جريراً والفرزدق اجتمعا فيالمربد فتنافرا وتهاجيا وحضرها العجاج والاخطل وكعب بن جعيل ...

وكان لكل شاعر ناحية خاصة ينشد بها اشعاره . وفي الاغاني (*) : «كان لراعي الابل والفرزدق وجلسائها حلقة بأعلى المربد بالبصرة ، وكانت لجرير حلقته في المربد ومجلسه » (*) وظل جرير والفرزدق يتهاجيان وينشدان هجاءها في المربد حتى ضج والي البصرة فهدم منازلها بالمربد (3).

* * *

هذه هى المجالس العامة ، اما المجالس الخاصة فكثيرة . كان بعض الخلفاء يبعث فى طلب المنشد يجشمه المسافات البعيدة حباً في الاستماع والاستمتاع بانشاده ، وقد يبذل الاموال الكثيرة في هدذا . يقول حماد الراوية ان الوليد بن يزيد كتب الى يوسف بن عمر : « اما بعد فاذا قرأت كتابي هذا فسرح الي حماد الراوية على ما أحب من دواب البريد ، واعطه عشرة آلاف درم » ولا نود ان نفيض في ذكر هذه المجالس لكثرة دورانها في كتب الأدب ، حتى لايكاد يخلو من حديثها خليفة او وال أو أمير .

وهكذا نرى ان العرب كانوا كاليونان في اقباطم على الانشاد وعلى استاع المنشدين من الشعراء والرواة . وكان الانشاد عندهم له حلقاته التي تقام في اسواقهم العامة ؛ في عكاظ في الجاهلية ، وفي المربد في الاسلام . وكانوا يتخذون من مسجد الرسول الكريم ومن منبره الماكن للانشاد . وكان الانشاد متعتهم في الاقامة والسفر ، كاكان حافزاً لهم ساعة الحرب على الاقدام ، وحافزاً لهم على الثبات ساعة الاحجام .

الشعراء ومجالس الإنشاد :

وكثرث الحرف في المالك العربية الاسلامية ، ويبدو لنا انكل حرفة شهرت بها طائفة

⁽١) الأغاني ١/٢٢/٤ . (٣) الأغاني طبعة دار الكتب٧/١٩ .

⁽٣) الأغاني ٧/٠٥٠ (٤) النقائض ص : ١٨٣٠ .

من الناس كانت كالمختصة بها . يقول الجاحظ في كتاب البخلاء (١): «قيل لأسد بن جاني - وكان طبيباً فأكسد مرة - السنة وبئة والأمراض فاشية ، والمت عالم ، ولك صبر وخدمة ، وييان ، ومعرفة . فن ابن تؤتي في هذا الكساد ؟ قال : أما واحدة فافي عنده مسلم ؛ وقد اعتقد القوم قبل ان اتطبب ، لابل قبل ان اخلق ان للمعلمين لا يفلحون في الطب ، واسمي أسد ؛ وكان ينبغي ان يكون اسمي صليبا أو جبرائيل أو يوحفا أو بيرا ، وكنيتي أبو الحارث ؛ وكان ينبغي ان تكون أبو عيسى أو أبو ذكريا أو أبو ابراهيم ، وعلي ردا، قطن ابيض ؛ وكان ينبغي ان يكون ردائي حريراً أسود ، ولفظي لفظ عربي ؛ وكان ينبغي ان يكون ردائي حريراً أسود ، ولفظي لفظ عربي ؛

ونرى من حديث الجاحظ هذا ان هذه الحرفة لها اهلها الذين الحتصوا بدين خاص ، ولغة خاصة ولباسخاص ، نقول اذا كانت حرفة الطب هذه قد اختص أهلها بلغة غير العربية وبدين غير دين المسسلمين ، وبلباس غير اللباس العربي البدوي ، فان هرفة الشعر وهرفة الإنشاد _ ان جاز لنا هذا التعبير _ قلد اختص بها العرب ، والجاحظ يرى أنهم لم يكونوا يتصورون الشاعر الاعربيا ، بكل ما تحويه هذه اللفظة من معالف وأوصاف . يقول : يتصورون الشاعر الاعربيا ، بكل ما تحويه هذه اللفظة من معالف وأوصاف . يقول : « وكانت الشعراء تلبس الوشي والمقطعات _ والمقطعات شبه الجباب وتحوها من الخز _ والأردية السود ، وكل ثوب مشهر » ويقول : « وقد كان علدنا منذ خسين سنة شاعر يتزيا بزي الماضين وكان له برد اسود يلبسه في الصيف والشتاء ، فهجاه بعض الطيراب من الشعراء _ جمع طيب : وهو الفكه المرح _ فقال في قصيدة له ؛

بع بودك الأسود قبل البرد في قرة تأتيك صماً صرد» وقالوا : دخل اعرابي على مجزأة بن نور السدوسي ، وبشار علمده وعليه بزة الشعراء، فقال الأعرابي : من الرجل ؟ فقالوا : رجل شاعر ، فقال : أمولى هو أم عربي ؟ فقالوا بل

مولى ، فقال الاعرابي : وما للموالي وللشعر ؟ فغضب بشار ... ، (٢٠) .

⁽١) طبعة دار المعارف بمصر ص ١٠٧. (٧) الاغاني طبعة ذار السكتب ٢/١٦٦.

واذا كانوا قد تصوروا الشعراء لأيكونون إلا عرباً في لباسهم وزيم ، فكذلك كان زيّ المنشدين . قال ابن قتيبة في الحديث عن العاني : « ... و دخل على الرشيد لينشده ، وعليه قلنسوة طويلة و خف ساذج ، فقال له : اياك ان تنشدني الا وعليك عمامة عظيمة الكور و خفّان د لقان . فبكر عليه من الغد وقد تزيّا بزيّ الأعراب ، ثم انشده (۱) » وكان الشعراء يتأهبون و يتزينون للإنشاد . قال المرثدي _ وكان عالماً راوية _ : « خرج العجّاج متحنّ لا _ متزيناً _ عليه جبة خز وعمام _ ة خز ، على ناقة له قد اجاد رحلها ، حتى وقف بالمربد والناس مجتمعون ، فأنشدهم قوله :

قـ د جـ بر الدين الإلّـه ع (٣)

وقالوا ان ذا الرمة كان ينشد في المربد وهو قائم ، وعليه برد قيمته مئتا دينار (٣) .
ويقول أبو عبيدة (٤) : « وقف جرير بالمربد ، وقد لبس درعاً وسلاحاً تاماً ، وركب فرساً أعاره اياه أبو جهضم عبّاد بن حصين ، فبلغ ذلك الفرزدق فلبس ثياب وشي وسوارا ، وقام في مقبرة بني حصن ، ينشد بجرير » .

ويبدو ألف الشعراء كانوا يظهرون بعظهر خاص اذا أرادوا الانشاد في الهجاء . ذكر المرتضى في اماليه () خبر وفود العامريين على النعان بن المنذر ، وكانوا ثلاثين رجلا فيهم لبيد بن ربيعة ... وكان القيسيون قد صدوا وجه النعان عنهم فأرادوا تقديم لبيد ليرجز بالربيع بنزياد رجزاً مؤلماً ممضلاً ، وكان هوالذي صرف الملك بالطعن فيهم وذكر معايبهم . فلقوا رأسه وتركوا له ذؤابتين والبسوه حلة وغدوا به معهم ... فدخلوا على النعان . فقام ودهن رأسه وأرخى ازاره وانتعل نعلا واحدة . قال : « وكذلك كانت الشعراء تفعل في الجاهلية اذا ارادت الهجاء » .

* * *

⁽١) الشعر والشعراء س ٦٤٧ . (٣) الأغاني ١٠/١٠٠ .

⁽٣) اسؤاق المرب ص ١٣٤. ﴿ ٤) الأغاني ٧/٤٤.

⁽٥) ج ١ س ١٣٥ وناريخ آداب العرب للرافعي ٣٣/٣ .

وكان العرف عنب دهم ، ان يقوم الشاعر اذا اراد الإنشاد فينشد واقفاً . وقد مر بنا حديث ابن رشيق في المفاضلة بين الشاعر والمغني حين جعل الوقوف من صفات الشاعر ، والجلوس من شروط المغني ، وعن ابن الاعرابي (١) ان الطرماح بن حكيم ، والكيت بن زيد وفدا على مخلد بن يزيد المهذبي ، فجلس لهما ودعاها ، فتقدم الطرماح لينشد ، فقال : انشدنا قائماً . فقال : كلا والله ! ما قدر الشعر ان اقوم له فيحط مني بقيامي ، واحط منه بضراعتي ، وهو عمود الفخر وبيت الذكر لمآثر العرب . قيسل له : فتنح منه ودعي الكيت فأنشد قائماً ، فأمر له بخمسين الف دره ،

ويحدثونا ان أبا الطيب المتنبي اشترط على سيف الدولة شروطاً في مديحه وبقائه معه، وكان من جملة شروطه ان يأذن له سيف الدولة ان ينشد قاعداً في مجلسه . وقد أذن له بهذا (۲) .

أدب الإنشاد:

ويبدو ان الانشاد بين الشعراء في وتقديم احدام على آخر كانت له قواعده واصوله . يجلس المهدي الخليفة للشعراء وفيهم بشار بواشجع وابو العناهية. ويسمع بشار وهو ضرير – كلام أبي العناهية ، فيقول لصاحبه اشجع : يا الحاسليم ! أهذا ذلك الكوفي الملقب ! ويقول اشجع : نعم ، فيقول بشار : لاجزى الله خيراً من جمعنا معه . ويسمع المهدي يقول لأبي العناهية : أنشد " ، فيقول بشار لصاحبه اشبجع : ويحك او يبدأ في ستنشد ايضاً قبلنا ا ؟ (٣) .

ويدخل البحتريّ على أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري يقصده بقصيدة ، كان قد مدحه بها . ويستأذن البحتريُّ في إنشاد قصيدته ، وأبو تمام حاضر في المجلس ، والبحتري ما يزال حديث السن ، فيقول له أبو سمسعيد : ياغلام أتنشدني بحضرة أبي تمام ا؟. قال

⁽١) الأغاني ٢١/٢٣ . (١) انظر : لملتني لعبد الوهاب عزام ص ٨٨ .

⁽٣) الأغاني ٤/٣٣.

أأفاق صب من هوى فأفيقا أو خان عهداً أو أطاع شفيقا وكان في المجلس أبو تمام ، فأقبل عليه وقال : يافتى ا أما تستحي مني ا؟ هدا شعر لي تنتجله وتنشده بحضرتي ا؟ ويخرج البحتري مكسوف البال . ويرده الغلمان ، فيقبل عليه أبو تمام ، يقول له : الشعر نك يابني ، والله ماقلته قط ولا سمعته الا منك . ولكنني ظننت الك تهاونت موضعي فأقدمت على الانشاد بحضرتي (٢) .

و يحدث أبو عبيدة عن بشار ، يقول : « ... وكان السيد اذا حضر لاينشد اجلالاً له . وكان يسمى ابا المحدثين ^(۳) »

مستمعو الانشاد :

كان اليونان يعدون الذهاب الستماع المنشئين متعة يتهيئون للاحتفال برسا تهيؤه المذهاب الى نزهة في يوم عيد او عرس الجدنا هوميروس في : اوديسيوس يقص قصة مغامراته في النشيد التاسع من الاوديسة (ع) يحدثنا فيها عن المنشد وعن حالة مستمعيه يقول : واجابه اوديسيوس ، قائلا : « سيدي الكينوس ! يا اذيع الناس صيتاً ! اي متعة في الإصغاء الى منشد كهذا ! إنه يشبه الآلهة صوتا ! وازيد فاقول عن نفسي ، بأن ليس هناك ما يدخل السرور اليها اكثر من أن ارى الناس ، كل الناس ، في حبور يمرحون ، وقد رتبوا انفسهم في احتفاظم جالسين ، واعاروا اذانهم صاغية الى المنشد ، والموائد من حوظم قد افعمت بالخبز واللحم ، والساقي يطوف عايهم بالخريترع بها اكوابهم »

اما العرب فكانوا يستمعون الى الإنشاد في حلقات في المسجد. كانوا يتحدَّ قون حول الرسول الكريم الذي يكون بموضع المائدة منهم. وكانوا يستمعون وقوفاً في عكاظ،

⁽١) الأغاني ١١٠/١٨ . ١٢) الأغاني ١١٩/١١ .

⁽٣) ديوان أبي نواس ١٤/١ طبعة فاجتر .

Odpssey of Homer. Tronslated bp: S. H. Butcher and A. Lang (1) P: 134

وكانواكـذلك في المربد . كانوا يستمعون الى العجّاج ورؤبه وابي النجم من الرّجاز ، ويتزاحمون حول جرير والفرزدق

هذه هي المجالس العامة ، اما المجالس الخاصة ، فـكان للاستاع بها شأن آخر ، وهو اقرب الى احتفال اليونان في الاســـتاع الى منشديهم . جاء في الاغاني : (١) « ... قال حــد ثني محمد الراوية ، المعروف بالبيدق – وكان ينشد هارون اشعار المحدثين ، وكان احسن خلق الله انشاداً ــ قال : دخلت على الرشيد وعنده الفضل بن الربيع ويزيد بن مزيد وبين يديه خوان لطيف عليه جديان ، ورغفان سميد ودجاجتان ، فقال لي : انشدني فانشدته قصيدة النمري العينية .. فلما بلغت الى قوله :

فليس بالصاوات الحمس ينتفع احماك الله منها حيث تتسع ومن وضعت من الأقوام متسطع يوم الوغى والمنايا بينهم ترع

اي امرى، بات من هارون في سيخط الني امرى، بات من والمعروف اودية الحكارم والمعروف اودية اذا رفعت امراً فالله يرفعه نفسي فداؤك والأبطال معلمة

قال: فرى بالخوان بين يديه وصاح، وقال: هذا والله اطيب من كل طعام ... > وفي الأغاني ايضاً . بعث الوليد بن يزيد، الخليفة الامويالي حمّاد الراوية، فجاءه ، وادخل عليه فاستنشده و هو في مجلس سكر .

بين المنشر وسامعبر :

قال تومسن: « لا يعمل الشاعر البدائي وحيداً ، ولكنة يتعاون مع جمهور مستمعيه، وهو لا يستطيع ان يعمل بغير تشجيع واستجابة من الجماعة المصغية اليه . إنه لا يكتب الشعر ولكنه ينشده ، ولا يؤلفه ولكنه يرتجله . واذا جاءه الوحي جاءه بمقدار استجابة الجمهور اليه . وان المستمعين يستسلمون الى الوهم بجوارحهم كلها ساعة السماع . اننا نقرأ القصيدة ،او نسمعها تتلى وقد تهزنا هزاً عنيفا ، ولكننا يندر أن نفقد زمامنا . اماجهور

⁽١) الاغاني ١٤٨/١٣

المستمعين البدائيين فاقل تسامياً منا . انهم يلقون بانفسهم مع شاعرهم في عالم الوهم والخيال ، وينسون انفسهم . وقد شاهدت هذا مهات عديدة في غرب ارلنده » (١)

ويتحدث افلاطون في احدى محاوراته (٢) عن احد المنشدين الهو مريين يشير الى اثر الانشاد في نفسه و في مستمعيه ، يقول: «حين انشد نشيداً حزيناً عمتلاً عيناي الدموع، وحين يكون غريباً او محيفاً يقف شعر رأسي ويتزايد خفقال قلبي. وقد انظر الى مستمعي فأراهم في بكاء، وارى النظرات المرعبة في اعينهم، وهم غارفون في لجة من المشاعر بتأثير نشيدي الذي اليه يستمعون ».

ومعلوم ان المنشد يتعرض لتلك الحالة التي يتعرض لها الشاعر في اثبناء نظمه . فالة الشاعر النفسية في الفرح غيرها في الحزن واليأس ، ودقات قلبه سريعة حسين يتملكه السرور ، بطيئة حين يسيطر عليه الهم والجزع ، و نغمة الانشاد تتغير تبعاً لهسلمة النفسية . انها عند السرور سريعة مرتفعة ، وهي في اليأس والحزن بطيئة هادئة . واذا رأينا ان الشاعر قد يمرن على ضرب من الشعر بجيده و يفوق افرائه فيه ، وقديماً قالوا : كفالك من الشعراء اربعة : زهير اذا رغب والنابغة اذا رهب والأعتى اذا طرب وعنترة اذا كلب (٢) اذا رأينا هذا استطمنا ان نقول ان المنشد يصعب عليه ان ينشد من غير ان يضع نفسه في الحالة النفسية التي اقتضاها الشعر ، قال ابن قتيبه : (١) وقيل المشنفري حين اسر : انشد ، فقال : الانشاد على حين المسرة ، ولا نشك ان الشنفري لم يستطع ان ينشد في حالته الحزينة هذه ، ساعة الاسر شعراً اعتاد ان يقوله في الفخر والحماسة والشجاعة ، وموقعه ، موقف الاسير ، لا يسعف بانشاد مثل ذلك الشعر .

ويقول الآمدي : كان البحتري اذا شربوانس ائشد شعره . (٥) ولا نشك ان البحتري كان ينشد ساعة سروره هـ ذه ذلك الشعر المطرب المؤنس المعجب . وقد تسيطر على المرء الشاعر وغير الشاعر ، حالات يشتاق فيها الى سماع الانشاد . مات جعفر بن المنصور الأكبر

⁽١) الماركسية والشعر من ٣٩

The Dailogues of Plato . Translated by Jowett Forth Edition p: 40 (۲) (۳) النجدة ١/ه ٩ (٤) الشغر والشمراءلاين قتيبة ص ١٩ (٥) الموازنة ص ١٦

ومشى المنصور في جنازته في المدينة الى مقابر قريش ، ومشى الناس اجمعون معه حتى دفنه ثم اقبل على الربيع فقال : « يا ربيع ، انظر من في اهلي ينشدني :

امر المنون وريبها تتوجع

حتى اتسلى بها عن مصيبتي » . وعاد الربيع فاخبره بان ليس في اهل بيته من يحفظها . . فقال المنصور : انظر هل في القواد والقوام من الجند من يعرفها فإني احب ان اسمعها من السان ينشدها ، ومن هنا برى الشعراء في عالة احزائهم كثيراً ما انشدوا او طلبوا الني ينشد شعراً لشعراء اخرين نظموه في ساعات احزائهم . قالوا : ان الفرزدق حين ماتت زوجته انشد شعر جرير في رثاء زوجته :

لولا الحياء لهاجني استعبار ولزرت قــبرك والحبيب يزار ولمست قلبي اذا علتني كبرة وذوو التمائم من بنيك صغمار وكذلك قالوا عن بشار بن برد . انه أنشد شعر جرير في رثاء ابنه سواده ، حين فجع بابنه :

قالوا: نصيبك من اجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت اشبالي فارقتني حين حط الدهر من كبري وحين صرت كعظم الرّمة البالي نقول ان المنشد يضع نفسه موضع الشاعر ساعة نظم قصيدته. وفي حديث للزبير بن بكار ان ابا عبيدة كان اذا انشد قصيدة كثير عزة:

لعزة من ايام ذي الغصن شاقني بضاحي قرار الروضتين رســـوم

فما برسوم الدار لوكنت عالمًا ولابالتـــلاع المقــويات اهيم

يقول: «كان اذا انشد قصيدة كُثيّـر هذه يتحازن حتى نقول: إنه يبكى » (٢)

ويحدثون عن الشاعر ذي الرّمة انه كان ينشد في مربد البصرة، قصيدته الحزينة في
خرقاء صاحبته:

١) الأغاني ٢/٣٧٦ (١) الأغاني في ٢/٨٨١

« ما بال عينك منها الماء ينسكب »

قالوا: كان ينشدودموعة تجري على لحيته (١) .. ويقدم متمرّم بن نويره صاحب الشعر الباكي في اخيه مالك بن نويرة المقتول في حروب الردّة ـ الى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ويصلي خلف ابي بكر ، حتى اذا فرغ ابو بكر ـ رضوان الله عليه ـ من صلاته وانقتل من محرابه ، قام متمم بحذائه واتكاً على قوسه وراح ينشد:

نعم القتيل اذا الرياح تناوحت خلف البيوت قتلت يا ابن الأزور ويقول وهو يوميء الى ابي بكر رضي الله عنه:

ادعــو ته بالله ثم غــدرته لو مُهو دعاك بذّمة لم يغـدر فيقول ابو بكر ـرضي الله عنه: « والله ما دعوتُه ولا غدرته » ثم يمضى متمم في الشاده:

ولنم حشو الدرع كان وحاسراً ولنعم مأوى الطارق المتنور لا يمسك الفحشاء تحت ثيابه حسام شمائله ، عفيف المئزر

ثم يبكي ويغلبه البكاء فينقطع عن الإنشاد كيترس مي

وكان الشعراء يعرفون اثر هـذا الانهمال واهميته في الإنشاد . ومن هنا نرى بعضهم يحب ان يكون شاربا ساعة ينشد ، وما ذاك الا لعلمهم ان الشراب يرهف العاطفة ويجعلها اسرع استجابة للانفعال وابعـد غوراً فيه . جاء فتيان من عجـل الى ابي النجم الراجز ، فقالوا له : هذا رؤبة بالمربد يجلس فيسمع شعره وينشد الناس ، ويجتمع اليه فتيان من بني تميم ، فما يمنعك من ذلك ؟ قال : او تحبون هذا ؟ قالوا : نعم . قال : فأتوني بعس نبيذ ، فاتوه به فشربه ثم نهض وقال :

اذا اصطبحت اربعا عرفتني ثم تجشمت الذي جشمتني قانوا: « وكان اذا انشد ازبد وو حش بثيابه ـ اي رمى بها ـ وكان من احسن الناس

⁽١) اسواق العرب ص ١٣٤

إنشاداً » (١) ولا ترانا في حاجة الى الحديث عن هذا الانفعال الذي يُجِعل ابا النجم يزبد ويرفي بثيابه . وتحدثوا عن البحتري وعن انفعاله ساعة انشاده ، قالوا (٣) : وكان اذا انشد يختال ويعجب بما يأتي ، وقد من بنا ان المنشدين عامة ، كانوا ينشدون الشعر وقوفا قائمين المناهبة عامة ، كانوا ينشدون الشعر وقوفا قائمين المناهبة المناهبة عامة ، كانوا ينشدون الشعر وقوفا قائمين المناهبة المناهبة

ويبدو لنا ان انفعال المنشدكان يمنعه احياماً ان يظلّ واقفاً في مكانه ولو فعل بنفسه فعل ابي النجم ، ان الانفعال يمنع المنشد ان يظل واقفاً فنراه يفعل فعل البحتري حين ينشد إنه يتشادق ، ويتزاور في مشيه ، مرة جانباً ومرة القهقرى ، يهز رأسه مرة ومنكبيه اخرى ويشير بكم ويقف عندكل بيت ، ويقول : أحسنست والله ، ثم يقبل على المستمعين فيقول: مالكم الاتقولون : احسنت ! ؟ هذا والله ما الا يحسن احد ان يقول مثله .

وكما يؤتر الانفعال في المنشد يؤثر في المستمعين ، لقد مر بنا ان اليونان كانوا يحملون معهم خرهم ساعة يذهبون الى مجالس الانشاد ، وقد اشرنا الى اثر الشراب في سرعة اهاجة العواطف (٣) ، ومع هذا فالعرب في صحوهم لم يكن الإنشاد اقل اثرارة لعواطفهم من اليونان وهم سكارى . ان اصحاب الرسول في المسجد لم يستطيعوا ان يملكوا نفوسهم حين كانوا يستمعون الى كعب بن زهير وهو ينشد قصيدته :

« بانت سعاد فقلبي اليوم متبول »

وأنهم حين بلغ المنشد من مديح الرسول الكريم قوله :

إن السول لنور يُستضاء به مهند من سيوف الله مسلول ازداد انفعالهم وضحوا صائحين، حتى طلب الرسول الكريم اليهم ان يهدأوا، ويستمعوا الى انشاده (٤).

وأُنشدت قصيدة ابي تمَّام البائية :

على مثلهـا من اربع وملاعب اذيلت مصونات الدموع السواكب

⁽١) الاغاني ١١/١٠ ١ ١٥١/١٠ (٢) الاغاني: ١٧٢/١٨

⁽٣) وانظر من: ٢٤من تطور الحمريات في الشمر العربي لجميل سميد ، طبعة الاعتهاد بالقاهرة

⁽٤) دلائل الاغجاز ــ لعبدالقاهر الجرجاني ص ١٩ الطبعة النانية ؛ طبعة المتار سنة ١٣٣٦ هـ

في مجلس أبى دلف ، فبادر المستمعون من ربيعة يرمون بمطارفهم وعمائمهم الى المنشد فقال أبو دلف : « قد قبلها وأعاركم لبسها ، وسأنوب في نوابه عنكم » (١)

ويستمع بشار بن برد الى ابى العتاهية ينشد في مجلس المهدي الخليمة :

الا مالسيدتي مالها تدل فاحمل ادلالها

وينفعل بالانشاد حتى يصيح: « انظروا الى امير المؤمنين هل طار عن اعواده!؟ » يريد هل زال عن سريره؟ (٢)

وهل معنى هذا غير آنه يتوسم أن قصائد كثير هذه تفعل في نفوس سامعيها _ حين انتشد _ فعل السحر، أو هي تزيد عليه !

مراقية تا ورصوي مدى

المنشر ومستمعوه: .

وقد نجد مصداق ما أشار اليه تومسن وهو ان الشاعر لا يعمل الا بمعساونة جمهوره المستمعين، واضحاً، في اخبار الشعراء ساعة ينشدون. قالوا: «وكان من عادة بشار اذا اراد ان ينشد ان يصفق باحدى يديه على الاخرى و يتنحنح ، و ينشد ، فيأتي بالعجب » (١) فكأنه بفعله هذا — وهو بصير — يريد ان يجذب جمهور المستمعين اليه و يهيأهم لاستماع انشاده . و ينشد متمم بن نو يرة ، يرثي أخاه مالكاً:

من الدهر حتى قيل لن يتصدعا

وكمنا كندماني جذيمة حقبسة

⁽١) اخيار أبي تمام ص ١٢١ . (٣) المثل السائر لابن الاثير ٧٧/١ .

 ⁽٣) الأغاني ٩/٥.

⁽٤) الأغاني ١٤١/٣.

فلها تفرقنا كأني ومالكاً لطول اجتماع لم نبت ليسلة معا فينفعل الخليفة عمر بن الخطاب ويقاطعه صائحاً: «يامتمة الوكنت اقول الشعر لسرني ان اقول في زيد بن الخطاب مثل ما قلت في اخيك » . ويقف متمم عن انشاده ويرد على عمر : « لو قتل اخي قتلة اخيك ما قلت فيه شعراً ابداً » ، ويعود الى الانشاد ... وينشد ذو الرمة في سوق الابل شعره الذي يقول فيه :

عذبتهن صيدح

ويرى الفرزدق واقفاً مع المستمعين ، فيقطع انشاده ويصيح : كيف ترى ما تسمع يا ابا فراس ا؟ فيقول الفرزدق : ما احسن ما تقول ، فيصيـح ذوالرمة كالفخور بنفسه : فما بالي لا أذكر مع الفحول ؟ (١) .

وقد يغضب الشاعر ، أو لا يرضيه ، أن يرى جمهوره صامتاً لا يشاركه انفعاله . قالوا :كان البحتري اذا شرب وأنس انشد شعره ، وقال : ألا تسمعون !؟ ألا تعجبون !؟ (٢) وانشد المتوكل يوماً واقبل على مستمعيه بحضرة الخليفة فصاح : مالكم لا تقولون : احسنت ! هذا والله ما لا يحسن احد ان يقول مثله . ولج في هذا حتى ضجر المتوكل وطلب من الصيمري ، وكان أحد الجلساء المستمعين بحضرة الخليفة _ ان يهجوه ، فهجاه ارتجالاً ، فغضب البحترى وترك المجلس غاضباً .

- r -

الانشاد والمعنى :

اذ الانشاد وثيق الصلة بالمعاني التي يحتويها الشعر، ولنوضح هذا ، نورد ما قاله سقراط لإيون المنشد، قال: «لطالما حسدت المنشد على حرفته يا ايون..! انك دائم الصحبة لكثير من الشعراء الفحول وعلى الأخص هيوميروس ،أميرهم واعظم الملهمين فيهم ، وانك لتفهمه فهما حسناً لا تكتفي بأذ تلقن كلاته وتعيدها من غير اذ تفقه لها معنى .. أنا واثق اذليس في

⁽١) الشعر والشعراء من ٣٣٥ . (٧) الموازنة ص ١٦ .

استطاعة احد ان يكون منشداً بارعاً الا إذا استوعب معاني الشاعر وفهمها ، ذلك لأن المنشد انحـا يترجم بإنشاده آراء الشاعر الى مستمعيه ، وانى له ان يحسن ترجمته اذا هو لم يحسن فهمه !؟ ويرد عليه ايون بقوله : صحيح ما تقوله يا سقراط! ان التفسير هو الحزء الهام من فني ، وانه ليقتضيني جهداً كبيراً ... (١).

هذا قول افلاطون او قول سقراط في وظيفة المنشد المتعلقة بمعاني الأشهمار التي ينشدها . ولنزيد في بيان هذه الصلة ، نعود فنقول : ان الانشاد وثيق الصلة بالمعاني التي يحتويها الشعر وهو يسبغ ، بالبحر الشعري وبنغمة المنشد ، على الألفاظ روحاً جديدة . وقد يزيد في معانيها فيضاعفها اذا احسن استخدامه ، كما قد يهبط بها حين لا يحسن استخدامه . ومن هناكان الشعراء الذين يحسنون الإنشاد ، يفضلون ان يسمع الناس شعرهم وهم ينشدون على ان يقرأوه منشوراً في صحيفة او كتاب .

وواضح ان نبرة الكلام تفيض على الالفاظ معاني جديدة . بل قد تنقلها من الضد الى الضد احياناً . فالجلة الواحدة قد يؤدي بها معنى الأمر ، أو معنى الرجاء او الدعاء . وقد تفسر بالتعبير عن الحون ... وهي هي ، ولكن الانشاد هو النبي يلونها ويحدد المعنى الذي ترمي اليه . والجملة الواحدة يرفع بها المنشد صوته ويسرع بالقائها ، غيرها يخقض بها صوته ويتمهل أو يبطي في القائها . وقد نستمع للشعر قرآناه في كتاب واستقرت في اذهاننا صور معانيه ولكننا ما نلبث ان نجد به معاني جديدة عين ينشده المنشد امامنا، وهو يلون معانيه بانشاده . ولمل اوضح ما يكون هذا في المسرحيات الشعرية حين تمثل ، ان الممثل بانشاده يزيد في معانيها . وقد يبلغ به الأمر ان يتعدى بها الى معان جديدة ، لم يكن المؤلف قد قصد اليها اصلاً . ومن هنا نجد النقاد يظلبون من للمثل ان يدرس المسرحية وظروفها ، وظروف مؤلفها ليتشبع بروحه ولئلا يحيد عما قصد اليه المؤلف في ألفاظه بالانشاد أو الإلقاء .

The Dialogues of Plato Translated by: B. Jowett Fourth (1) Edition 'P: 103

ومن هنا برى المثلين كثيراً ما يختصون بتمثيل مسرحيات لكاتب ممين ، يتشبعون . يزوجه وبظروفه (۱)

والملاحظ أن أهمية الانشاد هذه تتضاءل في عصرنا الحديث هذا حتى يوشك الانشاد أن يختفي من عواصم البلدان العربية ...

فن الانشاد :

كان الشعر يرسل نعماً يعبر به الشاعر عن عاطفة تحييش في صدره ، ثم تجول الشعر الى حرفة يرتزق بها الشاعر ، ويسمى بها الى ممدوح ينشده شعره .. وحين عجز بعض الشعراء عن إنشاد اشعاره ، كان لابد لهم ان يستعينوا برواة ينشدون الشعر بدلاً عنهم ، وحين انتشرت الكتابة والقراءة ، وبعدت السافة بين الشاعر وبين من يبعث اليه الشعر يطلب به الجائزة او الثواب ، استعاض الشعراء بارسال القصيدة مكتوبة بدلاً من ارسال الراوية ينشدها، ومن هنا صففت قابلية الانشاد عند الشعرا، وقالت اهميته عندهم لامكان الاستعاضة عنه بارسال القصيدة مكتوبة ، وسار الأمر هذه السيرة بانتشار القراءة والكتابة حتى صار الناس يقرأون القصيدة مكتوبة ، ولا يكادون يسمعونها منشدة الا في القليل النادر وهذه هي حالة الشعر الآن وحالة سامعيه في البلدان عامة . اننا نقرأه في صحيفة أو كتاب ، ولا نكاد نسمعه منشداً الا في القليل . وباهنام الناس في القراءة وعنايتهم بالقراءة السريعة ، نكاد نسمعه منشداً الا في القليل . وباهنام الناس في القراءة وعنايتهم بالقراءة السريعة ، ضار بعضهم يقرأ الشم عر بعينة من غير ان يتصوره مقروء او مسموعاً باذنه ، وصارت الألفاظ يقرؤها القاري جملة من غير ان يستطيع المهل في قراءتها ليتصور وقع جرسها أو نقمها في ادنه ، ومن هنا فقد الانشاد مكانه ، وفقد الشعر بهذا اهم واجل اركانه .

وظل الأمر على هذا حتى كانت الاذاعة في أيامنا هذه ، فرأينا الانشاد يستعيد مكانته. بعض الشي وصرنا نسمع المنشدين من البلاد العربية المختلفة . ولنا ان نسأل : أللانشاد

قواعد تتبع على نحو ما للشعر من بحور وقواف يجب اتباعها !؟

إن الأوائل لم تصلنا طريقتهم في انشاد الشعر . وإن الذي استقيناه من بحوثهم لأوزان الشعر يكاد يكون مقصوراً على نظام توالي المقاطع فيه . اما نغمة الانشاد فلا نرى فيا وصلنا عنهم ما يجدي في جلائها لنا . ولعلهم ظنوا ان في تقليد الانشاد ما يكفي للتعرّف على تلك الناحية الموسيقية الهامة . ان الانشاد لايتم بمراعاة التفاعيل في الوزن ، أو باعطاء النبر حقه من الضغط ، بل لابد له مع هذا من مراعاة النغمة الموسيقية ، ومن الصعب ان نفصل بين التفاعيل وبين النغمة الموسيقية ، ومن الصعب ان نفصل بين

ان الأوائل من أسلافنا العرب لم تنيسر لهم معرفة الحروف الموسسيقية التي يتم بها تسسجيل الألحان الآن ، ومن هنا ظل امر الغناء القديم مفلقاً علينا لانه لم يسجل بهذه الحروف. ولقد وصف الأوائل طريقة عزف اللحن ، ومع هذا لم يكن لهذا الوصف كبير غناء في اخراج الغناء ونقله من الوصف الى الواقع . وكذلك أمر الانشاد.

يحدثنا الاوائل انهم اذا ارادوا انشاد الشعر فعل بعضهم في انشاده ما يفعله من مدة الصوت و تقطيعه حال التر تم والغناء واللحداء . وهم يبينون لنا انهم يخضعون اللغة اخضاعاً تاماً للنغم الشعري . وحين تعترضهم ألفاظها وقواعدها فتقف عثرة في سبيل اقامة الوزن او النغم ، يصر فرنها على النحو الذي يكفل اقامة الوزن ويلتئم معه ، غير مبالين بما تؤول اليه الألفاظ اللغوية ، وما تشترطه القواعد النحوية ، وقد أوردوا الأمثلة الكثيرة على ما تصر في به الشعراء في اللغة ، في الفاظها و نحوها ليستقيم لهم الوزن والنغم الشعري ، وسموها الضرائر ، وعزى بعضهم الى الرمخشري (۱) بيتين جمع فيها هذه الضرائر وحصرها وهي:

ضرورة الشعر عشر عد جلتها وصل، وقطع، وتخفيف، وتشديدُ مد ، وقصر ، وإسكان ، وتحركة ومنع صرف ، وصرف ، ثم تقييد فأنت تراه في هذه الضرورات العشر قد لعب باللغة وقواعدها . ويبدو أن بعضهم

⁽١) الضرائر وما يسوغ الشاعر دون التائر ص ٢٠.

اخذ في تفصيل هذه الأمور العشرة . قالوا : حصرها الشيخ أبو سعيد القرشي في مائة . ونظم أرجوزة في فن الضرائر ممماها : اللسان الشاكر في ضرورة الشاعر .

وقد كتب الالوسي كتاباً سماه: « الضرائر وما يسوغ الشاعر دون النائر » وحسبك معرفة من امر هذه الضرورات ان جعل فصلاً من فصول كتابه هذا عنوانه: « الضرائر لا تنحصر بعدد معين » وقال فيه: « فالحزم عدم الجزم بعدد معين» (۱) . ولا ترانا بحاجة الى الافاضة في تفصيل ما اورده من هذه الضرائر ، ويكفينا ان نشير الى ان هذه الضرائر تبييح للشاعر ان يحذف حرفاً او أكثر فيأول الكلمة أو وسطها أو آخرها . وقد يحذف اكثر الكلمة ويبقى الأقل . كما تبييح له ان يبدل حرفاً من حروفها بآخر قريب منه . بل تبييح له ان يحذف كلة او اكثر ، قالوا : من الضرورات الدهرية حذف الشرط والجواب معاً .

وكما يباح له الحذف تباح الاضافة ايضاً ؛ يباح له ان يمد القصور ، كما له ان يقصر والضمة حتى تنقلب والله الله والخميرة حتى تنقلب باء ". وله ان يمد المقصور ، كما له ان يقصر الممدود . ويباح له ان يتصرف بقواعد اللغة فيستعمل المفرد مكان المثنى والجمع . وله الا يطابق بين الصفة والموصوف، وان يصرف مالا يتصرف وان يجمع على غير القياس. وله ان يؤنث المذكر ويذكر المؤنث . قانوا : وله ان يدخل حرف الجر على الفعل وان يدخل الألف واللام على الفعل المضارع ، وله غير هذا مما لا نرى ضرورة في تعداده واستقصائه .

وهكذا ترى انهم وجدوا الشاعر يبيح لنفسه ان يتصرّف في اللغة ، في الفاظهـا ونحوهاكل هذا التصرف ، وانهم لم يجدوا بدا من ان يبيحوا له هذا من اجل اقامة وزن الشعر وعروضه . وبعد أنستطيع ان نعرف كيف كان ينشد الأوائل الشعر ! ؟

لقد بينا أن هذا لا يتم الا بتسجيل الصوت بأحرفالموسيقى وهذا ما لم يتيسر للقدماء معرفته . وكل الذي لدينا من أوصافهم قد تقرّب لنا صورة الانشاد ، ولكنها لا تجلوها لناكاملة .

⁽١) ص ٣ من المصدر نفسه طبعة للطبعة السلفية يمصر سنة ١٣٤١ .

ان ابن رشيق يعقد بابا في عمدته يسميه: « باب الانشاد وما ناسبه » (١) يحدثنا فيه عما يفعله العرب في طريقة الوقف على القافية ، او الوصل بين ضرب البيت الشعري وعروضه، يقول: « ومنهم من ينون ما ينون وما لاينون واذا وصل الانشاد آتى بنون خفيفة مكان الوصل فجعل ذلك فصلا بين كل بيتين ؛ فينشد قول النابغة :

بإدارمية بالعلياء فالسند

منو" الله اخر القصيدة ، لا يبالى بما فيه الف ولام ، ولا مضاف، ولا بفعل ماض، ولا مستقبل . وهم ناس كثير من بني تميم . ويقول : ويحكى عن رؤبة انه انشد قصيدته القافية المقيدة منونة فرد ذلك الزجاجي والكره ، وذكر انه وهم من السامع واللاجه فيه ان من العرب من يزيد بعد كل قافية « إن » الخفيفة المكسورة ، إعداماً بانقضاء الديت ، فينشد :

وقاتم الأعماق خاري المخترق إن مشتبه الأعسلام المتاع الخفق إن يكل وفد الريح من حيث انحرق إن

ويقول: « ومنهم من يجري القوافى مجراها ولو لم تكن قوافي فيقف على المرفوع والمكسور موقوفين، ويعوض المنصوب الفاعلى كل حال، وهم ناس كثير من قيس واسد فينشدون:

لا يبعد الله جيرانا لنا ظعنوا لم ادر بعد غداة البين ما صنع يريد ما صنعوا ـ وكذلك ينشدون:

ففاضت دموع العين منى صبابة على النحر حتى بـل دمعي محمل ويقول: « واذا كان ما قبل حرف الروى ساكناً ــ وكانت لغـــة منشده الوقوف على المضموم والمكسور ــ بنقل الحركة ، كما انشد اعرابي من بني سنبس قول ذى الرّمة :

⁽١) العبدة ٢١١/٢ وما يعدها

ولا زال منهلاً بجرعائكِ القُـطُر بضم الطاء واسكان الراء لما وقف. وعلى هذا قال الاخر انا ابن ماوية اذ جد النفر

اراد « النفر » بالخيل

قال: وانشد أبو العباس ثعلب:

ارتني حِجُلاً على ساقهـا فهش الفـــؤاد لذاك الحِجِلُ فقلت ولم اخف من صاحبي : الا بأبي أصلُ تلك الرَّحِـلُ

واذا نحن نظرنا الى البدو سكان الصحراء اليوم رأيناهم، في اشعارهم الحاضرة التي يقرب بعضها من الشعر العربي القديم، يتصر فون باللغة ، الفاظها و نحوها على نحو ما تصرف اسلافهم الشعراء . انهم يهدرون المحافظة على القواعد اللغوية والنحوية في سبيل المحافظة على الوزن والنغم الشعري . فهم يبيحون الأنفسهم ان يزيدوا في الكلمة او ينقصوا منها ، ولا يهمهم الا ان يكون الوزن سليا وان السامع يستطيع ان يهتدى الى المعنى . اما الصحة والخطأ ، وما يجوز وما لا يجوز ، فلا يحسب لها في هذا حساب عندهم .

اما الانشاد في عصرنا الحاضر فلا نراة يختلف اختلافا كبيراً ؛ بعضه عن بعض في البلدان العربية . ولمل الاختلاف بين الفرد والفرد اكثر منه بين القطر والقطر . ونرى المنشدين عامة يكيفون نغمة الإنشاد تبعاً لما يقتضيه المعنى ونراهم يقسمون قصائدهم قطعاً تستقل كل بضعة ابيات منها باداء معنى او صورة ، والمنشد عادة يوالي قراءة هذه الأبيات فيسرع ، ويتمهل ، وقد يمزج البيت بالذي بعده ... ويوالي الانشاد حتى اذا جاء الى البيت الأخير في القطعة تمهل بعض الشيء واشعر السامع بقرب انتهاء المعنى. ثم نراه يتمهل قليلا ويقف في نهاية البيت ، فيستريح ويستعيد نفسه . كما يسمح لسامعه ان يريح الاذن من السماع ، وان يستمتم بنغمة الانشاد ، وان يتد بر المعنى الذي احتوت عليه القطعة . كما انه السماع ، وان يستمتم بنغمة الانشاد ، وان يتد بر المعنى الذي احتوت عليه القطعة . كما انه يهي واسامعه ان يتوقف بتوقفه فيستمد لسماع جديد يعرض له صورة اخرى جديدة .

ويبدو أن هذه الطريقة من الانشاد لم تكن معروفةً عند اسلافنا المنشدين ۽ لأننا

لاتراهم يشيرون اليها في حديثهم عن الإنشاد ولأن استقلال كل بيت بممثاه عندهم كان هو الاصل الذي يحتذونه ويميلون اليه .

ان الكتاب المحدثين يشيرون الى ان الشاعر حافظ ابراهيم ؛ شاعر النيل ، كان من خيرة المنشدين . يقول عنه الشاعر الكاتب عباس محمود العقاد (۱) : « والمحقق على كل حال الساحو به في الإلقاء ولباقته في الايماء كان لها شأن في جذب الاسماع اليه ، واعجاب الناس به ليس بالشأن اليسير . وكنت اداعيه فاقول له : اتك بان تميلاً قوالب الحاكي احرى منك بطبع صفحات الدواوين . . فكان يقول : وتكون انت «عقدي» على تخت الغناء! » ويقول الدكتور ابراهيم انيس (۲) : « اما حافظ فقد كان خير الشعراء المحدثين انشاداً ولذا كان يؤثر القاء شعره في المحافل على ان ينشره في الصحف . وما انشد في حفل الا بر اقرائه من الشعراء ، وتملك قلوب السامعين بقوة صوته وحسن ادائه . وربما كان في الحفل من هم اجود منه لفظاً ومعنى ، ولكن الإنشاد يخلع على الشعر ثوبا من الجائل ويضفي عليه من الروعة والجلال ما لا يدركه القارىء او الناظر الى الاشعار بعينه »

هذا حافظ ابراهيم وهذا الحديث عن المشاده اعلى ان هناك (٣) من يذهب الى النفعة الإنشاد هذه التي ينشد بها حافظ ابراهيم ، قد اخذها عن الشاعر الكاظمي الذي انتقل من العراق مهاجراً الى مصر ، وانه عاش شطراً كبيراً من حياته ينشد شعره هناك . قالوا عن الكاظمي : « انه اختص في طريقة في تغنيه بشعره تغنياً بدوياً » وقالوا : « وقد أخذ عنه شاعر النيل حافظ ابراهيم هذا التغني بمنظومه » (٣) اقول : اذا رأينا هذا رأينا ان الانشاد الحسن او المستحسن في مصر ، هو الانشاد المستحسن في العراق . وهل لنا بعد هذا ان نقول ان طريقة الانشاد هذه هي التي نستحسنها هي طريقة الانشاد العربية القديمة وانها انتقلت الينا بالتواتر ؟؟ واننا حين نطورها اليوم او نفيرها أعا نفعل فيها القديمة وانها انتقلت الينا بالتواتر ؟؟ واننا حين نطورها اليوم او نفيرها أعا نفعل فيها

⁽۱) شعراء مصر وبيثاتهم ـ لعباس محود العقاد، مطبعة حجازي بالقاهرة ص: ۱۰.

⁽٢) موسيقي الشعر ـ للدكنتور أبراهيم أنيس ص ١٦٣ .

⁽٣) المجموعة الثانية من ديوان الـكاظمي . طبعة الحلبي سنة ١٩٤٨ . ص : ٨ من للقدمة .

ما نفعله في اغانينا العربية الحديثة حين نطو رها او نغيرها عن القديمة !؟

البلدان العربية والإنشاد :

ونأسف ان نقول ان الانشاد اليوم تكاد تختفي مجالسه في البلاد العربية عامة . ولسنا نزعم ان انتشار القراءة والكتابة بين الناس وسهولة انتقال الشعر مكتوباً من بلد الى بلد هو الذي سبب هذا .

ان القراءة والكتابة اكثر انتشاراً في البلدان الغربية منها في البلدان العربية . ومع ان الشعر العربي اكثر ملائمة للانشاد بنغمه ، وموسيقاه ، وقوافيه الرنانة من اشعار الامم الاخرى ، مع هذا فنحن نجد الانشاد لايفقد مكانته عند هذه الامم المتحضرة ، ونراه يختفي او يكاد في البلدان العربية عامة .

ان مدينة نيويورك بها محافل للانشداد، واذكر انني كنت بين الحين والحين اتردد عليها . وكنت لا أجد سبيلا اليها الا بعد ان احجز بطاقتي قبل شهر أو نحوه . وكنت احضر هذه المجالس فأراها غاصة ممتلاً أنه بالناس ، هذا كله واماكن المتعة في تلك المدينة الحبارة لاحصر لها ، واسعار تذاكر الدخول تباع بأعمال باهظة بالقياس الى دور السينا الجيدة ومسارح التمثيل .

ومنذ حين نشرت مجلة التايم الأمريكية نقداً في احدى صفحاتها لأحد مجالس الانشاد هذه. وكان المنشدان هناك الممثلة المشهورة اليزابيث تايلور Elizabeth Taylor وزوجها الممثل الانكليزي المشهور برتون Richard Burton . قالوا: انها تنشد اشعار شكسير، وتحاول ان تنشدها باللهجة الانكليزية فيخونها نطقها وتتعثر في انشادها .

واذكر الآن وانا اكتب هذه السطور ان احد المجاورين لي في الجلوس في احسدى مسارح الانشاد بنيويورك حدثني انه مغرم بحضور دور الانشاد هذه ، وانه كان يتردد عليها في باريس ويستمع الى الشاعر ، الكاتب ، الرسام ، الناقد ، المنشد ، الفرنسي المشهور

جين كوكتو Jean Cocteau هذا الذي قالوا عنه ان يجيدكل الحرف ويبدع فيها (۱).
واذكر ان الممثل الانكايزي المشمسهور « چارلس لوتون » اعلن عن مجيئه ليقرأ في جامعة پرنستن Princeton بولاية نيوجرسي بأمريكا. وما زلت اذكر ان التذاكر حجزت ونفذت قبل مجيئه بأسابيع ، وقد حضرته واستمعت اليه (۲) وكان الناس مأخوذين بالاستاعاليه وهو يقرأ نثراً وشعراً في كتب اعدها للقراءة .

اقول بما يؤسف له أن فن الاستاع هذا ، والاستمتاع بالانشاد لا نكاد نجد له مكاناً في بلدنا الآن . اترانا فعلل الانصراف عن هذا بكثرة دور السيما ؟. ان الغربيين قد انتشرت مسارحهم ، اكثر من انتشار المسارح عندنا ، ومع هذا فهم لم يعدموا دور الانشاد هذه ، وما زالوا يشجعون انشاد الشعر و يجدون به متعتهم . انني اعلل انصراف الناس عن الانشاد الى ان الاستمتاع به يتطلب ثقافة خاصة ، ويتطلب اماكن عامة يتهيأ المنشدون بها للانشاد ، ويتهيأ المستعمون بها للاستماع ، وهذه الاماكن العامة لا نكاد نجدها في بلدنا الآن .

اذكر ان بغداد _ منذ عشرين سنة أو اكثر كال الناس فيها يستمعون الى الإنشاد في بعض المقاهي . وما زلت اذكر استاعي لأحد المنشدين بأحدى مقاهي الجعيفر ، بجانب الكرخ . كان ببغداد شاعران ينظان شعرها باللغة العامية ، وكانا يتهاجيان ويتسائبان شأن المحجاج وابن سكره ولا اقول شأن جرير والفرزدق . احدها : الملا عبود الكرخي وله ديوان مطبوع بأجزاء ، وكنت من المولع بين بقراء ته وما زلت احفظ الكثير منه والآخر هو السيد عباس العبدلي ، وكان العبدلي هذا قد وفق الى داوية يحسن الانشاد وكان يطوف ببعض مقاهي الكرخ ببغداد يقرأ بها شعر العبدلي و دخل المنشد المقهى مرة وقد كثر فيها الله طبر باحجار النرد واحجار «الدومينو» وعلا فيها الصياح والهرج حتى لا يستطيع الجالس ان يكلم مجاوره الا بالاشارة والصوت المرتفع واعتلى المنشد منضدة في

Twenty-Five MoDern Plays by : ني كتاب Jean Coeteau (١) انظر الحديث عن Jean Coeteau

⁽٢) كان هذا في ربيع سنة ١٩٥٣

المقهى وابتدأ ينشد ... وما ان أتم البيت الأولحتى هدأ الضجيج ولم تعد تسمع في المقهى المقهى المقهى المقهى الا انفاس الناس تتردد ، وقد شخصت ابصارهم اليه وتعلقت به . واستمر ينشد ...

ولو لا اذالقصيدة منظومة باللغة العامية العراقية لأوردتها . وظل يغير صوته ونبرته ويعلو ويهبط . وما زلت اذكر صوته يرتجفه فيخرجه نغماً يتعلق به السامعون وقد اشرأبت اعناقهماليه ... هذا كله والقصيدة معروفة وكاذالناس _ أو اكثرهم _ قد سممها ، ولكنها حين تسمع منه ،كانت تسمع وكأنها غيرها .

وقضيت سنين في القاهرة . وعلى كثرة مقاهيها ونواديها ، وكثرة ما بها من شعراء لم يتح لي مجلس فيها استمع فيه الى إنشاد الشعر . وقضيت سنين في بنغازي عاصمة المملكة الليبية ، ولا اذكر انني أيت فيها مجلساً واحداً لانشاد الشعر . ثم قدر لي انزرت « تونس» وهناك استمعت الى انشاد الشعر فيها ؛ رأيتها تقيم سروقاً شعرية أعادت الى غاطري صور سوق عكاظ والمربد على نحو ما صورتها لناكتب الادب القديمة . وهذه السوق تقام في مدينة القيروان ؛ مدينة عقبة بن نافع . ويزيد في نفس المؤمن العربي ان يتسمت الى الإنشاد في صحن جامع عقبة الفسيح فتثور في نفسه ذكريات العرب الأوائل ، ويزيدها في نفسه ايضاً أنها تقام بمناسبة الإحتفال بذكرى المولد النبوي الشريف . قالوا انهم ابتدأوا في نفسه ايضاً انها عام ١٩٠٣، ومن ذلك التأريخ صارت عاصمة الأغالبة تقيم الاحتفالات بهدة في اقامتها عام ١٩٠٣، ومن ذلك التأريخ صارت عاصمة الأغالبة تقيم الاحتفالات سبعة الم بلياليها .

وفي احد هذه الاحتفالات شاهدت رئيس تونس يجلس، ويتقدم الشمراء واحداً بعد الآخر يتلون قصائدهم والحفل غاص بالمتفرجين للتراحمين من الرجال والنساء، وهم ينصتون الى الشاعر وهو ينشد، وكثيراً ما قسطعوا الإنشاد بالتصفيق والاستعادة.

والشعراء يستوحون شعرهم من ميلاد الرسول الكريم ، ومن مسجد عقبة هـذا ، ومن ذكريات العرب الأوائل شهروا بمدينة القيروان . ثم يعرجون بالحديث عادة عن الرئيس التونسى وبالحسديث عن تونس والعرب والمسلمين . قالوا : « في عام ١٣٧٧ الموافق ١٩٥٧ افتتحت السوق الشعرية فتقدم الشاعر الاستاذ مجمود الباحي وانشد :

وقفوا صفوفا الرئيس الأوحد الركب بين مهسكل وممجد عيدين : عيد قدومه والمولد الشعر سوقا اعربت عن سؤدد خير البرية والرسول الأمجيد

ابناء عقبة في رحاب المسجد وقةوا هنا بين العراص تحية جاء الحبيب فكان يوم قدومه يا من اتيت الأرض عقبة فاتحا يهنيك هذا العيد ، عيد محمد يهنيك هذا العيد ، عيد محمد

وقد رأيتُ الشعراء يتلو بعضهم بعضاً في الإنشاد الى الظهر . ويستريح الناس بعد الغداء ويعدودون لاستهاع الانشاد عصراً ... وبعد العشاء تفتتح السوق الشعرية مرة اخرى .. وهكذا يظل الشعراء يتوالون في الانشاد . قالوا : وكان مسك الختام في هدذا الدور الأخير من السوق العكاظية _ عام ١٩٥٧ _ الشاعر الاستاذ احمد خيرالدين ، ومما قاله في قصيدته :

عاهل الشعب قدد اقام عكاظا فيه تجلى عرائس الاذهاف والمجلّى في حلبة اليوم اهل أن ينادى به امير البيان

ولست بصدد الحديث الآن عن الشعراء _ وعــدهم اكثر من عشرين _ ولا بصدد الحديث عن الشعر وجـودته . وهو في جملته مستوحى من ميلاد الرسول الكريم . ولا بأس بذكر ابيات للشاعر الاستاذ محمد بن ابراهيم بن حميدة انشدها من جملة قصيدة طويلة هناك :

لك سامع عن عزة الأجداد مرسومة وأعي صهيل جيساد ومشوا على كهدى الرسول الهادي

يا ارض عقب ة خبريني إنني ما زلت ابصر في الثرى اقدامهم اخذوا من القرآن كلّ فضيلة

وبعد ان ينتهي المهرجان يعلن الرئيس التونسي كلة في ختم السوق الشعرية وبها تعطى

الجوائز الشعراء الفائزين ، وارى ان اقتبس مهاعبارات تصور المهرجان واغراضه ، (۱) قال: « وقبل الاعلان عن اسماء الفائزين في المسابقة الشعرية .. اربد ان اوضح ان الفوز على رتيب الأولوية ، ليس الا مسألة جزئية لا تمس احساس الشعراء ولا تنال من عواطفهم ، اذ الغاية التي انشر بشراها ، هي ان ذلك التشجيع في هذه الاسواق الشعرية اتى بنتائجه . وادى الى ارتفاع مستوى الشعراء المجيدين ، وفعلا فان مستحقي الجائزة الاولى ، الحسة او الستة تعذر التعييز بينهم وربما استملت الطبقة الثانية التي يشغلها اربعة من الشعراء على شعراء مجيدين ، لا فارق بينهم وبين الطبقة الاولى .

ولم نعتمد في الترتيب الاعلى الروح الشعرية اولا وبالذات. وقد لا حظنا وجود طبقة من الصحاب الكلام الموزون. وهو الشعر المسبوك الفاقد ناروح والحيوية، والذي تصل القصيدة فيه الى المائة بيت واكثر، ولكنها لا تؤثر في السامع ولا تحدث التجاوب المنشود.. » ونرى من هذا طريقة تقسيم الشعراء الى طبقات على نحو ما فعل ابن سلام الجمحي في تقسيمهم طبقات للحكم عليهم. ثم نرى فيه اشارة الى قصائد طويلة كانت تلقي في المهرجان الشعري، وكان من عادتهم ان يجمعوا في كل موسم ما قيل في هدذا المهرجان ويطبعوه بكتاب.

لقد وددت لو اقيمت في كل بلد من البلدان العربية سوق شعرية كسوق عكاظ والمربد، او كبوق القيروان هذه . بل اني لأطمع ، وتحن نقتفي خطى الغرب في الكثير من اعماله ان تكون لنا مجالس لاستماع الشعر على غرار هذه المجالس العدامة التي اشرت اليها في نيويورك وفي باريس ، فإن امثال هذه المجالس هي التي تلائم الحياة المدنيدة وتواكبها ، وربما كانت اكثر انساقا وانسجاما مع حياتنا الحاضرة من الاسواق الشعرية القديمة، وهذا ما عسانا تراه في القريب إن شاء الله .

جمل سعيد

 ⁽١) نشرة لا القيروان » في عهد الاستقلال الزاهر لسنة ١٩٥٩

مفرو

كان من ابرز المظاهر التي تلت انتشار الدعرة الاسلامية بين اقاصي البلاد وادانيها تلك الحركة العلمية النشطة التي تميز بها مفكرو العرب والمسلمين فيها بين القرنين الثامن والثالث عشر الميلاديين وبينها كانت علوم العرب ودهر حتى تكاد تملا شهرتها الآفاق كانت أوروبا القرون الوسطى ترزح تحت نير ثقيل من اعباء الجهل والهمجية والعبودية في فترة امتدت من سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية (٤٧٦) حتى النهضة الايطالية في القرن الثالث عشر فدعيت بحق القرون المظلمة . وفي ابان الآلف الثانية للميلاد بدأت اوروبا تنفض عنها بعض غبار المعارك الداخلية الدموية الطاحنة وتتنبه من غفوتها الطويلة الأمد ، بيد ان الزالة الترسبات المتراكمة من فترة الحمول المديدة كانت تستلزم الكثير من الوقت لتوفير المرونة الفيكرية وتوسيع افاق المعرفة ، ومن هذا فلم يتسن لأوروبا ان تنهض نهضة علمية المرونة الا بعد أمد غير قصيركما سنأتي على ذكره .

ومن جهـة أخرى كانت الحروب الصليبيـة (١٠٩٥ – ١٢٧٢) تزيد أوروباكل يوم تطلما الى ما بلغه العرب من تقدم فكري وما حققوه من انجازات علمية . وفي اسبانيا التي دخلها العرب منذ عام ٢١١ بلغت الحضارة أوجها في خلال القرين العاشر والحادي عشر فكانت مصنفات أعاظم الرياضيين والطبيعيين العرب من المشرق والمغرب تدرس في مدارس غرناطة واشبيلية وقرطبة ، ولقد كان سطوع هذه الحضارة الباهرة بين ظهراني العالم الاوروبي وبزوغ نجم العلماء العرب في الاندلس من ادعى الحوافز لاهمام اوروبا بالمتابعة العلمية فتقاطر الطلاب والباحثون الى مدارس الاندلس من مختلف انحاء اوروبا وانصرف العلماء الى تعلم العربية للتعرف على علوم الشرق ونشرها . وكان مما زاد من اقبال العلماء المسيحيين على تلقي علوم العرب في الاندلس التسامح العظيم الذي تحلى به حسكام العرب وبسطوا ظله عليهم .

وكما كان العرب قد اهتموا بعلوم الاغريق غاضين انظارهم عن آدابهم فقد عمل الاوروبيون على نقل علوم الفلك والمثلثات والحساب والجبر والهندسة والطبيعة والحيل والبصريات والنجوم وبقية العلوم من العربية ولم يعيروا علوم الأدب العربي كثيراً من الاهتمام في تلك الآونة (١).

وهكذا بدأت تنتقل علوم العرب بسرعة الى أفطار العالم الغربي عن طريق الأندلس . وكان من بين ذلك مصنفات العلماء الثقات من امثال الخوارزي وابن الهيثم والسيروني والحرجي والخيام . ولقسد انتقلت بالطريق ذاته علوم اليونانيين من أمثال اقليدس وارخيدس وابولونيوس وبطليموس (٢) وغيرهم بما ترجمه العرب الى العربيسة واحسنوا تعهده ورعايته ثم ترجم الى اللاتينية ، إذ أن اللغة الاغريقية كانت مجهولة لدى العالم الغربي عموماً آنذاك اللا في بضعة اقاليم محدودة كما في صقلية (٣) . ومن للعروف ان اهم الكتب

Smith, D. E., "History of Mathematics," Vol. 1, P. 201, انظر (۱)

Dover, New York, 1958

Ball, W. W. Rouse, "A Short Account of the History of (*) Mathematics, "P. 164, Dover, New York, 1960

 ⁽٣) ألدومييلي ، ﴿ العلم عند العرب واثره في تطور العسلم العالمي ﴾ ، ثرجة الدكتورين عبد الحليم
 تجار ومحد يوسف موسى ، ص ٤٢٣ ، دار الغلم ، القاهرة ، ١٩٦٢ .

اليونانية لم تصل اوروبا الاعرف طريق العرب، وحتى «أصول» اقليدس لم يطلع عليها علماء الكنيسة اللاتينية لأول مرة في أصلها اليوناني وانما بترجمها العربية (١)، ولم يترجم ايكتاب في الرياضيات او الفلك من اليونانية الماللاتينية رأساً قبل القرن الخامس عشر (٢).

ولقد كان العلماء والمترجمون في اوروبا الغربية في هذه الاثناء ينقلون كنوز علوم العرب الى اللاتينية ، وعلوم اليونان من مصادرها العربية ، بهم و نشاط لايقلان عما ابداه العرب لدى نقلهم لعلوم اليونان والهند الى العربية في القرن التاسع أيام تعهد الرشيد والمأمون ومن بعدهما من خلفاء العباسيين الترجمة وكرموا المترجمين من امثال الحجاج بن يوسف بن مطر الكوفي (حوالي ٢٨٦ _ حوالي ٥٨٥) ، والعباس بن سعيد الجوهري (توفي بعد محمل الكوفي (حوالي تهد العبادي (١٩٠٩ _ ٨٧٣) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق بن حنين بن اسحاق العبادي (١٩٠٩ _ ٨٧٨) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق بن حنين بن اسحاق العبادي (١٩٠٩ _ ٨٧٨) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق من حنين بن اسحاق العبادي (١٩٠٩ _ ٨٧٨) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق بن حنين بن اسحاق العبادي (توفي ١٩٠٩) ، وابي الحسن ثابت بن قرة بن مروان الحرائي من حنين بن اسحاق العبادي (توفي ١٩٠٩) ، وابي الحسن ثابت بن قرة بن مروان العرائي واستمرت حدته حتى اواسط القرن الخامس عشر (حوالي ١١٠٠ _ حوالي ١٤٠٠) .

وتجدر الاشارة هنا الى ان لغة البلاد الأوروبية لم تكن آ نذاك قد بدأت بالتفرع الى لهجات ولغات مختلفة كما حدث منذ تصدع روما في النصف الثاني للقرن الثالث عشر، وانما كانت اللاتينية هي اللغة العامة التي فرضتها الكنيسة الرومانية لغة دواوين وكتابة وعلوم وآداب وقانون وسياسة على اقطار اوروبا الغربية كافة (٣) ، كما هي حال العربية في

Smith 1/201 (1)

Cajori, Florian, "A History of Mathematics," 2d. ed., Eleventh (r) Printing, P. 120, Macmillan, New York, 1960

Durant, Will, "The Story of Civilization," Part IV, (The Age انظر ۴) of Faith,) P. 903, Simon and Schuster, New York, 1950

وانظر أيضاً Cajori / Math., 113

اقطار العرب اليوم . ف كان كل من الطالب والباحث والعالم يقبل على القراءة والكتابة بلغة واحدة هى اللاتينية في مدارس ومكتبات انجلترا وفرنسا وايطاليا وغيرها _ وفي جامعاتها منذ ظهورها في القرن التالث عشر _ من دون معاناة من مشاكل اختلاف اللغات وتعدد اللهجات ، ومن هنا فسرعان ما انتشرت علوم العرب وتلاقفها بلهفة فيما بعد طالبو العلم في جامعات بادوا ونابولي وبولونيا وباريس واكسفورد وكامبردج واوبسالا وكولونيا وغيرها .

وسنأتي في كلام قابل على ذكر الذين كانت لهم اليد الطولى في انتقال علوم العرب الى اوروبا وانتشارها ، ونعرض الى جوانب من اخبارهم واعمالهم ابتدا، من القرن الحادي عشر حتى اواسط القرن الخامس عشر عند ما خفّت حدة ذلك النشاط في نقل العلوم من اصولها العربية باستكال مستلزمات النقل واستنفاذ مصادره المهمة . بيد انه لابد لنا قبل ذلك من تقديم نبذة مختصرة عن بضعة قرون من الخمول الفكري الاوروبي سبقت عصور النقل العلمي هذه .

حال اورو بامن ٥٠٠ الى ١٠٠٠ م

عتد على التقريب مدة ما بين القرنين السادس والعاشر من سقوط روما عام ٤٧٦ حتى بدء تيقظ اوروبا على عهد البابا سلقستر الثاني الذي هو العالم جربير . وتدخل هذه المدت في ضمن القرون المظلمة التي باتت فيها اوروبا في شبه حرب داعة فكانت تعاني الامرين من هجات البرابرة الشماليين المتعاقبة ومن التنافس على السلطة . فلا عجب ان كانت تلك الآونة قاحلة من النشاط العلمي الحقيقي باستثناء بعض الدروس والدراسات البدائية التي كان يجربها الرهبان في بعض مدارس الأديرة التي بدأت تظهر من حين لآخر . بيد ان هؤلاء الرهبان كانوا على العموم قسد انصرفوا عن العالم الى الكنيسة فلم تكن علومهم لتعدو استعال المعداد (Abacus) ومسك الذفاتر ومعرفة القواعد التي بها يعين تاريخ عيسد القصح وبقية الاحتفالات الكنسية ، بينما اندثرت تقريباً دراسة العلم اليوناني عيسد الفصح وبقية الاحتفالات الكنسية ، بينما اندثرت تقريباً دراسة العلم اليوناني

والاسكندري، حتى وصف البعض الفترة من ٥٠٠ حتى ١٠٠٠ بانها كانت بالنسبة العلوم عصر وضع التقويم للسيحي حسب (١)

وللتعرف الى الناحية العلمية في هذه الفترة سنعرض فيها يلي لبعض الذين برزت اسماؤهم فيها ، ولا يغربن عن البال ان اولاء لا يمثلون السوية العلمية العامة آنذاك و اعاهم استثناءات لامعة في خضم من الظلمات .

بوثبوسى

معروف ان الرومان اشتهروا بالحروب والحكم والقانون ، ولكنهم لم يقدموا شيئًا يذكر في العلوم البحتة ولا هم استشفروا الحاجة الى دراستها . اما الذين رغبوا منهم في تعلم مبادي العلوم فانهم ذهبوا الى الاسكندرية فانزود بها . وحتى الذين اشتغلوا بالعلوم فانهم لم يزيدوا كثيراً على تجميع بحوث سابقيهم من اليونان .

ولقد برز في القرن السادس اثنان من الذين اشتغلوا بالرياضيات والطبيعيات ولوقليلا، وهذان وان لم يأتيا بأعمال أصيلة أو يسهما بشيء يذكر في تقدم العلوم بيد انهماكانا حلقة الوصل بين آخر عهد العلم اليوناني القديم في اوروبا وبين عهد نقل علوم العرب واليونان اليها عن طريق اسبانيا . هذان العالمان هما بوئيوس وكاسيودوروس . ولقد بقيت مؤلفاتها تدرس في اوروبا لبضعة قرون من غير ادخال تغييرات جوهرية عليها على الرغم من تفاهتها .

أما بوثيوس (Boethius) (حوالي ٢٥٥ — ٢٤٥) فكان بين آخر الذير اتقنوا الاغريقية من علماء الرومات . ولقد وضع كتاباً في الموسيقي فيه كثير من النظريات

Smith 1 177, (1) Ball 131

اليونانية عن اتفاق الالحان (١) ، وكانت الموسيقى تعتبر جزءاً من الرياضيات في ذلك الرمن . وكذلك وضع مؤلفاً في الحساب استند فيه الى حساب نيكوماخوس اليوناي وآخر في الهندسة عرض فيه بعض مسائل مما ورد في « أصول » اقليدس . ولم يكن في هذين الكتابين اصالة (٢) ، ولكنها كانا كافيين لما يتطلبه التدريس في بعض الاديرة الخاصة التي تقدمت في دراسة الرياضيات البسيطة آنذاك . بيد اذ اسمه بقي مع ذلك مشهراً لقرون طويلة ولم تتضاءل شهرته الافي القرن الثالث عشر عند ما تعرفت اوروبا الى مؤلفات ارسطوطاليس فزالت اهمية هذا العالم رويداً حتى اصبح مغموراً خامل الذكر (٣) .

كاسبودو روسى

واماكاسيودوروس Cassiodorus (حوالي ٤٧٠ ـ ٥٦٤) فلقد نشر بعد بوثيوس ببضع سنوات كتابين تطرق فيهما الى الحساب والهندسة والموسيقي والقلك اضافة الى علوم المنطق والنحو والبلاغة وكان كتاباه يعدان بينالكتب المهمة في القرون الوسطى (٤). ويقول سميث بانه « لا أدل على انحطاط مستوى المعرفة آ بذاك من شيوع استعمال مثل هذا الكتاب في التدريس » (٥).

ابزيدوروس

ولقد خفت نشاط العلوم الرياضية والفيزيائية في ايطاليا بعد بوثيوس وكاسيودوروس فكان أول بصيص ضعيف لمح بعدهما ذلك الذي أولعه ايزيدوروس Isidorus (حوالي عكان أول بصيص ضعيف لمح بعدهما ذلك الذي أولعه ايزيدوروس Origines (حوالي وضعها ٥٧٠ ـ ٦٣٦)، أسقف اشببيلية ، بدائرة معارفة « الاصول Origines التي وضعها

Cajori, Florian, "A History of Physics," P. 19, Dover, New (1)
York, 1962

Smith 1/178 (v)

Ba11 133 (r)

Ba11 133 (t)

Smith 1/180 (o)

بعشب رين جزءاً على غرار دوائر المعارف اليونانية وخصص جزءها الثالث للعلم الرباعي ، Quadrivium (١) ، الذي يشمل الحساب والهندسة والموسيقي والفلك آنذاك . بيد انه يعطي فيها تعاريف للصطلحات الفنية من غير شرح لطرق الحساب المتبعة (١) ، ولا يزيد الحساب فيها على مختصر لكتاب بوثيوس ، وفيا عدا ذلك ففائدتها العلمية اشد ضآلة من تلك على الرغم من كون المؤلف اعلم اهل زمانه (٣)، والمجموعة كلها ضحلة حافلة بالادعاء (١) .

ببرا

ولقد مر" بعد ايريدوروس قرن من الخول العلمي المطبق على اوروبا قبل ظهور العالم الكنائسي الانجليزي بيدا الجليل Bede the Venerable (١٧٣ - ١٧٣) الذي وصف بأنه أعلم اهل زمانه . ولقد وضع هذا العالم مقالات في حساب تاريخ عيد الفصح والمناسبات الدينية Computus ، وكانت هذه من المسائل المهمة الداخلة ضمن مناهج تدريس الرهبان للحاجة اليها . وله رسائل ايضاً يصف فيها الحساب بالاصابع (٥) بطريقة كانت قد ظهرت عند الرومان منذ القرن الاول وكانت تدرس في مدارسهم (١) وقد عبر بيدا بها عن الارقام الى حد ١٠٠٠ (٧) . وكتب ايضاً رسالة وصف فيها سبع عجائب الدنيا في العالم القديم وطرق انشائها (١) . وله آراء في المد والجزر يرفض فيها الافكار القديمة مع الاختبار علاحظاته على شب واطي ويطانيسا (١) . وكان من بين الذين قالوا بكروية علاحظاته على شب واطي ويطانيسا (١) . وكان من بين الذين قالوا بكروية

Ball 133-134 (1)

Cajori/Math. 113 (r)

Smith 1/184 (*)

Ball 133 (1)

Cajori/Math 113-114 (*)

Ball 113 (1)

Smith, D. E., "History of Mathematics,," Vol. 2, P. 200, Dover, (v) New York, 1958

Cajori/Phys. 11 (A)

⁽٩) الدومييلي ٧٢

الارض (۱) . وكتب هو بانه ألف ٣٧ كتاباً ورسالة . وكان من المهتمين بنظرية الاعداد القديمة . وهو واضع احسن تقويم في القرون الوسطى واحسن تأليف في انترقيم العشري آنذاك حتى وصفه المؤرخون بانه « اعظم شخص ملكه العالم في ذلك الزمن » وذلك مما يظهر مدى انحطاط الغرب آنذاك ، اذ انه لم يكن اكثر من مجمّع نشط لعلوم الذيرف سبقوه (۲) ، وانه لم يسم كثيراً على ايزيدور في علمه (۳) .

السكون

وفي سنة وفاة بيدا كان مولد العالم الكنائسي الانجليزي الكوين Alcuin (٢٣٥ - ٢٠٥) الذي دعاه شارلمان الى بلاطه لمساعدته في نشر العلم عند ما شجع مدارس الكاتدرائيات والأديرة . كتب في الحساب والهندسة والفلك رسائل أولية استند في الكاتدرائيات والأديرة . كتب في الحساب الهنداد في اللاهوت فقال مثلاً بات اكثرها الى ما تعلمه في روما . وقد اقحم نظرية الاعداد في اللاهوت فقال مثلاً بات عدد مخلوقات الله ٢ لان هذا من الاعداد الكاملة اي انه يساوي حاصل جمع قواسمه مسألة الانابيب رالحوض القديمة : « اذا عرف الوقت المطلوب لمل عوض بعدد من الانابيب كلا على انفراد ، فما هو الوقت الذي تملأ به الانابيب الحوض مجتمعة ؟ » وهذه المسألة وجدت قبلاً عند هيرون الاسكندري وفي ملاحم الاغريق ومؤلفات الهند وكذلك مسالة الذئب والمنزة والمكرنب المراد نقلها عبر النهر بقارب يحمل واحداً منها فقط الى جانب صاحب القارب والكرنب المراد نقلها عبر النهر بقارب يحمل واحداً منها فقط الى جانب صاحب القارب بحيث لا تأكل العنزة الكرنب ولا يأكل الذئب العدزة . وكل هدفه مسائل لاتتطلب سوى عمليات حسابية بسيطة وقد جمع اكثرها من مصادر رومانية (٤٠٠ . ولقد اثرت

Cajori / Phys. 30 (1)

Smith 1/184 (r)

⁽٣) الدومييلي ٧٢

Cajori/Math. 114 (1)

مسائله واحاجيه على الكتاب لمدة ١٠٠٠ سنة ، على ان ثمة شكاً في نسبة اكثرها اليه ، وكان على العموم اقل علماً من بيدا ولكن شهرته في الدولة كما في الكنيسة جعلته اكثر فعالية منه (١).

بدء التطلع الى التحرر الف كري حوالي الألف الأول المبلادى

يتضح مما ذكرنا مدى الركود العلمي الذي كان يهيمن على اوروبا . وحتى الذين اشتغلوا في العلوم لم يكن نشاطهم ليعدو التجميع والتقليد والمحاكاة والحفاظ على ما وصلهم مر علوم بوثيوس الذي لم تدرس في المدارس طيلة قرون عديدة سوى هندسته وبعض حسابه مع قليل من التطبيق العملي على استعال المحداد وجدول الضرب . وكانت العلوم مقصورة على اصول رومانية اذ كان الناس يعدون روما مركز الحضارة آنذاك (٢) . ولقد ابدى شار لمان اهتاماً بالعلم والعلماء وشجع مدارس الأديرة في مدة ملك (٨١٤ - ٨١٤) على الرغم من كونه أمياً لايقرأ ولا يكتب ، بيد انه سرعان ما ضاعت محاولاته بعد وظاته فتدهورت امبراطوريته ونشبت فيها الحروب وعادت اوروبا الى جاهليتها واهملت المتابعة العلمية فلم تستأنف الا بعد قربين من الرمن ، والفضل الأكبر في ذلك يعود الى نشاط رجل واحد هو جربير (٣) .

1.10

كان بمن عاصروا فترة الظلام في اوروبا فأسهم اسهاماً مبيناً في الزخم العلمي كنائسي فرنسي لامع يدعى جربير Gerbert (حوالي ٩٥٠ ـ ١٠٠٣) . وكان هذا العالم قد تبوأ مناصب دينية مختلفة حتى انتخب للبابوية فأصبح البابا سلفستروس الثاني (٩٩٩ ـ ١٠٠٣) . وكان يعد من اعلم اهل زمانه وقد اضفى لمعاناً باهراً على الكنيسة بجرأته واسلوبه العلمي

Smith 1/185 (v)

Ball 135-136 (r)

⁽۴) انظر Cajori/Math. 115

وثمرره الفكري، ولقد أثار جربير اهماماً جديداً بالرياضيات (١) فوضع كتاباً في الهندسة جمعه من مصادر مختلفة بعد أن درس بحماس كتاب هندسة بوثيوس الذي كان الكتاب الرئيس لتعليم الهندسة في اوروبا، ولكن لايبدو انه اضاف كثيراً على كتاب بوثيوس (١٠). ويظهر أنه نقل كثيراً من مادته من كتاب لفيناعورس (١٦) وقع في يده، وكان ولوعاً بحيازة الكتب النادرة (١٤). ولقد عبر في الموسيقي والفلك، واشتهر بعمل الكرات الارضية والساوية واستخدامها في محاضراته في مدرسة رانس Reims الشهيرة بفرنسا، وقيل انه عمل ساعة وابتكر ارغنا يشغل بالبخار فكان كل ذلك مما دعا معاصريه الى اتهامه بالسحر وبيع نفسه الى الشيطان (٥). وينسب اليه ايضاً كتاب في الاسطرلاب (١) وآخر في قواعد الحساب بالمعداد، وكتاب في عملية القسمة ، وفي الاخيرين وصف غامض مختصر لاجراء العمليات الأربع من دون استمال الصفر الذي لم يكن معروفاً لدى الاوروبيين. وتعد طريقة جربير في القسمة من اقدم ما هو معروف ، وهي مبنية على اضافة عدد الى المقسوم عليه ليصبح مساوياً الى ١٠ أو مضاعفاتها، وهي معقدة وطويلة وتحتاج الى الجلا والصبر الطويل، ومن هنا دعا الاوروبيون الطريقة العربية في القسمة ابات ادخالها الى الوروبا « بالقسمة ابات ادخالها الى الوروبا « بالقسمة الدهبية » بينما سميت طريقة المعداد « بالقسمة الحديد » (١).

لقد كالرجربير من بين اوائلالشخصيات الشهيرة التي قامت برحلة دراسية المالاندلس في ذلك الزمن فكان لعلوم العرب وخاصة الرياضية منها أثر كبير على ثقافته . ويعد اول عالم

⁽١) الدومييل ٥٥٤

Cajori/Math. 115 (Y)

Ball 138 (*)

Cajori/Math. 115 (1)

Ball 137-138 (o)

Smith 1/196 (1)

Cajori/Math. 115-117 (v)

مسيحي عرق اوروبا على الارقام العربية الاندلسية ، اي التي كات ينقصها الصفر (۱) . وكانت هذه تدعى « بالارقام الغبارية » لكتابتها على معداد اللوح الرملي بدلاً من عثيلها بخرز المعداد (۲) ، وكانت تختلف في شكلها عما استعمل آنذاك في المشرق العربي . واشتهر بوجه خاص بكونه اول من علم خرز المعداد في اوروبا بأرقام عربية من الله بعدان لم تكن لتختلف في الشكل عن بعضها (۱) . وعلى اية حال كان فهمه لهذه الارقام ناقصاً (٤) . وهو الى ذلك لم يكن ليعرف معنى الصفر ، ولعله لم يعرفه اطلاقاً (٥) .

من كل هذا تتضح صورة ما كانت عليه اوروبا من السوية العلمية في ابات الألف الاولى الميلادية . فعلى الرغم من كون جربير من ابرز علماء عصره فان اكثر علمه لم يكن اصيلا وهو لم يعد التجميع فيه ، وانه لم يأت في هندسته باضافات ذات اهمية على هندسة بوثيوس رغم ان هذا سبقه بخمسة قرون ، وعلى الرغم من استقائه من بعض علوم العرب في الاندلس فانه لم يتقن فهم الارقام العربية الاندلسية كل الاتقان .

ولقد د اصبح في حيازة الغرب في أيام حربير كل معارف الرومان التي استمرت دراستها طيلة القرن الحادي عشر ، وتوافرت كتب الحساب والهندسة ، ومع ذلك كانت المعرفة الرياضية والطبيعية في درك من الضحالة والتفاهة . وسبب ذلك أنه لم يكن في كل كنوز المعرفة الرومانية شيء ذو قيمة تذكر (٦) . على ان اهمية جربير في تقدم العلم في اوروبا لم تكن في ابداعه العلمي بقدر ما كانت فيا أثاره من التطلع الى العلوم والاهتمام بتوسيع آفاق المعرفة .

⁽١) الدومييلي ٥٥٤

Smith 2/73 (r)

Ball 138 (r)

Sarton, George, "Introduction to the History of Seience," Vol. 2. (1) P. 4, Williams and Wilkins, Baltimore, 1931

Smith 2/73-74 (o)

Cajori/math. 116 (1)

حالة الاندلس العلمية في القرد الحادي عثر

لم يتميز القرن الحادي عشر بنشاط ملحوظ في نقل علوم العرب الى اوروبا ، بيد ان بعض الحوافز التي ذكرنا في أول هذا الكلام بدأت تمهد السبيل الى حركة علمية ويقظة فكرية ، فظهر في اوروبا اللاتينية عدد محدود جداً من اهل العلم وطلابه ، مثل جربير ، ممن وفروا الاسباب، والس كانت غير مباشرة ، الى نقل العلوم ونشرها . ولكن اولاء كانوا حيال مقاومة عنيفة من السلطة في عصر طغت فيه العقيدة على المعرفة ، ولمعت فيه علوم التنجيم والسيمياء ، وحاربت الكنيسة حرية البحث وتحرر الفكر .

وعلى النفيض من ذلك كانت الاندلس في القرنين العاشر والحادي عشر قد بلغت منزلة مرموقة من التقدم العلمي والنشاط الفكري . ولم تكن الخلافات السياسية التي قد تقع من حين لآخر بين الاندلس والمشرق العربي لتؤخر من الافادة في الاندلس من علوم اعاظم علماء المشرق ومؤلف المهم والتعويل عليها في تقوية مناهج التدريس ومواده في مدارس امهات المدن الاندلسية مثل غرناطة وفرطبة واشبيلية . ولذا بات من الطبيعي ال يكون اكثر انتقال علوم العرب الى الغرب عن طريق الأندلس التي وفد اليها آنذاك طلبة العلم وذووه من مختلف انحاء اوروبا الغربية ليرتشقوا من مناهله ويغترفوا من كنوزه . هذا الى ان ظهور عدد كبير من العلماء الافاضل في الاندلس ، بمن تركوا آثاراً باقية في تقدم العلوم ، كان من الاسباب المباشرة في انتشار العلوم وانتقالها في اوروبا . وسنعرض فيا يلي الى ذكر اخبار النخبة المبرزين من بين هؤلاء ، التعريف بالحالة العلمية آنذاك في اسبانيا العربية بين ظهراني اوروبا .

المجريطى

من بين اوائل الاندلسيين الذين لمع اسمهم في العلوم الرياضية والفيزيائية لمعاناً باهراً أبو القاسم مسلمة ابن احمد « المجريطي » (او المرجيطي) (٩٠٠ ـ ١٠٠٧) . ولد في مجريط (مدريد) وعاش في قرطبة وكان امام الرياضيــين بالاندلس ومن اعلم الناس بعلم الفلك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب ومعرفة بعلم الحيل (الميكانيك) اضافة الى شهرته في الكيمياء والاحياء. سافر الى المشرق العربي وعاد بالمخطوطات القيمة التي درسها وشرحها وقرّب منالها الى الغربيين. ونقيّح الجداول الفلكية لمحمد بن موسى الخوارزي « ذيج الخوارزي » ، وزاد عليها جداول خطوط الناس من عنده وحول تأريخها الفارسي الى التأريخ العربي ، وقد ترجمت الى اللاتينية عدة تراجم منها تلك التي عملها اديلارد اوف باث عام ١٩٦٦ ونشرها سوتر في مذكرات اكاديمية العلوم في الدانيارك ج ٣ سنة ١٩١٤ على اساس الدراسات التمهيدية التي قام بها بيورنبو وروستهورن ، وكانت تشتمل على جداول الجيوب التي عملها الخوارزمي لأول مرة (۱)

وترجمته العربية لكتاب بطليموس عن «تسطيح الكرة » Planisphaerium النصع عليها الشروح والتعقيبات هي الصيغة الوحيدة الباقية والمعول عليها في ترجمة هذا المرجع المهم الى اللاتينية واللغات الاوروبية حتى الآن ، وقد ترجمها الى اللاتينية عام ١١٤٣ هيرمان الدلماسي (اي السلافي) (٢) ، وألف في الاعداد المتحابة (٣) ، وله رسالة في الاسطرلاب ترجمها الى اللاتينية رودولف اوف بروجز تلميذ هيرمان (٤) ، وكتاب في علم العدد الذي كان يعرف في الابدلس بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زيج البتاني . ولقد انجب المجريطي تلاميذ لم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ومنهم ابرف السمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون الحضرى (٥) .

Sarton 2/15 (1)

والدومبيلي ١٦١؟ وابن أبي اصبيعة أحمد ابن القاسم ، ﴿ عيون الانباء في طبقات الاطباء ﴾ ،الطبعة الاولى ، الجزء ٢ ، ص ٣٩ . المعليعة الوهبية ، القاهرة ، ١٨٨٢

Sarton 2/115:116 (r)

Smith 1/192 (+)

Sarton 2/115 (£)

⁽ه) ابن ابني اصيب تا ۳۹/۳ ؟ وابن القفطي ، علي ابن بوسف ، « تاريخ الحكاء » ، تحقيقَ پولپوس لېرت ، ص ۳۲٦ ، لايېزك ، ۱۹۰۳

وهو أبو اسحق أبراهيم أبن يحيى النقاش المشهور « بالزرقالي » أو أبن الزرقالة أو ولد الزرقيال والمعروف عند اللاتين باسم Arzachel (حوالي ١٠٢٩ — حوالي ١٠٨٧) . ولد في قرطبة وعاش في طليطلة . وكمان ابصر اهل زمانه بالرياضيات والفلك والنجوم والرصد واستنباط آلاته . واخترع الاسطرلاب المحسّن المعروف بامم « الصفيحة » . وقد جمعت رسالته فيها من علم الحركات الفلكية كل بديع مع اختصارها (١٠). و ترجمكتاب « فيالعمل بالصفيحة الزنجية » الى العبرية واللاتينية ولغات اخرى محلية عدة تراجم منها ترجمة يعقوب بن ماهر بن طبو ذاليهودي (١٢٣٦_١٣٠٥) الى اللاتينية عام١٢٦٣ (٢) . ووضع رسالة في الساعات المائية (٢⁾ ؛ وهو صاحب الجداول الفلكية المشهورة « بالزيج الطليطلي » او « الازياج الطليطلية » ، التي جمع فيها عام ١٠٨٠ نتائج الارصاد الفلكية التي اجراها مع فلكيين عاصروه في طليطلة . والمقدمة في المثلثات كانت من عمله وفيها شرح لطريقة عمل جداول المثلثات. وقد ترجم الازياج الطليطلية الى اللاتينية في القرن الثاني عشر جيرار الكرعوني و لكنها لم تنشر ، وكذلك لم تنشر المقدمة (١٠) . وكان الزرقالي اول مو • _ قال بحركة الكواكب السيارة في مدارات اهليلجية وقدم لها البرهان . بيد ان معاصريه من العلماء المتزمتين رفضوا رأيه لمخالفته لاستنتاجات بطليموس الكلاسيكية كإجاءت في كتاب المجسطي (٥)، و بقى الرأي الخاطيء سائداً حتى صححه كبلر عام ١٦٠٩ أي بعد ستة قرون. وكان قياس دوران اوج الشمس Solar apogee بالنسبة الى النجوم بحسابة مساويا الى

⁽١) ابن النفطي ٧ه

⁽٢) الدومييل ٢٠٩، ٢٥٩، ٤٦٧، ٤٦١، و Sarton 2,851

Cajori/Phys. 23 (marginal note) (*)

Sarton, George, "Introduction to the History of Science, "Vol. (4) I, P. 758, William and Wilkins, Baltimore, 1927; ۲۱۲ والدومييل

Ball 165 (°)

١٠٠٤ ثانية سنويا، وهو يساوي على الدقة ١١٨ ثانية (١)، وهذا نما يدل على براعته العظيمة في الرصد .

علماء آخروں من الاندلس فی الفرں الحادي عشر

ومن بين علماء الاندلس الآخرين الذين بر"زوا في القرن الحادي عشر ايضاً :

فلكي رياضي ولد بقرطبة وتوفي بدانية سنة ١٠٣٥ . كتب في الازياج والآلات الفلكية وله « زييج يختصر على مذهب السند هند » وكتاب « العمل بالاسطرلاب » (٢) الذي ترجمه بلاتو دى تيفو لي في القرن الثاني عشر الى اللاتينية وترجمه يعقوب ابن ماهر بن طبون الى العبرية في القرن الثالث عشر (٣) .

(وابو القاسم اصبغ ابن محمد « بن السّمح ») (۹۷۹ — ۱۰۳۰) ولد وعاش و تو في في غرناطة وكان محققاً لعلم العدد والهندسة ومتقدما في الهيئة (الفلك) وحركات النجوم ، وله كتب في الحساب والهندسة والعدد والاسطولاب وإزياج فلكية ، وكانت له مع ذلك عناية بالطب. ومن مؤلَّفاته « المدخل الى الطندسة في تفسير كتاب اقليدس » ، وكتاب « المعاملات » وهو في نظرية العدد ، و « طبيعة العدد » ، وكتاب كبير في « الهندسة »، وكتابان في الاسطرلاب أحدها في التعريف بصنعتِه والآخر في العمل به ، وله زيج الفه على مذهب السند هند (١) . ومنهم ايضاً :

(ابو الحسن على ابن سليمان «الزهراوي ») من تلامذة المجريطي وكان عالمًا بالعـــدد والهندسة اضافة الى شهرته في الطب وله كتاب في المعاملات (علم العدد) على طريقُ البرهان اسمه كبتال « الاركان » (ه) .

Sarton 1/758 (1)

Smith 1/205; (٢) وإن أبي أصيعة ٢/٠٤ Sarton 2/851;

⁽٣) والدومبيلي ٣٥٢

⁽٤) الدومييلي ٣٥١ و ٣٥٣ ؛ وابن ابي اصيبعة ٣٩/٢

⁽ه) ابن ابي أصبيعة ٢/٠٤

و (ابو الحكم عمرو ابن عبدالرحمن بن احمد بن على « الكرماني ») (٩٧٨ – ١٠٦٦) ولد في قرطبة وتوفي بسرقسطة . وهو من تلامذة المجريطي ايضا وكان راسخاً في علم العدد والهندسة والنجوم . رحل الى المشرق وعني بطلب الهندســـة والطب وعاد الى الاندلس واستوطن سرقسطة وجلب معه رسائل اخوان الصفاء وهو اول من ادخلها الاندلس (١). و (ابو مسلم عمر ابن احمد « بن خلدون » الحضرمي) عاش في اشبيلية ، وتوفي فيها عام ١٠٥٧ / ١٠٥٨. تتلمذ على المجريطي واشتهر بالهندسة والنجوم اضافة الى اشتهاره في الطب وتصرفه في علوم الفلسفة (٢) .

علماء الاندلس في الفرد الثاني عشر

بلغتسوية العلوم فيالمشرق العربي أوجها في القرنالتاسع والعاشر والحادي عشر وبرز فيها أعظم قادة الفكر العالمي في ذلك الزمن ، وكانت العربية لنــة العالم الثقافية الاولى . وعندما اخذت الدولة العباسية العربية العظيمة في المشرق تنحدر نحى الاضمحلال على يد السلاجقة الاتراك في مطلع القرن الثاني عشر ، كانت العلوم في الأندلس تزدهر لتبلغ ذروة الجد، حتى دعي القرن الثاني عشر بحق بالعصر الذهبي للعلم في الأندلس. ومن نافلة القول اوروبا بلغ نقل علوم العربءن طريق الاندلسأشده في القرن الثاني عشر عندما لمعت اسماء اعاظم علماء الأندلس. بيد اذ اسما واحـداً كان قد طنى على الاسماء في كل اوروبا آنذاك وهو اسم جابر .

﴿ مِهَامِ ﴾ ابن أَفْلَمِ هُو ابو مُحمد جابر ابن افلح ولد وعاش في اشبيلية و توفي في قرطبة حوالي ١١٥٠. اشتهر عند اللاتين باسم Geber . ونظراً لشهرته كان يختلـــــــــط اممه على الاوروبيين احيـانا باسم جابر بن حيـان الصوفي الـكيميائي المشهور الذي عاش في العراق

⁽١) أبن الغفطي ٣٤٣ ؟ وابن أبي أصيبعة ٢/٠٤ ؛ والزركلي ، خير الدبن ، ﴿ الأعلام ﴾ ، الطبعة الثانية ، الجزء ه ، ص ٥٠٠ ، القاهرة ، ه١٩٥٠

⁽٢) أَنِ أَنِي أَصِيعَةً ٤١ ، وأَنِي القَفْطَى ٢٤٣

وتوفي بطوس مسقط رأسه في حوالي ٧٧٧، ومن جهة اخرى كان يحسب البعض انه واضع الجبر وان اللفظة اشتقت من اسمه. اشتهر بالرياضيات وبالمثلث ات الكروية على الاخس (١٠) ويرى سارتون بانه وابراهام برحيا صاحب الشرطة المدعو عند اللاتين Savasorda ، اليهودي الاندلسي كانا رياضي اوروبا الأوحدين في القرن الثاني عشر (٢٠) ، وانه كان اعظم فلسكي اوروبا في زمانه على الاطلاق (٣٠) ، بيناكان اكثر معاصريه من السيحيين دونه ثقافة واكتفوا بالترجمة من العربية كاقصى طموح لهم (١٤) ومر مؤلفاته المشهورة في الفلك كتاب والميئة » المشهور باسم كتاب « اصلاح المجسطي » وفيه انتقد آراء بطليموس نقداً عنيفاً وصلح بعضها . فن ذلك قاعدة « الكيات الست » التقليدية التي يتبعها بطليموس في المثلثات الكروية والتي قدم جابر قاعدة « الكيات الاربع » عوضاً عنها وهى :

اذا كان ب بَ و ك ك قوسي دائرتين عظيمتين متقاطعين في أ ، وكان بك و بكَ اَ وَكَانَ بِكُ و بَكَ عَلَى مِنْ عَلَى م قوسي دائرتين عظيمتين مرسومين عموديين على ك ك فيصبح لدينا التناسب

جاأب: جابك = جاأب : جاب كال

ومن هذه يشتق معادلات للثلثات الكروية القائمة الزاوية . ويشير سميث الى احتمال معرفة ثابت بن قرة بمعادلة الجيب هذه قبل جابر (٥) . ويضيف جابر الى معادلات بطليموس الاربع معادلة خامسة من اكتشافه وهى : اذا كان المثلث الكروى أب ج قائم الزاوية في أ فان

جتا ب = جتا أ ج · جا ج وكثيراً اشير الى هذه النظرية بنظرية جابر ^(١) .

⁽١) الدومييلي ٣٨٣

Sarton 2/7 (Y)

Sarton 2/16 (*)

Sarton 2/13 (1)

Smith 1/110 (0)

Cajori / Math. 109 - 110; Sarton 2/206 (1)

ولقد ترجم أصلاح الحجسطي الى اللاتينية والعبرية ، واول ما طبع باللاتينية عام ١٥٣٤ ولقد كان هذا الكتاب ذا اثر عميق على الفكر الاوربي في القرون الوسطى ، ومهد فيه جابر الطريق لنقد فلك بطليموس (١) ، واثر بوجه خاص في نظرية الكواكب (٢).

واخترع جابر بعض الآلات الفلكية ومنها الآلة المسهاة عند الغربيين Turquet او Torquet والمؤلفة من دائرتين مدر جتين واقعتين في مستوين متمامدين (٣). وكتب في النظرية المستعرضه لمينيلاوس الاسكندري (٤).

ولقد ترجم لحياة جابر بن افلح المطران برناردين بالدين دوربينو (١٥٣٣ – ١٦١٧) في كتاب طبيع عام ١٨٧١ ^(٥) . وكانت جابر اصيلا ومستقلا في معالجت، لموضوع المثلثات الكروية الذي افرد له الكتاب الاول من كتبه التسعة التي وضعها في علم الفلك ^(١) وكانت كتبه في الفلك على العموم ذات اهمية كبيرة في تطور علم للثلثات .

علمماء اندلسيود آخرود في القرد الثاني عشر

ومن علماء الاندلس الذين برَّزُوا ايضاً في العلوم الرياضية والطبيعية في هذه الآنة :

(ابو بكر محمد ابن يحيي الصائغ المشهور «بابن باحبة») والمدعو عند اللاتين Avenpace.

ولدفي سرقسطة قبل ١٠٠١ وعاش في سرقسطة وغرناطة و توفي مسموما وهو شاب بفاس ١١٣٩. وكان ولقد كان عدّ لامة وقته واوحد زمانه فاشتهر عالما وفيلسوفا وطبيباً واديباً وشاعراً. وكان اضافة الى فضله في الفلسفة والطب والادب متقنا لصناعة الموسيقي بارعا في الهنسسة والفلك، وكان من جملة تلامذته العلامة ابن رشد، وله تصانيف في الرياضيات والهندسة ادبى فيها على المتقدمين ومنها « نبذ يسيرة على الهندسسة والهيئة » ، و «كتاب في ادبى فيها على المتقدمين ومنها « نبذ يسيرة على الهندسسة والهيئة » ، و «كتاب في

Sarton 2/16 (1)

⁽۲) الدومييلي ۳۸۳

Sarton 2/13; 1005 (*)

Smith 1/206 (£)

⁽٥) الدومبيلي ٤٨٩

Cajori / Math . 109 (1)

الاسطقسات » اي الاصول والعناصر ، وهي الماء والارض والهواء والناركما كانت عند الاقدمين ، وجوابه لما سئل عن هندسة بن سيد المهندس (١) . ولقد نقد ابن باتجة نظام بطليموس في الفلك ، ولكن اكثر كتبه مفقود . ومما يؤسف له انه لم تجر بعد دراسة دقيقة وافية لآثار هذا العالم العظيم (٢) .

و (« ابو الصلت » امية ابن عبدالعزيز بن ابي الصلت الحسكيم) (حوالي ١٠٦٧ — ١٠٣٤) . ولد في دانية شرقي الاندلس ورحل الى مصر وبقي فيها مدة ثم عاد الى بلاده . كان طبيبا واديبا وشاعراً مبدعا ولكنه اشتهر بالهندسة والفلك والموسيقي ايضاً (٣٠ . وكانت له معرفة في عسلم الحيل ورفع الاثقال وحادثته مشهورة في محاولة انتشال المركب الغارق (٤٠ .

وله مؤلفات كثيرة منها « رسالة في العمل بالاسطرلاب » و « رسالة في الموسيقى » ولم تنشرا (٥٠) . وله ايضا «كتاب في الهندسة » و «كتاب تقويم منطق الذهن » (١٠) .

وم سهرا ، وبه ايسه مرابي بهدت ، حيابي بهدت ، حياب عورم سعن المساو و (ابو بكر ـ أو أبو زكريا ـ محمد ابن عبدالله المشهور « بالحصار ») المتوفى حوالي المساب في القرن الثاني عشر ، وقد ترجم رسالته في الحساب والجبر الى العبرية موسى ابن طبون اليهودي وفيها يستعمل الارقام الغبارية (٧) . ويذكر سميث مثالا للضرب بطريقة الاختزال التي كانت تدعى بالطريق الهندية مأخوذاً من كتاب للحصار (١) ، وفي موضع آخر يشرح طريقتين تقريبيتين في وجود الجذر التربيعي استعملهما الحصار ها طريقة الزيادة Excess وطريقة النقس وجود الجذر التربيعي استعملهما الحصار ها طريقة الزيادة . Defect

. (۱) ابن ابن اصيبعة ٢/٢ ــ ١٤ ، وابن التفطى ٢٠١ ، و

⁽٢) الدوميطي ٢٦٥ و ٢٦٧

⁽٣) انظر Smith 1/206 وابن النفطى ٨٠

⁽٤) انظر ابن ابي اصبيعة ٢/٧ه

⁽٥) الدومييلي ٣٩٦ و ٣٩٨

⁽٦) ابن ابن أصبعة ٢/٢٥-٢٢

Smith 1/206; Sarton 2/400 (v)

Smith 2/118 (A)

Smith 2/254 (1)

وطريقة الزيادة في وجود جذرع التقريبي ــ وكانت معروفة لدى هيرون الاسكندري (حوالي ٥٠ م؟) ــ هى اذاكاره ــ هـ ــ م؟ ــلــ نــ

اما طريقة النقص فهي

و لقد استعمل الحصّار ايضاً الطريقة التالية للحصول على نتائج ادق :

$$\sqrt{3} = \gamma + \frac{1+\gamma+\gamma}{2}$$
 تقریبا $\gamma + \gamma + \gamma$

والتالية لنتيجة اكثر دقة :

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{6}{17} - \frac{7}{17} - \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{1}{17} - \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{1}{17} - \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{1}{15} = \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

فان كان العدد المراد جذره هو ١٠ واعتبرنا م تساوي ٣ و ف تساوي ١ فنجد مقرّب جذر ١٠ بالطريقة الاولى ١٩٦٧ وبالطريقة الثانية ١٤٣٣ وبالطريقة الثالثة ١٠٠٣ وبالطريقة الرابعة ١٩٦٢ والناتج الصحيح هو ١٩٦٣ وهو يكاد يتفق تماما مع الناتج الأخير.

وكانت الطريقتان الاوليان مع طرق اخرى مما استعملة ابو بكر عمد ابن الحسن (اوالحسين) الكرجي (او الكرخي) الحاسب الذي عاش ببغداد و توفي بين ١٠١٩ و ١٠٢٩ (١). و (ابو الوليد عمد ابن احمد بن محمد « بن رشد ») (١١٢٦ – ١١٩٨) المدعو عند اللاتين Averroes ، العالم الفيلسوف والطبيب المشهور الغني عن التعريف . كان اعظهم

فلاسفة العرب الاندلسيين وابعدهم ذكرا. ولد فى قرطبة وصار قاضي اشبيلية ثم قرطبة. النف في الفلك والرياضيات اضافة الى كتبه العديدة في الفلسفة والطب. ومر مؤلفاته «كتاب في حركة الفلك » يبحث في حركة الكرة وله ملخص للمجسطي مقسوم الى قسمين يصف في اولهما الكرات وفي الثاني حركتها. وقد ترجم اكثر كتب ابن رشد الى العبرية واللاتينية وكانت ذات تأثير عميق في الفكر الاوروبي لقرون عديدة (۱).

خانمية

كانت هذه خلاصة مختصرة في وصف الحالة العلمية في اوروبا اللاتينية قبل بدء انتقال علوم العرب الرياضية والطبيعية اليها ، وعرضاً موجزاً للحالة العلمية في الاندلس العربية قبيل حركة النقل هذه وا بانها ، وانحا اكدنا على علوم الاندلس وعلمائها لان الاندلس كانت ، وهى في اوج ازدها العلوم فيها ، الجسر الرئيس الذي عبرت عليه علوم اليونان وعسلوم العرب الى الغرب ، وقد بلغت حركة النقل العلمي هذه فروة النشاط في القرن الناني عشر .

وعلى الحقيقة كان الرومان الورثة الطبيعيين للتراث اليوناني العظيم ، بيد انهم أغرقوا في اهمال ذلك التراث حتى بات الغرب اللاتيني كله ، باستثناء صقلية وبعض جنوبي إيطاليا ، وقد نسي علوم اليونان وفقد تراثهم ولغتهم . وعلى النقيض من ذلك تعهد العرب في مشارق بلادم ومغاربها علوم اليونان والهند وفارس ، فترجموها الى لغتهم ومحتصوها ونقدوها ونقصوها وأسهموا اسهاما في انحائها وأضافوا اليها الكثير من عندم . ويذكر المؤرخون ان هارون الرشيدكان يقبل الجزية كتباً ، وان المأمون كان يدفع زنة ما يترجم له من الكتب بالذهب . وهكذا بات تلعرب قيادة الفكر العالمي مدة ناهزت الاربعة قرون فيها بين القرنين الثامن والثالث عشر ، ومن المعروف انه ليس لأمة وحدها الفضل كلمه في تقدم العلم وتطوره . فلولا التقدم العلمي الذي انجزه البابليون والأشوريون في العراق ، والمصريون القدماء في ارض النيل ، لما بلغت علوم اليونان السوية التي بلغتها ، وقديماً قال

Smith 1/208; (۱) ؛ 9 الدومييلي ٣٦٦ ؛ وابن ابي اصيبة ٢/٥ ٧٨ ؛ وSmith 1/208; (۱) عرام 355-359

أبو التاريخ هيرودوتس بان كبار علماء اليونان كانوا يقصدون الىارض النيل وارضالرافدين لا كتساب خبرة الشرق والاستزادة من معارفة . وكذلك يصح القدول بانه لولا رعاية العرب لعلوم اليونان والهند، وما قدموه من ابتكارات اصيلة في الحساب والجبر والفلك وغيرها من العلوم ، لاحتاج علماء الغرب بالضرورة الىالمد، من حيث بدأ العرب ، ولتأخرت مراحل العلوم بضعة قرون حما .

من كل هذا بات من الطبيعي ان تكون الترجمة من العربية الى اللاتينية هي اهم طرق النقل العلمي في أوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر . وتأتي بعد ذلك الترجمات التي قام بها بعض اليهود من العربية الى العبرية ، ثم قيام الآخرين بعد ذلك بنقل ما ترجمه هؤلاء الى اللاتينية (۱).

أما في صقلية ، التي دخلها العرب عام ٨٢٧ واستوطنوها وحكموها حينا طويلا الى ان زال سلطانهم عنها نهائياً عام ١٠٩٧ ، فلم تكن اليونانية قد فقدت تماما . وفي الحقيقة أجريت هناك بعض الترجمات القليلة من اليونانية الى اللاتينية مباشرة ، غير ان ذلك بقي في نطاق ضيق جداً في القرن الثاني عشر فقط ثم تضامل في القرن الثالث عشر وبعده . وكانت الترجمة اليونانية _ اللاتينية مع هذا تئم بالاستفادة الدفيقة من النصوص العربية للاصل اليوناني ، ومن المعروف ان علوم العرب والمسلمين بقيت مندهرة في صقلية حتى بعد زوال سلطانهم عنها قرابة قربين من الزمن ، وكان ملوكها من النورمانديين ، مثل فردريك الثاني وغيره ، في تسامحهم مع المواطنين من العرب والمسلمين مثل أولاء تماما عند ما كان سلطانهم على صقلية . وكانوا علاوة على ذلك محبين العلم وذويه ، فقربوا علماء العرب وبسطوا عليهم اعزازهم وحمايتهم ، ومن هنا كانت كفة الترجمة من العربية الى اللاتينية هى الراجحة في صقلية اين أله على الموال والمناهم على الموالة في جميع الاحوال (٢) .

⁽¹⁾

Durant 4/910

⁽٢) الدومييلي ١٤٤٥، ٤٢٦، ٤١٤ــ٥٤

ومثل ذلك يقال في الترجمات المحدودة النشاط التي اجريت مباشرة من اليونانية الى اللاتينية في مدرسة سالرنو وجنوبى ايطاليا ، وكان اكثر ذلك في علوم الطب . وكذلك الترجمات القليلة التي تمت في القسطنطينية حيث كانت اللغة اليونانية هى السائدة . هذا على ان بعض كتب العرب ترجمت الى اليونانية ومنها الى اللاتينية وكان ذلك في نطاق محدود (۱).

لقد كان انتقال علوم العرب الى الرب الحافز الرئيس الى استيقاظ اوروبا من رقدتها الطويلة رقيام بهضتها العلمية في القرن النالث عشر وانبعاث حركة البحث العلمي والتتبع فيها ، ومن اهم البواعث لظهور الجامعات الاوروبية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر حيث كانت تدرس تعاليم اكابر فلاسفة العرب ومفكريهم وادخلت في المناهج عدوم اعاظم علمائهم في العصاب والعدد والجبر والمقابلة والممندسة والمثلثات والمثلثات الكروية والفلك والنجوم والرصد والطبيعة وغيرها من العلوم.

وعن العرب تعلم اللاتينيون لاول مرة الصفر والنظام العشري والارقام العربيسة والحساب الهندي بالارقام بدلا من استعال المعداد المربك Abacus الذي ورثوه عن روما ولقد اصبح علم الحساب يدعى في الوربا منذ القرن الثاني عشر ولأمد طويل بعسده واقد اصبح علم الحساب يدعى في الوربا منذ القرن الثاني عشر ولأمد طويل بعسده الخوارزمي المتوافل إعترافا بفضل علامة بلاط المأمون ابي عبدالله محمد بن موسى الخوارزمي المترفى حوالي ٢٤٦ اعظم رياضي العرب واولهم في التأليف في الحساب والجبر والازياج . وكان يشار في اوروبا الى الحاسبين بالمعداد على الطريقة الومانية بالمعداديين والازياج . وكان يشار في اوروبا الى الحاسبين بالمعداد على الطريقة الومانية بالمعداديين ما يقرب من قرنين من الرمن كان الاوروبيون خلالهما يستعملون كلا الطريقتين على الرغم من صعوية اجراء العمليات الحسابية بالمعداد وبدون استعمال الصفر ، وذلك لان اكثر من اعمال التبادل التجاري والحسابات الاعتيادية اليومية لم تكن لتتطلب اكثر من اعمال اعمال التبادل التجاري والحسابات الاعتيادية اليومية لم تكن لتتطلب اكثر من اعمال

1

⁽١) الدومييلي ١٧٠]، ٢٧٥ ، ٢٧٤_٢٣٩

حسابيه بسيطة لا تظهر معها تلك الصعوبات (۱). وكذلك اخذ الاوروبيون عن العرب الجبر بقواعده السهلة في حل معادلات الدرجتين الاولى والثانية ، واحتفظوا باسمه العربي الجبر مقواعده السهلة في حل معادلات الدرجتين الاولى والثانية ، واحتفظوا باسمه العربية الجبر Algebra ، وبغير ذلك من مثات الكلمات العربية التي انتقلت الى اللغات الاوربية مع علوم العرب ، وعنهم اخذوا المثلثات والمثلثات الكروية التي كانوا في مسيس الحاجمة اليها في متابعة الارصاد والدراسات الفلكية (۲) . وعنهم نقلوا كثيراً وكثيراً من العلوم الاخرى التي لم تكن معروفة لديهم ، وليس ما ذكر سوى غيض من فيض .

وسنعرض في كلام قابل الى ذكر اخبار الذين كانت لهم يد طولى واسهام مبين في نقل علوم العرب الرياضية والفيزيائية الى الغرب مكتفين الآن بهذا القدر من الحديث عن حالة اوروبا قبل آونة النقل تلك .

جميل الملا يُسكة



⁽۱) انظر Sarton 2/4

Cajori / Math. 120; Smith 2/609; Durant 4/912-913 (*)

ثبت المصادر

الدومييلي، « العلم عند العرب واثره في تطور العلم العالمي » ، ترجمة الدكتورين عبدالحليم النجار و محمد يوسف موسى ، ص ٤٢٣ ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٢
 ابن ابى اصيبعة ، احمد ابن القاسم ، « عيون الانباء في طبقات الاطباء » ، الطبعة الاولى ، الجزء ٢ ، المطبعة الوهبية ، القاهرة ، ١٨٨٢
 ابن القفطي ، علي ابن يوسف ، « تاريخ الحكاء » ، تحقيق يوليوس لبرت ، لامزك ، ١٩٠٣

- ٤ الزركلي ، خير الدين ، « الاعلام » ، الطبعة الثانية ، الجزء ٥ ، القاهرة ، ١٩٥٥
- 5. Smith, D.E., "History of Mathemotics, "Vol. 1, Dover, New York, 1958
- 6. Smith, D.E., "History of Mathematics, "Vol. 2, Dover, New York, 1958
- 7. Ball, W.W. Rouse, "A short Account of the History of Mathematics, "Dover, New York, 1960
- 8. Cajori, Florian, "A History of Mathematics, 2d. Ed., Eleventh Printing, Macmillan, New York, 1960
- 9. Durant, Will, "The Story of Civilization, "Part 4, "The Age of Faith, "Simon and Schuster, New York, 1950
- Cajori, Florian, "A History of physics," Dover, New York,
 1962
- 11. Sarton, George "Introduction to the History of Science, "Vol. 1, Williams and Wilkins, Baltimore, 1927
- Sarton, George "Introduction to the History of Science, "Vol.2,
 Williams and Wilkins, Baltimore, 1931

المسم لفعسل دِ ذَاسَتَهُ وَطَهْ لِقِسَةُ نَيْسَبِيْرَ

الدكنورسي ليم المعيمي عضو الجمع العلى العراق

قسم النحويون الكلمة باعتبار دلالتها الى اقسام ثلاثة : الاسم : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة . والفعل : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة . والحرف : وهو الكلمة التي تدل على معنى لائي نفسها بل في غيرها (١) .

وهم في تقسيمهم هـذا انما لاحظوا ان هناك كلك تدل على ذوات ، واخرى تدل على احداث وثالثة لا تدل على هذه ولا تلك . ولسنا نريد الن ننتقد هنا آراء النحويين في تقسيمهم هذا . بل نود أن نلاحظ ان النحويين لم يراعوا في تقسيمهم هـذا خصائص الكمات العربية ذاتها ليقسموها على اساس هذه الخصائص . وانما تأثروا في ذلك بفلسفة اليونان ونظر تهم الى الموجودات وبخاصة فلسفة افلاطون .

فافلاطون يرى ان الموجودات نوعان : ذوات واحداث ، ويقصد بالذوات : الماديسة المحسوسة كرجل وفرس ، والجعنوية المتصورة كالحلم والحسكة . واما الاحسداث : فهي افعال تحدث في زمن معين مثل الضرب والسكلام الذي يقع في زمن ما ، والذي تشير اليه كلة ضرب وتسكلم .

وقد قسم افلاطون الكلمات، في لغته اليونانية، باعتبار دلالتها على هذه الموجودات،

⁽۱) الرضى : شرح السكافية ۱ : ۷ .

فقال: ان الكلمة قسمان ، اسم : وهو ما يدل على ذات، وفعل : وهو ما يدل على حدث. وهناك نوع ثالث يدل على العلاقة بين الذات والحدث سماه افلاطون بالعلاقة (١) .

ولسنا نريد ان ندخل فى تفصيل ذلك وانما نكتفي ان نشير الى ان النحويين قد تأثروا في تقسيمهم للسكلمة بهذا الرأي الفلسفي كما تأثروا به في تعريفهم لهذه الاقسام . ولم يتأثروا بتقسيم افلاطون للسكلمات في لغته فهم في اغلب الظن لم يكونوا قد اطلعوا على ذلك. ولذلك نراهم جعلوا الحرف يدل على معنى في غيره لا في نفسه ، فلم يلاحظوا ان الحرف ايضاً يدل على معنى في نفسه هي العلاقة التي تضيفها الى السكلمة التي تدل على العدث او السكلمة التي تدل على العدث او السكلمة التي تدل على العدث او السكلمة التي تدل على الذات متى اتصل بها .

كا انهم تأثروا بهذه الفلسفة في تعريفهم لهذه الاقسام. وكان اثر منطق اليونان في ذلك كبيراً ، وقد عاولوا في هذه التعريفات محاولات كثيرة ، ولكنهم ادركوا ان هذه التعريفات التي تعتمد على (الحد) كما يعينه اهل المنطق كانت قاصرة ، حتى ان سيبويه لم يحد الاسم بحد في كتابه واكتفى بالتمثيل له فقال : فالاسم رجل وفرس وحائط (٢) ولذلك لجأوا الى «الرسم » وهو التعريف بالخصائص، وصحوا هذه الحصائص علامات . بل ان من النحويين، مثل ابن مالك ، من اكتفى بتمييز انواع الكلمة بذكر هذه العلامات فقط . فقالوا :

ان علامات الاسم : قبوله الجر ، والتنوين ، والنداء ، وال التعريف ، والاسناد اليه ، وعلامات الفعل : صحة دخول قد ، وحرفي الاستقبال الدين وسوف ، والجوازم ولحوق المتصل البارز من الضمائر ، وتاء التأنيث الماكنة .

و اما الحرف فلا يقبل شيئًا من هذه العلامات .

ولا يعني عندهم حين تـكون الـكلمة اسماً أو فعلاً ان تقبل كل علامات الاسم أوكل علامات الفعل بل يكفي ان تقبل بعضها .

ثم وجدوا طائفة من الـكلمات لها نفس دلالة الفعل، بل اذ منها، في رأيهم، ما يعمل

⁽١) عبد الرحمن أيوب ; دراسات نقدية ١٠ .

⁽٢) سيويه ١: ٢ .

على ان بعضهم يقول انها في موضع رفع بالابتداء واغناها مرفوعها عن الخبركما اغنى في نحو أقائم الزيدان. وقد رد النحويون على هذا وقالوا ان هذا القول ليس بشيء، لأن معنى قائم معنى الاسم، وان شابه الفعل ، اي ذو قيام فصح ان يكون مبتدأ بخلاف اسم الفعل اذ لا معنى للاسمية فيه ولا اعتبار باللفظ (۱).

وذهب بعضهم الى انها في موضع نصب بمضمر، باعتبارها اسماء للمصادر النائبة عن الافعال وهو في رأى جمهور النحويين ليس بشيء ايضاً ، كما يقول صاحب الكافية . اذ لو كانت كذلك لكانت الافعال فيها مقدرة فلم تكن قائمة مقام الفعل فلم تكن مبنية (۱)

كا انهم يختلفون ايضا في علة بنائها . فقالوا انها انما بنيت بمشابهها مبني الاصل وهو فعل الماضي والامر، او انها بنيت لكونها اسما لما اصله البناء وهو مطلق الفعل سواء بقي على ذلك الاصل كالماضي والامر، او خرج عنه كالمضارع . او ان علة بناء بعضها مراعاة اصله ان كان اصله صوتاً (٢)

ثم هم بعد ذلك يقسمون اسماء الافعال هذه المي ضربين: ضرب لتسمية الاوام، وضرب لتسمية الاخبار: واكثرها من الضرب الاول ، مثل رويد زيداً ، اي امهله وهــــلم زيداً قربه واحضره ، وهات الشيء: اعطنيه ، وهاء زيداً اي خـــذه . وعليك زيداً : الزمه ، وحيهل الثريد: ائته ، وتراكها: اى اتركها ، وصه : اسكت ، مه : اكفف ، واليك عنى تنح ، وآمين استجب ، وهيت وهل : اسرع الخ .

واسماء الاخبار: منها للماضي مثل هيهات: بعد، وشتان: افترق. وسرعان: سرع وبطآن: بطء الخ. ومنها للمضارع مثــــل: اف: الضجر، اوه، آه: الوجع، وبخ: استحسن، و وي: العجب.

وهم يرون ان معاني اسماء الافعال امراكانت او غيره ابلغ واوكد من معاني الافعال التي يقال ان هذه الاسماء بمعناها . ويعلل ذلك ابن الحاجب فيقول (١) « اما ماكان

⁽۱) الرضى ، شرح الكافية ۲: ۲۷ (۲) المصدر نفسه

مصدراً في الاصل والاصوات الصائرة مصادر ثم اسماء افعال فلما تبين في المفعول المطلق فيما حذف فعله قياساً. واما الظرف والجار والمجرور ، فلان نحوامامك ودونك زيداً بنصب زيد ، كان في الاصل امامك زيد ودونك زيد فحذوه فقد امكنك ، فاختصر هذا الكلام الطويل لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة ليبادر المأمور الى الامتثال قبل ان يتباعد عنه زيد ، وكذا كان اصل عليك زيداً ، وجب عليك اخذ زيد ، واليك عنى اي ضم رحلك عنى وثقالك اليك واذهب عنى ، ووراءك اي تأخر وراءك ، فجرى في كلها الاختصار لغرض التوكيد »

« وكل ما هو بمعنى الخبر ففيه معنى التعجب فعنى هيهات اي ما ابعده ، وشتاف اي ما ابعده ، وشتاف اي ما اشد الافتراق . وسرعان ووشكان اي ما اسرعه ، وبطآن اي : ما ابطأه . والتعجب هو التوكيد المذكور » .

وهم يتبعونها الفعل التي جعلت اسماً له فهي متعديه او لازمه تبعاً لذلك الفعل وهي تعمل عمله ، والمتعدية منها تنصب مفعولا بعدها الدائم تختلف عن الافعال فتزاد الباء في مفعولها كثيراً فيقال عليك بزيد بدل عليك زيداً لضعفها في العمل فتعمد بحرف عادته ايصال اللازم الى المفعول ، ولا يجيز البصريون أن يتقدم منصوبها عليها ، نظراً الى الاصل لان الاغلب فيها اما مصادر ، ومعلوم امتنا عممولها عليها ، واما صوت جامد في نفسه منتقل الى المصدرية ثم منها الى اسم القعل ، واما ظرف ، او جار و مجرور وها ضعيفان قبل النقل ايضاً ، لكون عملها لتضمنهما معنى الفعل (۱)

وقبل ان عضي في دراسة هذه الكلمات التي سماها النحويون اسماء افعال لابد ان نشير الى ان الادلة التي استند اليها النحويون على اسميتها لا تثبت امام النقد الصحيح

فقد قالوا أن هذه الكلمات قد أسند اليها واستدلوا بقول زهير:

ولنعم حشو الدرع انت اذا دعيت نزال ولج في الذعر وقالوا ان نزال وهو اسم فعل نائب فاعل وقد اسند اليه الفعل دعي ، والفعل لا يسند (۱) الرضى ، شرح الكافية ٢ / ٦٨ (٢) للصدر نفسه

الا الى اسم محض (٢) كما استعملت مفعولة في مثل قول ربيعة بن مقروم الضيعي:

فدعوا أزال فكنت أول نازل وعلام أركب ، أذا لم أزل

ومن الواضح الكلة نزال هنا انما اسند اليها واستعملت مفعولاً على طريق الحكاية. وقد تنبه الى ذلك الاعلم الشنتمري فقال تعليقاً على بيت زهير « الشاهد في قول نزال وهو اسم لقوله انزل ، وانما اخبر عنها عن طريق الحكاية والا فالفعل وماكان اسما له لا ينبغي ان يخبر عنه » . فهو لا يختلف عن قولنا ضرب فعل ماض ، حين نعرب ضرب زيد عمراً فنخبر عن ضرب على طريق الحكاية وهو فعل وليس اسماً .

اما دخول التنوين على بعض هذه الكلمات فليس فيه دليل على اسميتها اذ آنه فيها نرى ليس التنوين الذي يختص بالدخول على الاسماء آنما هو تنوين من نوع خاص. وقد تنبه الى ذلك بعض النحويين فابن يعيش يقول « وهو ليس كتنوين زيد وعمرو الذي يكون عليه حركات الاعراب » (١)

و يمضي ابن يميش فيقرر « ان التنوين الذي يدخل في هذه الاصوات انما يفرق بين المعرفة والنكرة ولا يكون الا تابعاً لحركات البناء ، فإذا اريد بها النكرة نونت وكان التنوين دليل التنكير ، وإذا اربد المعرفة ، واعتقد ذلك فيها ، سقط التنوين وكان سقوطه علم المعرفة . هذا مقتضى القياس . »

« الا انها من جهة الاستعال على ثلاثة اضرب: منها ما يستعمل معرفة و نكرة مثل: صه ، ومه وايه ، وغاق ، واف . فصه من غير تنوين معرفة معناه: السكوت ، وصه منونا نكرة ، ومعناه: سكوتاً . ومه في المعرفة معناه: الكف . ومه في النكره معناه: كفاً وكذلك اذا قلت في حكاية صوت الغراب « غاق غاق » اذا نونت كان نكرة ومعناه: بعداً بعداً او فراقاً فراقاً لان صوت الغراب يؤذن بالفراق والبعد عندهم واذا اريد المعرفة

⁽۱) الرضى ، تبرح الكافية ٢ / ٦٨

⁽٢) ان ييش ٤ ٢٧

⁽٣) شرح المقصل ٤: ٧١

ترك التنوين (١١) . » والاصمعي يقول ان العرب لا تقول الا ايه بالتنوين و يخطى، ذا الرمة لقوله :

وقفنا وقلنا ايه عرف أم سالم وما بال تكليم الديار البلاقع وجيع البصريين خالفوا الاصمعي وصوبوا ذا الرمة . ويمضي ابن يعيش فيقدول « والقول فيه : ان الاصمعي انكره من جهة الاستعمال والنحويون اجازوه قياساً ، ولا خلاف بينهم في قلة استعماله »

ومنها ما لا يستعمل الا نكره منونا مثل ايهاً في الكف وويهاً يمعنى الاغراء بالشيء والاستحثاث عليه وواها له ما اطيبه للتعجب من طيب الشيء وهو اسم لا عجب »

وصاحب الكافية يذكر أن يكون هـ ذا التنوين التذكير فيقول « وليس ما قاله بعضهم من أن تنوين غاق للتذكير بشيء ، أذ لا معنى للتعريف والتذكير فيه . ولا منع أن نقول في تنوين صه وأيه مثل هذا لما تقدم في أسماء الافعال أن نحو صه كانت في الاصل صوتاً (٢) » وهو يرى أن هذا التنوين هو تنوين الالحاق وتنوين المقابلة وأنما يدخلون التنوين أذا قصدوا لفظ الصوت لا معناه فهو في ذلك كقولك أمرته باضرب أى بهـ ذا النفط (٢) ، وهو يرى هذا الرأي ليستريح من التكلف في توجيه تنوين اسماء الافعال .

فانت ترى اذ النحويين يختلفون في تقرير طبيعة هذا التنوين فهو تنوين الحاق اوتنوين مقابلة في رأى ابن الحاجب والرضي ، يقصد به لفظ الصوت لا معناه ، او تنوين تنكير في رأى آخرين ، يفرق بين المعرفة والنكرة ولا يكون في معرفة البتة ، ولا يكون الا تابعاً لحركات البناء وهو ليس كتنوين زيد وعمرو الذي يكون في المعرفة والنكرة (٣)

والذي تراه ان هذا التنوين او النون الساكنة التي تلحق بعض هذه ليست من التنوين الذي يختص بالاسماء في شيء، وهو من هذا النوع من التنوين الذي محماه الاخفش بالتنوين الذي يختص بالاسماء في شيء، وهو من هذا النوع من التنوين الذي يلحق آخر الكلمات، ويؤيد ما نذهب اليه قول صاحب التصريح « والمشهور

⁽١) شرح المفصل ٤ : ٧١

⁽٣) شرح المفصل £ ٧١

تحريك ما قبله _ اي ما قبل التنوين الغالي _ بالكسركما في صه (١) .

وقد النزم العرب هذه النون دائماً في بعض هذه الكلمات وهي التي اعتسرها النحاة ملازمة للننكير والحقوها حيناً بالبعض الآخر زيادة في اللفظ وتأكيداً له كاهو الحال في صه واف . اذ لامعنى للتعريف والتنكير في مثل هذه الاصوات كا يقول صاحب الكافية ثم جاء النحاة وارادوا اطراد قياسهم ، كا يقول ابن يعيش ، فيزوا بين اللفظة في حالة تنوينها وبينها في حالة خلوها منه لتستقيم قواعده . ولا نعتقد ان لديم دليلا يؤيد ما يقولون من من ان صه بلا تنوين تدل على طلب السكوت عن حديث معين ، وان صه بالتنوين تدل على طلب السكوت عن كل حديث . وان الذي يقول اف بغير تنوين يريد التضجر المعروف ، طلب السكوت عن كل حديث ، وان الذي يقول اف بغير تنوين يريد التضجر المعروف ، ومن يقول اف بالتنوين ابلغ في ومن يقول اف بالتنوين ابلغ في الزجر وطلب السكوت من التي لم تنون لزيادة لفظها وكذلك الذي يقول اف بالتنوين ابلغ في يعبر عن ضحر بلغ في نفسه درجة يحتاج الثرفيه عنها صوتاً اطول من صوت اف غير منو ته . يعبر عن ضحر بلغ في نفسه درجة محتاج الثرفيه عنها صوتاً اطول من صوت اف غير منو ته . يعبر عن ضحر بلغ في نفسه درجة محتاج الثرفيه عنها صوتاً اطول من صوت اف غير منو ته . اما اتصال لام التعرب في ما فل نحدها مستعملة الا في قو لهم النحاء ك التي أي فيما لعف

اما اتصال لام التعريف بها فلم نجدها مستعملة الا في قوطم النجاءَك التيرأى فيها بعض النحويين اسم فعل انج وهي مصدر كماسترى بعد ذلك.

وقدرأيت بما تقدم ان ما يقوله النحاة ان هذه الكلمات تقبل علامات الاسماء لاينطبق على واقع الامر فلا يمكن اعتبارها اسماء لذلك .

* * *

ولنحاول الآن دراسة هذه الكلمات لنضمها مواضعها معتمدين في ذلك على استعالها عند العرب واصل هذا الاستعال ؛ ونستطيع ان نرى في هذه الكلمات حسب اصولها ضروباً خسة كما لاحظ النحويون ذلك من قبل . فبعضها كان في الاصل ظرفاً . وبعضها جاراً ومجروراً . وبعضها مصدراً وبعضها اصواتاً . والضرب الخامس صيغة خاصة للامل اوزنها فعال .

⁽١) حاشية الصبان على الاشموتى ٣٠:١

اما الظرف: فذكروا منه دونك زيداً اي خذه وامامك زيداً اي خذه او أمامك: أي اثبت ووراءك اي تقدم. وعندك: اي ابق. وقد ذكر نا لك ما يقوله صاحب الكافية عن ان دونك زيداً ، وامامك زيداً ، كان في الاصل: امامك زيد ، ودونك زيد خذه ، فقد امكنك ، فاختصر هذا الكلام الطويل لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة ليبادر المأمور المكتال قبل ان يتباعد عنه زيد (۱). وهو في تقريره هذا قد ادرك سر استمال مثل هذا الكلام ، ولذلك فنرى من الافضل اعتبار دونك وامامك ظروفاً على الاصل ويكون مابعدها منصوب الكلام ، ولذلك فنرى من الافضل اعتبار دونك وامامك ظروفاً على الاصل ويكون مابعدها منصوب . فاعتبارها ظروفاً على الاصل لامشكل فيه بل هو اكثر اتساقاً مع آرا، النحويين انفسهم ، فاعتبارها ظروفاً على الاصل لامشكل فيه بل هو اكثر اتساقاً مع آرا، النحويين انفسهم ، ووراءك عنى تأخر: « ولا ادري اي حاجة الى جعل مثل هذا الظرف اسم فعل ، وهلا جعلوه عنى تأخر: « ولا ادري اي حاجة الى جعل مثل هذا الظرف اسم فعل ، وهلا جعلوه طرفاً على بابه ، واعا يحسن دعوى اسم الفعل حيث لا يمكن الجمع بين ذلك وذلك الفعل نحو صه ، وعليك واليك ، واما اذا امكن فلا ! فاح يصح ان يقال اثبت مكانك وتقدم امامك الحود) » .

اما الجار والمجرور فقد ذكروا منه اليك عني بمعنى تنح ، وعليك زيداً : اي الزمه . ولا يستعمل هذا الا متصلاً بضمير المخاطب وشذ قوطم عليه رجلاً بمعنى ليلزم ، وعلي الشيء بمعنى اولنيه ، والي بمعنى اتنحى .

وليس من المعقول ان يعتبر الجار والمجرور اسماً وقد تنبه صاحب الكافية الى ذلك فقال « وكان القياس ان لايقال لاسم الفعدل الذي هو في الاصل جار ومجرور نحو اليك وعليك اسم فعل ، لانا نقول لمثل صه ورويد آنه اسم بالنظر لاصله ، والجار والمجرور لم يكن اسماً . الاأنهم طردوا هذا الاسم في كل لفظ منقول الى معنى الفعل نقلاً غير مطرد (٣) » .

⁽١) الرضى شرح الكافية ٢:١١ (٢) الصبان على الاثموني ٣: ١٥٢

⁽٣) الرضى ، شرح الكافية ٢ : ١٧

ومن الواضح ان هذا الاستعال اختصار لجملة اطول وقد رأى صاحب الكافية ذلك فقال « اصل اليك عني ضم رحلك و ثقلك اليك واذهب عني . واصل عليك زيداً وجب عليك اخذ زيد فاختصر هذا الكلام فصار اليك عنى وعليك زيداً لغرض التأكيد (١٠ » عليك اخذ زيد فاختصر هذا الكلام فصار اليك عنى وعليك زيداً لغرض التأكيد ما يقصد ثم ان المعنى لا يقتضي ان يكون عليك زيداً الزم زيداً فقط فقد يختلف باختلاف ما يقصد اليه المتكلم حسب الدكلام الذي قبله ولذلك نرى ان يحتفظ بأصلها فتعتبر جاراً ومجروراً والمنصوب بعدها منصوب بفعل مقدر حسب ما يقتضيه السكلام.

اما المصدر فذكروا منه رويد و تيد و بله و بجل وقدلة وقطك . وشتان و سرعات و بطآن و وشكان . و فيهات . و فرطك و بعدك وحذرك وحذارك والنجاءك .

اما رويد قهم يرونانه تصغير ارواد مصدر ارود، اي ارفقوامهل، صفر تصغير ترخيم يحذف الزوائد. ومنهم من يقول انه تصغير رود اي رفق ومهل، يقال فلان يمشي على رود اي مهل ، عدي الى المفعول به مصدراً لتضمئه معنى الامهال وجعل بمعناه . ويجي على ثلاثة اقسام:

الاول: المصدر وهو أصل الباقيين نحو رويد زيد بالاضافة الى المفعول كضرب الرقاب. ورويداً زيداً مصدراً نائباً مناب الفعلكقو لهم ضربا زيداً.

الثاني: أذ يجعل المصدر بمعنى اسم الفاعل اما صفة للمصدر نحو : سيراً رويداً أي مروداً ، أو حالاً نحو سيروا رويداً اي مرودين ويجوز في هذه الاخيرة ان يكون صفة مصدر محذوف. وقوله تعالى: امهلهم رويداً يحتمل المصدر وصفه المصدر والحال . ورويد في هذين القسمين مصدر وليس اسم فعل في نظر النحويين .

الثالث: أن يكون أمم فعل: بأن ينقل المصدر إلى أسم الفعل لكثرة الاستعال فيقام المصدر مقام الفعل ولا يقدر الفعل قبله نحو رويد زيداً بنصب « زيداً » وأنما فتح رويد على الحركة المستحقة في حالة الاعراب .

⁽١) الرضي ، ٢ : ٦٨

اما قولهم رويدك زيداً فيحتمل ان يكون مصدراً مضافاً الى فاعله و ناصباً لمفعوله . ويحتمل ان يكون اسم فعل والكاف حرف خطاب ^(۱) .

فرويد اذا في نظر النحويين مصدر ولا يكون اسم فعل الا في حالة واحدة حين يحذف منه التنوين ويفتح وينصب ما بعده في قولهم رويد زيدا . فلم يجدوا امامهم وسيلة لتفسير ذلك الا ان يجعلوه قائماً مقام الفعل أو بعبارة اخرى اسماً للفعل لتعليل حذف تنوينه ولزومه الفتحة . واظن انه من الايسر أن ترجع عن تأويل النحويين و بمحلهم هذا . فنرده الى بابه في المصدر فنقول ويقال رويداً زيداً وقد يحذف التنوين من المصدر فيفتح الدال فيقال رويد زيداً فذلك افضل من ان تصطنع في النحو باب هو باب اسم الفعل .

واما قولهم رويدك زيداً فانت ترى ان اعتبار النحوبين لرويدك مصدراً مضافاً الى فاعله و ناصباً لمفعوله اكثر اتساقاً مع استعال المصادر ويفسر معنى الكلام التفسير الذي يقصد اليه المتكلم فالكاف هذا ضمير المخاطب وليس حرفاً كما يقرر الذين يحاولون اعتبار رويد اسم فعل.

واما تيد فصدر ايضاً قال ابن الاعرابي التيد الرفق (٣) ومنهم من يرى ان الاقرب في هذه اللفظة ان تكون مأخوذة من التؤدة ، الفاء واو ابدل منها التاء ولزم البدل على حد تيقدور وتوراة ، والعين همزة ابدلت ياء ضرب من التخفيف على غير قيداس ، كما قالوا في قرأت قريت وفي توضأت توضيت (٣) . وتستعمل تيسد بمعنى رويد يقال تيد زيداً مثل رويد زيداً مثل رويد زيداً والنحويين يرون انها تستعمل .

١ : مصدراً على الاصل فتضاف الى مفعولها فيقال تيد زيد ،

٢ : تستعمل اسم فعل اذا نصب مفعوطا بعدها مثل تيد زيداً .

وهم يزون في تيدك زيداً ما يرونه في رويدك زيداً اما مصدراً مضافاً الى فاعله ناصباً لمفعوله . واما اسم فعل مضافاً الى كاف المخاطب .

⁽١) الرضى: شرح الكافية ٢ : ٧٠ (٢) لسان العرب: تيه

⁽٣) شرح المفصل : ٤ :

وبجل بمعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنة ابداً يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجل بعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنة مصدراً ، وان لم يرد في كتب اللغة ما يدل على ذلك صراحة ، وان جاء فيها ما يشير الى ذلك في قول لقان : خذي مني اخي ذا المسكول ، قال ابو عبيدة معناه الحسب والكفاية . وقد اعتبره النحويون اسم فعل لملازمته السكون فيما يقول الاخفش لقولهم بَجَالك اما بجلي وبجلى فهي منه ل حسبي وحسب مصدر مضاف الى فاعله فيرد اذا الى اصله ويعتبر مصدراً . وتأويل قول الاخفش يقال بجلك ان صح ذلك يسير فيمكن ان فقول و بعض العرب يسكنون لامه اذا النيف الى ضمير المخاطب . اما قول لبيد :

فتى اهلك فلا احفـــله بجلى الان من العيش بجل فربما سكنه للقافية .

اما قدك وقطك فهي فيقول النحويين في الاصل مصادر. فقد اصلها قد مضعف الدال وهو القطع طولا، وقط اصلها قط مضعف الطاء وهو القطع عرضاً. فيكون معنى قد ك وقط لك اي اقطع هذا الامر قطعاً فهو في الاصل مصدر مضاف الى الفاعل فاقيم مقام الفعل فبني فحذف المدغم فيه تخفيفا (۱) وتستعمل مع ضمير المخاطب فيقال قد ك وقط ك اي حسبك واكتف. او ياء المتكلم فتقول قدي وقطي اى حسبى وقد تزاد في هذه الحالة الاخيرة النون فيقال قد في وقطني. ومع ان هناك احتالات اخرى لتفسير اصل قدك وقطك غير التي ذكرها النحاة كأن تكون قد هذه هي قد التي معناها التوقع وقط اصلها قط الظرفية ، فانا لانود ان نخرج كثيراً عا قرره النحويون في هذا الباب باعتبار ان اكثر اسماء الافعال قد نقلت عن المصادر. ولذلك فن الايسر ان تعتبر قدك وقطيك مصدرين مضافين الى فاعلها وسكنتا على غير قياس كما الحق فيهما النون في قد في وقطني على غيرقياس ايضاً .

⁽۱) الرضي شرح الكافية ۲: ۲۲

وبجل بمعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنة ابداً يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجل بعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنة مصدراً ، وان لم يرد في كتب اللغة ما يدل على ذلك صراحة ، وان جاء فيها ما يشير الى ذلك في قول لقان : خذي مني اخي ذا المسكول ، قال ابو عبيدة معناه الحسب والكفاية . وقد اعتبره النحويون اسم فعل لملازمته السكون فيما يقول الاخفش لقولهم بَجَالك اما بجلي وبجلى فهي منه ل حسبي وحسب مصدر مضاف الى فاعله فيرد اذا الى اصله ويعتبر مصدراً . وتأويل قول الاخفش يقال بجلك ان صح ذلك يسير فيمكن ان فقول و بعض العرب يسكنون لامه اذا النيف الى ضمير المخاطب . اما قول لبيد :

فتى اهلك فلا احفـــله بجلى الان من العيش بجل فربمـا سكنه للقافية .

اما قدك وقطك فهي فيقول النحويين في الاصل مصادر. فقد اصلها قد مضعف الدال وهو القطع طولا، وقط اصلها قط مضعف الطاء وهو القطع عرضاً. فيكون معنى قد ك وقط لك اي اقطع هذا الامر قطعاً فهو في الاصل مصدر مضاف الى الفاعل فاقيم مقام الفعل فبني فحذف المدغم فيه تخفيفا (۱) وتستعمل مع ضمير المخاطب فيقال قد ك وقط ك اي حسبك واكتف. او ياء المتكلم فتقول قدي وقطي اى حسبى وقد تزاد في هذه الحالة الاخيرة النون فيقال قد في وقطني. ومع ان هناك احتالات اخرى لتفسير اصل قدك وقطك غير التي ذكرها النحاة كأن تكون قد هذه هي قد التي معناها التوقع وقط اصلها قط الظرفية ، فانا لانود ان نخرج كثيراً عا قرره النحويون في هذا الباب باعتبار ان اكثر اسماء الافعال قد نقلت عن المصادر. ولذلك فن الايسر ان تعتبر قدك وقطيك مصدرين مضافين الى فاعلها وسكنتا على غير قياس كما الحق فيهما النون في قد في وقطني على غيرقياس ايضاً .

⁽۱) الرضي شرح الكافية ۲: ۲۲

واما فرط ومعناه التقدم و بعد وحذر وحذار فقد عدها سيبويه من اسماء الافعال وقال « واما ما تعدى المنهي الى منهي عنه فنحو قولك حذرك زيداً وحدارك زيداً معناها من العرب، واما ما لا يتعدى المأمور ولا المنهي فقولك مكانك و بعدك اذا قلت تأخر او حذرته شيئاً خلفه وكذلك فرطك اذا كنت تحذره من بين يديه شيئاً او تأمره ان يتقدم » (۱) و تابعه على ذلك الزيخشري في المفصل (۲) غير ان ابن يعيش يقول في شرحه للفصل « فاما حذرك وحذارك فلا اراه من هدذا الباب و انما هو مصادر مضافة الى ما بعدها فهي من باب عمرك الله وقعدك الله وانما اوردها هنا لان فيها تحذيراً كالتحذير في وراءك وامامك و نحوها فاعرفه » (۳)

ويقول ابن الحاجب « ان الاولى في فرطك بمعنى تقدم او احذر من قدامك ، وبعدك اي احذر من خلفك ، وحذرك عمراً وحذارك عمراً ، والنجاءك ، ان يقال انها باقية على المصدرية ، اذ لم يقم دليل على انتقالها الى اسماء الافعال . والفرط التقدم اى تقدم تقدماً او احذر فرطك اي تقدمك وبعد اي ابعد بعداً ، وحذرك وحذارك عمراً اي احذر عمراً حذراً و حذاراً . والنجاء اى انج النجاء . والكاف حرف كا في ذلك » (٤) . وهمكذا نري النحويين يعيدونها مصادر الى اصلها ونحن نتفق معهم .

اما سرعان وبطآن ووشكان وشتان فيعتبرها النحويون مصادر غير ان صاحب الكافية يتحفظ فيقول « ان بعضها (اي اسه الافعال) يشبه ان يكون مصدراً في الاصل وان لم يثبت استعاله مصدراً كوشكان وسرعان وبطآن وشتات فانها كليان في المصادر ... فنقول انهاكانت في الاصل مصادر لانه قام دليل قطعي على كونها منقولة الى معنى الافعال عن اصل واشبه ما يكون اصلها المصادر للمناسبة بينها وزنا ولالحاقها باخواتها من نحو رويد و بله » (٥) فهو يستنتج انها مصادر استنتاجاً وان لم يثبت استعالها مصادر.

⁽۲) شرح الفصل ٤ ٤٧

⁽۱) كتاب سيبويه ۱:۱۲۱

⁽٤) الرضى شرح الكافية ٢: ٩٩

⁽٣) شرح المفصل ٤ : ٧٥

⁽٥) الرضى شرح الكافية ٢: ١٢

اما وشكان فقد ذكرت كتب اللغة انها مصدر وشك يوشك وشكا ووشكاناً وهي تستعمل مصدراً فيقال عجبت من وشك ذلك الامر ووشكانه بكسر النون اي سرعته . غير ان وشكان تستعمل ايضاً مفتوحة النون في كل وجه ومثلثة الحرف الاول وهي التي يقول عنها النحاة انها اسم فعل لاستعالها مبنيه ومعناها ما اوشك اى ما اسرع للتعجب يقال : وشكان ما يكون هذا .

اما سرعان وبطآن وهي مثلثة الحرف الاول والنون مفتوحة في كل وجه فلم يرد في كتب اللغة استعالها مصادر وهي تعني ما اسرع وما ابطأ للتعجب. واما شتان فلم يرد في كتب اللغة انها استعملت مصدراً . غير ان من النحويين من يرى انها مصدر شت الشمل يشت اذا تفرق ، وقيل ان شت الذي شتان مصدره فعل مضعوم الدين . ويرى الاصمعي انها شتان بكسر النونوانها مثنى الشت مصدر شت . ويذكرون فيها لغات كثيرة فيقولون شتان بفتح النون وضعها وكسرها . ومهما يكن من هذا كله فان الاستعمال الشائع هو شتان بفتح النون ومعناها افترق مع تعجب اى ما اشد الافتراق وهي تطلب فاعلين فصاعداً كافترق نحو شتان زيد وعمرو . وقد يزاد بعدها ما فيقال شتان ما زيد وعمرو وقد يقال في غير الاكثر الافتحت شتان ما بين زيد وعمرو .

فهذه الكلمات ليست مصادر وهي تأتي بمعنى التعجب كما تذكر كتب اللغة وكما يقرره النحويون انفسهم يقول الرضى وكل ما هو (اي اسم الفعل) بمعنى الخبر ففيه معنى التعجب فمعنى هيهات اي ما ابعده وشتان اي ما اشد الافتراق، وسرعان ووشكان اي ما اسرعه، وبطآن اي ما ابطأه » (۱)

ولذلك نرى _ تطبيقاً للمبدأ الذي سرنا عليه وهو ان نقيم قواعد اللغة على اساس تعبير الكلام عن المعاني المختلفة _ ان نلحق هذه بباب التعجب فيقال: وقد يستعمل وزن فعلان مفتوح النون مشتقاً من فعله للتعبير عن التعجب نحو بطآن اي ما ابطأ وسرعان ما اسرع الح

⁽١) شرح الكافية ١: ١٨

اما هيهات فهي مصدر عند بعضالنعوين ومعناها عيا يقولسيبويه البعد اذا دخلت اللام بعدها ومنه قوله تعالى هيهات لما توعدون واذا لم تدخل اللام فهي كلة تبعيد يقال هيهات ما قلت . ويقول صاحب الكافية ان معناها التعجب اى ما ابعده وهي عنده اشبه ان تكون مصدراً وان لم يثبت استعالها مصدراً فهي عنده في المصادر كقوقاة . ويقول صاحب القاموس ان هيهات هي هيه زيدت عليها الالف والتاء . وافتى ابو علي الفارسي ، صاحب القاموس ان هيهات هي هيه زيدت عليها الالف والتاء . وافتى ابو علي الفارسي ، فيا يقول ابن جني ، مرة بكونها ظرفاً . ولكنه لم يذكر اي نوع من الظرف جعلها ولا بد انه اعتبرها ظرفاً للمكان البعيد .

وهيهات بفتح التاء لغة اهل العجاز، وبكسرها لغة عيم واسد، ومن العرب من يضعها وقرى بهن جيماً . وقد تبدل هاؤها الاولى هزة مع تثليث التاء ايضاً وقد تنون في هذه اللغات الست ، وقد تحذف منها التاء فيقال هيها وايها . وقد تلحق هذه الكافى فيقال هيهاك وايهاك وايهاك ، وقد تبدل التاء نوناً مفتوحة او مكسورة . وذكر صاحب القاموس ان في هيهات احدى وخمين لغة . والنحويون محاولوت الله يفسروها حسب هذه اللغات فيقولون : ان هيهات مفتوحة التاء مفردة واصلها هيهية كزارلة قلبت الياء الاخيرة الفا لتحركها وانفتاح ما قبلها فصارت مثل قوقاة والتاء التأنيث فالوقف عليها اذن بالهاه ، واما مكسورة التاء فيمع مفتوحة التاء (اي هيهات) كمسلمات فالوقف عليها بالتاء ، وكان القياس هيهيات كا نقول قوقيات ، في جمع قوقاة ، الا انهم حذفوا الالف لكونها غير متمكنة كاحذفوا الف هذا وياء الذي في المثنى (۱) ويجوز ان يكون اسماً واحداً (اي مفرداً) كحاله في لغة من فتح واعاكسر على اصل التقاء الساكنين غفة الالف قبلها كاكسروا نون التثنية بعد الالف في قوئك الزيدان (۱)

وللضمومة التاء تحتمل الافراد والجمع فيجوز الوقف عليها بالهاء والتاء ويحتمل الضم فيها احد امرين احدها: ان يكون اعرابا، وقد اخلصها اسها معربا فيه معنى البعد دولم

⁽۱) الرضى : شرح الكافية ۲ : ۲۳

يجعلها اسماً للفعل فيبنيه ، ويكون مبتدأ وما بعده الخبر والامر الثاني ان تـكون مبنية على الضم لان الضم قد يكون لالتقاء الساكنين نحو منذ ونحن .

ويقول صاحب الكافية تعليقاً على اقوال النحاة هذه « وهذا كله توهم و تخمين ، بل لا منع ان تقول التاء والالف فيها زائدتان فهي مثل كوكب ، ولا منع ايضاً من كونها في جميع الاحوال مفردة مع زيادة التاء فقط ، واصلها هيهية ، و نقول فتح التاء على الاكثر نظراً الى اصله حين كان مفعولا مطلقاً ، وكمرت ناسا كنين لان اصل البناء السكون ، واما الضم فللتنبيه بقوة الحركة على قوة معنى البعد فيه اذ معناه ما ابعده . وكان القياس بناء على هذا الوجه الاخير _ اعني ان اصله هيهية في الاحوال _ ان لا يوقف عليه الا بالهاء ، واعما يوقف عليه بالا كثر تنبيها على التحاقها في قسم الافعال من حيث المعنى واعما يوقف الذي يجعل التماء في الاثراء الوجه الولى من الوجه الاول وهو الذي يجعل التماء والألف زائدتين ، لان باب قلقال اكثر من باب سلس وبين » (۱)

ويحاول النحويون ان يفسروا او يؤولوا اللغات الاخرى فيها وهم يرون انها اسم فعل بَعُند وهي تعمل عمل هذا الفعل ويقع الاسم بعدها مرفوعاً ارتفاع الفاعل بفعله لانها جارية مجرى الفعل فاقتضت فاعلاً كاقتضاء الفعل . قال جرير :

فهيهات هيهات العقيق واهمله وهيهات خل بالعقيق تواصله وقال:

هيهات منزلنا بنعف سويقة كانت مباركة من الايام فالعقيق وخل ومنزلنا مرتفعة بانها فاعل هيهات (٢)

ولكنهم حين عرضوا لقوله تعالى (هيهات هيهات الما توعدون) اختلفوا فيها وراحوا يؤولون ويقدرون ليستقيم قولهم هذا . فقالوا : اللام زائدة وما الفاعلة والتقدير هيهات هيهات هيهات ما توعدون . ومنهم من يقول : الفاعل محذوف ، والتقدير بعد الصدق لما

⁽۱) الرضى ، شرح الكافية ۲: ۷۳ ـ ۷٤ (۲) شرح المفصل ٤: ٤٠

ولعل ها هذه هي نفس ها التي تستعمل في التنبيه وتلحق امم الاشارة هذا وهؤلاء استعملها العرب للتنبيه عنب اعطاء شيء لتنبيه المعطى اليه فيأخذه والحقت به الهمزة والكاف في بعض اللهجات زيادة في التنبيه ، ولا يزال العامة في العراق يستعملونه بالحاق كاف فيقولون هاك وهاكم فيحسن ان يقال ها صوت لتنبيه المعطى شيئاً وقد يلحق بهاكاف الخطاب فيتصرف تبعاً لحال المخاطب وقد د تلحق بها الهمزة فتصرف تصرف كاف الخطاب وهي اللغة القصيحة التي وردت في القرآن الكريم .

وهات: بمعنى اعط وتصرف والنحويون يختلفون فيها فنهم من يرى انها فعل وليس اسم فعل لانها تتصرف بحسب المأمور افراداً وتثنية وجماً وتذكيراً وتأنيئاً . فنقولهات هاتيا وهاتوا وهاتي وهاتين . ويرون ان تصرفها دليل فعلتيها تقول هـات لا هاتيت ، وهات ان كانت بك مهاتاة وما اهاتيك ، كما تقول ما اعاطيك . والجوهري يقول : لايقال هاتيت ولا ينهي بها فهي في رأيه غير تامة التصرف . ويرى الخليل ان اصل هات آت من آتى يؤاتي ايناء فقلبت الهمزة هاء . فهي في رأيه فعل . غير أن من النحويين من يقول إنها اسم فعل وان لحوق الضائر بها لقوة مشابهتها للافعال لفظاً . ويقول في نحو مهاتاة وهاتيت انه مشتق من هات كاعاشي من عاشي ويسمل من بأسم الله .

و نحن اميل الى الاخذ بالرأي الاول ورأي الخليل خاصة فكثيراً ما تقلب الهمزة هاء في بعض اللهجات .

و َهِي بَفتح وسكون وقد تشدد اليا، فتفتخ الثانية وهو صوت يستعمل الحث على السيرعة للانسان والحيوان وتتصل بهاكاف الخطاب فيقال كهيئك وكهيئك او الف الاطلاق فيقال كهيئاك وتستعمل مفردة ومكررة .

و هيئت وهو صوت يستعمل للتعجب فيما يقول صاحب اللسان يقال هيت للحلم وتستعمل بمعنى اقبل وتعال واسرع يستوي فيها الواحد والجمع وللؤنث والمذكر . وفيها لغات هيت مثلثة التاء وهيت بكسر الهاء وفتح التاء وتستعمل مفردة وقد تأتي بعدها عن قم انسان غير موضوعة وضعاً بل دالة طبعاً على معاني في انفسهم كأف وتف، فان المذكره لشيء يخرج من صدره صوتاً شبيهاً بلفظ أف، ومن يبزق على شيء مستكره يصدر منه صوت شبيه بتف. وكذلك كه للمتوجع او المتعجب فهذه وشبهها اصوات صادرة منها طبعاً كأح الذي للسعال » (۱)

والنحويون يرون ان هذه الاصوات نقلت اول الأمر الى المصادر وعوملت معاملة الاسماء فادخل على بعضها التنوين. وهم يرون ان هـذه الاصوات المنقولة الى المصادر على ضربين: ضرب لزم المصدريه ولم يصر اســم فعل نحو ايها في الكف وويها في الاغراء وواها في التعجب والاستطابة ولعا ودعدعاً في الانتعاش وويلك وويحك وويسك ووى لعمرو. وهم يعاملونها معاملة المفعول المطلق ويجوزون اعرابها ايضاً الا ان تكون على حرفين ثانيهها حرف مدكوي نحو وي لزيدكما يجوزون بقاءها على البناء الاصلي.

وضرب انتقل من المصادر الى اسماء الافعال نحو صه ومه وها ودع اي انتعش وبس اى اكتف وارفق وهيا وهلا وحي ، وايه ، ركمياك ، وكميتك ، وهيت .

واما أخ ، وكخ ، واف ، واوه ، ولج ، اذا لم يستعمل استعمال المصادر وهو ال تنصب نحو افاً او تبين بالحرف نحو اف نك ، فالاولى ان يقال ببقائها على ما كانت عليه (اي اصواتاً) وانها لم تصر مصادر ولا اسماء افعال لعدم الدليل عليه (۲).

ونحن اميل الى اعتبارها جميعاً اصواتاً على اصلها من غير أن نميز بينها هذا التمييز الذي يخرج بها عما اراده العربي عند استعالها ، ودراستها التفصيلية تؤيد ما نذهب اليه ، فصه صوت لزجر المتكلم ليكف عن الكلام ، وقد كان العرب يستعملونها ساكنة ومنونة بكسر الها، ولا يزال العامة في العراق يستعملونها مقلوبة فيقولون مُهم لزجر المتكلم وطلباً لسكوته .

ومه : مثل صه للـكف عن الـكلام و تستعمل عند العرب مثل استعمال صه وهي ايضاً

⁽۱) الرضى: شرح الكافية ۲: ۸۰. (۲) الرضى شرح الكافية ۲: ۸۱.

صوت للزجر وطلب الكف عن الكلام او العمل.

وايه: وهي صوت يستعمله العرب لطلب الاستزادة ويقصدون بها زد في الحديث ال العمل، ومن الغريب ان النحويين يرون انها اسم فعل لزد او حدث وكان يجب على قاعدتهم ان تعمل عمل هذا الفعل وهو متعد، ولكنهم قالوا إنها لازمة لانها لا تستعمل الاكذلك، إذ لم يقل العرب ايه الحديث وان كان القياس لا يأباه، بل يقتضيه كما يقول ابن يعيش (۱) ولا يزال العامة في العراق يستعملون هذا الصوت نفس استعمال العرب له فيقولونه للتحدث طلباً لاستعماره في حديثه ولكنهم لا ينونونه.

وها وهو صوت يريدون به خذوفيه ثماني لغات: الاولى ها بالالف مفرده ساكنة للواحد والاثنين والجمع مذكراً كان او مؤنثاً.

الثانيسة: أن تلحق بها الكاف وهي كاف الخطاب فتصرف مع المخاطب في احواله فيقال هاك وهاكما وهاكم وهاك وها كُن م

الثالثة: ان تلحق بها الهمزة مكان الكاف وتصرف تصريف الكاف فيقال هاء هاؤما وهاؤم وهاء وهاؤما وهاؤناء وهذه اجود لغاتها وبها ورد الكتاب العزيز. قال تعالى « هاؤم اقرؤا كتابيه ».

الرابعة: أن تلحقها همزة مفتوحة قبل الكاف وتصرف فيقال هاءك وهاءكما الح. الخامسة: هاء بهمزة ساكنة للكل.

السادسة : هاء للامر وتقول في الماضي هاءً وفي المضارع يهاءُ .

السابعة: كَمَا : وتصرف تصريف خف.

الثامنة : هاء بهمزة مكسورة وتصرف تصريف ناد .

ويقول النحاة إن اللغات الثلاثة الاخيرة فيها افعال ، متصرفة في رأي بعضهم ، وغير متصرفة اي لا ماضي لها ولا مضارع في رأي آخرين . وهي عند دهم ليست باسم فعل على حال .

⁽١) شرح المفصل ٤: ٣١.

ولعل ها هذه هي نفس ها التي تستعمل في التنبيه وتلحق امم الاشارة هذا وهؤلاء استعملها العرب للتنبيه عنب اعطاء شيء لتنبيه المعطى اليه فيأخذه والحقت به الهمزة والكاف في بعض اللهجات زيادة في التنبيه ، ولا يزال العامة في العراق يستعملونه بالحاق كاف فيقولون هاك وهاكم فيحسن ان يقال ها صوت لتنبيه المعطى شيئاً وقد يلحق بهاكاف الخطاب فيتصرف تبعاً لحال المخاطب وقد د تلحق بها الهمزة فتصرف تصرف كاف الخطاب وهي اللغة القصيحة التي وردت في القرآن الكريم .

وهات: بمعنى اعط وتصرف والنحويون يختلفون فيها فنهم من يرى انها فعل وليس اسم فعل لانها تتصرف بحسب المأمور افراداً وتثنية وجماً وتذكيراً وتأنيئاً . فنقولهات هاتيا وهاتوا وهاتي وهاتين . ويرون ان تصرفها دليل فعلتيها تقول هـات لا هاتيت ، وهات ان كانت بك مهاتاة وما اهاتيك ، كما تقول ما اعاطيك . والجوهري يقول : لايقال هاتيت ولا ينهي بها فهي في رأيه غير تامة التصرف . ويرى الخليل ان اصل هات آت من آتى يؤاتي ايناء فقلبت الهمزة هاء . فهي في رأيه فعل . غير أن من النحويين من يقول إنها اسم فعل وان لحوق الضائر بها لقوة مشابهتها للافعال لفظاً . ويقول في نحو مهاتاة وهاتيت انه مشتق من هات كاعاشي من عاشي ويسمل من بأسم الله .

و نحن اميل الى الاخذ بالرأي الاول ورأي الخليل خاصة فكثيراً ما تقلب الهمزة هاء في بعض اللهجات .

و َهِي بَفتح وسكون وقد تشدد اليا، فتفتخ الثانية وهو صوت يستعمل الحث على السيرعة للانسان والحيوان وتتصل بهاكاف الخطاب فيقال كهيئك وكهيئك او الف الاطلاق فيقال كهيئاك وتستعمل مفردة ومكررة .

و هيئت وهو صوت يستعمل للتعجب فيما يقول صاحب اللسان يقال هيت للحلم وتستعمل بمعنى اقبل وتعال واسرع يستوي فيها الواحد والجمع وللؤنث والمذكر . وفيها لغات هيت مثلثة التاء وهيت بكسر الهاء وفتح التاء وتستعمل مفردة وقد تأتي بعدها اللام تقول هيت لك فتصرف الكاف وهي في الحالتين اسم فعل عند جمهور النحويين غير أنب الرضى يقول ان هيت مفردة اسم فعل واما اذا استعملت مع اللام فقيل هيت لك فهي مصدر.

ويعض اللغويين يرى انها ليست عربية في الاصل . فالفراء يقول إن هيت لك لغمة لاهل حوران سقطت الى مكة فتكلموا فيها ، وروى الازهريعن ابى زيد انه قال : هيت لك بالعبرانية هيتالج اي تعال اعربه القرآن (۱)، ولعل ابا زيد والفراء قد توها، فهذه اللفظة لا توجد لا في العبرية ولا في السريانية ولا الارامية ويقابلها في العبرية جشى هالوم . ولعل هالوم هذه تقابل هلم في العربية .

ويستعمل ساكناً ومفتوحاً وملحقاً به الفا فيقال هلا ويقول صاحب الصحاح ان هلا هذه زجر للخيل اي توسعي وتنحي قال « واي جواد لا يقال له هلا » وللناقة ايضاً قال : « حتى حدوناه بهيد وهلا » وهما اي هيد وهلا زجران للناقة ، وقد تسكن بها الاناث عند دنو الفحل ، قال النابغة الذبياني « الاحييا ليلي وقولا لها هلا » غير أن ابن يعيش يقول في معنى قول النابغة هلا اي تعالى واقبلي .

ومن الواضح نما يقوله اللغويون ان هل وهلا صوت يستعمل لزجر الحيوان وحثه .
وحي - وهو صوت تلحث والاستعجال ومنه قول المؤذن كي على الصلاة وقد تركب حي مع هل او هلا السابقة فيقال حيهل وحيهلا اذا اريد المبالغة في الحث والدعاء وزعم أبو الخطاب الاخفش أنه سمع يقول : كي هلا الصلاة وتستعمل في رأي النحويين وهي مركبة متعدية ولازمة فيقال : حيهل أي اقبل واسرع ، وحيهل الثريد ويقولون أن معناها في الحالة الاخيرة احضر الثريد وقربه ، ونرى أن هذا المعنى الاخير من تخريجات

⁽١) لسان العرب (مادة هبت) .

النحاة وهي لا تخرج عن كونها صوتاً للحث والاسراع

وهلم وهي ايضاً صوت للرجز والحث ويراد به ايت وتعالى. والنحويون يختلفون في اصلها فالحليل ويتابعه على ذلك جهور النحويين يقول إنها مركبة من حرف التنبيه ها و لم من قوطم لم الله شعثه اي جمعه كأنه اراد: لم نفسك الينا اي اقرب وانما حذف الف ها تحقيقاً لكثرة الاستعال.

والفراء يقول: اصل هلم « هل ام » اي اقصد فخففت الهمزة بان القيت حركتها على اللام وحذفت فصارت هلم . وقد انكر بعضهم ذلك وقال إنه ضعيف من جهة المعنى ، إذ كانت هل للاستفهام ولا مدخل للاستفهام هنا . ويقول ابن يعيش : « والقول إن هل التي ركبت مع ام ليست التي للاستفهام وانما هي التي للحث والزجر (١) .

واهل الحجاز يستعملون هلم على لفظ واحد في التثنية والجمع والتذكير والتأنيث وكذلك جاء في التنزيل قال تعالى « قل هلم شهداءكم » وقال « هلم الينا » وبنو تميم يصرفونها تصريف الافعال فيقولون هلم وهلما وهلموا . رالنحويون يعتبرونها اسم فعل ويعللون اتصال الضمير بها عند بني تميم يشدة شبهها بالفعل وفائدتها فائدة الفعل . وان بني تميم على الحاقهم الضائر بها لم يستعملوها فعلا . فقد رأوا ان بني تميم يختلفون في حركة آخر المضاعف : فنهم من يتبع فيقول : 'رد " بالضم و فر " بالكسر و عض " بالفتح ، ومنهم من يكسر على كل حال فيقول : _ و فر " و عض " ومنهم من يفتح على كل حال . ولكنهم يجتمعون على فتح الميم من هلم ليس احد يكسرها ولا يضمها فدل ذلك على انها ليست فعلا عنده .

والذي نستنتجه من كل ما سبق و ترجحه ان هلم هو صوت هل الحث والزجر الذي ذكرناه من قبل كما يقول ابن يعيش الحقت به ميم مشددة وضم ما قبلها زيادة في معنى الحث والزجر على عادة العرب في الحاق الزوائد بالالفاظ. واستعمال الحجازيين لها مفردة في

٤٢ : ٤ أشرح المفصل ٤ : ٤٢ .

جميع الحالات يؤيد استعمالها استعمال الاصوات. فيحسن أن يقال عنها صوت للحث والاسراع، اما المنصوب بعدها فمنصوب على حد الاغراء والتحذير عند النحويين .

وانها صوت يرادبه الكف عن الحديث وقطعه ويستعمل لمطلق الزجر، ويقول الرمخشري إذ ايها لا تستعمل الا نكرة منونة . وجوز ابو بكر بن السري فيها الفتح من غير تنوين على قلة ، وقد تبدل همزتها هماء فيقال هيه ، وهيهاً . ويقول صاحب الكافية انه يجوز ان تكون ايهاً صوتاً قائماً مقام المصدر معرباً منصوباً كلم قياً ورعياً اي كفاً ، ويجوز ان يكون اسم فعل مبنياً .

و نرى اذ ترد الى أصلها فيقال إنها صوت يراد به الزجر والكف عن الحسديث. وواو، واها، وواهاً ، وكلها اصوات تقال للتعجب من طيب كل شي، وثقال للثلهف ايضاً ويرى النحويون انها اسم فعل اعجب ولا يعدها صاحب الكافية من اسماء الافعال ويرى انها اصوات قامت مقام المصدر فهي معربة مثل قولهم سقياً ورعياً .

ووي وهو صوت يقال للتندم أو للتحجب وقد تتصل بها الكاف فيقال ويك ومنها اخذت ويلك وويحك وويسك وويبك ولا يعتبر النحويون هـ نده اسماء افعال بل مصادر معربة ويدخلونها في باب المفعول المطلق. الا ان جمهور النحويين يرى ان وي اسم فعل اتعجب. ولكنها عند صاحب الكافية صوت يقوم مقام المصدر ولكنه لايجوز اعرابه.

وويه وويهاً ولعله الصوت الاول وي الحقوا به الها. وفيه لغات . وينون ويكون للواحد والجمع والمذكر والمؤنث ويقال للاغراء بالشيء والاستحثاث عليه ويرى صاحب الكافية للنون منه مصدراً معرباً كسقياً ورعياً ويجوز اعتبار ما لم ينون مصدراً مبنياً او اسم فعل . وهو في استعمال العرب صوت يقال للاغراء كما قلنا .

واف صوت للتكره والتضجر يقول صاحب اللسان واف صوت اذا صوت به الانسان علم آنه متضجر متكره . والنحاة يرون آنه اسم فعل اتضجر او تضغیرت . و يرى صاحب الكافية ان اف اذا نو نت فقيل أقاً اعتبرت مصدراً والا فهي صوت لم تصر مصدر ولم تنقل الماسم الفعل. ويرون ان فيها لغات عديدة قال ابن مالك انها عشرة ، وقال ابن الحاجب انها احدى عشرة لغة وذكر صاحب القاموس ان فيها اربعين لغة وهم يحصون هذه اللغات احصاء حسابياً حسب حركات الهمزة والفاء وتشديد الفاء وتنوينها وعدم تنوينها . والحق انه صوت يصدره الانسان عند شعوره بالضجر ، او التكره وهو يختلف تتبعاً لدرجية تضجره وتكره فقد كان الاجدر بهم ان يقولوا ان بها من اللغات يقدر عدد المتأففين ، ان كانت صورة هذا الصوت تعتبر في نظرهم لغة .

واوه مثل اف صوت ولكن الانسان يصد دره عند الشكاية والتوجع والنحويون يعتبرونه اسم فعل بمعنى اتوجع او توجعت ويذكرون فيه لذات كثيرة اشهرها أوه كجير وحيث واين ، وآم واورة واكرة بكسر الهاء والواو المشددة ، واور يحذف الهاء وأورة بسكون الهاء وفتح الواو المشددة وآووه يضم الواو وآرة بكسر الهاء منونة وآرو بكسر الواو منونة وغير منونة ، وأورتاه بفتح الهمزة والواو المشددة والتاء الفوقية وآورياه بكسر الواو وتشديد المنناة التحتية .

ونقول في اوه هذه ما قلناه في اف ولغاتها .

و بخ ـ صوت يقال عند الرضا والاعجاب بالشي أو الفخر والمدح ويقال وحده ويكرر بخ بخ الأول منون والثاني مسكن ويقال في الافراد بخ ساكنة و بخ مكسورة و بخ منو تة مكسورة و بخ منو تة مضمومة . ويقال بخ بخ مسكنين و بخ بخ منو تين و بخ بخ مشدين منو بين و تكرارها للمبالغة و حكى ابن السكيت به به بمعنى بخ بخ . والنحويون يرون انها اسم فعل استحسن وهي لا تعدو ان تكون صوتاً يصدره الانسان عند استحسانه شيئاً واعجابه به وعامة البغداديين لا يزالون يصدرون مثل الصوت الذي حكاه ابن السكيت عند استحسانهم شيئاً و اعجابهم به .

وحس ـ صوت يقــال عند التألم وفي الحديث فأصاب قدمه (الرســول صلى الله عليه

وسلم) فقال حسكاً نه تألم . ويرى النحويون انه سمي به الفعل في حال الخبر ومعناه اتألم واتوجع .

وبس ــ صوت يقال عند الاستكفاء بمعنى حسب ويراه النحويون اسم فعل اكتف واقطع ، يقال ضربه فما قال حس ولا بس اي لم يتوجع ولا استكف .. واصله صوت يقال للابل زجراً لها او تسكيناً لها على التلطف ومنه الناقة البسوس التي لاتــدر الا على التلطف بأن يقال لها بس بس .

و من وفي القاموس من بالكسر (اي كسر الميم) ان يقول بشفتيه شبه لا وهو مطمع يقال من مكسورة مثلثة الآخر مبنية و من منونة كلة تستعمل بمعنى لا وفي المثل ان في من لطمعا . وفي اللسان : اذا اقر الرجل بحق قيل من يا هذا اي قد اقررت . وان في من وبن لمطمعا ، واصل ذلك أن يسأل الرجل الحاجب ة فيعوج شفته فكأنه بطمعه فيها . وقال الليث الميض ان يقول الانسان بطرف لسانه شبه لا وهو هيسج بالفارسية . وبعنها . ويقال الفراء يقال ما علمك اهلك الا من ومن ومن ، وبعنها م يقول الا منا و مينا و منا .

والنحويون يرون انها اسم معنى اعدر والمراد به الرد مع اطباع قال الراجز: سألتها الوصل فقالت مض واصله حكاية صوت الشفتين عند التمطق فيها يقول الزنخشري . واصله حكاية تناول شي وعند التقدر من شي وتستعمل مكررة يقال كخ صوت يقال زجراً للصبي عند تناول شي وعند التقدر من شي وتستعمل مكررة يقال كخ كخ وهو يفتح الكاف وكسرها وسكون المعجمة مخففة ومشددة وبكسرها منونة وغير منونة . واهل الغريب يقولون انه غير عربي واصحاب المعاجم يؤكدون عربيته ويروون ان النبي صلى الله عليه وسلم قاله للحسن حين تناول تمرة من تمر الصدقة . ويقال الخ في معنى كخ بابدال الكاف همزة . والنحويون يرون انه اسم صوت سمي به الفعل ومسماه اكره او اتكره .

واماكمين الذي اعتبره النحاة اسم فعل استجب فيكاد يتفق اللغويون على انه ليس

عربياً وانه انمظ اعجمي معرب اذ ليس في كلام العرب فاعيسل . وقد جاء استعماله في الشعر بدون مد « أمين » فحاول بعضهم اعتبارها عربية وانها على وزن فعيل ولا نرى الا السخرورة الشعر الجأته الى ذلك و انها ليست لغة في آمين كما يقول بعض النجويين . وهو صوت لا يستعمله العرب الا بعد الدعاء يريدون به الدعاء و الاستجابة .

ومما سبق نرى اذكل هذه اصوات يصدرها الانساف للتعبير ببعضها عن الالم او الضجر او التكره او الدهشة او العجب وغيرها من الاحساسات والانفعالات وهى لم تبلغ ان تصبح رمناً لصورة (اي كلة) كغيرها من الاصوات الاخرى التي كان الانسان يستعملها للتعبير عن طباته المختلفة ، حين استطاع ان يميز بين الرمن والصورة . ولذلك نرى ان جرس هذه الاصوات لايزال مرتبطاً بطبيعة هذه الانفعالات والاحاسيس . ولا يختص العرب بها وحدهم ولذلك نرى مثلها او قريباً منها عند الامم التي تشكلم لغات غير العربية .

وقد رأيت أن بعضها وهو الذي يستعمل في الزجر والحث والاغراء يشبه في طبيعته الاصوات التي يستعملها العرب في زجز الحيوان أو دعائه وتهدئته وان منهــــــا ما يشترك استعماله بين الانسان والحيوان .

فالاولى ان تردها الى اصلها في الاستعمال فنقول عن كل صوت منها انه صوت يراد به كذا اوكذا حسب الحال التي يستعمله فيها العرب وقد رأينا ان من النحويين من يرى هذا الرأي ويقول انه هذه الاصوات ليست كلات ويقول ان الاولى في بعضها ان يقال ببقائها على ما كانت عليه (اي اصواتاً) وانها لم تصر مصادر ولا اسماء افعال لعدم الدليل عليه .

ونوع خامس عده النحويون اسم فعل وهو صيغة فَعال بكسر اللام وبنو است. يفتحون اللام . كنزال ومناع وتراك ونحوها . وهي صيغة تستعمل في المبالغة في الامر و توكيده ، ويرى سيبويه ان هذه الصيغة مطردة في الامر من الثلاثي قياساً لكثرته ، اما في الرباعي فلا تطرد ولا تقاس إذ لم تدمع الا في حرفين احدها قرقار أي صوت ، والثاني عرعار اي تلاعبوا بالعرعرة وهي لعبة حسا اوزكا أي زوج أو فرد يلعبها الصبيان فيقول الصبي عرعار يطلب من يلعبها .

ويرى المبرد ان فَعال في الامر من الثلاثي مسموع فلا يقال قَوام وقعاد في قم واقعد اذ ليس لأحد ان يبتدع صيغة لم يقلها العرب. وليس لنا في صيغه المبالغـــة ان نقيس فلا نقول في شاكر وغافر شكير وغفير.

وقد اعتبر النحويون هـذه الصيغة اسم فعل لان الضائر لا تتصل بها ولوكات فعلاً لا تصلت بها الضائر كما في سائر الافعال ، كما ذكروا لذلك عللاً اخرى لاتثبت امام النقد ، منها انهم رأوا انفعال من صيغ الاسماء ، وهذه علة ضعيفة فقد اشتركت الاسماء والافعال في صيغ اخرى كما في قعل قعيل قعيل . او لما رأوا من دخول الكسر فيه مع اجتناب لعرب من ادخال الكسر على الافعال ، وهذه علة ضعيفة أيضاً إذ ان العرب تدخل الكسر على الفعل الموجبة التقاء الساكن حين يحرك لالتقاء الساكنين فيقولون لم يكتب الدرس ، وقد علل النحويون بناءه على الكسر على حد ما يوجبة التقاء الساكنين .

ومذهب النحاة ان فعال هذه معدولة عن الامر الفعلي « افعل » للمبالفة في الامر كفعال وفعول مبالفة فاعل والرضى لايتفق معهم في ذلك فيقول « والذي أرى ان اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل شيء لادليل لهم عليه ، فالاصل في كل معدول عن شيء ان لايخرج عن نوع المعدول عنه ، اختذاً من استقراء كلامهم. فكيف خرج الفعل بالعدل من الفعلية الى الاسمية (۱) ».

ومن غريب أمر النحويين أنهم يرون أن علة بنائه تضمنه معنى لام الامر وهي نفس

⁽١) شرح السكانية ٢: ٧٦

العلة التي يعللون بها بناء صيغة فعل الامر افعل ولكنهم لم يقولوا بأنه فعل لما ذكرنا من قبل. ومع ان ابن الحاجب يقول في الكافية « لو قيل على مذهبه (سيبويه) ال هذه الصيغة (اي فعال) من الثلاثي فعل امر لا اسم فعل لم يكن بعيداً لانها جرت من الفعل على صيغة واحدة كجريان صيغة افعل () فهو لايقول بانه فعل لانه لم يقله احد من النحاة قبله ، والذي نرى ان تمتبر صيغة فعال هذه فعل امر. وتلحق بصيغ الامر الاخرى . فيقال : ويصاغ الامر من الثلاثي على فعال اذا اريد المبالغة في الامر و توكيده ، وهو يستعمل مفرداً دائماً .

فيكون لدينا ثلاث صيغ للامر: افعل، وليفعل باللام، وفعال، للمبالغة والتأكيد.

الدكنور سليم النعجي



مدلاحظـــات حول كتاب المصطلحات العسكرية

في القرآق السكريم

الدكتورعبالرزاق محالين

دعاني الى كتابة هذا البحث والقائه في جلسة المجمع الموقر متابعة تقايد مجمعي في أن يحتفى بالاثر الذي ينتجه احد الاعضاء اعترافاً بفضله، وتقديراً لجهده من قبل احد زملائه واعجابي بالعمل المتواصل والدائب الجاد اللذين يبذلهما الزميل الاواء «محمود شيت خطاب» في الكتابة وفي التأليف وفي النشر والقياء المحاضرات. فما يدكاد يمر عام او فترة من عام الا اتحفنا بأثر نافع وعمل طيب يقع من العارفين موقع الرضا أو موقع الاعجاب.

ومع اختلاف آثاره من حيث صلتها بطبيعة صناعته الا انه استطاع بجهده وشغفه بالبحث ان يتصل بكثير من فنون المعرفة اتصالا يدنيه منها بصورة تمكنه من تناول موضوعاتها تناولا حسنا وذلك بما يربط بينها وبين صناعته العسكرية من أسباب، تجعل من هذا الوصل وسيلة لقيام فن جديد من التأليف لم يسبق اليه.

فالكتابة عن قادة الفتح الاسلامي موضوع تتناوله الكتب مادة تاريخ، يسرد الأحداث، ويعدد الوقائع من غير أن يعلل اسباب النصر، وعوامل الهزيمـة في شخص القائد وذوات الجنود وطبيعة الموقع والسلاح، والخطة التي اتبعت في ادارة المعركة، الامرالذي لا يتيسر فهمه وادراكه من رواية مؤرخ أو اديب.

فالجمع بين الإدراك العسكري، والتتبع التأريخي، يخلق من تاريخ المعارك وكتابة احداثها ، فنا جديداً في كتابة التاريخ، لا يهتدى اليه التاريخ الصرف ، ولا العسكرية البعيدة عن دراسته . و يعطي الاحداث التاريخية تفسيرها القائم على أساس علمي ، ربما اعان على تصحيح كثير من الاغلاط والأوهام .

وكذلك الحال في عنايته بالمباحث اللغوية التي تتصل بالمفاهيم العسكرية المختلفة . وهي مفاهيم متعددة ومتنوعة يصعب على باحث لغوي ان يهتدى الى ما يوفي عليها او يفي بها وفاءاً كاملا ، كما يصعب على الجندي ان يهتدى الى منطوقها ومادته التي اخد عنها اهتداءاً مقبولا .

ومفتاح مؤلفات الزميل (فيما يبدو لي من فراءتها) ذائه ، وطبيعة تكوينها ، فهو جندي يؤمن بالله ربا ، وبالسلام ديناً ، وبالامة العربية امة وسطاً بين الامم . هذه الذات تغريه وتحمله على الكتابة _ ما وجد القدرة _ في أي موضوع يخدم الوحدانية ، والشريعة الاسلامية ، والامة العربية ولولا هذه الذاتية لجاز أن تختلف آثاره عن الاثار التي كتبها والف فيها . بل جاز ان تختلف سيرته العامة عن السيرة التي عرفها الناس عنه . لذلك جاءت آثاره من وحي مزاجه ووفق سيرته .

وقد آت هذه الذاتية ثماراً طيبة في خدمة التاريخ الاسلامي ، واللغة العربية ، ولكنها ربما دفعته بإغراء بالغ الى التزيد فيما يقدره خدمة لهما ، ومعيناً على استجلاء حقائقهما ، بحيث يبدو وكأنه داعية مكاثر ، لا باحث متجرد ، وهذا ما يلوح في كتابه الذي نحرف يسبيل التعريف به ونقده .

المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم «كتاب بمجلدين يتجاوز الف صفحة من من القطع المتوسط .

استوفى المؤلف الزميل في مقدمته اسباب تأليف المبترر بحاجة الجيوش العربيدة الى مصطلحات محتلفة مصطلحات محتلفة من حين وجد مالديها من مصطلحات مختلفة من جهة ، وراجعاً بعضها الى أصول غير عربية من جهة اخرى .

وهذا ما استشعره عدد كبير من العسكريين واللغويين من قبله ، وحاولو ان يتجاوزوها بوضع معاجم خاصة بالمصطلحات العسكرية . ولكن الشيء الذي قصد المؤلف الزميل اليه (ولم يسبق به) أن يسد تلك الحاجة بمادة لذوية موجودة أو منتزعة من القرءان الكريم . وهنا تبرز ذاتيته التي اشرنا اليها قبل قليل . فهو يحاول مخلصاً وجاهداً أن يصل بين جندية العربي ولغته ودينه ، يقول المؤلف الفاضل :

« وهذا البحث عن المصطلحات العسكرية في القرءان الكريم يدل علىالطريق السوى" لوضع المصطلحات العسكرية العربية وتوحيدها .

وحين بدأت باعداد البحث ظننت ان المدى لانجازه لا يطول ، وانه سيكون وريقات محدودات ، ولكني وجدت أن القرءان الكريم بحر خضم لا يدرك ساحله ، ولا يسبر غوره حتى في ميدان المصطلحات العسكرية ، واذا بالوريقات التي ظننت أن إعدادها مينتهى في ايام تصبح كتابا ضخماً لم ينته إعداده في سنة كاملة .

تلك هي عظمة القرءان الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلف... • ، و تلك هي معطياته التي لا تنتهـي في شتى الجالات» انتهـي .

ثم يتساءل مستطرداً:

« واى جيش عربي لا يتقبل ما يرد في القرءان من مصطلحات عسكرية على الرأس والعين، وأى دولة عربية لا تقر ما ورد في القرءان الكريم في جيشها من هذه المعطلحات ومع اني مغتبط بحاسة المؤلف الفاضل لكتاب العربية الخالد الا أبي لا الهاركة الغبطة في أن يكون القرءان الكريم مصدراً للمصطلحات العسكرية ، ولا لسواها من المصطلحات العلمية والفنية . واذا كان القرءان الكريم _ وهو كذلك _ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فإن تعريضه لأن يكون مصدراً لمصطلحات ياتيها الباطل وتتعرض للتغيير والتبديل على مرور الايام وعلى مختلف الاجيال ليس مما يشرفه ولا مما يعزه . لذلك رأى المدركون من مفسرية ألا يتزيد في تفسيره ، وألا يخضع لقضايا العلم هجزئياتها ، ولا يحمل المدركون من مفسرية ألا يتزيد في تفسيره ، وألا يخضع لقضايا العلم هجزئياتها ، ولا يحمل

عليه اكثر بما تحمله الفاظه بمفاهيمها المعروفة في عصر نزوله

بعد هذه المقدمة الموجزة أعود من المقدمة الى المؤلّف لاستعراضه استعراضاً اجمالياً منو ها اولا بالجهود التي بذلها المؤلف الفاضل وبالاستقصاء البالغ الذي كاد يوفي على حاجة الجيوش العربية من المصطلحات العسكرية ، فقد اشتمل الكتاب على المصطلحات العسكرية العامة ، ومصطلحات واجبات الاركان ، والتعبية ، والتدريب ، والهدنيب والرتب والوحدات والتجنيد ، والقوة الجوية والبحرية والنهرية والدروع والخيالة والمدفعية والمخدسة وسلاح الاشارة ، والمشاة واسلحتهم ، ومصطلحات الطبابة ، والاشغال العسكرية والضبط العسكري . والجغرافية العسكرية ، والمصطلحات العسكرية العامة ، الى غير ذلك عما يتصل بحياة الجيوش .

ثم اناقش بعض ما ورد في الكتاب

١ _ التسمية : اسم الكتاب المصطلحات العسكرية في القرءان الكريم .

«هذه التسمية تعني أن المصطلحات العسكوية التي اوردها المؤلف موجودة في القرءان بواقع مصطلحات عسكرية ، لا بواقع مفردة لغوية تلتقي في شكل من اشكال صيغتها مع صيغة تصلح ان تطلق على معنى يمكن ان ينتفع به في مصطلح عسكري . ومتى كان الام، كذلك فان التركيب السليم لاسم الكتاب يكون هكذا :

« بعض الالفاظ التي يمكن ان يصطلح عليها في العسكرية ملتقية في صيغتها شكلا مع مفردة في القرءان الكريم » .

مثلا: انه ينتزع مصطلح « الإدامة » من « آدم » في قوله تعالى: • وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة » وليس بين « الإدامة » وآدم الا التشابه في شكل الصيغة . ومع ذلك فان الادامة من « دام » وليست من : « آدم » ٣- معنى مصطلح: المصطلح: ما تعارفت عليه فئة من الناس، على ان يكون مفهومه عنتلفاً عن المفهوم اللغوي. فصطلحات العلوم والفنون الفاظ تدل على معاني غير المعاني اللغوية، وما لم تكن كذلك فهي ليست بمصطلحات، وانما هي الفاظ لغوية. ووروده في كتاباتهم او محادثاتهم لا يعني انه مصطلح لهم ، ما كان يستعمل في ذات المعنى عندسواهم. في كتاباتهم او محادثاتهم لا يعني انه مصطلح لهم ، ما كان يستعمل في ذات المعنى عندسواهم. فاسماء الفواكه والبقول مثلاحين تستعمل في المستشفيات او الاقسام الداخلية، او في المطاعم العامة لا تؤلف مصطلحات خاصة، إلا اذا استعملت في غير معناها اللغوي. واذا كان مجرد استعالها يحو لها الى مصطلحات عادت جميع الالفاظ مصطلحات.

فكلمة «عدس» التي اوردها مصطلحاً عسكريا من بين مصطلحات ارزاق الجنود هى ذاتها «العدس» اللغوي. وكون الجنود يستعملون في وجبة الصباح لا يخرجه عن ان يكون «عدساً» بمعناه اللغوي. وانتزاعه من قوله تعالى «من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها » لا يجعله مصطلحاً عسكريا في القرءان؟. وقد دعاني إيثار المؤلف لكلمة «عدس» ان أتابع كلة « بصل » فلم اجده يردها ضمن المصطلحات في حسين يستعمل الجنود البصل أكثر من العدس.

" - ان الاستمال على طريق المجاز مرسلا أو على طريقة التشبيه لا يعطي الكلمة صفة المصطلح لان هذا يستدعي ان تتحول الكلمة بمفهومها الجديد من مجاز الى حقيقة ، في حين هي ما تزال مجازاً . فجملة المصلح الصيب الحامية بوابل من النار » و « أكلت الحرب الجيش » بمعنى افتنه : مجاز على سبيل الاستعارة وليس مصطلحاً عسكريا . انه نظير : « اكله الدهر » و « اكلته النار » . او اكل لحم الحيه » اذا استغابه ، وقوله تعالى : « أكالون المسحت » ع - ورود الكلمة في بعض صيغتها مشابهة لصيغة قرءانيه لا يعني انها من القرءان ، بل لا يعنى حمّا انها من اصل عربي فكلمة « البيرق » بمعنى « الرابة » او « العلم » لا يعني بل لا يعنى حمّا انها من اصل عربي فكلمة « البيرق » بمعنى « الرابة » او « العلم » لا يعني انه منتزع حمّا من قوله تعالى : « يكاد البرق يخطف الصارم » . فلعدل الكلمة من اصل فارسي لاصلة له «بالبرق» فاعتبار ذلك منتزعاً من القرءاذالكريم يعد تورطا لا ضرورة له .

٥ _ استعمال اللفظ لدى فئة لا يعني اله مصطلح خاص بهـــم فكلمة « ابرق » يمعنى « ارسل برقية » ، و « ابرد » بمعنى ارسل رسالة او شخصا لا يعنى انهـــ ا غير « ابرد » و « ابرق ﴾ التي يستعملها الناس . وانتزاع « البريد » و « وابرد » من قوله تعالى : «يانار كوني برداً وسلاما على ابراهيم » شيء فيه تمخل ، لعدم وجود علاقة ظاهرة بين المعنيين . ٦ _ ان الزميل الفاضل يذكر المفردة القرءانية ضمن الآية من غير تحديد لمعناه__ا القرءاني ليتلمس الصلة القائمة بين المعنى القرءاني والمصطلح العسكري. بل هو يعقب على المفردة القرءانية بالمعاني التي وردت في اللغة . وهي كثيرة طالما تبعد عن المعنى القرءاني . وبذلك تضيع الصلة بين المعنى القرءاني والمعنى العسكري، ويكون المعنى العسكري في هذه الحال منتزعاً من معنى لغوى غير المعنى القرءاني . وهذا يفوت القصد الذي ذهب اليه من الانتفاع بالقرءان الكريم ، فمثلا يورد الايات : ﴿ وَمَنْ قَتُلَّ مُؤْمِّنَا خَطِّنًا فَتَحْرِير رقبة مؤمنة ، وقوله « أني نذرت لك ما في بطني محرراً » وقوله « قل نار جهنم اشد حرا» « وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا » من اجـــل كلتين تصلح في نظره مصطلحا عسكريا هما « فرس حر" » : بمعنى اصيل و « حرب الحرية » بمعنى : حرب الاســــ تقلال وها ليسا بمصطلحين ، ولا منتزعين من الايات التي ذكرها . ومع ان الزميل قال في خطته انه اعتمد معانى الكلمات القرءانية واقتصر على ما يفسّر الايه الكريمة التي وردت فيها ، الا ان ذلك ما لم اجــده في اكثر الاحوال .

٧ _ ان الكتاب يتألف من ثلاثة اشياء .

١ - الآية ومكانها من القرءان ، وعدد الآيات القرءانية التي وردت فيها المفردة وهذا رجع فيه الى المعجم المفهرس للقرءان . وما اظن في ذلك كبير عنا، ولا التنصيص على عدد ما ورد في إلآيات كبير فائدة أو ضرورة . ولقد استشعر المؤلف ذلك فا كتفى في أو اخر الكتاب بذكرها رقاً دون النّص في الهامش على المصدر ، وعدد ما ورد منها .

٢ ــ المعنى اللغوي لاــكلمة : وقد رجع فيحدود مقابلتي للنصوص الى المعجم الوسيط

حرفا بحرف ، وكلة بكلمة حتى في الترقيم وفي التشكيل ولكنه استزاد امرا ونقص امرا.
اما الذي استزاده فهو وضع حروف ابجدية امام الصيغ المختلفه للمادة الواحدة ،وهذا
ما لم يفعله « المعجم الوسيط » ولا غيره من المعجمات . لان اللجوء الى ذلك يفرضه كون
الشيء منقسما في نفسه الى ابواب وفصول او الى جزئيات خاصة من كل عام ، وهذا ما لا
يكون في المادة اللغوية الواحدة حيث لا يكون هذا الرمن عونا على معرفة الجزئي .

انه يرقم باب فتح مثلا :

ا ـ فتح ح ـ الفتاحة ط ـ الفتاحة ب ـ فأتح ط ـ الفتاحة ع ـ فتح ع ـ الفتح ع ـ الفتح ع ـ الفتح في الاعراب د ـ افتتح في الاعراب ع ـ انفتح المفرجة و ـ استفتح و ـ المفتاح و ـ الفاتحة في الاعراب و ـ الفاتحة المفرجة و ـ الفاتحة المفرحة و ـ الفاتحة المفرحة و ـ الفاتحة و ـ الفاتح

وهذه كما ترى زيادة لا ضرورة لها بل لا فائدة منها .

واستزاد كـذلك على المعجم الوسيط تـكرار الفعل في حين يجتزى المعجــــم بحرف العطف وذكر حرف الجر فمثلا في مادة : « اثر » ورد في المعجم الوسيط :

أثر أن يفعل كـذا: فضـّل، وعلى الامر، عزم، و ـ له: فزع، ـ وبه: حذفه، و في كتاب المصطلحات العسكرية كرر الفعل فقال: « اثر ان يفعل كذا » : فضل، واثر على الامر،: عزم واثر له: فزع له، وأثر به: حذفه

وفي المعجم الوسيط: « تأثر الشيء »: ظهر فيه الاثر: وبالشيء: تطبع ، والشيء: تتبع اثره ، ولكنه في « كتاب المصطلحات العسكرية »: تأثر الشيء » ظهر فيه الاثر ، وتأثر بالشيء: تطبع ، وتأثر الشيء: تتبع اثره . وهكذا يكرر الافعال واحياناً الاسماء تزيدا وبغير ضرورة . ومن الحق ان نقول ان المؤلف انتبه اخيرا الى ذلك فاورد النّص كما ورد في المعجم الوسيط ، فتجنب الاطالة .

وهذا التكرار أوقعه احيانا فى اخطاء لغوية لا تحتمل . ونما افسده التكرار : ما اورده فى مادة : « اجر »

ولكن المؤلف حين كرر المادة أفسدها فقد ورد في كتابه: آجره ايجارا: أجره، وآجره الجارا: أجره» وآجره الدار : اكراها اياه . والهاء في «آجره» الاخيرة كررت خطأكما هو واضح

وورد في المعجم الوسيط: اجل الشيء أخره و_ سمى له اجلا_، ولكنه في كتابه كرر فصار النص في كتابه هكذا: اجل الشيء اخره. واجل: سمى له اجلا. وسر الاشتباه انه كرر الفعل ولم يكرر مفعوله.

واما الذي نقصه من المعجم الوسيط فهو اقتصاره على بعض المعداني وتركه لبعضها تقديرا منه أنها بعيدة عن المعنى القرءاني ، او عن المعنى العسكري . ومع أني اوافقه على على الاجتزاء ببعض معاني المادة الا اني لم اتبين وجها واضحا في كثير مرس التي آثرها بالذكر او آثرها بالحذف .

ومع ذلك فان بعض ما آثره بالحذف أوقعه فيها ينبغي تجاوزه . فمثلا في مادة «عمد» : وعمود الشعر طريقته الموروثة عن العرب في وزنه وقافيته واسلوبه يج اعمدة وعمد وعمد » في حين ان عمود الشعر معنى يتألف من جملة امور وليست هناك اعمدة للشعر ولا «عمد» وانما له «عمود».

ومثله في مادة عد: العدة: الاستعداد ج عدد . وفي النص في المعجم الوسيط العدة: الاستعداد : وما اعد لاس ، يحدث : جمعه عدد . فانقاص النص مع ذكر الجمع لغير ماذكر يؤدى الى افساد اللغة .

ومما نقصه من نصوص المعجم الوسيط شكل مضارع الفعل الثلاثي في حين حافظ على شكل الماضي ومعلوم ان شكل مضارع الفعل الثلاثي يختلف، وباختلاف تختلف معاني الفعل، وماكان ذكر ذلك يكلفه شيئا، لانه اقتبس الخط مكان الفعل المضارع وكان بامكانه ان يقتبس الشكل الضمة والفتحة والكسرة التي تقع عليه.

وكذلك مما نقصه النص على كون اللفظة مولدة ، او محدثة او مجمعسيه وماكان بذلك ضرر لو حافظ على النص في المعجم الوسيط

٣_ المصطلح العسكري : وفي هذا يبدو جهده واستنتاجه . ولكنه لم يشر الى جهد الذين سبقوه في تقنين المصطلحات ، وكان جديراً به ان يذكر ذلك إذ أن كثيراً من المصطلحات التي ذكر ها سبق اليها من سابقين عليه .

هذه ملاحظات هينة وقلياة لا تؤثر في قيمة الكتاب ونفعه العام ، ولا تقلل من اهمية الجهد الذي بذله الاستاذ الفاضل ، ولا في الغاية الجليلة التي بعثته له .

عبدالرزاق فحبى الدبن

بسم العالم المراهمي مَعَ ٱلرَّارِي فِي يَمْيناتِ هُ

ر (گھرگنورفاچیس (الطابی عضو الجسے العلی العراقی

حياته العامة:

ولد أبو بكر محمد بن زكريا في الري^(*) في منتصف القرن الثالث للهجرة أي عام ٢٥٠ ه الموافق لعام ٨٦٤ م ولقب بالرازي نسبة الى مسقط رأسه . وذكرت بعض المصادر أنه ولد عام ٢٥١ ه الموافق لعام ٨٦٥ م ^(۱) على ان الاختلاف في تاريخ ولادته بسيط اذا ما قورن بالاختلاف الكبير في سنة وفاته . والرازي أحد المشاهير في الطب والكيمياء والفلسفة (*). وكان من صغره مولعاً بالعلوم العقلية منكباً على دراسبتها ودراسة الأدب ويقول الشعر

⁽⁴⁾ ذكرت دائرة المعارف الاسلامية ، المجلد العاشر ص ٢٨٥ ـ ٢٩١ . « الرى » مي « راغا Ragha » القديمة تقع اطلالها الآن على مسيرة خسة اميال تقريبا من جنوب الجنوب الشرق من طهران . وقد ذكرت راغا في كتاب الابستاق على أنها المكان المقسدس الثاني عشر الذي خلقه أهورموزدا . وشيدت الري قبل الميلاد بقرون حيث جاءت في السكتابات الفارسية القديمة على انها الاقلم الذي فر أأيه دارتش ملك ميديا المزعوم علم ٢١٥ ق . م . وفتحها العرب وتوطد بسلطانهم فيها بين السنة الثامنة عشر والاربة والعدرين المهجرة أي بين (٢٣٦ – ١٤٤ م) وازدهرت المدينة ازدهاراً كبيراً في المهسد العباسي لاسما بعد ان تولاها المهدي بن الرشيد حيث اعتنى بها عناية فائقة وشيد فيها مسجداً كبيراً وهي مسقط رأسه .

أيضاً (٣). وقد أورد ابن أبي أصيبعة بعض الأبيات للرازي كما ذكر بأنه ألف بعض كتبه شعراً . وتشير أغلب المصادر أن الرازي ولع في للوسيقى واجاد الضرب على العود في صباه ثم عزف عن ذلك ليتفرغ للعلوم والطب والفلسفة . والظاهر أن الغناء آنذاك يصاحب الضرب على العود فقد روت بعض المصادر (٤) أن الرازي لما التحى وجهة قال «كل غناء يخرج من بين شارب ولحية لايستظرف » وترك الضرب على العود ، كما وذكرت المصادر (٥) انه اشتغل في الفلسفة والكيمياء والعلوم الطبيعية والفلك والهندسة حتى بلغ الاربعين من عره ، حيث انصرف الى الطب كلياً وبرز فيه ، وكان المعلم في ذلك ابا الحسن علي بن سهل بن ربن الطبري (٦) ، وقد اجمع المؤرخون على ان الرازي من اشهر اطباء الاسلام ولقب بمونته في كل ضرب من ضروب العلم بعد ان نتهي من سيرته العامة . وكان كثير التنقل من بلد الى آخر وقد نسب بعضهم كثرة ترحاله الى شهرته الكبيرة في الطب (٨) ما حدا به من بلد الى آخر وقد نسب بعضهم كثرة ترحاله الى شهرته الكبيرة في الطب (٨) ما حدا به الى التنقل من بلاط الى آخر ، وعزا البعض الآخر عدم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المياسيسية على أيامه (١) . وكان الرازي شيخاً كبير الوأس مسفطه .

وكان الرازي من التلاميذ عدد كبير ، وكان يرتبهم على هيأة حلقات تحيط به حيث يجلس في المركز ، وأقربهم اليه اكثرهم خبرة ودراية في الطب ، فذكر بن أبي أصببعة «كان يجلس في مجلسه ودونه التلامية ، ودونهم تلاميذهم ودونهم تلاميذ أخر ، فكان يجبئ الرجل فيصف ما يجد لأول من يلقاه ، فان كان عندهم علم والا تعداهم الى غيرهم ، فان السابوا والا تكلم الرازي في ذلك » (١٠) وكان الرازي كريماً متفضلاً باراً بالناس حسن الرافة بالفقراء حتى كان يجري عليهم الجرايات الواسعة ، وكان ثرياً مترفاً وقد ملك بعض الجواري وامهر الطاهيات ، حتى قبل انه استعمل قدور الذهب والقضة (١١) في الطبخ والطمام ، وكان ذكياً فطناً رؤوفاً بالمرضى مجتهداً في علاجهم و برئهم بكل ما يملك هن علم ،

وكان دؤوباً مواظباً على القراءة والكتابة منكباً على تلقي العلم عمن سلقه ومنشغلاً باجراء عجاربه الخاصة . وقد وصفه البيروني بقوله « وكان دائم الدرس شديداً لاتباءـه ، يضع سراجه في مشكاة على حائط يواجهه ، مسنداً كتابه اليه كيا اذا غلبه النعاس سقط الكتاب من يده فأ يقظه ليعود الى ما هو عليه » (١٢) . وذكر ابن أبي أصيبعة عن ملازمة الرازي للدرس والتتبع نقلاً عن محمد بن حسن الوراق « ما دخلت عليه قط الا ورأيته اما يسود أو يبيض ، وكان في بصره رطوبة لكثرة أكله الباقلا، » . والحقيقة ان الرازي كان على جانب كبير من الذكاء والفطنة اضافة الى اجتهاده وانصرافه الى العمل العلمي ولا بد لمن وهيه الله هذه المزايا أن ينال مرتبة عالية في العلم وشهرة واسعة تضرم نار الحقد في قلوب عاسديه ـ كا سنرى ـ بالرغم من اتصافه بالخلق الكريم .

لم يكن الرازي زاهداً بالدنيا ولا متهافتاً على ملذاتها ولو انه اشتغل بالصيرفة (١٣) زمناً قصيراً ، وقد ذكر ابن أبي أصيبعة عما رواه معاصروه عن الرازي أنه قال « ينبغي أن تكون حالة الطبيب معتدلة لامقبلا على الدنيا كلية ولا معرضاً عن الآخرة كلية فيسكون بين الرغبة والرهبة » (١٤) . وفي مكان آخر ذكر المصدر نفسه عمن روى عن الرازي انه قال « من لم يعن بالامور الطبيعية والعلوم الفلسفية والقو انين المنطقية وعد دل الى اللذات الدنيائية فأتهمه في علمه لاسيا في صناعة الطب » . وقد أيقن الرازي بسعة العلم وتشعبه ، وضرورة التركيز على ناحية من نواحيه ، وأدرك تعذر الوقوف على كل ضرب من ضروب المعرفة ، فنجده يقول في هدذا الباب « العمر يقصر عن الوقوف على فعل كل نبات في الأرض ، فعليك بالأشهر مما اجمع عليه ، ودع الشاذ ، واقتصر على ما جربت » (١٠٠ . ومن الأرض ، فعليك بالأشهر مما اجمع عليه ، ودع الشاذ ، واقتصر على ما جربت » (١٠٠ . ومن وفقد الرازي بصره قبيل وفاته وذكرت اغلب المصادر ان كثرة اكله الباقلاء كان السبب في عماه ، وانفرد ابن خلكان (٢١٠ في رواية نقلاً عن ابن جلجل « ان الرازي قد صنف في عماه ، وانفرد ابن خلكان (٢١٠ في رواية نقلاً عن ابن جلجل « ان الرازي قد صنف لمنصور بن اسحق كناباً في اثبات صناعة الكيمياء وقصده به من بغداد فدفع له الكتاب ،

فأعجبه وشكره وحباه بألف دينار ، وقال له اردت أن تخرج هذا الذي ذكرت في الكتاب الى الفعل، فقال له الرازي ان ذلك بما يتمون له المؤن، ويحتاج الى آلات وعقاقير صحيحة، واني احكام صنعه ذلك كله وكل ذاك كلفة ، فقال له المنصوركل ما احتجت اليه من الآلات ومما يليق بالصناعة احضره لك كاملا ، حتى تخرج ما ضمنته كتابك الى العمل ، فلما أخفق عليه ذلك كاع من مباشرة ذلك ، وعجز عن عمله ، فقال له منصور ما اعتقدت ان حكيماً يرضى بتجليد الكذب في كتب ينسبها الى الحكمة ، يشغل بها قلوب الناس ويتعبهم فيما لايعود عليهم من ذلك منفعة ، ثم قال له قد كافأ ناك على قصــدك وتعبك لما صار اليك من الألف دينار ، ولا بد من معاقبتك على تجليد الكذب ، فحمل السوط على رأسه ثم أمر أن يضرب بالكتاب على رأسه حتى يتقطع ، ثم جهزه وسير به الى بغداد ، فكان ذلك الضرب سبب نزول الماء في عينيه « على ان هذه الرواية ليست اكيدة ، اولا لأن الرازي لم يشتغل في السيمياء في آخر عهده بل صرف جل وقته في دراسة الطب والكيمياء التي تتعلق بـــه کا سنری - ، وثانیاً ان الروایـة قد جاءت شبیمة لنسج الخیال ، وثالثاً - من حیث التسلسل وليس من حيث الاهمية ﴿ اجماع المصادر كلها على العلاقة الودية القائمة بين الرازي ومنصور بن اسحق، فألف الرازي كتابه (المنصور) ، والذي يعتبر من اشهركتبه في الطب وخص به المنصور ابن اسحق ، كما نفي بروكلان هذه الرواية نفياً باتاً (١٧) والحقيقة ان كثرة الكتابة والقراءة على ضوء الشموع او السراج قد اودت بعيني الرازي. وأورد ابن اصيبعة (١٨) قصة مماثلة لهذه ومفادها ان الرازي استضاف احد الوزراء فأعجب الأخير بما قدم له من طعام فاحتال على الرازي واشترى الجواري اللواتي يطبخن الاطعمة عنده ، ولما طهين الاطعمة لم يجدها الوزيركما ذاقها عندالرازي. وعند ما سأل احداهن عون السبب في ذلك اجابت ان الطعام والطهي واحدكما كان في بيت الرازي الا أنهنكن يطبخن عند الرازي بقدور مصنوعة من الذهب والفضة ، فصدق الوزير ما تالته الجارية وخال أن الرازي قد توصل الى معرفة الكيمياء اي انه تمكن من تحويل للعادن البخسة الى ذهب

وفضة ، فطلب الوزير الرازي وسأله ان يعلمه صناعة الكيمياء ، ولما احجم الرازي عن ذلك وانكر معرفته لمثل هذه الامور خنقه الوزير سراً بوتر . _ ولا بد ان تكون هذه القصة هي الأخرى عارية عن الصحة ذلك لان الرازي قد فقد بصره قبل موته بسنوات واعتزل الناس وقلت شهرته حتى ان المؤرخين اختلفوا اختلافاً بيناً في سنة وفاته ويربو هذا الاختلاف على ربع قرن او نيف على ذلك _ والحقيقة ان حساد الرازى كثيرون نظراً لما تمتع به من شهرة و نجاح في مهنته وهذا امر طبيعي فالمحاسن آية المحسود ، ولم يسلم من حقدهم عليه وحسدهم اياه حتى بعد فقدان بصره .

ذكر ابن العبري'^{١٩١} عن الكمبي أنه قال للرازي « رأيتك تدعي ثلاثة أصناف مر العلوم وانت اجهل الناس بها ، تدعى الكيمياء وقد حبستك زوجتك على عشرة دراهم فلو ملكت يوماً قدر مهرها ما رافقتك الى الحاكم فحضرت معها وحلفت لها عليــه، وتدعى الطب وتركت عينك حتى ذهبت ، وتدعي النجوم والعلم بالـكائنات وقد وقعت في نوايب بالرازي فاعتبر التهمة الاولى مغما يرة للواقع لما عرف عن الرازي من حسن رأفته بالفقراء والاحسان اليهم وجراياته لهم ونسب التهمتين الاخرتين الى قول حاسد. تشير جميع المصادر المتوفرة لدينا أن الرازي عمي في آخر عمره بماء نزل في عينيه وكانتا بحاجة الى القسدح إلا انه لم يسمح لعينيه بالقدح ويبدو انه مل الدنيا بعد الكفُّ بصره، لاسياً وهو الدؤوب على القراءة والكتابة. فنهم من ذكر انه قيل للرازي لو قدحت ، فقال « لا ، قد نظرت الى الدنيا حتى مللت (٢٠) » واورد ابن ابي اصيبعة (٢١) القصة نفسها وذكر مصدر آخر (٢٢) انه لما عمي الزازي جيء له بكحال ليقدح عينيه فلما سأله الرازي عن طبقات العين اخفق في الجواب وامتنع الرازي ولم يسمح له بقدح عينيه قائلًا « لايقدح عيني من لايعلم ذلك » . لقد اتهم بعضهم الرازي بالالحاد فذكر القاضي صاعد الاندلسي (٢٣) « ان الرازي لم يوغل في العلم الإلهي ، ولا فهم غرضه الاقصى ، فاضطرب لذلك رأيه ، وتقلد آراء خبيثة ،

الرواية نفسها كل من القفطي (٢٤) وابن ابي اصيبعة (٢٠) ، ويستدرك الأخير عن كتاب نسب للرازي وهو «كتاب فيما يرومــه من اظهار ما يدعي من عيوب الاولياء » حيث يقول « اقول وهذا الكتاب ان كان قد الف و الله اعلم ، فربما ان بعض الاشرار المعادين للرازي قد الفه و نسبه اليـه ، ليسي من يرى ذلك الكتاب او يسمع به الظن بالرازي ، والا فالرازي أجلُّ من أن يحاول هذا الامر ، وان يضع في هــذا المعنى ، وحتى بعض من يذم الرازي بل يكفرهكعلي بن رضوان للصري وغيره يسمون ذلك الكتابكتاب الرازي في مخاريق الانبياء » (٢٦) ويبدو ان الرازي قد اختلف مع المشائين المسلمين في امكان التوفيق بين الفلسفة والدين وتأثر الرازي في آرائه بسقراط حيث اعتبره مثالاً يحتذى به وتبع حَكَمة أرسطو من حيث الاخلاق، فهو لايذم الانفعالات الانســانية وأنما يذم الاستسلام لها . وقــد ردّ الرازي في كـتاباته على متكلمي المعتزلة كالجاحظ وناشي وابن أخي سرحان وأبي قاسم البلخي وغيرهم ممن حاول أنَّ يدخل البراهين العامية في الدين ، وقد استغل زنادقة الاسلام فكتبوا رسائل عديدة في نقد الاديان وكانت هذه الرسائل تقرأ في حلقــاتهم (٢٧) . وخلت الرازي اول الامر قــدكفر بالله وابتعد عنه كثيراً ، وهذا شأن المبتدئين في دراسة العلم وقليلي المعرفة نمن يخضع الكون الواسع ثلفكر البشري المحدود بحواسه الحمُّس، وغرَّه ما قد علم من علم قليل ، غير ان المتوغل في العلم لاسيما العلوم الطبيعية يجد أن العقل البشري يقصر عن أمور كثيرة في الكون وان ما يتمكن من فهمه وتفسيره لا يزيد علىذرة صغيرة من ذرات الـكونالشاسع ، وبهذه المناسبة اقول ، « القليل من العلم يبعدك عن الله والـكثير منه يقربك اليه ٠ . ولا احسب الرازي كان ذا علم قليل فقد ألف كتباً في صفات الخالق الجليل وآمن بالله وكتبه ايماناً راسخاً ومن كتب الرازي (كتاب في ان للعــالم خالقاً حكيماً) ^(٢٨) وكتاب (ان للانسان خالقاً متقناً حكيماً) ^(٢٩) . وتدل المصادر على أن في عهد الرازي وقبيله ظهرت فرق عديدة والحتلفت بعضها عن البعض الآخر

في القشور على الأغلب، ومنها من اختلفت في الجوهر، ولا بد لرجل كالرازي تأثر بالمنطق والفلسفة اليونمانية أن يكون له رأيه فيما ذهبت اليه بعض الفرق مما اغاضها وألبها عليســــه فأتهمته بالالحاد . ويتضح ذلك من الهمة التي الصقت به والتي ذكرتها آنفاً من أن الرازي ذمَّ أقواماً لم يفهم عنهم ولا اهتـــ من لسبيلهم . ومن الجدير بالذكر أن كتاب (مخاريق الانبياء) لم يظهر في الفهارس المضبوطة (٣٠) ، ثم ان الرازي قد ترك دراسة الفلسفة وانصرف الى دراسة الطب في سن متأخر وما نقله ابن أبي أصيبعة عن رأي الرازي في صفات الطبيب والذي أشرنا اليه سابقاً — راجع مصدر (١٤) — حيث يلفت نظر الطبيب الىالموازنة بين الرغبة في الدنيا والرهبة من الآخرة لدليل واضح على ايمانه بالله وباليوم الآخر ، وقد للصادر الموثوقة ما يتبت ذلك بل أنها شككت حتى فيما نسب اليه من آراء تبعـــده ــ ولو قليلاً _ عن الدين . ويبدو ان الشهرة التي اكتسبها في حياته وتأثيره الكبير في الناس قد حدا ببعض الفرق أن تكتب ما تشاء وتضع على كتبها اسم الرازي سمعياً وراء الشهرة أو يقصد التشهير (٢٢) ، ومن هذه الفرق القرامطة (٢٣٠) التي استشرى امرها في البحرين عام ٢٨٦ ه والمعتزلة الذي ردّ الرازي على منتسبيها في كتابه (كتاب الانتقـــاد والتحرير على المتزلة (٣٤).

واختلف المؤرخون اختلافا كبيراً في تاريخ وفاة الرازي فقد ذكر ابن أبي اصيبعة (٣٠) بأنه توفي بين نيف وتسعين ومائتين وثلاثمائة وكسر، وجاء في الاعسلام (٣٦) ووفيات الاعيان (٣٠) أنه مات عام ٣١٠ هـ وذكر القفطي (٣٨) بأن الرازي قد توفي عام ٣٢٠ هـ، وأورد بروكلمان (٣١) نقلا عن البيروني أن الرازي توفي في الري في الخامس من شعبان سنة واورد بروكلمان (٣١) نقلا عن البيروني أن الرازي توفي في الري في الخامس من شعبان سنة ١٢٧ هـ الموافق لليوم السابع والعشرين من شهر تشرين الاول لعام ٥٢٥ م، وجاء في الاعلام أنه توفي في بغداد وليس في الري، وانفرد القفطي (٤٠٠) في رواية عن ابن شيران في تاريخه، بأن الرازي توفي سنة أربع وستين وثلاثمائة، ولم نجد لهذه الرواية ما يؤيد صحتها والظاهر بأن الرازي توفي سنة أربع وستين وثلاثمائة، ولم نجد لهذه الرواية ما يؤيد صحتها والظاهر

أن الرازي قد اعتزل الناس بعد أن عمى ، وانكشت شهرته الى حدكير ، وقال عدم المحادر تشير اسحابه وتلاميذه ، الأمر الذي أضاع معرفة مكان وزمان وفاته . على أن أغلب المصادر تشير أن الرازي قد عمر اكثر من ستين عاما ولما كان الاختلاف في تاريخ ولاد ته ضئيلا لا يتجاوز العام الواحد فيكون تاريخ وفاته بين ٢١١ _ ٣٢٠ ه على وجه التقريب ، ولم تنظر ق أكثر المصادر الى مكان وفاته .

نشاط العلمي العام :

لقد طرق الرازي أبوابا عديدة من المعرفة ، وكتب في مواضيع مختلفة وألَّـف كتبا ورسائل في شتى ضروب العلم والفلسفة والاجتماع شأنه في ذلك شأن رجال الحـكمة في عهد اليونان وعهده . ومن يتفحص فهارس كتبه ورسائله يقف على ما بذله هذا الرجل من جهد ووقت ، اضافة الى فطنته الكبيرة وذكائه المفرط . ان أكثر ماكتبه من الكتب انصبت على الطب والجراحة والفلسفة والكيمياء وكتب كـذلك في الهندسة والفلك وغيرها من العلوم والفنون ، وتفرغ للطب والتوغل فيه يعد سن الاربعين ، فتقلد مناصب مرموقة في الطب ودبر بيارستان (مستشفى) الريء ثم غادر الري الى بغداد ودَّبر بيارستان بغداد ، وذكر ابن أبي أصيبعة (٤١) ان الرازي استشير في اختيار الموضع الذي يجب أن يبني فيه البيمارستان العضدي في بغداد وذكر عن أبي تراب البغدادي الكاتب « ان عضد الدولة لما بني البيارستان العضدي المندوب اليه قصد أن يكون فيه جماعة من أفاضل الاطباء وأعيانهم فأمر أن يحضروا له ذكر الاطباء المشهورين ببغداد وأعمالها ، فكانوا متوافرين عن المائة فاختار منهم نحو خمسين بحسب ما علم من جودة أحو الهم وتمهرهم في صناعة الطب ، فـكان الرازي منهم ، ثم أنه اقتصر من هؤلاء ايضاً على عشرة ، فـكان الرازي منهم ، ثم اختار من العشرة ثلاثة فكان الرازي احدهم ، ثم أنه مدّيز فيما بينهم فبان له أن الرازي أفضلهم ، فجمله ساعور البيارستان العضدي » ، ونقلت أغلب المراجع هذه الرواية ومن بينها الاعلام (٢٠)

الرواية غير صحيحة فقد افتتح البيارستان العضدي في صفر من سنة ٣٧٢ هـ (٤٣) أي بعد وفاة الرازي بنيف و نصف قرن وأن عهد (*) عضد الدولة كلــــ كان بعد وفاة الرازي ولم يستدرك الخطأ في تلك الرواية غير ابن أبي أصيبعة حيث قال بعد أن انتهى من سردهــا « أقول والذي صبح عندى أن الرازي كان أقدم زمانا من عضد الدولة بن بويه ، وانما كان تردده الى البيارستان من قبل أن يجدده عضد الدولة » وينطبق هذا التصحيح على الخبر الذي ذكره ابن خلكان (٤٤) من أن الرازي دبر بيارستان الري ثم بيارستان بغداد في أيام المكتفي ــ وهو الخليفة العباسي السابع عشر أبو محمد على المكتفى بالله بن المعتضد الذي دامت خلافته بين ٢٨٩ _ ٢٩٥ هـ _ واحتمال صحة هذه الرواية كبير ، اذ خلال فترة خلافة المكتفى يكون الرازي قد بلغ العقد الخامس من عمره حيث ذاع صيته واشتهر بعلمت في الطب و تدبير المستشفيات . وقد جاء في عيون الانباء (٤٥) والفرج بعد الشدة (٤٦) روايات وقصص عن الرازي تجعله في المقام الاول في الطب من حيث تشخيص المرض ووصفالعلاج وسأكتفي بواحدة منها عن القاضي التنوخي ليقف القارىء على واقع الحال نصاً ، قال : « حدثني محمد بن على الخلال البصري أحد أيناء القضاة قال حدثني بعض الاطباء والثقاة أن غلاماً من بغدادكان عليلا فقدم الرى وهو ينفث الدم وكان لحقه ذلك وهو في طريقـــــه فاستدعي أبا بكر الرازي الطبيب المشهور بالحذق صاحب الكتب المصنفة فأراه ما ينفث ووصف له الحال ، فأخذ الرازي مجلسه ورأى قارورته واستوصف حاله منذ ابتدأت العلمة يه ، فلم يقم له دليل على سل ولا قرحة ولم يعرف العلة ، فاستنظر الرجل ليفكر في الأس ، فقامت على العليل القيامة وقال هذا يأس لي من الحياة ، لحذق الطبيب وجهله بالعلة ، فازداد ما به وولد الفكر للرازي ان عاد اليه ، وسأله عن المياه التي شربها في طريقه ، فأخبره أنه شرب من مستنقعات وصهاريج ، فقام في نفس الرازي بحدة الخاطر وجودة الذهن أن علقة

⁽ع) جاء (في المنجد في اللغة والآداب والعلوم) الطبعة الثامنة عشر المطبعة الكاثوليكية ، لويس معلوف من ١٥٦ أن عضد الدولة ٩٣٦ – ٩٨٣ م ولد في اصفهان وتوفي في بغداد . وكان مجها للعلماء ومحسنا للغقراء ... الح .

كانت في الماء وقد حصلت في معدته وان ذلك النفث للدم من فعلها ، وقال له اذاكان في غد جئتك فعالجتك ولم أنصرف حتى تبرأ ، ولكن بشرط أن تأمر غلما لك أن يطيعو في فيا آمرهم به فيك قال نعم ، وانصرف الرازي وتقدم وجمع له مل ، مركنين من طحلب أخضر فاحضرها في غد معه وأراه اياها ، وقال له ابلع جميع ما في هذين المركنين ، فبلع الرجل منه شيئاً كثيراً ثم قال ليس يمكنني بلع شيء آخر أكثر منه ، فقال له ابلع فقال لا أستطيع ، فقال للغلمان خذوه ففعلوا ذلك به وطرحوه على قفاه وفتحوا فاه ، وأقبل الرازي بدس الطحلب في حلقه ويكبسه كبسا شديداً ويطالبه ببلعه شاء أو أبي ويتهدده بالضرب الى أن أبلعب كارها أحد المركنين بأسره والرجل يستغيث ولا ينقع مع الرازي شيء الى أن قال العليل كارها أحد المركنين بأسره والرجل يستغيث ولا ينقع مع الرازي شيء الى أن قال العليل فاذا فيه علقة واذا هي لما وصل الطحلب اليها دبت اليه بالطبع و تركت موضعها فلما قذف العليل خرجت مع الطحلب ونهض العليل معافى » وهذه الرواية تدل دلالة واضحة على العليل فعافى » وهذه الرواية تدل دلالة واضحة على الحلق والتأمل في تشخيص سبب العلة والمعرفة الصحيحة في وصف العلاج الناجع .

لقد أورد ابن أبي اصيبعة (٤٧) أسم اعرائيين و وثلاثين و مائتي كتاباً نسبها للراذي في مختلف فروع المعرفة وذكر صاعد الأندلسي (٤٨) بأنه ألف بيفاً على مائة تأليف وأكثرها في الطب، وأشار الفهرست (٤٩) الى ثمانيسة وستين كتابا وتسع وسبعين رسالة، وذكر رانكنيغ (٥٠) أن الرازي ألف ست و خسين مقالة في الطب وثلاث وثلاثين في الطبيعة وسبع مقالات في المنطق وعشرة في الرياضيات والنجوم وسبع رسالات في التفاسير والتلاخيص وعشرين رسالة فيا وراء الطبيعة وسبع عشرة مقالة في الفلسفة وثلاث وعشرين رسالة في الكيمياء وأحد عشر مؤلفاً في مواضيع شنى . وقد لقت بعض كتب الرازي في الطب رواجا كبيراً في أوربا ونقلت الى اللاتينية في أكثر من طبعة ، ويعتبر سارتن (١٥) كتاب (الحاوي) من أكثر كتب الرازي أهمية ، ووصفه بموسوعة عظيمة في الطب تحتوي على ملخصات كثيرة من مؤلفين اغريقيين وهنود اضافة الى ملاحظاته الدقيقة وتجاربه

الخاصة . وقد أشار الرازي نفسه الى المصادر التي استقى منها المعلومات الطبية من اغريقية وهندية ، وترجم الحاوي الى اللغـــة اللاتينية وطبيع لأول مرة في بريشيا « Brescia » في شمال ايطاليا عام ١٤٨٦ م وهو اضخم كتاب طبع بمدد اختراع المطبعة مباشرة ، ثم أعيد طبعه مراراً في البندقية في القرن السادس عشر للميلاد ، وفي الطبعـــة اللاتينية قسم الحاوي الى خمسة وعشرين مجلداً ، ـ والحاوي تحت الطبـع باللغة العربية الآن وتشرف على طبعه دائرة المعارف العثمانيــة في حيدر آباد وقسم في هــذه الطبعة الى عشرين مجلداً وقد صدرت المجلدات باستثناء المجلد الأخير ــ ، وتتضح مهارة الرازي في هذا المؤلف الضخم، وتتجلى دقة ملاحظاته وغزارة علمه وقوة استنتاجاته ولهذا اعتبر الرازي محـــق أعظم اطباء الاسلام وظل الكتاب حجة الطب بلا مدافع حتى القرن السابع عشر (٥٣). ويكاد يجمع مؤرخو الرازي بأنه لم يتم الكتاب بنفسه ولكن تلاميذه هم الذين أكملوه. أما كتاب « المنصوري » الذي أهداه الرازي إلى أحـــد اصدقائه من امراه الري وهو المنصور بن اسحق _كما أشرنا سابقاً _ فأصغر حجا من الحاوي ولكنه نال شهرة واسعة في الشرق والغرب على السواء وطبع لأول مرة في ميلانو عام ١٤٨١ م (٥٣) وأعيد طبعه مرات عديدة ، وقد ترجم الجزء التاسع منه الى اللغة الفرنسية ، كما ترجم برونر «Brunner» من الكتاب ما يتعلق بطب العيون الى اللغة الالمانية عام ١٩٠٠ م . ويقع « المنصوري » في عشرة اجزاء (٥٤) وهي المدخل في الطب، وفي شكل الاعضاء، في تعريف من إج الابدان وهيأتها والاخلاط الغالبة عليها واستدلالات وجيزة جامعة من الفراسة ، وفي قوىالاغذية والادوية ، وفي حفظ الصحة ، وفي الزينة وفي تدبير المسافرين ، وفي صناعة الجبرو الجراحات والقروح، وفي السموم، وفي الامراض الحادثة من القرن الى القدم، وفي الحميات، وقد تضمن الكتاب دراسة وافية في الطب، وعني عناية خاصة بالوقاية وأدرك الرازي أن الوقاية خير من العلاج قبل غيره ، وربما كان هذا الامر السبب الذي حدا بالخلفاء في تلك العصور الى اطاعة اطبائهم في الــأكل والمشرب وسائر الشؤون الصحية الاخرى . ولا يقل

كتاب « الحصبة والجدري » أهمية عن الكتابين الذين ذكرناها آنفاً رغم صغر حجمه . ويقول سارتن عن هذا الكتاب « أنه أقدم وصف للجدري والحصبة وأفضل ماكتب في الطب الانسلامي » وأشار هولميارد ^(٥٥) الى أن الرازي أول من ميّز بدقة ووضوح بين اعراض مرضي الحصبة والجدري، وأصبح الكتاب حجة في التراث الطبي. ومن كتب الرازي الاخرى التي نالت شهرة واسعة كتاب « منافع الاغــــذية » ويتضمن الكتاب مواضيع مختلفة عن صنوفالغذاء والشراب كالحنطة وصنوف الخبز ومنافع الماء المشروب البارد منه والساخن ومتى يجب تجنبهما ، وفي منــافع الشراب المسكر ومضاره ، وفي الاشربة غير المسكرة ، وفي منسافع اللحوم ومضارها ، والقــديد واللحم المجفف بالملح ، ومنافع الســـمك ومضاره ، وألوان الطبيخ ثم يتطرق الى المخللات والزيتون والتوابل والاباريز ، والفواكه الرطبة منها والجافة ، ومواضع بماثلة أخرى تتعلق جميعها بالطعـــام والشراب . ولعل ما نقله ابن ابي اصيبعة (٥١) من أقوال الرازي ما يفصح عن معرفته الواسعة في الطب وينم عما يجب أن يحكون عليه الطبيب ، واليك قسماً منها « الحقيقة في الطب غاية لاتدرك والعلاج بما تنصه الكتب دون أعمال الماهر الحكيم برأيه خطر» وقال، « الاستكثار من قراءة كتب الحكاء والاشراف على اسرارهم نافع لكل حكيم عظيم الخطر » ، وقال « متى اجتمع جالينوس وارسطوطاليس على معنى فذلك هو الصواب ومتى اختلفا صعب على العقول ادراك صوابه جداً » وقال « الناقهون من المرض اذا اشتهوا من الطعام ما يضرهم فيجب للطبيب ان يحتال في تدبير ذلك الطعام ويصرفه في كيفية موافقة ، ولا يمنعهم ما يشتهون بتة » ، وقال « ينبغي الطبيب ان يوهم المريض أبداً الصحة ويرجيه الحكيم ان يعالج بالاغذية دون الادوية فقد وافق السمادة » ، وقال « ما اجتمع الاطباء عليه وشهد عليه القياس وعضدته التجربة فليكن امامك وبالضد » وقال « ينبغي أن لايدع الطبيب مسألة المريض عن كل ما يمكن ان تتولد عنه علته من داخل ومن خارج ثم يقضي

بالأقوى » وقال « ينبغي للريض ان يقتصر على واحد ممن يوثق به من الاطباء خطأه في جنب صوابه يسير جداً » وقال « من تطبب عند كثيرين من الاطباء يوشك ان يقع في خطأ كل واحد منهم » ، وقال « لاينبني ان يوثق بالحسن العناية في الطب حتى يبلغ الأشد و يجرب » ، ولا اود ان اعلق على هذه الاقوال من حيث قربها للطب الحديث ، بغية ترك الام لطبيب يشرح ما لهذه الأقوال من اهمية علمية في علم الطب شرحاً افضل واعمق .

كيمياء الرازي :

ذكر سارين (٥٧) ان الرازي كان فيزياوياً وكيمياوياً وطبيباً في الاسلام خلال العصور الموسوم «كتاب في كيفية الابصار (٥٨) » لاول مرة في التاريخ بأن الابصار لايكون بشعاع يخرج من العين الى الجسم بل على النقيض من ذلك اي ان الشعاع او الضوء يخرج عن الجسم المرئي ، وقد نقض في هذا الكتاب نظرية اقليدس في المناظر ، ومن الجدير بالذكر ان الرازي كان اقدم عهداً من ابن الهيثم وبما يتعلق بهذه النظرية بسبعة قرون. اما العمل الفيزياوي الجبار الثاني الذي أتى به الرازي هو اختراع « للكتاف » الذي يستعمل لقياس الأوزان النوعية للسوائل ومعرفة كثاناتها وقد اسماه (بالميزان الطبيعي (مم) ولا يزال المكثاف مستعملاً الى يومنا هذا ويقوم على فكرة الرازي نفسها مع تغيسير في جودة الصنع من حيث التقـدم التقني . واشار هولميارد (٦٠) عن كتب الرازي لاسيما في الطب والفيزياء والكيمياء بأنها ترجمت الى اللغة اللاتينية كما ترجم القسم الآخر منها الى اللغات الأوربية الحديثة ودرست في الجامعات الأوربية لاسيا في هو لندة حيث كانت كتب الرازي من المراجع الرئيسية في جامعات هو لندة حتى القرن السابع عشر . لم يكن الرازي كما اشرنا طبيباً بارعاً فحسب بل كان الى جانب ذلك كيمياوياً ماهراً وفيزياوياً مولماً بالبحث العلى النظرية الصحيحة ، واشتفل الرازي أول الأمر في « السيمياء » او الكيمياء القديمة سعياً

وراء الاكسير وتحويل المعادن البخسة الى ذهب وفضة قبل ان يولع بدراسة الطب، وجاء في عيون الانباء (٦١) لابن ابي اصيبعة انه نقل من خط بلمظفر بن معرف قال «كان الرازي يقول انا لا اسمي فيلسو فا الا من كان قد علم صنعة الـكيمياء ، لأنه قد استغنى عن التكسب من اوساخ الناس وتنزه عما في ايديهم ولم يحتج اليهم » . وكانت صنعة الـكيمياء آنذاك مجلبة للثراء والجاه والسطوة ، فمن قبل امر الامبراطور ديوقلتيانوس(٦٣) سنة ٢٩٠ م ينفى اهل الكيمياء لكي لايغتنوا بصناعتهم فيتمكنوا من الخروج عليه . ألَّـف الرازي عدداً كبيراً من الكتب والرسائل في علم الكيمياء فذكر صاعد الاندلسي(٦٣) بأنه ألف نيفاً على مائة تأليف وصنف ابن النديم (٦٤) للرازي سبعة وأربعين ومائة مؤلفاً بين كتاب ورسالة ، الا أنهما لم يشيرا الى عدد الكتب التي الفها الرازي في الكيمياء حصراً . وذكر ابن العبري (٦٠) بأن الرازي الف في الكيمياء اثني عشر كتاباً وقال انها اقرب من المكن منها الى الممتنع ، وجاء في طبقات الاطبء لابن جلجل (٦٦) ان الرازي حقق صناعة الكيمياء الكيميدا، وهي كتاب المدخل التعليمي، وكتاب المدخل البرهاني وكتاب الاثبات، وكتاب التدبير ، وكتاب الحجر ، وكتاب الاكسير عشرة ابواب ، وكتاب شرف الصناعة وفضلها ، وكتاب الترتيب ، وكتاب التدابير ، وكتاب الشواهد و نكت الرموز ، وكتاب المحبة ، وآخرها كتاب الحيل . والحقيقة ان هذا التصنيف يحتاج الى اعادة نظر ، لأنه وضع اشهر كتب الرازي في الكيمياء وهو كتـاب « سر الاسرار » خارج مؤلفـات الكيمياء ، والكتاب الاخير نفســـه قد ترجمه روسكا وذكر بأنه من احسن الكتب الكيمياوية _كما سنرى تفصيلاً فيما بعد _ ، اضافة الى ان ابن ابي اصيبعة قد صنف بعض مؤلفات الرازي في الكيمياء في غير مواضعها فمنها كتاب « الحجر الاصفر » وكتاب « الاحجــار » وكتاب « الرد على الكندي في ادخاله صناعة الكيمياء في المتنع » وغيرها ، وليس هــذا بغريب ، فان ابن ابي اصيبعة مؤر خ وليس بالـكيمياوي او العالم

الذي يتمكن من تصنيف الكتب العلمية والكيمياوية . وذكر البيروني في « فهرست كتب الرازي » الذي حققه كراوس (٦٨) ان الرازي قد ألف ثلاثة وعشرين كتاباً في الكيمياء ويبدو هذا الرقم اقرب الى الصحة من الأرقام التي ذكرها المؤرخون سابقاً لاسيا وقد أيده كراوس في تصنيفه .

لقد امضى الرازي جل وقته في مقتبل عمره بالكيمياء القديمة « السيمياء » و توصل الى تحضير بعض السبائلة التي تشبه القعب فذكر ابن أبي اصيبعة (٦٩) ان الرازي قد باع لقوم من الروم سبائك ذهب وساروا بها الى بلادهم ثم أنهم بعد ذلك بسنين عدة وجدوها وقد تغير لونها بعض التغيير ، وتبين لهم زيفها ، فجاؤا بها اليه والزم بردها . والحقيقة ان الكيمياء القديمة التي استهدفت الحصول على الذهب والفضة من العناصر البخسة قد خدمت علم الكيمياء خدمة جليلة وذلك عن طريق اجراء التجارب العديدة واســـ تخدام المواد المختلفة والتوصل الى مو ادكيمياوية جديدة ما عرفتها الطبيعة من قبل. لقد اشار سارتن (٧٠٠) ان معاومات الرازي في الكيمياء قد جاءته عن طريق الطب، وينطوي هذا القول على كثير من الصحة اذ لابد للطبيب البارع أن يحضر الأدوية والعقاقير والمراهم وغيرها ، ولا يمكن تحضير هذه المركبات الاعن طريق التجارب المختبرية العملية ، وربحا احتفظ الطبيب ببعض طرائق تحضير العقاقير النافعة سراً من اسرار مهنته . وقد توصل الرازي الى معرفة عدد كبير من المركبات الكيمياويــة وطرائق متعددة من العمليات الكيمياوية التي لاتزال مستعملة الى يومنا هذا ، فقد عرف التصعيد ، والتقطير ، والتكليس، والتبلور، والتشميع ، والصهر ، والترشيح ، والتنقية ، والتشوية أو (الاشواء) ، والتصدية . وتتطلب كل عملية من هذه العمليات الآنفة الذكر ادوات خاصة وأجهزة معقدة في بعض الاحيان وقد يتألف الجهاز الواحد من آلات عديدة .

لقد تأثر الرازي بما قرأه من كتب جابر بن حيان في الكيمياء وذكر هولميارد (١١٠) ال الرازي كغيره من اطباء عصره مال الى دراسة الكيمياء لعلاقتها الوثيقة بالطب وعمل الم

على تحضير الادوية والعقاقير والف في الكيمياء كتباً عديدة ، فقد الكثير منها . غير ان كتابه « ســــــر الاسرار » قد نال شهرة واسعة في اوروبا فترجمه روسكا الى اللغة الالمانية وعلق عليه تعليقاً وافياً . ودرس ستابلتون (٧٢) كتب الرازي في الكيمياء دراسة عميقة فتأثر به تأثيراً كبيراً واكبر فيه علمه مما حدا بالكاتب الحديث ان يضع الرازي من حيث استخدامه الاسماوب العلى واستنتاجاته الصحيحة المنطقية بمستوى غاليليو وبويل ، زمانه فحسب بل أنه بقي كذلك بلا ندحتي برغ فجر العـــــــلم الحديث في أوربا عند ظهور غاليليو وروبرت بويل. لقد اتسم الرازي بروح التحري وحب الاستطلاع ولخص نظريته في المادة بأن العناصر المطلقة الحسة هي الخالق والروح والاجــاد والزمان والمكاذواوضح بأن الاجسام مركبة من عناصر لاتتجزأ ويحيط ما الفراغ. وقد استعمل كلة العنصر بدل الذرة في هذا الجال . وقال بأن العناصر تمتاز بحجم ثابت أما صفات العناصر الاربعة : التراب، والماء ، والهواء ، والنار، أي الحفة والنقل والشفافية والاون ، والليونة والصلابة ، فتمين بوساطة كثافة المعادن وبعبارة اخرى بقياس الفراغ الموجود بين الذرات . وتعين هذه الفراغات الحركة الطبيعية للعناصر فعناصر آلماء والتراب تتجه الى الاسفل نحو مركز الأرض اما عناصر الهواء والنسار فتصعد الى أعلى، ولو أن الرازي لم يقبل بنظرية جاء من حيان « بالميزان » الا أنه آمن بأن جميع المواد تتألف من أربعة عناصر فقط _كما آمن جابر بن حيان بهذه النظرية من قبل _ ولذلك كان تحول معدن الى آخر محتملاً . وغاية الرازي من ذلك تتفق وما رمى اليه جابر بن حيان من تحويل المعـــادن البخسة الى ذهب وفضة بوساطة الاكسير بل وذهب الرازي الى أبعد من ذلك حيث اعتبر الاكسير قادراً على تحسين الاحجـــار والصخور كحجر الصوان بل وحتى الزجاج الى احجار كريمة كالياقوت والزمرد وما شابهها _ وشارك الرازي جابر بن حيان في نظريته القائلة ان العناصر الاساسية في تـكوين المواد ها الزئبق والـكبريت غير أن الرازي اضاف مكو ناً ثالثاً وهو الملح .

وآمن بأن الحصول على الاكسير بمكن ، وجعل الرازي الاكسير على درجات فمنه ما هوفعال جداً بحيث يتمكن من تحويل معدن بخس بزن مائــة مرة بقدر وزن الاكسير الى ذهب أو فضة ، ومنه ما يتمكن من تحويل المعادن البخسة بقدر وزنه بضعـــة مرات الى ذهب وفضة . ولا بدلمن يقرأ ماكتبه الرازي لاسها كتابه « سر الاسمارار » اذ يلس ميل الرازي الكبير واهتمامه الخاص في الكيمياء العملية وترجيح هــذا العمل على التأملات النظرية . واشار هولميارد (٧٣) إلى الكتاب الآنف الذكر بأنه دليل مختبر يشــرح اجراء التجارب والاجهزه التي تحتاجها تلك التجارب بالرغم من النموض إلذي يسود بعض طرائق يستطرد فيقول في مكان آخر من المصدر نفسه والحق يقال ان الرازي قد جاء بثورة في الكيمياء وذلك لعكسه الاهمية النسبية المعطاة لكل من التجارب العملية ، والتأمل الفكري، خلافًا لما سبقه من الكيميائيين الذين عمدوا الى التأمل واولوه اهتماماً اكثر من اهتمامهم بالتجارب المختبرية . وشعر الرازي أن النجاح أن احرز ، فيكون ذلك عو • _ طريق العمل في المختبرات وليس من الدراسة النظرية فسب. ويتضح مما ذكره الرازي في قوائمه عن الاجهزة والمواد الكيمياوية التي استخدمها جودة مختبره فقد أشار الى كثير من الادوات الزجاجية والمعددية والخزفية فذكر الكؤوس الزجاجية ، والدوارق، والملاقط ، والحمام المائي ، والحمام الرملي ، وعمليات الترشيح ، مستخدماً في هــذه قماش الشعر والكتان . وكذلك اشار الى الاقاع الزجاجية ومصابيح التسخين وغيرها . كما أشار الرازي بوضوح الى اجهزة معقدة قد نصبها من الادوات التي ذكرناها آنهاً . ويحتوي مختبر الرازي ورفوفه على جميـع العناصر والمواد الكيمياوية المعروفة آنذاك. وتوصل الرازي الى معرفة الصودا الكاوية والغلسرين وقد شكك هولميسارد في تعرف الرازي على حامضي الكبريتيك والنتريك غير آنه عاد فاســتـدرك ذلك ، اذ ثبت بأن جابر بن حيان قد

عرفهما من قبل و لهذا كانت معرفة الرازي لهما محتملة . اذ ولد الرازي بعـــد وفاة جابر بن حيان بنصف قرن (٧٤) .

ان ما اتصف به الرازي من فكر منظم ومعرفة منسقة جعل منه أول واضع لخطة في تصنيف المواد التي استعملها الكيمياويون آنذاك ، معتمداً في تصنيفه على خواص المركبات الطبيعية ، وتحكن من التمييز في أغلب الاحيان في العناصر الفازية وغيرها ، ويعتبر الرازي دون شك مؤسس علمي الكيمياء العلاجيسة والعقاقير كما اعتبره هو لميارد (٥٠٠) اكثر حذقاً في معرفة المواد الكيمياوية من ابن حيان ويقول بأن الرازي قد بر جابر بن حيان في وصف الاجهزة والمواد الكيمياوية والتدايير وكان اكثر تنسيقاً وتنظيماً . واليك بعض التدابير التي استعملها الرازي :

التنقية وتتضمن هذه العملية ازالة الشوائب عن المادة التي يتوخاها الكيمياوي.
 وتستخدم في هذه العملية طرائق متعددة كالتقطير واعادة التباور والذوبان في مذيبات متباينة .

٢ -- التقطير وتتضمن هذه العملية تحويل السائل بوساطة الحرارة الى بخار ثم تكثيف البخار ثانية الى سائل بوساطة المكثف (الانبيق) واستلام السائل المتكاثف في دورق خاص. وتستعمل هذه الطريقة لفصل السوائل المتطايرة عن غير للتطايرة.

٣ — التشوية (الاشواء) حيث يستخدم فيها الهواء الساخن أي الحمام الهوائي حيث توضع المادة في صلاية بعد بلها بالماء ثم تنقل الى قارورة تعلق داخل قارورة اخرى وتسخن الاخيرة على نار حتى تزول الرطوبة ثم يسد فم القارورة الداخلية التي تحوي المادة ويستمر التسخين .

٤ -- الملغمة وهى عملية من ج المعادن بالرئبق حيث يتحد الرئبق بها وتعتبر هذه
 العملية في ذلك الوقت تمهيداً لعمليتي التكليس والتصعيد .

ه — التسامي والتصعيد : ان بعض المواد الصلبة تتحول الى مواد غازية ثم تشكائف

على هيئة باورات صلبة دون ان تنصهر وتتحول الى سائل ولهذا الغرض توضع المادة في دورق يتصل به انبوب طويل يرتفع الى الاعلى ، (المسكنف الهوائي) فعند تسخين المادة فى الدورق تتحول الى غاز ثم تتكاثف على جدران الانبوب الطويل (المسكنف الهوائي) على هيئة باورات نقية صلبة . وكثيراً ما تستعمل هذه الطريقة في تنقية المواد المتسامية وقد وصفها الرازي وصفاً لا يختلف كثيراً عما هى عليه العملية في الوقت الحاضر ، والتصعيد عملية كيمياوية تستهدف الحصول على الجزء المتطاير من المادة ، فعند ما تكون المادة عتوية على اجزاء غير متطايرة أي لا تتحول الى بخار في درجات الحرارة دون مائة درجة مئوية ، واجزاء تتحول الى بخار تحت الدرجة المذكورة ، فعند تسخين هذه المادة في حمام مئوية ، واجزاء المتطايرة ون منافق درجة مئوية تتصاعد الاجزاء المتطايرة وتبقى الاجزاء المتطايرة (غير المتطايرة) ، ويسهل جمع الاجزاء المتطايرة باستعمال المكثف واستقبالها في دورق خاص .

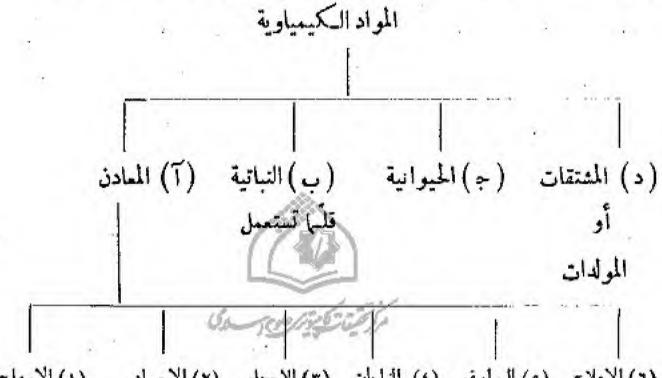
٦ - التكليس وتشبه هذه العملية عملية التشوية أو الاشواء الا ان في هذه العملية يكون التسخين مباشراً الى ان تتحول المادة الى مسحوق دقيق.

٧ — التشميع وتتلخص هذه العملية كيمياوياً بإضافة مواد تساعد على انصهار المواد الاخرى فمثلا عند اضافة كاربونات الصوديوم الى الرمل يسهل انصهار الأخير وتتم عملية صنع الوجاج وقد استعمل الرازي الملاحاً كثيرة في صهر الاحجار والمواد الاخرى كما استعمل الزبت في صهر المواد العضوية .

٨ -- التباور: وتتلخص هذه العملية باذابة المادة في أحد المذيبات المناسبة في درجات حرارية عالية وعند ما يبرد المحلول تنفصل باورات المادة المذابة عن المحلول نفسه بصورة نقية حيث تبقى الشوائب مذابة في المحلول ويتم الحصول على المادة المتباورة نقية بوساطة الترشيح. وهذه العملية الاخرى اي الترشيح قد ذكرها الرازي حيث استحمل قع الترشيح الذي لا يختلف عن الاقماع المستعملة في المختبرات في الوقت الحاضر، واستعاض

عن ورق الترشيح الذي أستعمله الآن بأقشة مصنوعة من الشعر والكتان ويتناسب سبك نسيج هذا الاقشة باختلاف حجوم البلورات المتكونة نتيجة لعملية التبلور . كما استعمل الرازي آلات متعددة لتذويب اجسام وصهرها ، وتعتمدكل آلة منها على درجة انصهار المادة المستعملة فاستعمل التنور والموقد والآتون ، والقنديل للحصول على نار ضئيلة .

ويعتبر الرازي اول من قام بعملية تصنيف المواد الكيمياوية تصنيفاً موفقاً واورد هو لميارد (٧٦) مخططاً لهذا التصنيف وفق ما نقله عن الرازى . واليك هذا المخطط:



(٦) الاملاح (٥) البوارق (٤) الراجات (٣) الاحجار (٢) الاجاد (١) الارواح ويتضح من هذا المخطط ان الرازي قـد قـم المواد الكيمياوية الى اربعة اقسام رئيسية وهى :

آ - المعادن (أو المواد المعدنية).

ب — المواد النباتية — وذكر بأنها مادرة التداول في الطب.

جـ المواد الحيوانية : وتشمل الشعر ، والقحف ، والمخ ، والمرارة ، والدم ، واللّبن ،
 والبول ، والبيض ، والصدف ، والقرون .

د المشتقات أو (العقاقير المولدة): وذكر الرازي تحت هـذا القسم المرتك (أول اوكسيد الرصاص ، Pb 3^O 4) والرنجار اوكسيد الرصاص الاحمر، Pb 3^O 4) والرنجار (خلات النحاس)، والروسنحتج (اوكسيد النحاس الاسود . CuO)، والتوتيا (اوكسيد

الخارصين ، ZnO) ، وزعفران الحديد (اوكسيد الحديد . FeO) والزنجفر (كبريتيد الزئبق الاحمر . As 2^O 3) ، وخبث الزئبق الاحمر . HgS) ، وبيساض الزرنيسيخ (اوكسيد الزرنيخ . 3 As 2^O 3) ، وخبث الزجاج ، وكبد الكبريت ، (محلول متعدد كبريتيد الكلسيوم) ، وسبائك أخرى .

وقد قسم للعادن (آ) الى ست مجموعات كما يأتي :

الارواح: ويقصد بها المواد المتطايرة ، والمتسامية وهى الزئبق ، والنوشادر ،
 والزرانيخ (كبريتيدات الزرنيخ) والرهج الأحمر (احدكبريتيدات الزرنيخ يتصف بلمعة الراتنج) والكبريت بكل صوره .

٢ - الاجساد: وقد وضع الرازي العناصر الفلزية تحت هـ ذا العنوان ، فاشار الى الذهب ، والفضة ، والنحاس ، والحديد ، والقصدير ، والرصاص ، والحارصين . ومرف الجدير بالذكر أنه وضع الرئبق في قائمة الارواح نظراً لكونه العنصر الفلزي السـ ائل المعروف آنذاك .

٣ ـ الاحجار : وصنف تحت هذا العنوان الاحجار الآتية :

الرقشيتا « Pyrite ». وهو أحـد كبريتيدات الحديد وصيغته الجزيئية FeS₂، وهو أحـد كبريتيدات الحديد وصيغته الجزيئية ويتصف بلون اصفر فاقع، ولمعة معدنية ولا بزال يستعمل في تحضير اكاسيد الكبريت وحامض الكبريتيك.

الدوحي : وهو اوكسيد الحديد المغناطيسي الاسود.

التوتيا: وهي سبيكة من سبائك الخارصين.

اللازود: وهو كاربونات النحاس القاعدية ، الزرقاء اللون وصيغتها الجزيئيـــة $^{\text{Cu}}_3$ (CO₃)₂ (CO₃)₂ المتبلورة مع عدد من جزيئات الماء ، أحــــد خامات النحاس الطبيعية .

الدهننج: وتدعى في الوقت الحــاضر بخضرة الملاخيت وهى احــدى خامات النحاس ذات لون أخضر، وصيغتها الجزيئية . (Cu2^{CO}3^(OH)، أي أنهــا كاربونات النحــاس الاحادية الهيدروكسيل، وتوجد في الطبيعة متبلورة مع عدد من جزيئات المـا.

الفيروزج: وهو عبارة عن بلورات فوسفات الالمنيوم القاعدية المتحدة بالنحاس وتكون زرقاء اللون وقد تميل احيانا الى الخضرة أو اللون الاخضر المائل للرمادي، وصيغتها الكيمياوية $CuAl_6$ (Po₄)4. (OH)₈. $5H_2O$.

الساذنج : أو يطلق عليه أحياناً «حجر الدم»، وهو أوكسيد الحديديك «Fe₂O_{3»} ولونه أحمر غامق يقرب من لون الدم المتخثر حديثاً .

الشك : وهو بياض الزرنيخ وصيغته الجزيئية As₂O 3 .

الكحل: وهو كبريتيد الرصاص PbS ذو لون أسود فاحم، يستعمل في زينة العين، لجمل حافات الجفون سوداً.

الطلق: وتسمى الآن « الميكا » وهى سليكات الالمنيوم المزدوجية مع فلز آخر كالمغنيسيوم أو الكالسيوم أو الحديد وتكون شفافة يسهل تفكيكها الى صفائح رقاق، وقد تكون ملونة أحيانا. وتستعمل الآن بدل الزجاج في الكوة الشفافة القريبة من اللهب في المدفأة النفطية.

الجبسين : مادة بلورية بيضاء اللون تشبه الشب من حيث المظهر ، وصيغتها الجزيئية CaSO . وعند حرقها تتحو ل الى مسحوق أبيض (البورق) يستعمل في تجبير العظام ، و في صنع بعض النماثيل .

الزجاج: وهو الزجاج المعروف، ويتألف من سليكات بعض الفـــلزات كالصوديوم والبوتاسيوم والرصاص والــكالسيوم.

٤ ـ الزاجات: وضع الرازي في مخططه تحت هذا العنوان المواد الآتية:

الزاج الاسدود، والزاج الأبيض «القلقديس» (كبريتان الخارصين)، والزاج الأخضر «القلقط الله »، والزاج الأخضر «القلقط الله »، والزاج الأخضر «القلقط الله و الشب الحديدوز)، والزاج الأحمر «السوري» والشب، وهذا على أنواع ومن المحتمل أنه قصد الشب المعروف بشب الالمنيوم ويتألف من كبريتات البوتاسيوم وكبريتات الالمنيوم المتبلورة مع أربع وعشرين جزيئة من الما، وصيغته الكيمياوية (٤٥٠ ع. ٤٤٠ ع. ٤٥٠) . « و المناوية (٤٥٠ ع. ٤٤٠ ع. ٤٥٠ ع. المناوية (٤٥٠ ع. ٤٤٠ ع. ٤٤٠ ع. ١٤٠ ع. ع. ١٤٠ ع

البوارق: وهى الأملاح التي يدخل فيها عنصر البورون وعدد الرازي تحتهذا العنوان، بورق الخبز، والنظرون، وبورق الصاغة، والتنكار (خليطمن الملح والبورق)، وبورق الزورندي، وبورق الغرب (صمغ أكاسيا).

١ - الاملاح: وذكر الرازي في مخططه تحت هذا الباب عدداً من الاملاح وغيرها كالملح الحاو (ملح الطعام)، والملح المر (الملح الافرنجي) أى كبريتات المغنيسيوم التي استعملت مسهلا ولا تزال كذلك. والملح الصخري (كبريتات الصوديوم المتبلورة)، والمقل ، وجوهر البول والجير المطفأ (هيدروكسيد الكالسيوم)، وملح البلوط (رماد البلوط) ويحتوي على أملاح البوتاسيوم وغيرها.

ويعتبر الرازي أول من استخدم الفحم الحيواني في قصر الألوان (W) ولا يزال هذا النوع من الفحم مستعملا في ازالة الالوان والروائح من المواد العضوية . وتأثر الطبيب الفارسي أبو منصور موفق الذي برز في صناعة الطب عاكتبه الرازي من كتب في الطب والكيمياء ونال شهرة واسعة في الطب الى جانب علمه الغرير في الكيمياء ، والاخير أول من ميز بين الصودة والبوتاس أى بين كربو التالصوديوم وكربونات البوتاسيوم رغم من مريز بين الصودة والبوتاس أى بين كربو التالصوديوم وكربونات البوتاسيوم رغم تشابههما الكبير في خواصهما الطبيعية والكيمياوية ، كالوصف أوكسيد الزرييخبوز وصفاً دقيقاً ، وحضر الجبس « Plaster of Paris » من حرق كبريتات الكالسيوم المائية واستخدمه في تجبير العظام بعد منجه بالبيض ، ووصف الانتمون بأنه مادة صلبة سوداء ، غير أن مقطمها الحديث يتصف بلمعة معدنية . وذكر بأن النحاس يتحول الى كربوناته القاعدية الخضراء عنب د تعرضه الهواء الرطب في درجات الحرارة الاعتبادية ، ولكنه اذا ما سخن تسخيناشديداً تحول الى مادة سوداء (اوكسيدالنحاسيك) . واختم هولميارد (۱۸) كتابته عن الرازي في الجزء الخصص لكيمياء الاسلام بعبارته «ان ما قدمه الرازي من معرفة في الكيمياء وشكر الاجيال المتعاقبة » .

فاضل الطائي

الاثنين ٢٥ ربيع الاول عام ١٣٨٧ هـ الموافق للثالث من تموز عام ١٩٦٧ م ١٢١

المراجع

- (١) الاعلام للزركلي _ خير الدين الزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤
 - (٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٥٥١ .
 - (٣) عيون الانباء في طبقات الاطباء _ ابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٣
 - (٤) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان . طبعة حجرية ، الجزء الثاني ، ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٥) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان . الجزء الثاني ، ص ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٦) عيون الانباء _ ابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٢ .
 - (V) الاعلام للزركلي _ الطبعة النانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
 - (٨) الفهرست لابن النديم، طبعة لايدن فشر مكتبة خياط (اوفست) ، ص ٢٩٩ .
 - (٩) دائرة المعارف الاسلامية ، الجلد التاسع ، ص ٤٥١
 - (١٠) عيون الانباء _ لابن أبي اصبيعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٥ .
 - (١١) عيون الانباء _ لابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٩ .
- (١٢) الآثار الباقية عن القرون الخالية _ تأليف ابي الريحان البيروني الخوارزي
 المتوفي سنة ٤٤٠ هـ، ص ٢٥٣ ـ ٢٥٤.
 - (١٣) عيون الانباء ـ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥١ .
 - (18) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء التاني ، ص ٣٥٠ .
 - (١٥) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ .
 - (١٦) وفيات الأعيان _ لابن خلـكان ، ص ١٩٣ .
 - (١٧) تأريخ الادب العربي _ بروكلان ، المجلد الأول ، ص ٢٦٨ .

Geschickte Der Arabichen Litteratur, Von Carl Brockelmann; Leiden 1943, p. 268 (Supplement)

- (١٨) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٠ .
- (١٩) تأريخ مختصر الدول ـ لابن العبرى ، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين في بيروت ، ص ٣٧٥ .
- (٢٠) طبقات الاطبء والحكاء _ لابي داود المعروف بابن جلجــل ٣٧٧ ه تحقيق فؤاد رشيد، ص ٧٨ .
 - (٢١) عيون الانباء ـ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٠.
 - (۲۲) تأریخ مختصر الدول ـ لابن العبری ، ص ۳۷۴ .
- (٢٣) طبقات الامم للقاضي أبي قاسم صاعد بن أحمد بن صاعد الاندلسي ، ص٥٥٠
- (٢٤) تأريخ الحكماء المختصر من كتاب أخبار العلماء بأخبار الحكماء _ لجمال الدين أبي الحسن على بن يوسف القفطي ، طبعة لايبزك (اوقست) ، ص ٢٧١ .
 - (٢٥) عيون الأنباء _ لابن أبي أصيبمة ، ص ٣٤٠ .
 - (٢٦) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة عص ٣٥٩ .
 - (٢٧) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسيم ، ص ٥٥٠ .
 - (٢٨) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٥ .
 - (٢٩) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٤ .
- (٣٠) هدية العارفين واسماء المؤلفين _ لاسماعيل باشا البغداد . طبعة اسطنبول سنة
 ١٩٥٥ ، ص ٢٧ .
 - (٣٠) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ، المجلد الثاني .
 - (٣١) تأريخ الادب العربي (اللغة الالمانية) _ بروكلان ، المجلد الاول ، ص ٤١٨ .
 - (٣٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٥٥٠ .
 - (٣٣) أخبار العلماء باخبار المحكاء _ للقفطي ، ص ٣٧٤ -
- (٣٤) الكامل _ لعزالدين أبي الحسن بن عبدالواحد الشيباني المعروف بابن الأثير،،

الجلد السابع ، طبعة دار صادر ، ص ٤٩٣ _ ٤٩٤ .

- (٣٥) عيون الانباء _ لابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ .
- (٣٦) الاعلام للزركلي _ الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
- (٣٧) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان ، الجزء الثاني ، ص ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٣٨) أخبار العلماء بأخبار الحكماء _ للقفطي ، ص ٢٧٢ .
- (٣٩) تأريخ الادب العربي (لغة المانية) ـ بروكلان ، المجلد الاول ، طبعة ليدت ، ص ٤١٨ .
 - (٤٠) القفطي _ ص ٣٧٢.
 - (٤١) ابن أبي أصيبعة _ الجزء الثاني ، ص ٣٤٣ _ ٣٤٤ .
 - (٤٢) الاعلام _ للزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
- (٤٣) تأريخ البيمارستانات في الاسلام _ للدكتور أحمد عيسى بك ، ص ١٨٧_١٩٧ .
 - (٤٤) وفيات الاعيان _ لابن خلكان _ الجزء الثاني ، ص ١٩٣ _ ١٩٤ .
 - (٤٥) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٣ _ ٣٦٠ .
- (٤٦) الفرج بعد الشدة للقاضي التنوخي المكتبة العلامية ، مصر ، الجزء الثاني ،

1.70

- (٤٧) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥١ _ ٣٦٠ .
- (٤٨) طبقات الامم _ للقاضي صاعد الاندلسي ، ص ٥٢ _ ٥٣ .
- (٤٩) الفهرست _ لابن النديم ، طبعة لايدن ، ص ٢٩٩ _ ٣٠٢ .
 - (٥٠) رائسنغ:
- Ranking (G.S.A.), The Life & Works of Rhazes, London, 1914.
 - (٥١) سارتون :
- Sarton, G., Introduction to the History of Science, Vol. 1, P. 609-610.

- (٥٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٤٥٢ .
 - (٥٣) انظر سارتون ، مرجع رقم (٥١) .
- (٥٤) تاريخ الصيدلة والعقاقير في العهد القـــديم والعصر الوسيط ، للدكتور الأب شحاته قنو آتي ، ص ١٣٧ .
 - (٥٥) مولمارد:
 - Holmyard, E.J.; Alchemy, pelikan Books, 1957, p.84.
 - (٥٦) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ _ ٣٥١ .
 - (٥٧) سارتون، راجع المصدر (٥١).
 - (٥٨) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٢ .
 - (٥٩) سارتون _ راجع المصدر (١٥).
 - (٩٠) هولميارة _ راجع المصدر (٥٥)
 - (٦١) عيون الانباء _ لابن ابي أصيبعة ، الجزء التاني ، ص ٣٤٩
 - (٦٢) المقتطف المجلد ٥٠ ، الجزء الثالث ، ص ٢٤٠ ، سنة ١٩١٨ .
 - (٦٣) طبقات الامم _ للقاضي صاغد الاندلسي ، ص ٥٢ _ ٥٣ .
 - (٦٤) الفهرست _ لابن النديم ، ص ٢٩٩ _ ٣٠٢ .
 - (٦٥) تأريخ مختصر الدول ـ لابن العبري ، ص ٣٧٤ ـ ٣٧٥ .
 - (٦٦) طبقات الاطباء والحكاء _ لابن جلجل ، ص ٧٧ _ ٧٩ .
 - (١٧) عيون الانباء _ لابن أبي أصيعة ، الحزء الثاني ص ٣٥٢ _ ٣٦٠ .
 - (١٨) كراوس:
- Kraus, P.; Epitr de Beruni Contenant le repertoire des Ouvrages de Muhammad b. Zakariyya ar-Razi, Paris, 1936.
 - (٦٩) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٩
 - (٧٠) سارتون _ مقدمة في تأريخ العلم . راجع المصدر (٥١) .

- (٧١) هولميارد ـ راجع المصدر (٥٥) .
 - (۷۲) ستابلتون وحسین هدایت :

Stapelton, H.E.; and Hussain Hid'ayat, Chemistry in Iraq and Persia in the tenth Century A.D. in memoir of the Asiatic Soc. of Bangal, Vol. VIII, No. 6, P. 342

- (٧٣) هولميارد _ راجع المصدر (٥٥).
- َ (٧٤) الاعلام ، قاموس تراجم _ خير الدين الزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء الثاني ، ص ٩٠ .
 - (٧٥) هولميارد ـ راجع المصدر (٧٠)
 - (٧٦) هو لميارد _ راجع مصدر (٥٥) ، ص ٨٩ .
- (٧٧) كتاب الحاوي في الطب ـ لابى بكر الرازي ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العنانية في حيدر آباد ، سنة ١٩٥٥ ، الحزء الثالث ، ص ١٣٠ .
- Islamic A1-Chemy, P. 88: (٥٥). ناصل المعادر (٧٨) هولميارد راجع المصدر (٥٥). ناصل الاحرار (مخطوط)، والذي لايوجد الابنسخة واحدة في مكتبة الأصفية في حيد در آباد، وطلبت تصويره لأطلع على نص ماكتبه الرازي في هذا الكتاب في الكيمياء ولكني لم افلح في ذلك رغم مرور اربعة اشهر تقريباً، فاضطررت اذ اعتمد على ماكتب عن الترجمة التي صاغها روسكا، ومن الجدير بالذكر اذ هذا الكتاب هو الكتاب الوحيد الذي لم يفقد من كتب الكيمياء الجدير بالذكر ان هذا الكتاب هو الكتاب الوحيد الذي لم يفقد من كتب الكيمياء للزازي، وسيكون لي موعد آخر مع الرازي بعد ورود الكتاب الآنف الذكر.

محتبري (لفاسم ل لثفنى منابغ السِين ذ'

« ساس الجيوش لسبع عشر حجة ياقرب ذلك سؤدداً من مولد » (حمزة الحنفي)

اللواء الزيج عُوز شَيْلُن خَطِّلا

عضو المجمع العلمي العراقي

نب وأهد :

هو غد بن القاسم بن محمد بن الحسكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن مُعَدّب الثقفي (٢) ، يجتمع هو والحجاج بن يوسف الثقفي في الحسكم (٣) بن أبي عقيل .

ولى أبوه القاسم بن محمد بن الحكم الثقفي (البصرة) الحجاج بن يوسف الثقفي (أ) ، فنشأ محمد منذ نعومة أظفاره بين الأمراء والقادة : أبوه أمير ، وابن عم أبيه الحجاج أمير

 ⁽١) السند: بلاد ببن بلاد الهند وكرمان وسجستان ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (١٠١/٥) والمسالك والممالك للاصطخري (١٠٢) وآثار البلاد وأخيار العباد ص (٩٤ – ٩٠) وتقويم البلدان ص (٣٤٦ – ٣٠١) ، وهي في الوقت الحاضر تؤلف أكثر مناطق باكستان الغربية .

 ⁽٣) انظر معجم الشعراء (٤١٢) واليعتوبي (٣٢/٣) ووفيات الأعيان (٣٤١/١) وتهذيب
 ابن عساكر (٤٨/٤) وانظر جهرة أنساب العرب ص (٢٧٨) .

⁽٣) ابن الأثير (٤/٢٠٠).

⁽٤) جهرة أنساب العرب ص (٢٦٧ -- ٢٦٨) .

العراقين ، وأكثر بني عقيل من ثقيف قوم الحجاج أمها، وقادة ؛ فنشأ عمد وترعرع في محيط ملائم لتنشئة القادة والأمها، ، وكان له استمداد فطري متميز ، وأفاده محيطه في بناء شخصيته وتكاملها ؛ لذلك ظهرت كفاياته الفذة في وقت مبكر من عمره وهو لا يزال في ريعان الشباب .

الفائح :

١ – في أيام الحجاج:

أهدى ملك جزيرة (الياقوت (١)) الى الحجاج نسوة مسلمات ولدن في بلاده ومات آباؤهن وكانوا تجاراً ، فأراد التقرب بهن ؟ فعرض للسفينة التي كن فيها قوم من قراصنة (الديب ل) (٢) وأخذوا السفينة بما فيها ، فنادت امرأة منهن _ وكانت من بني يربوع _ : «ياحجاج! » و بلغ الحجاج ذلك ، فقال : «يالبيك! » ؛ فأرسل الى (داهر) ملك السند يساله تخلية النسوة ، فقال : «إنما أخذهن لصوص لا أقدر عليهم » ؛ فأغزى الحجاج عبيد الله بن نهان (الديبل) فقتل ؛ فكتب الى 'بديل بن طهفة البُج لي وهو الحجاج عبيد الله بن نهان (الديبل) فقتل ؛ فكتب الى 'بديل بن طهفة البُج لي وهو بر 'عمان) أن يسير الى (الديبل) ، فلما لقيهم نفر به فرسه ، فأحاط به العدو وقتلوه (٣) . هنالك تبدي للحجاج مدى الاهانة التي تلحق بهيبة المسلمين وخطورتها إن هوسكت هنالك تبدي للحجاج مدى الاهانة التي تلحق بهيبة المسلمين وخطورتها إن هوسكت

 ⁽١) جزيرة الياقيرت: هي جزيرة سيلان. انظر تاريخ المسدين في شبه القسارة الهندية وحضارتهم
 (١/٧٥) وتاريخ الاسلام في الهند ص (٧٣).

[&]quot; (٢) الدبيل: تقع بالقرب من كراجي في الوقت الحاضر ، وقد اندرست الآن ، وكانت من أشسهر المدن المدينة في منطقتها . وهذا الاسم (الدبيل) معروف حتى الآن في الباكستان، انظرتاريخ الاسلام في الهند من (٧٤) .

⁽٣) البلاذري (٣٢٠ ـ ٤٢٤)، وفي تاريخ الاسلام في الهند (٣٧ ـ ٧٤)، ورد سبب اخر لحملة الحجاج هذه، هو : هند هجرة جماعة من بني هاشم الى السند فراواً من الحجاج، فكتب الحجاج الى ملك السند يطلب منه تسليم الغارين، ولكنه لم يظفر بما يريده». وأرجح ما ذكرته في المتن ، نظراً لحرارة الشعورالديني حينذاك ، كما أن الفتح الاسلامي كان لابد أن يمتد من فارس الى السند لتشمر الاسلام في ربوعه وللافادة من خراته التي كانت معروفة كل المعرفة من العرب .

على هذا الأمر ، فاختار محمد بن القاسم وكان بفارس ، وكان قد أمره أن يسير الى (الرى) ، فرده اليه (1) ، وعقد له على ثغر (السند) ، وضم اليه ستة آلاف من جند أهل الشام ، وجهزه بكل ما احتاج اليه — حتى الخيوط والإبر والمال ، وأمره ان يقيم به (شهراز) حتى يكل حشد رجاله ويوافيه ما أعداً له (٢).

واهتم الحجاج اهتماماً بالغاً في إنجاز استحضارات جيش محمد بن القاسم حتى بلغ بذلك حد الروعة حقاً ، فلم ينس أصغرالتفاصيل الإدارية لا كال استحضارات هذا الجيش ، حتى إنه عمد الى القطن المحلوج فنقع في الحل الأحمر الحادق ثم جفف في الظل وقال لهم : « إذا صرتم الى (السيند) فإن الحل مها ضيق ، فانقعوا هذا القطن في الماء ، ثم اطبخوا به واصطبغوا » ، ويقال : إن محمداً لما صار الى ثغر السند كتب يشكو ضيق الحل عليهم ، فبعث الحجاج اليه بالقطن المنقوع في الحل "

ومضى علا الى (مُسكُّران) فأقام بها أياماً (^{٤)} ، ثم أتى (فنزبور) ^(٥) ففتحها ، ثم أتى (أر مائيل) ^(١) ففتحها أيضاً ^(٧) .

وسار محمد عن (أرمائيل) بعد فتحها ، فقدم (الديبل) وهي قرب مدينة كراجي الحالية يوم جمعة ، فوافته هناك سفنه التي كانت تحمل الرجال والسلاح والعتباد والمهمات (١٠) ،

⁽١) البلاذري ص (٤٦٤) .

 ⁽٣) البلاذري ص (٤٣٤) وانظر ابن الأثير (٤/٥٠٢) وابن خلدون (٣/٣). وفي البيمتوبي
 (٣/٣): إن محمد بن القاسم أقام بشيراز ستة أشهر.

⁽٣) البلاذري من (٤٣٤). وفي تاريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم (١/٨٥): إن محداً سار من (مكران) ووجهتهم (الديبل) في اثنى عشر ألفاً من جند الشام والعراق وثلاثة آلاف بعير تحمل متاعهم.

⁽٤) في اليمقو بي (٣٧/٣) : إن محداً أمَّام بمكران شهراً ونحوه .

^{. (}٥) فنزجور : مدينة بين مكران والديبل كا يظهر من سير تقدم جيش عمد بن القاسم .

⁽٦) ارماثيل: مدينة كبيرة بين مكران والديبل من أرض السند. انظر معجم البلدان (٢٠٢/١).

⁽٧) البلاذري ص (٤٢٤) وابن خلدون (٣/ ٦٠).

 ⁽٨) جرى إنزال المواد والمهمات في مدخل ميناء كراجي الحمالي ، ولا نزال الجزيرة الواقعة في مدخل المبناء تسمي : جزيرة محمد بن القاسم ، حتى الآن .

فخندق حين نزل (الديبل) وأنزل الناس منازلهم و نصب منجنيقاً يقال له: العروس، الذي كان يعمل لتشغيله خمسائة من الرجال ذوي الكفاية المدربين على استخدامه، فدك بقذائفه معبد الهنادكة الأكبر (البد) (۱)، وكان على هذا البد دقل عظيم وعلى الدقل رايسة حمراء إذا هبت الريح أطافت بالمدينة (۲).

وحاصر محمد (الديبل) وقاتل حماتها بشدّة ، فخرجوا اليه ولكنه هزمهم حتى ردّهم الى البلد ، ثم أمر بالسلالم فنصبت وصعد عليها الرجال ، وكان أولهم صعوداً رجل من بنى مراد من أهل الكوفة ، فقتحت المدينة عنوة فاستباحها محمد ثلاثة أيام ، ولكن عامل (داهر) ملك السند عليها هرب عنها سالماً (٣) ، فأنزل فيها محمد أربعة آلاف من المسلمين وبنى عليها جامعها ، فكان أول جامع بنى في هذه المنطقة (٤).

وسار محمد عن (الديبل) الى (النيرون) (٥) ، وكان أهلها بعثوا الىالحجاج فصالحوه، فلقوا محمداً بالميرة وأدخاوه مدينتهم ووقوا بالصلح (١) .

⁽۱) البد: هو للعبد، وكل شيء عظموه من طريق البادة فهو عندم (بد). والصنم بد أيضًا. انظر ثاريخ الاسلام في الهند ص (۷٤). والبد صنم في بناء عظيم تحت منارة عظيمة مهنفمة ، وفي رأس المنازة دقل. انظر ابن الأثير (۶/۵۰٪) وناريخ ابن خلدون (۳۰/۳). وفي البعقوبي (۳۲/۳): لمنازة دقل انظر ابن الأثير (۶/۵۰٪) وناريخ ابن خلدون (۳۰/۳). وفي البعقوبي (۳۲/۳): لمن طول البد في الساء أربعون ذراعاً. والبد هو الصنم ، وقبل: هو بيت الصنم .

⁽٢) ابن الأثير (٤/٥٠) والبلاذري ص (٤٢٤) وتاريخ ابن خلدون (٣٠/٣) .

 ⁽٣) البلاذري ص (٢٤٤ ـ ٢٠٥) وابي الأثير (٤/٥٠٣) وابن خلدون (٣٠/٣) وانظر البينوبي (٣٠/٣ ـ ٣٣) .

⁽٤) تاريخ الاسلام في الهند س (٧٤) .

⁽ه) نبرون: مدينة تقع على مسافة (٧٥) ميلاعن مكران ، وتعرف أيضاً باسم: نيرانكون ، وموقعها حيدر آباد السند الحالبة ويفلط بعض الكتاب ، فيكتبون نون الكلة الأولى باءاً ، وينسبون اليها على ذلك العلامة البيرونى ، وهو خطأ شنيع ، فمدبت بيرون مسقط رأس هذا العلامة هي بأقليم خوارزم . انظر كتاب : تأريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم (٢٠/١) ، وقد وردت خطأ في اين الانبر (٤١٥٠) : أما في ابن خلدون (٣/٠٠) فقد وردت خطأ أيضاً باسم النيرون وكذنك في البلاذري س (٢٠/٤) : أما في ابن خلدون (٣/٠٠) فقد وردت خطأ أيضاً باسم النيروز . وقد وردت في البعتوبي (٣٢/٣) : النيرون وهو الصحبح .

⁽٦) البلاذري ص (٥٢٥) وابن الاثير (٤/٥٠٠) وابن خلدون (١٠/٠)

وسار محمد عن (نيرون) وجعل لا يمر عدينة إلا فتحها حتى عبر نهراً دون (مهران) (١) فأتاه أهل (سر بيدس) (٢) وصالحوه ففرض عليهم الخراج وسار عنهم الى (سهبان) (٣) ففتحها ، ثم سار الى نهر (مهران) فنزل فى وسطه ؛ وبلغ خبره (داهر)، فاستعد لمجابهته (٤).

وبعث محمد الى (سدوستان) (⁽⁾ ، فطلب أهلها الأمان والصلح ، فأمنهم محمد وفرض عليها الخراج أيضاً (⁽⁾ .

وعبر محمد نهر (مهران) مما يلي بلاد الملك (راسل) ملك (قصة) من الهند على جسر عقده ، و(داهر) مستخف به لاه عنه ، ولقيه محمد والمسلمون وهو على فيل وحوله الفيلة، فاشتد القتال بشكل لم يسمع بمشله ! وترجل (داهر) وقاتل حتى قتل عند المساء ، فانهزم أصحابه وقتلهم المسلمون كيف شاءوا ، فقال قاتل داهر (٧) :

الخيــل تشهد يوم داهر والقنا وشمد بن القــاســم بن علا أنى فرجت الجمع غير معرد (١) فتركته تحت العجاج مجندلاً متعفر الخــدين غير موسد فلما قتل (داهر) غلب محمد على بلاد السند ، ففتح (راور) (١) عنوة ، وكان بهــا

⁽١) مهران : موضع على نهر السند، انظر النفاصيل في معجم البلدان (٢٠٩/٨) .

⁽٢) سربيدس : مدينة بالقرب من مهران على نهر السند .

⁽٣) سهبان : مديئة في منطقة سربيدس على نهرالسند .

⁽٤) البلاذري من (٥٢٥) وابن الأثير (٤/٥٠) -

 ⁽ه) سدوستان : وقد وردت في البلاذري ص (٤٧٥) : سدوسان ولم أجد لها ذكراً في معجم البلدان وفي كتب البلدان المتيسرة لدى .

⁽١) البلاذري ص (١٢٥) وابن الاثير (٤/٥٠٢).

⁽٧) : هو القاسم بن أملية بن عبدالله الطائي . انظر البلاذري ص (٤٢٦) .

 ⁽A) معرد : عرد الرجل عن الطربق ، إذا انحرف عنه .

⁽٩) راور : مدينة كبيرة بالسند ، انظرمعجم البلدان (٢١٤/٤) .

امهأة (١) لداهر فحرقت نفسها وجواريها وجميع مالها (٢).

وتقدّم المسلمون بعد ذلك صوب الشمال مشرقين حتى بلغوا (برهمنآباد) (٢) العتيقة على فرسخين من (المنصورة) (٤) وكان موضعها غيضة ، وكان المنهزمون من أصحاب (داهر) بها ، فقتحها محمد وقتل بها بشراً كثيراً وخرّ بها (٥).

وسار محمد يريد (الرور) و (بغرور) (١) ، فلقيه أهل (ساوندري) (٧) وسـألوه الأمان ، فأعطاهم إياه ، واشترط عليهم ضيافة المسلمين ، فأسلم أهلها من بعد ذلك (٨) .

وتقدم نحو (بسمد) (۱) وصالح أهلها على مثل صلح (ساوندري)، فسار عنها حتى انتهى الى (الرور) وهى من مدائن السند تقع على جبل، فاصرها شهوراً ثم فتحها صلحاً على ألا يقتلهم ولا يعرض لبدهم (معبدهم ومقدساتهم)، وقال: «ما البد إلا ككنائس النصارى واليهود وبيوت نيران المجوس»، ووضع عليهم الخراج وبنى بها مسجداً (۱۰). وساد محمد الى (السكة) (۱۱) ففتحها، ثم عبر نهر (بياس) (۱۲) رافد نهر السند الى

⁽١) هي را ني بلي ، كانت اختاً لداهر بني بها . انظر تاريخ للسدين في شبه القارة الهندية (٦١/١) .

 ⁽٢) البلاذري ص (٢٥٥ - ٤٣٦) وإن الأثير (٤/٥٠١).

 ⁽٣) برهمناباد : مدينة تقع على نهر السند بين كراجي والبنجاب ، وهي مدينة لها مكانة تاريخيــة مهموقة في بلاد السند .

 ⁽٤) المنصورة : مدينة كبيرة يحيط بها خليج من نهر مهران . انظر التفاصيل في تقويم البلدان
 ص (٣٥١) .

 ⁽٥) البلاذري ص (٢٢٦) وابن الأثير (٤/ م٠٠) وابن خلدون (٣/٠٠) .

 ⁽٦) الرور : ناحجة بالسند تفرب من (اللتان) في الكبر ، ويغرور بلد إبالقرب من الرور . انظر
 التفاصيل في معجم اليلدان (٣٠١/٤) .

 ⁽٧) ساوندري : لم أجد لها ذكرأ في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

⁽A) البلاذري (٢٦٦) وابن الأثير (٤/٥٠٢).

⁽٩) بسمد: لم أجد لهد ذكراً في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

⁽١٠) البلاذري من (٢٢٦ - ٤٢٧) وابن الأثير (٢٠٦/٤).

⁽١١) السكة : لم أجد لها ذكراً في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

⁽١٢) بياس: تهر عظيم بالسند مفضاه الى المولتان . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣١٨/٢).

مدينة (المُكُتَّان) (۱) أعظم مدن السند الأعلى وأقوى حصونه ، فامتنعت عليه شهوراً ، وقاتله أهلها ، فالهزموا ، فصرهم ، فأتاه رجل مستأمن دله على مدخل المساء الذي يشرب منه السكان ، فقطعه عليهم ، فنزلوا على حكمه ، فقتل محمد المقاتلة وسبى الذرية ، وسبى سدنة (البد) وهم سستة آلاف ، وأصاب مالا كثيراً جمعه في بيت طوله عشرة أذرع وعرضه عمانية أذرع يلقى اليه من كو ق في وسطه ، فسميت (الملتان) : فرج (۱) بيت الذهب (۱) . فكان (بدأ) تهدى اليه الأموال وتنذر له النذور و يحج اليه السند فيطوفون به و يحلقون رؤوس بهم و لحاهم عنده و يزعمون أن صنماً فيه هو أيوب النبي عليه الصلاة والسلام (۱) .

وعظمت فتوح محمد ، فراجع الحجاج حساب نفقات على هذه الحملة ، فكانت ستين ألف ألف درهم ألف درهم ، فقال : « شفينا غيضنا ، وأدركنا ثأرنا ، وازددنا ستين ألف ألف درهم ورأس (داهر) (٥٠) .

لقد أنجز على هذا الفتح كله في الفترة بين سنة تسع و تمانين الهجرية (٢٠٧ م) وأربع وتسعين الهجرية ^(١) (٢١٢ م) .

(٢) الغرج: الثغر.

⁽۱) الملتان: وأكثر ما يكتب: المولتان، تعديد، من نواحي الهند قرب غزنة ، بها صنم يعظمه الهنود و تحج اليه من أقصى بلدانها ، انظر التفاصيل في معجبم البلدان (١٤٦/٨) و (٢٠١/٨) و (١٠١٨) و المسالك والمالك للاصطخري ص (١٠٣))و تقويم البلدان ص (٣٠١) ، رهي منطقة من مناطق باكستان الغربية في الوقت الحاضر ، وقد اطلق اسم المدينة على هذه المنطقة .

 ⁽٣) أبن الأثير (٢٠٦/٤) والبلاذري ص (٤٢٧) . وفي اليمتوبي (٣٣/٣) : إن محداً حاصر للمثان حصاراً شديداً وأهلها لا يعدون أن (داهر) قد قتل ، فبعث اليهم محمد باسرأة (داهر) ، فقآلت لهم : ﴿ إِنْ لَلْنَكَ قَدْ قَتْلَ ، فَاطلبوا الأمان ﴾ .

 ⁽٤) البلاذري (٢٧١) وابن الانير (٢٠٦/٤) وابنخلدون (٣/٣ - ٦٠) وانظر جمل فتوح الاسلام (٣٤٩).

⁽٥) البلاذري (٤٢٧) وابن الاثير (٢٠٦/٤) وابن خلدون (٣/ ٣٠ ـ ٦٠) .

⁽٦) انظر ابن الأثير (٢٠٦/٤) ، فقد ذكركل هذه الفتوح في حوادث هذه السنة ، وقد ذكر أيضاً في (٢٠١/٤) : أن محمد بن القاسم افتتح أرض الهند ، وذلك في حسوادث سنة أربع وتسمين الهجرية ، وكذلك في الطبري (٢٠١/٥) ، بما يدل على أن فتوحان محمد بن القاسم كانت في الفترة بين سنة تسم وتمانين الهجرية وأربع وتسمين الهجرية . أما اليعقوبي في (٣٢/٣) فيذكر أن الحجاج وجه محمد بن القاسم الى السند سنة أثلتين وتسمين الهجرية .

٢ - بعد الحجاج :

مان الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق (۱) وخراسان وسجستان (۲) سنة خس وتسمين الهجرية (۱۳ (۲۱۳ م)) وكان محمد بن القاسم في (الملتسان) (۱۶ فرجع الى (الرور) و (البغرور) ، وكان قد فتحهما ؛ فأعطى الناس ووجّه جيشساً الى (البيلمان) (۱۰) ففتحوها صلحاً . وسأله أهل (سرشت) (۱۰) ، وهى مغزى أهل البصرة وأهلها يقطعون في البحر يسمون : (الميد) الصلح فصالحهم . ثم أتى محمد (الكبر ج) (۱۷ فر ج اليه (دوهر) ملك تلك المنطقة ، فقاتله محمد و انهزم (دوهر) وهرب ، وقيل : بل قتل فنزل أهل المدينة على حكم محمد ، فقتل وسبى (۱۸) .

وبينها كان محمد ينتقل من نصر الى نصر ، ويستعدّ لفتح مملكة (قِنو ج) (١) أعظم

 ⁽١) ابن الأثير (٤/٤) والطبري (٥/٠٤) وابن خلدون (٣/١٤) .

 ⁽٣) ابن الأثير (٤/٢/٤) والطبري (٩/٤٦) وابن خلدون (٣/٣٤) . . .

 ⁽٣) ابن الأثير (٢٣/٤) والطبري (٢٦٤/٥) وابو الفدا (١٩٩/١) وشـــذرات الذهب
 (١٠٦/١) والممارف (٢٩٨) والبنتوني (٣٤/٣) ووفيات الاعيان (٢٤٧/١) والعبر في خبر من غبر (١١٢/١).

⁽٤) ابن خلدود (٣/٣) وانظر البلاذري (٤٧٧) وابن الأثير (٢٣/٤) . "

⁽٥) البيدان : منطقة من ارض السند والهند . انظر معجم البلدان (٣٤١/٢) .

⁽٦) سرشت : فيالبلاذري (٤٢٧) وردت : سرست . والظاهر إنها مدينة في منطقة البيدان .

⁽٧) الكبرج: بلاد كان يحكمها لللك دوهر الذي لا تقل شهرته وعظمته وسلطانه عن ملك الســند

⁽ داهر) . ولم يسلك الملك (دوهر) مسلك للملك (داهر) ولم يتصرف الى الملذات ، بل اعتنى بشؤون بلاده وكرس جهوده على الاصلاحات والعمران ، قازدهرت بلاد الكيرج في عهده ؤعلت شهرته .

ومدينة الكيرج هي مدينة بومباي في الوقت الحاضر ، وكانت مدينة مقدسة عندأهل البلاد ، وقد اتخذها الملك دوهر عاصمة لملكه . تتميز بموقعها علىالبحر وبتروتها الزراعية وبحضارتها وعمرانها وكثرة سكانها ومركزها التجاري .

⁽٨) البلاذري (٢٧٧) وابن الأثير (٢٢٣/٤) وابن خلدون (٦٦/٣) .

⁽٩) قنو ج : موضع في بلاد الهند ، انظر معجم البلدان (١٧٦/٧) .

إمارات الهند، وكانت تمتد من السند الى (البنغال) (۱) ، وكان قد أوفد بعثة من رجاله الى ملكها تدعوه الى الاسلام أو الجزية ، فرد الملك الوفد رد آغير كريم ؛ فأخذ محمد يعد العدة لفتحها ، وجهة جيشاً فيه عشرة آلاف من الفرسان . وفي الوقت الذي أمل فيه محمد أن يضم مملكة الهند الشهالية وعاصمتها (قنوج) الى ما فتحه من بلاد الهند ، إذ جاءه خبر وفاة الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك بن مهوان (۱) ، وكان سنده وسند الحجاج ابن يوسف النقفي أيضاً وتولية سليان بن عبد الملك عدو الحجاج وأسرته (۱) ، وذلك لأن الوليد أراد أن ينزع أخاه سليان من ولاية العهد ويجعل بدله ابنه عبد العزيز بوت الوليد ، فبايعه على خلع سليان الحجاج ؛ فولى سليان بن عبد الملك يزيد بن أبي الوليد ، فبايعه على خلع سليان الحجاج ؛ فولى سليان بن عبد الملك يزيد بن أبي كبشة السكسكي السند ، وعزل محمد بن القاسم ، فات يزيد لخان عشرة ليلة من مقدمه ، فولى سلمان خلقاً له ؛ فرجع ملوك السند الى ممالكهم (۱) .

لقد أنجز محمد فتح كل ذلك سنة خمس وتسعين للهجرة (٥) (٧١٣ م) .

الانساد، :

أخذ يزيد بن أبي كبشة السكسكي أمير السند الجديد عداً وقيده وحمله الى العراق، فقال عد متمثلاً:

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر

 ⁽۱) البنغال: ولاية كبيرة من ولايات الهند والباكستان حالياً وقاعدتها: كلكتا. أنظر التفاصيل
 في منجم البلدان (۲/۷) .

 ⁽۲) توفي سنة ست و تسعين الهجرية . انظر الطبري (٥/٥١) والممارف (٣٥٩) وشذرات الذهب (١١١/١) .

⁽٣) انظر تاريخ للسفين في شبه القارة الهندية (١/٦٥) وتاريخ الاسلام في الهند (٧٥) . .

⁽٤) ابن الأثير (ه/٤) والبلاذري (٤١١) وخرانة الأدب (٢/٧٥٣) وسرح العيول (١٠٠).

⁽ه) ابن الأثير (٤/٢٢٤) والبلاذري (٢٨٤) وابن خلدون (٣/٦٦) .

فيكي أهل السند محداً ، فلما وصل إلى العراق حبسه صالح بن عبدالر حمن ، (واسط) (١٠)، فقال عد:

> ل وبأرضها رهن الحديد مكبلاً مفلولا قد رعتها ولرب قرن قد تركت قتيلا

فلئن ثویت بواسط وبأرضها فلرب فتیة فارس قد رعتها

و قال :

أناث أعـد ت الوغى وذكور ولاكان من (عك) (٣) على أمير فيــالك دهر بالكرام عثــور (٥) ولو كنت أجمعت الفرار لوطئت وما دخلت خيلالسكاسك (٢) أرضنا ولاكنت للعبد (المزوني) (٤) تابعاً

فعذ به صالح بن عبد الرحمن في رجال من آل بني عقيل رهط الحجاج ، حتى قتلهم ؛ وكان العجاج قد قتل آدم أخا صالح وكان يرى رأي أهل الخوار ج (٥) ؛ ويقال : إن صالح بن عبد الرحمن عذ ب محدداً فمات من العذاب (١) ؛ وبذلك انتهت حياة ابن القاسم سنة ست وتسعين الهجرية (٧) (٧١٤ م) ، إذ توفي الوليد بن عبد الملك في جمادى الآخرة

⁽۱) واسط: مدينة سميت بهذا الاسملاميا متوسطة بين البصرة والكوفة. بناها الحجاج بي بوسف ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (۷۷۸/۸ – ۳۸۶) و آثار البلاد وأخبار العباد ص (۷۷۸/۸) و تفر التفاصيل في معجم البلدان (۳۰۸ – ۷۷۸) والمسائك والمالك للاصطخري س (۵۸) وأحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم مي (۱۱۸) .

 ⁽۲) كسك = السكاسك : م أولاد السكاسك بن أشرس بن كندة . انظر جهرة أنسابالعرب ص (٤٣١) .

 ⁽٣) عك : قبيلة من عدنان ، وم بنو عك بن الديث من عــدنان . انظر جهرة أنساب الدرب
 ص (٣٢٨) .

 ⁽٤) للزوت : من منهيئة ، وم بنو عثبان وأوس ابنى عمرو بن أود بن طابخة بن ألياس بن مضر
 ابن نزار بن معد بن عدنان . انظر جهرة أنساب العرب س (٤٨٠).

⁽ه) البلاذري (٤٢٨) وابن الأثير (٤/٣٢) .

^{. (}٦) البلاذري (٢٨٨) وابن الأثير (٤/٢٢) .

⁽٧) معجم الشعراء (٤١٣).

من هذه السنة (١) ، فعزل خلفه سليمان بن عبد الملك محمد بن القاسم ، وكان قد ولد سنة اثنتين وسبعين هجرية (٢) (٦٩١ م) ، وذلك لانه تولى السند سنة تسع و تمانين الهجرية (٣) وكان عمره حينذاك سبع عشرة سنة ؛ فقد قال الشاعر يزيد بن الأعجم :

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشـغال (١) هم الملوك وسورة الأبطال (٥)

وقال حمزة بن بيض الحنفي يرثي محمداً :

لمحمد بن القاسم بن محمد ياقرب ذلك سؤدداً من مولد (١)

إن المروءة والسماحة والندى ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

وكان محمد يهتف في أعماق سجنه وفي ظلماته :

وَإِنِّي عَـــلى مَا فَاتَّنِي الصَّبُّورِ الى الهند منهــم زاحف ومغــير الى الصــــين ألقى مرة وأغير المن ولا كان مون (عك) على أمير

أتنسى بنو مروان سمعى وطاعتي فتحت لهم مايين (سابور) (٧) بالقنا فتحت لهممابين ('حِرْجان) (٨) بالقنا وما وطئت خيل السكاسك عسكري

⁽١) ابن الاثير (٤/٢٠٥) .

⁽٢) الطبري (ه/١٦٥) وابن الأثير (ه /٣) واليعقوبي (٣/٥٣) وشذرات الذهب (١١١/١) وأوالندا (١٩٩/١) .

⁽٣) في الاعلام للزركلي (٧/٥٢٠) إنه ولد سنة النتين وستين الهجرية ، والصحيح ماذكرتاه .

⁽١) ان الائم (٤/٥٠٠).

⁽٥) ابن الاثير (٢٩٤/٤) والبلاذري (٤٢٨) ، وصدر هـذا البيت كما ودر في معجم الشعراء (٤/٧) واليعتوبي (٣ / ٣٤) وردكما بلي : قاد الجيوش لحس عشرة حجة .

⁽٦) معجم المشعراء (٢١٤) .

⁽٧) سابور :كورة واسمة مدينتها سابور ، وهي كورة مشهورة بأرض فارس . انظر التفاصيسل في معجم البلدان (١٠١/٥) .

⁽٨) جرجان : مدينة كبيرة مشهورة فيخراسان . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣/٧٠) وآثار البلاد وأخبار العباد (٣٤٨ -- ٣٥١) .

لقد بكى أهل السند محمداً ('' وصوره بـ (الكبرج)، فرجع ملوك الســند الى عمال الســند الى عمال عمال السند، وأخل الجند الذين كانوا مع محمد بمراكزه، فرجع أهل كل بلد الى بلده (۲).

بكاه أهل السند من المسلمين ، لأنه كان يساويهم بنفسه ولا يتميز عليهم بشي، ، ويعدل بالرعية ويقسم بالسوية ، ويغزو بالسرية ، ولأنه نشر الاسلام في ربوعهم ، فأرسل دعائه شرقاً وغرباً يجوبون البلاد التي فتحها ، وكان أكثر من هداهم الله الى الاسلام من أهل السند على يديه .

وبكاه أهل السند من غير المسلمين ، لحسن معاملته لهم وتأميم على أموالهم وأنفسهم ، وإطلاق حرية العبادة لهم (ئ) ، ولحسن سياسته البلاد المفتوحة وتدبير أمورها وتأليف قلوب أهلها . لقد كان الهنود حينذاك على حال من الفوضى والشقاق قبل عد بن القاسم ، فكانت سياسة محمد سياسة صلح وكياسة ، ولما استتب له الأمر ، وكل الأمور الإدارية للهنود نائبين عنه ، وكانت سياسة الحكم العليا خيراً بما جرت به التقاليد المحلية . ومما يؤثر عنه ، إنه لم يخن عهداً قطعه على نفسه ، ولقد كتب له الحجب اج مرة يشيد عزاياه العسكرية ، ويمتدح له تجشم المشاق في سبيل إسعاد الناس وتحسين أحوالهم ويثني على سياسة الحكم التي اتبعها ، إذ حدد الخراج الذي تدفعه كل قرية على حدة ، وشجت ع طبقات الشعب الحكم التي اتبعها ، إذ حدد الخراج الذي تدفعه كل قرية على حدة ، وشجت ع طبقات الشعب الأدبة على اتباع القانون والوفاء بما يقطعون لبعضهم من عهود ، فار تفعت بذلك سمعة الحكم الأدبة (٥) .

⁽١) البلاذري (٢٨) .

⁽٢) أَنِ الْأَثْيِرِ (٣/ ٢٢٢) وَالْبِلاَذِرِي (٢٠٨) .

 ⁽٣) ابن الآنير (١/١٢١) .

⁽٤) ابن الاثير (٤/٢٢٢).

⁽ه) انظر تاريخ الاسلام في الهند (٧٦ ـ ٧٧) .

وكان من الطبيعي بعد ما جرى لمحمد ما جرى ، أن ينتهز الفرصة من يريد استرداد ملكه ، لذلك ثارت القلاقل في البلاد المفتوحة ، مما اضطر والي السند الجديد الى الحرب من جديد لاسترداد بما فتحه محمد بن القاسم من قبل (١) .

لقد كان محمد إدارياً متميزاً بنى كثيراً من المساجد في الهند، وقبل: إنه أول من تولى عمارتها واختطاطها (٢)، يتميز بذكاء خارق وحنكة سياسية فذة ، وكان سخياً كريماً شهماً غيوراً وفياً صادقاً ، مؤمناً صادق الايمان ، عمل جاهداً لنشر الاسلام في ربوع السند، ونجح في ذلك أعظم النجاح ؛ لذلك كانت نهايتـــه المفجعة وهو في عمر الورد كارثة كبرى وخسارة فادحة للمسلمين من عرب وهنود على حد سواء .

مات محمد بن القاسم بالتعذيب أو قتل بعد تعذيبه دون أن يشفع لهذا القائد الشاب بلاؤه الرائع في توسيع رقعة الدولة الاسلامية ولا مهارته الفذة في القيادة والادارة ، ولا انتصاراته الباهرة في السند ، ولكن آثاره الخالدة لا تحوت أبداً ، وأعماله المجيدة باقية بقاء الدهر ، ولم يختره الله الى جواره إلا بعد أن أبقى اسمه على كل لسان وفي كل قلب من اللجهاد الصادق والتضحية الفذة والصبر الجميل .

أما الذين عذ بود فقد ماتوا وهم أحيباء ، ولا نزال حتى اليوم نذكر محمد بن القاسم بالفخر والاعتزاز ، ونذكر الذين عذ بوه بالخزي والاشمئزاز . لقد عذ ب أولئك النفر أنفسهم حين عذبوه ، وقتلوا أنفسهم حين قتلوه ، وقد غيبوا بظلمهم الأسود جسده ، ولكنهم طهروا روحه ورفعوها الى السماء على حين أظهروا أجسادهم لفترة قصيرة وفيبوا أرواحهم في الظلمات .

لقد أخذوا بيده الى الجنة ، وأخذوا بأيديهم الى النار .

⁽١) انظر تاريخ الاسلام في الهند (٧٧) .

⁽٢) أنظر معجم البادان (٣٢٠/٥) .

كان محمد بن القاسم قريب القرابة من الحجاج ، فهو من أبناء عمومته كما عرفنا ، وكان في ريعان شبابه حين تولى قيادة منطقة عسكرية من أخطر المناطق العسكرية في ظروف صعبة جداً .

فهل و آلاه الحجاج قيادة تلك للنطقة في تلك الظروف ، لأنه كان من أبناء عمومته ؟ ؟ الحق ، أن الحجاج ، كان رجل دولة بكل ما في السكلمة من معنى ، فهدو يضع دائماً للصلحة العامة فوق كل شيء آخر ؛ وكانت للحجاج معرفة بالرجال لا يختارهم لحسن هيئتهم ولا لكرامة أصلهم ، وإنما يختارهم لغنائهم وكفايتهم (') ، فكان البارزون من قادته : المهلب بن أبي صفرة الأزدي وابنه يزيد وقتيبة بن مسلم الباهلي ، وهم ليسو من بني عمومته ، ومحمد بن القاسم الثقي .

فما هى منهايا قيادة محمد بن القاسم التي جعلت الحجاج 'يقدم على تعيينه قائداً عاماً للسند وهو في السابعة عشرة من عمره ؟

أول منهاياه البارزة ، هي اهتمامه الدقيق بانجاز استحماراته الإدارية ، ذلك الاهتمام الذي بلغ حد الرّوعة في تكامله وإتقافه ، حتى ليمكن أن يعد محمد بحق ـ نحوذجاً حياً للقائد الفذ في تدابيره الإدارية .

لقد أنجز قبل حركته الى السندكل متطلبات جيشه الإدارية ، ولم ينس حتى الإبر والخيوط وحتى الخل أيضاً ، وبذلك اطمأن الى أن الأمور الإدارية ــ وهي مبدأ من أهم مبادىء الحرب ــ بتفاصيلها الدقيقة لا يشوبها أي خلل مهما يكن طفيفاً .

وكما لم ينس إحضار وسائلاالنقل البرية لقواته التي اتجهت براً الى السند، فإنه لم ينس إحضار وسائل النقل البرية لقواته التي اتجهت بحراً الى (الديبل) من أرضالسند على الرغم من صعوبة النقل البحري بالنسبة للعرب حينذاك.

لقد كان يدرك بعمق أهمية القضايا الإدارية لنجاح كل جيش في مهمته ، فعمل جاهداً

⁽١) انظر كتاب: الحجاج بن يوسف الثنفي _ عبدالرزاق حيدة من (١٩١) .

على تذليل الصعوبات الإدارية بحرص شديد، حتى أصبح جيشه مكتفياً ذاتيــاً من الناحية الادارية من كل الوجود .

وكما أدرك محمد أهمية الاستحضارات الادارية لجيشه ، أدك أهميه نقص تلك الاستحضارات في جيش عدوه ، فقطع الماء عن أهل (الملتان) التي امتنعت عليه شهوراً ، واضطرهم بذلك على الاستسلام .

وقد أفاد محمد من المعلومات التي حصل عليها العرب المسلمون في غزواتهم السابقة المسند عن: طبيعة الأرض وطبيعة العدو وتسليحه وأساليب قتاله ومناعة أسواره التي تحيط بمدنه ، فأعد الذلك العدة المناسبة وجهز رجاله بما يحتاجون اليه من مواد و تجهيزات وأرز اقهو سلاح كا جهز جيشه بالمنجنيقات الدك الأسوار وبالرجال المدربين على استخدامها بكفاية و إتقان . وكان لحمد قابلية متميزة الانتخاب الأهداف الملائمة في المجالات السوقية (۱۱) والتعبوية (۲۱) فكان اتجاهه في الفتح سليماً المغاية هدفاً سوقياً بعد هدف سوقي ، مما جعل فتحه رصيناً. كاكان موفقاً في اختيار الاهداف التعبوية ، فقد استهدف قصف الصنم الاكبر في (الديبل) بالمنجنيق (العروس) وحطمه التأثير على معنويات المدافعين القابعين وراء أسواره واتزول بالمنجنيق (العروس) وحطمه التأثير على معنويات المدافعين القابعين وراء أسواره واتزول الارتباك والفوضي بين صفوفه .

وكان محمد يثير في رجاله بواعث الإيمان الراسخ والعقيدة الصلبة ، لتقرية معنويات جيشه وجعلهم يؤمنون بأن النصر سيكون حليفهم وأذعدوهم لا يستطيع الصمود أمامهم. وكانت محاولات محمد في إضعاف معنويات خصمه وتقوية معنويات رجاله ناجحة جداً: فقد آمن رجاله بالنصر، واعتقد عدوه بأن المجاهدين القادمين من الصحراء محاربون أشداء لا يمكن الصعود أمامهم بأي حال من الأحوال.

وكانت قيادة محمد تتميز بالجرأة والمجازفة ، فقد أقدم على التغلغل في مجاهل السند غير هيـّــاب ولا وجل ، فــكان لجرأته النادرة أثرها في جنوده فأقدم بعضهم على مجازفات بالغة

⁽١) السوقية : الاستراتيجية (Strategy). (٣) التعبوية : التكتيكية (Tactics) .

الخطورة كما فعل المرادي من أهل إلكوفة في إقدامه على تسلق السلالم المقامة على أسوار الديبل، فأشرف على قمة الأسوار، فتبعه إخوائه مهددين نداءه الخالد: الله أكبر.... الله أكبر....

كانت خطط محمد تتميز بالمرونة يسهل تحويرها عند تبدل المواقف ، وكمثال واقعي على مرونة خططه ، الخطة التي قاد بها معركة (الديبل) ، فقد عالجت تلك الخطة ثلاثة احتمالات : محاصرة المدينة فقط حتى تنفد ذخيرتها وارزاقها فتضطر على انتسليم ، وقبول المعركة خارج الأسوار إذا حاول العدو الخروج من المدينة ، وقبول المعركة داخل الأسدوار بمحاولة نصب السلالم و تسلقها وفتح الأبواب عنوة ، كما حدث فعلاً في معركة (الديبل) .

وكانت قيادة محمد متميزة: يدير الحركات بكفاية ، ويسيطر على المعركة عند الاشتباك، ويعد الخطط المرنة الدقيقة ، ويصدر القرارات السمريعة الصائبة ، وينتهز الفرص لانزال الضربة القاضية بالعدو ، ويستفيد من الامكانات المتيسرة كافة ، ويستعمل الخدع والتضليل في إيهام الخصم ... وتلك هي أهم ما تتميز به القيادة الفذة .

وكان بالاضافة الى ذلك يتبع سياسة حكيمة في معاملة البلاد المفتوحة ، فقد اعتنق قسم من الهنود قبل مجد بن القامم الاسلام على أيدي قسم من التجار المسلمين فوجدوه دين عدل ومساواة وسلام و توحيد على عكس ما كانوا عليه من التفرقة و نظام الطبقات والعبودية . وقد طبق الفيات الفيام الدين الاسلامي الحنيف على البلاد التي فتحوها ، فكانت خير دعاية لهم في حسن المعاملة و نشر العدل والمساواة بين الناس ، وكان عهد بالذات يحرس كل دعاية لهم في حسن المعاملة و نشر العدل والمساواة بين الناس ، وكان عهد بالذات يحرس كل الحرص على تطبيق المثل العليا للاسلام نصاً وروحاً على أهل البلاد المفتوحة ، مما أدى الى ازدياد عدد جنوده من الهنود المسلمين أنفسهم ، الذين أسلموا رغبة في سماحة هذا الدين ، فعاونوا العرب المسلمين في كثير من الأحيان معاونة حاسمة لإحراز النصر .

لقد أعلن كثير من الهنود _ خاصة الطبقات الدنيا _ ولاءهم للقائد العربي المسلم عجد بن القاسم ، بعد أن بلغهم الكثير من تسامح هذا القائد وكرمه وكفَّه أيدي رجاله عرف

السلب والنهب والظلم والعدوان ، فأمنهم عجد على أنفسهم وأمو الهم .

وهكذا كان لحميد مسلك ابن القاسم في حسن معاملته ناهنود وتأمينهم على أموالهم وأنفسهم ، وإطلاق حرية العبادة لهم ، أبعد الأثر في نفوس القوم ، نما ساعد كثيراً على توطيد مركز المسلمين هناك (۱).

إن تميزات قيادة على بن القاسم البارزة ، هى : ذكاء فائق ، وشجاعة نادرة ، واهتمام رفيع بالقضايا الادارية ، والحصول على المعلومات ، واستخدام الأسلحة المناسبة في المحل المناسب ، وقابليته على اختيار الأهداف الصحيحة ، ومرونة خططه ودقتها ، وسرعة قراراته وصحتها ، وجرأته الفائقة ومجازفته ، وايمانه العميق بالمثال العليا الاسلامية وتطبيقها قولاً وعملاً ، ورفع معنويات رجاله وتحطيم معنويات عدوه ، وقابليته البدنية المتميزة على تحمل المشاق والانعاب ، وسحياسته الحكيمة التي اتبعها في البلاد المفتوحة ، وابتعاده عن الغللم والعدوان ...

لقد كان محمد قائداً متمنزاً .

ابن القاسم في التاريخ :

يذكر التاريخ لمحمد فتحه بلاداً شاسعة هي أكثر مناطق باكستان الغربية وقسم من مناطق الهند ونشره الاسلام في ربوعها .

إن المتجول في المناطق التي فتحها محمد بن القاسم ، يجد في هذه الأيام التي تقطع بها تلك المسافات الشاسعة بوسائط النقل الســـريعة ومنها الطائرات ، صعوبات كبيرة في تنقله — حتى في الطائرات ، لطول المسافات وسعتها ،و لا يكاد يصدق : أن العرب المسلمين قطعوا

⁽١) تاريخ المسدين في شبه الغارة الهندية وحضارتهم ص (٦٣ – ٦١) .

تلك للسافات مشياً على الاقدام أو ركوباً على الابل والخيــول ، بما يزيد في إعجابه الشديد بجهاد وجهود آبائنا التي بذلوها في الفتح لتكون كلة الله هى العليا .

ويذكر التاريخ لمحمد سياسته الحكيمة في إدارة البلاد المفتوحة أيام الحرب والسلام على حد سواء .

ويذكر له ، أنه مات شهيداً بالتعذب ، دون أن يكون له ذنب أو تقصير .

محمود شيت خطاب



ابن الأثير (أبوالحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن الأثير الجزري الملقب بعزالدين ،

١ _ الكامل في التاريخ _ القاهرة _ ١٣٠٣ ه .

ابن حزم (أبو محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي) :

٢ _ جل فتو ح الاسلام _ ملحق يجوامع السيرة _ القاهرة .

٣ _ جهرة أنساب العرب _ تحقيق عبد السلام هارون _ القاهرة _ ١٩٦٢ .

ابن خلدون (عبد الرحمن بن خلدون) :

٤ _ العبر وديوان المبتدأ والخبر _ بولاق _ ١٢٨٤ ه.

ا بن خلكانه (أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان) :

٥ _ وفيات الأعيان _ تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد _ القاهرة _ ١٩٤٨ .

ابن دحلان (السيد أحمد بن زيني دحلان ﴿ مَيْنَ مُعْمِرُ مِنْ وَهِي دحلان ﴾ مَيْنَ كُورِ مُرْسَى إِسْمِي

٦ _ الفتوحات الاسلامية _ القاهرة _ ١٣٤٥ ه.

ابن رستة (أبو علي أحمد بن عمر بن رستة):

٧ _ الاعلاق النفسية _ لايدن _ ١٨٩١ .

ابن عساكر (أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن عساكر) :

٨ _ التاريخ الكبير (تهذيب ابن عداكر) _ دمشق _ ١٣٢٩ ه.

ابن الفقيه (أبو بكر أحمد بن ابراهيم الهمذاني):

٩ _ مختصر كتاب البلدان _ لايدن _ ١٨٨٥ .

ابن فتيبة (أبو محد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري):

١٠ _ الممارف _ تحقيق ثروت عكاشة _ القاهرة _ ١٩٦٠ .

ابن نباتة:

١١ ـ سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ـ القاهرة ـ ١٢٧٨ ه.

ابن كثير (عماد الدين أبو الفدا اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي):

١٢ ــ البداية والنهاية في التاريخ ــ القاهرة .

أبو الفدا (اسماعيل بن علي عماد الدين صاحب حماة) :

١٣ - تقويم البلدان _ باريس _ ١٨٤٠ .

١٤ – المختصر من أخبار البشر _ القاهرة _ ١٣٢٥ ه.

الاصطخري (أبو اسحاق ابراهيم بن محمد الفارسي الاصطخري المعروف بالكرخي) :

١٥ – المسالك و الممالك – تحقيق علمد جابر عبد العال الحسيني – القاهرة – ١٣٨١ ه.
 البشاري (المقدسي المعروف بالبشاري) :

١٦ _ أحسن القاسيم في معرفة الأقالم _ لايدن _ ١٩٠٦ .

البغدادي (عبد القادر بن عمر البغدادي):

١٧ _ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب _ القاهرة _ ١٢٩٩ ه.

البلاذري (أحمد بن يحيي بن جابر البلاذري):

١٨ _ فتوح البلدان _ القاهرة _ ١٩٥٦ .

الحنبلي (أبو الفلاح عبد الحي بن العاد الحنبلي):

١٩ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب_القاهرة ـ ١٣٢٢ م .

الذُّهي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عنمان الذُّهي):

٢٠ _ تاريخ الاسلام _ القاهرة _ ١٣٦٨ ه.

٢١ دول الاسلام _ القاهرة _ ١٣٦٨ ه.

٢٢ ـ العبر _ تحقيق فؤاد سيد _ الكويت _ ١٩٦١ .

الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير الطبري) :

٢٣ ـ تاريخ الأمم والملوك ـ القاهرة ـ ١٣٥٨ ه .

العصامي (عبد الملك بن حسين بن عبد الملك العصامي) :

٢٤ ـ سمط النجوم العوالي في أنباءً الأوائل والتوالي ـ القاهرة ـ ١٣٧٩ هـ .

القزويني (زكريا بن محمد القزويني) :

٢٥ _ آثار البلاد وأخبار العباد _ بيروت _ ١٣٨٠ ه .

القلقشندي (أبو العباس أحمد القلقشندي):

٢٦ _ صبح الأعشى في صناعة الأنشاء _ القاهرة _ ١٩١٣ .

٧٧ ـ نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب تحقيق ابراهيم الأبياري _القاهرة _ ١٩٥٩ .

الكلبي (أبو المنذر هشام بن محمد الكابي):

٢٨ _ الأصنام _ القاهرة _ ١٣٣٢ ه .

المرزباني :

٢٩ _ معجم الشعراء _ القاهرة _ ١٣٥٤ هـ

النووي (أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي) :

٣٠ _ تهذيب الأسماء واللغات _ القاهرة مستحدث

المرنمي :

٣١ _ مختصر سياسة الحروب _ تحقيق عبد الرؤوف عون _ القاهرة _ ١٩٦٤ .

ياقوت (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي) :

٣٢ _ معجم البلدان _ القاهرة _ ١٣٢٢ .

اليعقوبي (أحمد بن يعقوب):

٣٣ _ البلدان _ لايدن _ ١٨٩١ .

٣٤ _ تاريخ اليعقوبي _ النجف _ ١٣٥٨ ه.

المراجع العربية

أبو الليل (محمد مرسي أبو الليل) :

١ - الهند (تاريخها - تقاليدها - جغرافيتها) - القاهرة - ١٩٦٥ .
 حميدة (عبد الرزاق حميدة) :

٢ ـ الحجاج يوسف الثقفي ـ القاهرة ـ ١٣٦٦ ه .

الزركلي (خير الدين الزركلي) :

٣ _ الاعلام _ القاهرة _ ١٣٧٣ ه _ ١٣٧٨ ه .

الساداتي (أحمد محمود الساداتي) :

٤ - تاريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم ـ القاهرة .

محمد أمين الخانجي :

٥ _ منجم العمران _ القاهرة _ ١٣٢٥ .

الندوي (أبو الحسن علي الحسني الندوى):

٦ ـ الدعوة الاسلامية في الهند وتطوراتها ـ للسكهنو ـ الهند ـ ١٣٧٨ ه .

٨ _ تاريخ الاسلام في الهند ، القاهرة ، ١٣٧٨ ه.

وزارة الدفاع العراقية :

٩ _ المعجم العسكري _ بغداد .

المراجع الاجنبية

Amcer Ali:

1 - The Sprit of Islam - London - 1923.

Dungar G. A:

2 - History of India From The Earliest To the Present day - London - 1936.

Lane - Poole ST:

3 - Medieval India Under Mohmmedan Rule.

Lewis:

4 - The Oxford Atlas - London - 1966.

ملًى فرمها ورلالوف ك لالنكائية المحتول المعالم المرادية المجارية المجارية المجارية

من أبرز منها اللغة العربية أنها لغة اصيلة نبتت في تربتها نباتاً لم يستجلب ولم يقتبس، ونمت وعاشت على تلك الاصالة لم يلفق كيانها ولم تستجمع من اصول غريبة . ولعل مصادر الافعال من أوضح الادلة على ذلك ، لانها في الاصل اسماء ذوات تطورت حتى اصبحت اسماء معاذ .

واختلاف النحاة البصريين والكوفيين في أمن المصدر معروف مشهور (١) ، فات الاولين يذهبون الى أن المصدر أصل المشتقات ، منه يؤخذ الفعل وسائر ما يشتق منه كامم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم الآلة وغير ذلك من المشتقات . ومذهب الكوفيين أن الفعل هو الاصل ومنه يشتق المصدر وباقي المشتقات التي من ذكرها .

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف ، فإن مصادر الافعال الثلاثية لا يعقل أن تكون مشتقة من الفعل لأنها أبسط صورة وابسط دلالة .

أما مصادر الافعال التي تزيد على ثلاثة احرف فلعلها تشتق من الافعال قياساً لأنها تزيد عليها في عدد الحروف وفي الحركات والسكنات ، كأكرم يكرم إكراماً ، وكرمً يُكرم تكريماً ، واستبعد استبعاداً وتقدم تقدماً وعاقب معاقبة ونحو ذلك .

 ⁽١) الانصاف ج ١ ص ١٤٤ -- ١٥٢ وليس في ما ذكر من أدلة الغريقين البصريين والكوفيين
 كمر فائدة .

ولعل الارجح في هذا رأي البصريين الذي يقول بأن المصدر هو الاصل لان مدلوله هو الحدث مجرداً فهو ابسطكا مر ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى فانه أقرب ما يكون الى اسم الذات ، بل لعله متطور عنه . مثال ذلك : (الكَتْب) فلعله في الاصل اسم للقيد ، ثم استعمل بعد ذلك اسما للحدث الدال على القيد ، ثم اشتق منه الفعل كتب كتبا كتبا معنى قيد يقيد تقييداً . ثم لما دعت الحاجة تطور معنى الفعسل إلى المعنى المعروف فصار كتب يكتب كتبا .

- Y -

ويبدو أن اصالة المصدر وسبقه في الوجود وكونه أصلاً للمشتقات يعود إلى بساطة مدلوله وعلاقته بأسماء الذوات التي هي أسبق في الوجود اللغوي من اسماء المعاني . هـذا حق ، ولكن عمة سبباً آخر لعله لايقل في الخطورة عن هذا السبب ، ذلك النسلام الافعال الثلاثية _ في مايبدو _ هي أبسط الصور اللفظية ، لان الاصل فيها أن تكون على (فَعدل) بفتح الاول وسكون الناني ، وهي أخف الصور اللفظية لان الفتحة أخف الحركات والوسط ساكن .

ولعل هذه الصورة هي الاصل الاسبق للصدر الثلاثي يدلنا على ذلك كثرتها وسعة تداولها .

فان افعال الابواب الثلاثة الاول من الافعال الثلاثية وهى فعَل يفعُل وفعَل يَفعِل مصادرها في الغالب على فَعدل بفتح فسكون . وهذه الابواب الثلاثة هي أكثر الافعال استعالاً وأشيعها تداولاً في اللغة . وكثير من افعال الباب الرابع فَعِل يُفعَل تأتي مصادرها على هذه الصورة ايضاً .

وكل هذه الافعال تتميز بأنها أفعال دالة على معنى الحدث، وما يبقى من الافعال يخرج الى الدلالة على الوصف (١).

 ⁽١) ذلك واضح معروف بالنسبة لأفعال الباب الحامس ، أما أفعال الباب السادس فحدودة لا يزيد عددها على بضعة أفعال تأتى أحياناً من باب آخر كحسب يحسب (الباب الرابع) .

قال سيبويه :

هذا باب بناء الافعال التي هي اعمال تعداك إلى غيرك و توقعها به ومضادرها . فالافعال من هذا على ثلاثة أبنية : على فعبل يفعيل وفعيل يفعيل وفعيل يفعيل . ويكون المصدر فعيلاً والاسم فاعلاً : فأما فعيل يفعيل ومصدره فقتل يقتبُل قتلاً والاسم قاتل وخلقه يخلقه خلقاً والاسم خالق ودقه يد قه دقاً والاسم دا ق . وأما فعيل يفعيل فنحو ضرب يضرب ضرباً وهو ضارب وحبس يحبس حبساً وهو حابس .

وأما فعيل يفعَسل ومصدره والاسم فهو لحسه يلحسه لحُساً وهو لاحس، ولقيمه يلقَسمه لقماً وهو لاقم وشـــــربه يشربه شرباً وهو شارب ، رملجه يملجَه ملجاً وهو مالج (۱).

- " --

ويغلب على الظن أن صيغة فعل هي الاصل في اسماء الذوات وفي المصادر ، إذا سلمنا بأن الالفاظ العربية ثلاثيبة الوضع ، اما الذين يذهبون الى انها ثنائية الوضع فان الظن يصبح حينئذ يقيناً . لان الثنائية تعني أن الصورة الاولى فع ، بسكون الثاني ، والاول لابد أن يكون مفتوحاً لان الفتحة أخف الحركات .

اما مجي المصدر من بعض هذه الافعال على فعول و فعمال و تحو ذلك فرده إلى أن صيغة فعول جمع وليست بمفرد .

وقد نص سيبويه على ذلك فقال :

وقد جاء بعض ما ذكرنا من هذه الابنية على فعول ، وذلك لزمه يلزمه لزوماً ونهكه ينهكه نهوكاً وورد يرد وروداً وجحدت بحجوداً . شبهوه بجلس جلوساً وقعــد يقعد قعوداً .

وقد جاء بعض مصادر ما ذكرنا على فعال كما جاء على فعول وذلك نحوكذبته كذاباً وكتبته كتاباً وحجبته حجاباً ، وبعض العرب تقول كتباً على القياس (٢) .

⁽۱) کتاب سیبویه ج ۲ ص ۲۱۶ . (۲) ص ۲۱۵ ج ۲ کتاب سیبویه .

إذن فالقياس قعل ، وما جاء على فعول وفعال فهو جمع . وبما يدل على أن (فعولاً) و (فعالاً) جمع أنك تقول في جمع قاعد قعود ، وفي جمع شاهد شهود . وفي جمع قائم قيام . ولفظ الجمع هو لفظ المصدر ، ولا يعقل أن يكون هذا التوافق قد جاء هكذا بلاقصد ، ولمن الذي يغلب على الظن أنه من قبيل الوصف بالمصدر ، وهو فَدْل على الصورة التي ذكرنا ، بفتح فسكون ، اي قعد وشسهد وقوم ، تم لما أريد وصف الجمع قبل قعود وشهود ورقود وقيام .

قال تعالى (قتل اصحاب الأخدود النار ذات الوقود إذهم عليها قعود وهم على مايفعلون بالمؤمنين شهود) .

> وقال تعالى (فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله قياماً وقعوداً) . ومثله رقود في قوله تعالى (وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود) .

و بجمع النحاة علىجواز الوصف بالمصدر ، ولكنهم يذهبون فيه الى التأويل ، زاعمين أن قولنا رجل عدل تأويله رجل عادل على وجه ، او رجل ذو عدل على وجه آخر .

ويقال فى الجمع رجال عدل او رجال عدول . وفي هذا وامثاله يتضح ان وزن فعول جمع لوزن قعمل ، وان وزن قعدل هو الأصل .

وإذا صح هذا الاصل من اصول اللغـة ، وهو في الارجح صحيح ، لم يعد صحيحاً القول بأن مصادر الافعال الثلاثيـة في اللغة العربية لا تجري على قياس وإنما هي سماعية لا تضبطها قاعدة ولا ينظمها نظام .

- 1 -

وإذن يمكن القول بأن مصادر الافعال الثلاثية ، ولا سيما افعال الحدث وهي اكثرها عديداً واشيعها في الاستعال ، هي في الاصل قياسية وان صورتها اللفظية هي ابسط صور الالفاظ ، ثلاثة احرف اولها مفتوح والفتحبة اخف الحركات ولا مندوحة من تحريك الاول لان العربية لاتبدأ ألفاظها بساكن ، وثانيها ساكن معدوم الحركة وذلك طبعاً أخف

وأبسط حتى من الفتحة وثالثها يحرك بحركة الإعراب .

وتبدو فائدة هذا الاصل حيث تمس الحاجة الى اللفظ الموجز البسيط فى الاصطلاحات العلمية التي تنقل الى العربية من اللغات الافرنجية ، فكثير منها يسبق أو يلحق بما يدل على حدث أو وصف يمكن أن يترجم بمصدر ثلاثي يتخذ أساساً في عديد من المصطلحات ، بحيث تختصر الترجة ، ويجري الامر فيها على قياس مطرد . مثال ذلك :

Pro : سَبْق Oligo : رَوْر Oligo :

Post : عد تا Poly : عد

تش: Pexy : کَرَ : Re

شط : Telc : شط :

کر: Macro : کبط : Graphy

دق: Micro دق: Scopy

Spasm : عناء: Brady

Rhagia Tachy : Tachy

Ectomy : تجب

اُشق"، فَدْغ: Otomy

Hyper : فَرْط

Hypo : مط

وفوقذاك فإن في إفرار هذا الأصل تيسيراً على الدارسين وللدرسين ، ومنجاة ممايلقون من عنت في تلمس أساس لقاعدة ، وما يعانون من عسر في حفظ ألفاظ مفردة لا تجتمع في نظام ولا تتسق في قياس .

مصطلحات علم الجراحة والتشريح

لجنة المصطلحات الطبية من اللجان العاملة في المجمع منذ أمد طويل. وهي تضم من الأعضاء المتخصصين في علوم الطب، وجانباً من الأعضاء المتخصصين في علوم اللغة.

ولقد مارست اللجنة عملها وهو عمل مضن دقيق ، واختبرت في ترجمة المصطلحات أو وضعها أساليب متعددة وانتفعت بخبرة السابقين من العلماء ، واستفادت بجهود المحدثين عن وضعوا المعاجم أو مارسوا هذا العمل في المجامع العربية ولا سيما مجمع اللغة العربيسة بالقاهرة والمجمع العلمي العربي بدمشق .

و بعد كل تلك الممارسة الطويلة والجهد الكبير، استطاعت اللجنة أن تتخـذ لعملها دلائل وأن ترسم في طريقه معالم، وأن تصطنع له مفاتيح يمكن إجمال أهمها في ما يأتي :

اللفظ المستعمل في كتب الأقدمين أولى بأن يستعمل فلا يعدل عنه إلى غيره.
 وهذا واضح في أسماء الأعضاء وأجزاء الجسم كالصدر والمنكب والعضد ونحرو ذلك.
 وفي طائفة من أسماء الأمراض كالصداع والدوار والهُدام.

٢— رأت اللجنة أن أغلب مصطلحات الأمراض تنته ي على القياس إما بـ osis وهى أمراض لها طبيعة خاصة ، وإما بـ itis وهي في الغالب التهابات وأمراض شديدة فوضعت للقسم الاول لفظ قعل مقيساً على جنس المرض ، والقسم الثاني فعال . ككُباد ، وقلاب وكلاء .

٣ — وعمه أسماء تنتهي في اللغة الانجليزية بـ oid و يراد بها معنى الشبه ، وقد ذهبت اللجنة مذهب من رأى إضافة الألف والنون على الاسم لهذا الغرض كاللحاني لشبه اللحم والشحاني لشبه اللحم والشحاني لشبه المحم.

غ - وتستعمل الافرنجية للمادة قبل تـكونها أسماء تنتهيي بـ ine وهو استعمال له في العربية وجه كالكفارين ونحوهـ ووجهه في العربية أنه كالملحق بجمع المذكر السالم وهو سنين وبابه . فانه يكون على وجه من الوجوه ملازماً للياء والنون وتظهر حركة الإعراب على النون . وعليه الحديث (اللهم اجعلها عليهم سنيناً كسنين يوسف) .

و آنخذ (فَعول) قياساً لاسماء الأدوية وعليه قيل السعوط ونحوه .

٣ - ولعل من أهم ما اتفقت عليه اللجنة أنها أخذت بالرأي القائل إن أصل مصادر الافعال الثلاثية فَعْل بفتح فسكون ، وقسد يكون الاول حركة أخرى وسلكت في الاصطلاح مسلك القياس فقالت في كل ما يبدأ به Hyper فرط ، وفي كل ما يبدأ به و Hyper الاصطلاح مسلك القياس فقالت في كل ما يبدأ به Pro بعثق أو Post أخق ، و Pro حط وكل ما انتهى به oma ورم . وكل ما صدر به Pro سبنق أو Post لحق ، و Pexy - pexy وعد poly عن من الموم وثبت pexy و من و poly . وتبد rrhagia وثبت pexy و بطء poly ، وثبت و pata وكبر pexy و من من وسمع و من من وسمع و من من فتلك المعند و المناتب على اللجنة و ألم المناتب على الله المناه و ألم المناه و ألم المناه و الم

الدكتور احمد عبد الستار الجواري الدكتور عبد اللطيف البدري كوركيس عواد الدكتور جميل سعيد الدكتور سليم النعيمي

Acetabulum	حُـق .	Abdomen	طن .
Achalsia	قَبَب	- distension	نتفاخ البطن
Achondroplasia ·	قاءة	— subdivision	شعاب البطن
Achromia	. or.	Abberrent	ِ الَّغ
Acid fast,	عصي الحيمض	Ablation	لجنا
Acidosis	حماض	Abnormal	شاذ
Acini	رسنخ ، رعنبات	Abortion	جهاض
Acne	عُدة	Abruptio Placenta	مشيمة خديج
Acrocyanosis	أزراق الأطراف	Abscess	خواج
Acromegally	فيجم	amoembic -	خراج مائري
Acromion	Bar 150	paravertebral	خراج عار فِقَـري
Acrophobia .	مياب المرتفعات	— perianal	خراج حلقي ـ
Actinomycosis	فطار شعاعي (دا،		خراج حول الشرج
	القمطر الشماعي)	Abduction	يمة
Acustic area	باحة سمعيتة	Abducent	باد
Acuminate	دَ <u>ل</u> يق	Absorbtion	إمتصاص
Adam's Apple	حَرْقَدة	Abresion	ڪدح
Adduction	صَّكُ *	Accessary '	لاحق
Adenocarcinoma	سرطان غدّي	Acclimatisation	تأقلم
Adenoid	ورم ُغدَّي	Accomodation	نكيتن

Algae	طحلب	Adhesion	لصق
Alkalosis	قالاء	Adolescent	یافع ، مراهق
Allantiois	سنفد	Adoption	تلا گیم
Allelmorph	كخلف وراثي	Adrenal gland	كُظ.
Allergy	أرجية	Adrenal steroid	شحانيات الكُظر
Allergic	أُرَجِي	Adrenogenic	كظري المنشأ
Allergins	'مؤرجات	Adreotrophic	مُغَذَّ كُظري
Alopecia	. صلع ، حاصه	Adrenelectomy	تجب الكظر
Alveolí	حويلة	Adventitia	بر انية
Amaurosis	كُمنَـة . كَمَش	Adynamic	وهني ٔ
Ambegous nucleus	نواة مبهمة	Aerosol	رّدادُ ، رُديدة
Amblyopia	اعداش	Afferent	وارد
Amenorrhoea	لأحيض	Agenesis	قصور ، عجز
Aminion	نخيط سَلَمي	Agglutination	اؤق
Aminiote Cavity	الامور/طورسورات حوف تخطی	Agglutinogen	'ملز_ق
Amino Acid	حوامض أمينية	Agnosia	العكمكة
Amnesia	ُمقاع	Agony	النزع
Amoeba	مائرة	Agorophobia	'هياب الرحاب
Amonia	تشادر	Agraphia'	عِي الكتابة
Amorphous	سحق	Agyria	هياب السندقات
Ampule	تَجُل، مَجْلة	Ala nasi	خنابان
Amputation	بتر	Albino	أبهق . أبرش
Amyloid	ا کَشُوانی	Albumine	زلال
Anabolic	بنائي	A losterones	شحميات الذكورة
Anaphrodesia	جُفُور	Alexia	عي القراءة
loy		,	, ,

Anthrax	جمرة	Anaphrodesiac	مجفرة
Antibiotics	مرديات	Anaphylaxis	ন্ট
Antibodies	ضدائد . م : ضدید	Anastomosis	تفاغم
Anticoagulant	تمسييل	Androgen	مشيسج الذكورة
Antidote	مبطل	Androsterones	شحيات الذكورة
Antigen	مفيد	Anaemia	أشحاب
Antiseptic	أمطهتو	Anergia	أهمود
Antitoxine	ترياق	Aneurysm	أم الدم
Antispasmotic	مُم يَخْتِي	 dissecting 	أم دم سالخة
Anırum	غار	— false	أم دم خلّب
Anuria	دُزَّم البول	fusiform	أم دم مغزلية
Anus	شر ج	— saccular	أم دم كيسية
Anxiaty	فلق	Angina of Effort	ذبحة جهدية
Aorta	130	Angina Pectoris	ذبحة صدرية
Aphasia	وليكة بالكورسة	Angiofibroma	وِرم وعائي ليفي
Aphthous	أقلاع	Angiography	خط الوعاء
Aphrodesic	منعيض	Ankylostoma	مَلْقُونة
Apnoea	إنبهار	Ankyloglossia	عسم اللسان
Appendectomy	حب الزائدة	Annulus fibrosus	فَلَكُهُ
Appendicitis	رُ ؤاد	Anomaly	شذوذ
	زُرِّد: إلهبت زائد:	Anomia	عي إقهاء
Appettite	إشتهآء	Anorexia	إقهاء
Apponeurosis	رحجاز	Anosmia	خشم
Apraxia	تحمكه الحوكة	Anoxia	صَو کی
-	عنكبي ، الأم الشابكة	Ansa Hypoglossi	عصب النِّسْع ،
Arrythmia	رَبْكَة ، لَبْكة		الخُطَاف
2 4-A 11872			104

.

_	innominate	ا 'غفل	Arteriotomy	فدغ الشريان
	lingual	لسانى	Arterectomy	جب الشريان
	mandibular	لحوي	Artery	شريان
			— allantoic	لقانقى
_	maxillary	فقبي	— axillary	
_	menengeail	سحائي		إبطي
	mesenteric	عوالقي	— basilar	قاعد <i>ي</i>
	nutrient	مغذى	brachial	عضدي
_	occipila]	قفوي	— caroted	سباني
	palatine	کَمُدُوی	- caroted, Common	سباتي عام
	palmar	راحي	— caroted, External	سباتي ظاهر
	perforating	ئاق <i>ت</i> ئاق <i>ت</i>	 caroted, Internal 	سباتي خاف
	peroneal	شظوي	— carpal —	وسغي
	planter	أخمصي	— cerebellar	د نحي
	popliteal	مأيضي	- cerebral	'عخي
	profunda	to an india	cervical	عنقي
	pudendal	حياني	- ciliary	مدبي
	pulmonary	نياطي	- circumflex	منعطف
_	radial	كوعي	coeliac	جو في
	rectal	سرمي	- colic	مصراني
_	recurrant	تا کس	epigastric iuferior	شرسوفي أدنى
-	renal	کاوي	— facial	وجهي
	subclavian	ترائبي ً	— femoral	فخذي
_	temporal	صدغي	— gastric	معدي
-	thyroid-Inferior	در ني أدني	— genicular	ركبي
	thyroid-Superior	در ني أعلى	— gluteal	إلىي ، ألوي
-	tibial	اظنبي	iliac-common	حرقفي عام
				40

Asthma	تستمة	— tonsiHar	لوزي
Ataxia	رَ أَــِح	— tympanic	طبلي
Atelectasis	كَمَش، تَقَلُّهٰ،	— ulnar	كرسوعي
	0	umblical	سر ٿي
Atheroma	عصييا	uretral	حالبي
Atheromatous	عصيدي	— urethral	إحليلي
Athetosis	كَنَع	- uterine	د حمي
Atlas vertbra	فقهة	— vaginal	مهبلي .
Atony	وهدن	— vasal	أصيصي
Atresia	ر َ تَـق	verebral	فقري
Atrium	'صوین	- vesical	مثاني
Atrophy	صنوى	Arthritis	رثية . إلهاب المفاصل
Atypical	تا شز	Arthrosis	نفقاس (۱.م)
A uricle	أذينة	Articulation	تمفصل
Autoclave	المؤصدقي	Arytenoid cartilage	غضروف فنجاني
Autoantibodies	صدائد ذاتية	Ascariasis	صفر
Axilla	إبط	Ascitis	حبن
Axis vertebra	فائق	Aspergillosis	ر شَش
Avon	محور	Aspermatogenesis	رُوصة . يواص
Azotaemia	(سدّم)، نترجة الدم	Asthenia	تهنه ، عنهة

Basophilism	مُستَقْمِدة _	Bacillus	تُصَيِعُة (أ.م)
	أليفة القاعدة	— aerogenosa	« منشئة الهوا
Basion	القاعدة	— anthracis	« جمرة خبيثة
Belching	تجشوء	- diptheria	« الخناق
Bell's palsy	لقوة	— melaninogenio	« مُملوَّنة cum
Beriberi	د'زام	proteus	« قُلُّب
Bezoars	'بروز	- Pyocyanus	« صديد أزرق
Bile	150	— typhosus A	« توف. تايفوئي
Bilirubin	ضرج المرة	tuberculosis	« درن ، سل
Biliverdin	أحوأة المرة	Bacteria	جر اثيم
Biopsy	ا تا در المادع (سادی) خر عا	- aerobic,-	« هوائية
Bladder"	مثانة	anaerobic,.	« لاَهوائية
— congenital anoma	شذوذ خلقي alies of	— pathogenic	« ممرضة
 decompensation 		Bacteraemia	تجرثم الدم
- diverticulum	رُد ب المثانة	Bacterial contaminati	40 11 12
— extrophy of	قَعَيسَ المثانة	Bacteriology	علم الجراثيم
— fistula of	ناسور المثانة	Bacteroid	شبه الجرثوم
- neurogenic	مثانة كَمُــل	Ballanitis	ُ ُقلاف . قلف
- paralytic	مثانة مشلولة	Bandage	رباط
 prolapsed 	دحاق المثانة _	Barbiturate	بار بتيو ري <i>ت</i>
	هبوط المثانة	Basement membrane	غشاء قاعدي

طم graft	تطعيم الع	Blast	عصفة
	رنقسي ،	Blastocyte	حجيرة العصفة
	نخر العظ	Blastomycosis	قطآر عصفي
ossification	تعظم	Blastopore	عصفة مسامية
re-ossification	كر التعظ	Blastula	عصيفة
	ترميم (د	Bleeding	نزف
: (رمّ)	مرأمنا	Blindness	عمى
	عظم صلد	Blister	نفطة
	عظم هش	Blood	دم
	عظام القد	— corposcle	دَ <i>مَ</i> ة
— frontal	عظم الجبم	— plasma	هيولي
	عظم غربالم	— plateletts	صحينات
	، « سف	- serum	مصل
ـ temporal ــ غی	ا ال	clott	عَلَىق
فشأه mastoid -	دِفری ، ۔	- dry clott	تجسيد
occiPital	مَقَدَ	— transfusion	صَفْقُ الدم
- occipitotemporal	قذال	Body	جسم
- occipital tuberosity	فَمَعْدُ	— anococcygeal	جسم السكتهي
- parietal	جداري		(السَّتوي)
— maxilla	فقمة	geniculate	« رکبي
_ Mandible	حنك ، لم	— perineal	« عجاني
— unguis	ظفري	- pituitary	« نخامي
— palatine	كلموي	- vitreous	« شقیف
vomer	ميكمي	Boil	كرتمل
- hyoid	لامي	Bolus	لقمة ج . ُلقم
rertebral column —	عمود فقري	Bone	عظم

کر نسوع ulna —	ر – cervical vertebra	نسدو
ساعد forearm ساعد	قارة عنق	į
رسغ wrist	رةصدرية thoracic –	فقار
کعس ، ج کُماس carpus bones	رة قطنية lumbar vertebra –	فقا
– hamate کُلایی	− sacral عجزية	«
— capitate کبیر	صعصية — coccygeaI	«
— trapezium	— atlas	فية
س trapezoid — trapezoid	— axis	فائز
- pisiform حمصی	در thorax	صا
زورقي scaphoid — scaphoid	س. قس sternum	خَه
سلالي semilunar س	- manubrium sterni يَّنَة قص	ر ا
مری — pyramidial	- xiphsternum مابة ، علمُ ل	ره
— lunate	لم rib سا	ض
— triquetral	حي . ضلع أول first rib	,
— sesamoid سميني الم	لمع سائب ،حيزوم floating rib — رائز	
۔ tarsus — tarsus	- supra sternal notch	
وضيف . مشطقدم metatarsal –	- angle of lewis اوية قصابة	
— first metatarsal يوع	نرسوف costal cartilage -	7
- metacarpals عظام المشط	ر ن أعلى upper limb	
– first metacarpus کوع	رُفُوة — clavicle	
— phalauges سلامیات، سلامی	scapula	
طرف سفلی lower limb — ا	ے ۔ کتف shoulder ۔	-
عظم الغفل innominate bone	نے ۔ shoulder girdle	
عظم حرقفة — ilium	– humerus عضاد	
ischium الورك	س فق — elbow joint	
– pubic العاني –	— radius — کو ع	-
175		

- male	ا تَشْدُوهَ	— femur الفخذ —
- nipple of	حَمَلَة الثدى	کرنه – femoral head
pendolous	ثدي مَدل	رضفة patella
- rounded	ثديمستدير	- tibia بننب
- skin of	ِ خيـنف	سنبوب tibial chin —
Bregma	يافو خ	- fibula شظية
Bronchiactasis	و سع القصات	tarsus کمس
Bronchioles	قصيبات	— talus
Bronchography	خط القصيبات	— calcaneus عقيب
Bronchopneumia	رؤاء قصبي	— cuboid
Bronchoscopy	رِد ئي القصبات	زورقي navicuiar
Bruising	السحج	و تدي — cuniform
Bubo	که بل	كرسوع القدم — ankle joint
Bubonocoele	فنتق م	تقي Bone marrow
Bulb - olfactory	بصَيْـلة الشم	زاهق with out marrow
Bulbar paralysis	شلل بصيلي	قراقر *. م: قرقرة Borborygmi
Bunion	شآن	تسمم وشيقي Botulism
Burett	ستحاحة	بطم طرفي Botous terminaux
Burn	حرق	ثدي Breast
Bursa	زُقيق	اعدة الثدي of base — of base
synovial	زفيق غمدي	ثدي نارِضب — dry
Bursitis	ذات الز ُقيق	— erected ساهد —
		— interspace of

('anal neurenteric	قناة داخل العصب	Cachexia	حَـرَض
- ptyregoid	« جناحية	Caeserian section	َبِقَـٰر بَقَـٰر
pudendal	« شوارية	Caecum	ممرغة ، أعور
— pyloric	« بواب	Calcanium	عقيب
semicircular	« ملالية	Calcification	تكلس
Canaliculus	أفنكيته	re —	كَرْ التكلس
Cantar	امنشيد	Calculus	حصاة
Canthus	100	Calf	ربلة الساق
Cappillaries	اشعيرى	Calibration	فياس
Capitallum	الميار والمال المالية	Callus	تعقيم
Capsule	عَنيفَهِ ، عَلَفَعَهُ	Calories	سعارة
Capsulotomy	فدغ المحفظة	Calvaria	قحف
Caput medusa	قنديل البحر	Canal	قناة
(°arbuncle	الجمكيشركة	— anal	قناة الأست
Carcinoid	شبه سرطان	cervical	« عنق الرحم
Carcinoma	سرطان	— condylar	« اللقمة
— basal cell	سرطان حجيرات	— ethmoidal	« غربالية
	القاعدة	— facial	« وجهية
- epidermoid	سرطان ظهاري	mandibular	« حنكية
— adeno	سرطان ُغدي ٞ	inguinal	« اربية
Cardia	فؤاد	— mental	« فنيكية
			T

	قثطرة	Cardia of stomach	فؤاد المدة
ausalgia	محراق	Cardiospasm	شنكج الفؤاد
ell	خلية ، حجيرة	Carrotenaemia	َجزَ رية الدم
epindymal	حجيرة مستبطنة	Carotid body	جسم سباني
— globlets	« كأسية	Carpus	كعسج. كُعاس
- microglial	« رِدق الليحمة	Cartilage	غضروف ، غرضوف
	« دِق	— arytenoid	« فنجاني
— macro	« کِبر ، تار	— carniculate	د قرني
- oxyntic	« حميصة	— costal	دأية ج . دأيات
— totipotent	« قديرة	- cricoid	ر. مهدو ه
zymogenic	مكونة الخيرة ،	semilunar	غضروف فلقى
	منشأ الحميرة	- thyroid	« درقی
atriole	مريكز	Caruncle	لأيمة
 Centromere 	بحزة مركزية	Cavity	۔ جوف ، تجویف
trosome	الجسيم مركزي	- aminiotic	بری تیجو یف نخطی
ebro-Spinal fluid	سلِينل		بريا تجويف السلي
rebellum	مخيخ ، الرنح	- acetabular	بريات ي جوف حقي
rebrum	مخ أف	- chorionic	.ر جوف مشيمي
rumen	أف		.رــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
rvix uteri	عنق الرحم	— glenoid	
est	صلو	Cast	سقط ، قالب
flial	صدر مذراة	Catabolic	ناقض ، ناکث
ill blain	شر ک	Catabolism	نقض ، نکث
iasma	تصالب بصري	Catalapsy	جمله ، جمس
oanae	•	Catalyst	وسيط
nolangitis	ممرار القناة	Catheter	مِشخَّة (ابن سيده)
			177

Claustrophobia	رهبة الحجز	Cholecystitis	مماد
Clavicle	ترقوة	Cholecystography	خط الصفراء
Claw hand	كتتع	Cholecystogastrostomy	تفاغم صفراوي
Clitoris	بظر		_ معدي
Cloaca	مذرق	Cholelithiasis	حصى المرة .
Cloudy Swelling	سَدمَ	(معدر (حصِي
Club foot		Cholesterol	شحم المرة
Congulation	تخشر	Choline	من
Coeliac disease	'جواف	Chondroma	ودم غضروني
Сосеух	عصعص	Chorda-tympani	وتر الطبلة
Coccigeal tip	تعجس	Chorionic	مَشِيعي
Coccidynia	معصاص	Chordial crescent	هلال المشيمة
Cochlea	نرث نة /	Chordial ring	حَلَقَة المشيمة
Colic †	مغص	Choroiditis	الهاب المشيمة
Colitis	مم مارسياي	Choroid of Eye	مشيمة العين
Collagen	لَدين	Chromosome	جسيات ملو ً نة
Collateral	زائغ	Chyle	کیلو س
Collapse	وهط	Chyluria	بيلة كيلوسية
Colobom2		Cilia	اهداب م . مُهدب
Colon	معير	Circulatory Collapse	وهط وعاثي
- sigmoid	سين	Circulus arteriosus	الدائرة الشريانية
Colostrum	ً لِباً	Circumcision (2)	ختان ، (خفض للمر
Colpocleisis	رتق المهبل	Cirrhosis	قَبَض
Coma	تخمنی ، إغماء	Cisterna chyle	بحيرة الكيلوس
Compression	lais	Clamatocyte	خلية لزقة
Concha	عَمد قة عمد قة	Claudication	خَلَج . مَللَم

Craniotabes	ضوى الجمجمة	Conciousness	وعي
Craniotomy	شق الجمعمة	Concussion	تهن
Crepitation	خشيخشة ، هسيسة	Condyle	لقمة
Crest	شارف	Condylomata	سعدانة
Crisis	أَزْمَة	Conjuctiva	منظمة
Crus	قشرة	Constipation	قبض
Crypt	مرب	Constitution	بنية
Cryptorchid	أحدل	Contracture	فقاع ، تقفُّع
Crush Syndrome	لازمة المعص	Contusion	رض
Cuboid	مكعبي	Contusion of bone	صاخة
Cuniform	و تَدِي	Convulsion	إر تعاص
Cuneus	وَيِد	Coordination	إتساق
Curretage	كشط	Cornia	قرنية
Cushion	وثار	Cornua	قرنة
Cuticle	ابشره	Coronary	إكليلي
Cyanosis	ُزُداق	Corpus collusion	جسم هائل
Cyst	کیس	Corpus cavernosum	جسم کہیف
Cystic duct	مسيل المرارة	Corpora quadrigeminac	أجسام أربعة
Cystinuria	بيلة ستينية	Corposcle	'جسَمِ ، كريَّة
Cystitis	ممثان مثان	Cortex	قِشرة ، لحاء
Cystocoele	فبتق مثاني	Cough	سعال
Cystoscopy	رِ ئِي المثانة	Coxa plana	سَطَح
Cystotomy	شق المثانة	Coxa valga	تمذكح
Cytoplasm	حِيلَّة	Coxa-Vara	فكحكح
		Cramp	عُسقال
			171

- 4

Desire	رغبة	Dactylitis	صباع (إلهاب الأصبع)
— extreme	نزوة	Dandruf	نباغ ، هبرية
Detergant	مُنكَظِّف	Deafness	صدم
Dextran	وممنغي	Debridment	هندمة
Dextren	أعن	Decalcification	نزع الحكس
Diabetis mellitis	اُسکتري	Decidua	ساقطى
Diaphragm	ِخا بُ	Decompression	نزع الضغط
Diaphysis	كردوسة	Defaecation	تغو ط
Diarrhoea	إسهال	Deformed	مسنخ .
Diastole	انساط	Degeneration	نکس
Diathermy	Un gertifici	Dehydration	نكز
Digit	أصبع	Delerium	هذیان ۽ هذاء
Dilatation	توسيع	Delivery	ولادة ، وضع
Diplopia	شفع	Dendrites	شواخص
Disc	طبق	Densoplasm	حِبِلَة السن
- intervertebral	الفلكة	Depletion	تفاد
Dislocation	خلع	Depression	منخفض
Dissection	تشريح	Dermatitis	'جلاد
Distension	تمديد ، إنتفاخ	Dermis	أدمة
Distress	كُرْ بَهَ	Dermoid	جلداني
Diuresis	مدر	Dermatome	مستحقة

مائي — vitello-intestinal	«حيوي _ أمه	Diurnal	نهاري ا
Ductule	أُقنَــيَّـة	Diverticulum	رَدْب، رتج
Damping	تغشر	Dizziness	كوام
Dumping syndrome	لازمة الغمر.	Dolicocephally	المُصَفَّح
Duodenum	العفج	Douch	مرذة
Dwarfism	قزامة	Drowziness	وتسن
Dysartheria	لكنبة	Drowzy	وسنان
Desentry	أزحار	Drunk	مجميل .
Dysmenorrhoea	محشر الحيض	Duct	مسيل
*	تعشود	ejagulatory —	« الدرء
Dysparunia	عسر الجماع	طية— mesonephric	
Dyspepsia	عسر الهضم	nephrous —	« الكلوة
Dysphagia	عسر البلع	nasolacrimal	« الدّماع
Dyspnoea	3/17	paramesonephric—	« جوار الـكليـا
Dysuria	عسر البول		الوسطية

C .

	•	E ×	
Embolism	كشرة	Ear	أذن
Ėmbryo	جنين	— Iobule	دَ وَ مُ
Embryology	علم الأجنة	— pinna	صيوان الأذن
Emetic	'مقييء	- wax	أُفَّة ، صملاخ
Eminence arcuate	نثوء قوسي	- external canal	صاخ
Eminence thenar	إلية الكف	- tragus	كر تدة
- hypothen	مر"ة الكف ar	- antitragus	وَ تَيدة
Empyaema	ُديلة ، كدبيلة	— helix	راً نفة
Enamel	ميناء	— antiholix	ر نیفة
Encephalone	عدماغ مراع	cut.	أضلم
Encephalocoele	قيلة الدماغ	Ectoderm	البشرة
Enchondroma	'غضاف داخلي	Ectopia cordis	قلب هاجر
Endocardium	يشفاف	Ectopia vesicae	مثانة هاجرة
Endocranium	سمحاق بطانة	Ectropic gestation	حمل هاجر
Endocrine	کُصم ٤ تکور	Ectropion	أشتر
Endoderm	بطائن جلدية	Edema	وَكُمةً ، خَزْب
Endolymph	لمص داخلي	Effusion	نضح
Endemetrium	تعنيل (إ.س)	Elastin	مطاطين
Endometritis	'حبال (إ. س)	Elbow	مرفق
Endometriosis	تعنيل هاجر	Electrolyte	مُنْحَل كهربي
Endomysium	بطائن العضلة	Elephantiasis	داء الفيل

Eventration	تقبيب	Endoneurium	يطائن العصب	
Eversion	شتر	Endothelium	بطائن الغاشية	
Evolution	تطو ر	Endoscopy :	رئي داخلي	
Excavation	تكهينف	Enama	حقنة	
Excreta	_ براز	Enteritis	عفاج	
Exhaustion	آنهاك	Enzyme	خميرة	
Exomphalus	فتق السّبرسّي	Epicranium	ممحاق ظهارة	
Exopthalmus	جحوظ	Epicondyle	رَكَبُ اللقمة	
Expectoration	أنفاثة ، أنخامة	Epidermis	ظاهرة الجلد ، بشرة	
Extroversion	كَشْم	Epididymis	يَو بُسِيخ	
Eye	عين	Epiglotis	فلكة	
- ball	مقلة	Epilepsy	صَرع	
— lid	جفن	Epiphysis	كردوس	
lid-border	شقورى	Epispedius	إحليل فليق	
— !ris	حدقة	(hypospedius)	إحليل فتيق	
— pupil	إنسان	Epistaxis	'رعاف	
- lashes	'هد'ب	Epithelium	ظهارة	
— brow	حاجب	Equilibrium	إتَّـزان	
— canthus, medial	موق	Erection	كغشظ	
— » , lateral	كحظ	Erosion	تا كل	
— illness	محيان ، رمد	Erysipelas	محترة	
		Ethmoid	_غربالي	

-

Floor	قاع	Face	وجه
Fluid-aminiotic	الصاءة	Fascla	حجاز
Fluroscopy	ردئي الوميض	Fasciculus	حزمة
Foetus	حميل	Fatigue	يَصَبُ ، يَهَك
Fold	طي	Fecolith	حصاة العَــُذِرة
Follicle	سَهوة	Femur	قغيذ
Folliculitis	'سهاء، إلتهاب السهوة	Femoral-head	رأس الفخذ
Fontanell	يافو خ	Fenestra	كُو"ة ، نافذة
Foot, immersion	غاد	Fever	جمى ا
Foot, flat	ي فلام كريت إمسان	Fibrills	لييفه ، لويف
Foot, arched	« مخصرة	Fibroblast	سلف الليف
Foramen	ثقب	Fibroma	ورم ليفي
Forcep	مِلقط، مِنقاش	Fibrosis	كَيْنُ
Forehead	جبهة	Fimbria	'هد ^م اب
Fornix	قبوة	Finger	'هد'اب إصبع
Fossa	فَحصة ، نقرة	space between	فوت —
cubital —	الفتخ	Fissure	فطر
popliteal	المأبض	Fistula	باسور
Fossule	ُفحيصة	Flat-foot	أَرَحَ ، قدم رَحَمًا،
Fovea	ُفحيصة	Flexion	إنثناء
Fracture	کسر	Flexure	كنية
IYT			1

Fundus	قعر ، قرارة	Fragmentation	فض ، کفتیت
Funiculus	حبل	Frenulum	شكال
Furcula	شويكة	Fringes	محدّاب، حاشية
Furrow	أخداة	Front	جبهة
Fusion	إندماج ، إنصهار	Frost-bite	خه. تر
•	7.7.7	Fulgaration	صعق



* 4

Germ	1-	جر	Galactocoele	إيية
— cell	جيرة جرم		Gall	مرة
- disc	ص جرم	قر	Gall-bladder	المرارة
- center	کز جرم	من	Gall-stone	حصى المرارة
Gestation	بَــَل	ا ک	Gametes	قيط
Giddiness	رار	2	Gametocyte	خلية قيط
Gigantism	ساكمة	آج	Ganglion	عقدة
Girdle	اق	نط	Gangrene	يَخْر
Glabella	12/20	K	Gastrectomy	حب المدة
Gland		الأغا	Gastromalela	لين المدة
lacrimal	ة الدمع م	xê -	Gastroscopy	ر ئي المعدة
— lymph	لميتة	n	Gastrula	مُحوسِلة
— mammary	المابن	n	Gelatin	جيلاتين
- mucus	مخاطية	»	Gene	مُنشِيء
— parathyroid	جارة الدرقية	D	Genetics	مولد النشء
paroted	النكفة	»	Genitalia	السوءكة
- prostate	الموثة ، المائثة	•	Genital tract	تمسنكك تناسلي
— salivary	لمابية	»	Genu	ركبة
— sublingual	تحت اللسانية	D	Genu-recurvatum	أطوق ، طرقاء
submandibular	ه اللحي	D	- valgus	أصدف ، صدفاء
- subrarenal	كظر	ال	- varus	أُخِي ، خِواء

Gonads	منسكل	Glans penis	حشفة
Gonococci	مكورة فلقية	— clitoris	الطيرث ، البظر
Gout	نقرس	Glaucoma	زرَق
Graft	تطعيم	Glenoid	زَرَ
Granulation	بَشْعة	Glomus	آنة ، كُبّة
Granuloma	المقينعة	Glottis	غلصمة
Groin	مغبن ، أربية	Glucose	سكر العنب
Gynaecology	علم النسائيات	Glumerolous	لفيفة ، كبيبة
Gynaecomastia	بهذكة	Gluteal region	إذوري
Gum	لثة	Glycosuria	بيلة سكرية
		Goiter	جدرة ، حدر



Hermophradite	'خننثي	Haemangioma	إيعاء الدم
Hernia	فتق	Haemocolpos	مهبل مدمي
Herniorraphy	رَ ثَفَّ الفتق	Haematometra	رحم مدمي
Herpes	حلاء	Harmarlat'	
Heterograft	تطعيم غيري	Haemoglobin	کشر ^ا ج -
Hetera	غيري	Haemoptysis	َنَفُـثُ الْدَمِ
Hiatos	وقرة	Haemorrhage	اَز ٰف
Hiccough	نواق	Haematoma	أعجشرة
Hip	ودك	Haemorrhoid	بواسير
Histocyte	أسج	Haemostasis	رَقْء
Histocytoma	كالمساج رساي	Haemothorax	صلار ملده
Hoarseness	بَحة ، جشة	Hallucination	َهلَس
Homesick	أًباية		أوكم ، وكعاء
Homogenus	متجانس	Hallux valgus	_
Homograft	لَهَــَق	Hare lip (upper)	عُلمة ، أعلم
Hormones	حاً ثات	* * (lower)	فُلحة ، أفلح
Hyalinisation	شفق	Headache	صداع
Hydrocoele	أدرة . قبلة مائية	Heart	قلب
Hydronephrosis	قيلة كلوية	Hemiplegia	き
Hydrosalping	قيلة أنبوبية	Heparin	کیدین
Hydrophobia	قَمَح	Hepatitis	کُیاد
2424			•

Hypothalamus	تحت الثلمة	Hygroma	ددم تميينه
Hypoxia	حط الأوكسجين	Hymen	عُندرة
Hysterectomy	َجِبُّ الرحم	Hyperaemia	ُصهامي ، فرط الدم
Hyperthyroidism	أتفراز الدرقية	flyperthermia	صالب ، فرط الحمی
قي Hypothyroidism	حطأ التفراز الدر	Hyposmia	حط الشم
Hypochondrium	مراق	Hypospedius	إحليل فتيق
Hypogastrium	مريض	Hypotension	تحط الضغط



	•	I *	
Inguinal	إد بي	Icterus	صَفَر ، يرقان
Inguinal ligaments	أبيضان	Iliac crest	كجكبكة
Injury	أذى	Iliam	لفائفي
Inion	قَمَعُدُوهُ	Immersion foot	'غمار 'غمار
Inlet	مدخل	Immobilisation	تثبيت
Insomnia	أرق	Immunity	مناعة
Inspissation	عصد	Impotenee	مُنَّة أَ
Insula	اجزراة	Impression	إنطباع ، إرتسام
Insuline	يرانشو لون مري	Impulse	<u>َحَفَّـز</u>
Intercostal	وَر ب	Incarceration	إنحباس
Intercourse	جماع	Incision	كمشق
Interphalangeal joint	رواجب	Incisura	حزة
Interstitial	سَدَورِي	Incontinence	سَلَسُ
Intersection	تقاطع	Incoordination	لا إتساق
Intestine	تمعيي	Incus	سندان
Intrauterin dearh	أحشوش	Infarction	إحتشاء
Intubation	تنبيب		·
Intusseception	إنغاد	Inflamation	إلتهاب
Inversion	دَكُس	Infundibulum	قم

Ischaemia	دُّوي ، سَقام	Involution	أو ب
Ischial tuberosity	حرككة	Iris	قُرحية
Isotope	نظائر ، نظیر	Iritis	ر قُـزاح
Isthmus	يرذخ	Irradiation	إشعاع
Ivory	عاج	Irrigation	دَی ً



carpal		العُسسُغ	D	Jaundice		3	يرقاه
elbow	_	الميرفق	D	Jaundiced		روق	مَيْ
hip	_	الورك	D	Jaw			فك
knee	_	الركبة	D	Jejunum		(صائ
shoulde	r —	المنكب	D	Jelly			فالوه
wrist		الذَّسْع ، السِّنط	>	Joint '		سل ا	رمفع
Jugal		_	وجني	ankle —		الكاحل	
Juice		/	nuae '	atlanto-occipital	_	النصيل	,
Innction			ملتق	auriculotemporal		الأفيك	»

Kidney	كُلية	Karyo	نواة
Knob	أعقدة	Karyokinesis	حركة النواة
Knuckle	16 45	Karyoplasm	حِبلة النواة
Kneeling	المجشو	Karyosome	رسلفة النواة
Kraurosis	لَطع	Keloid	'جدرة
Kyphos	أحد بَّة	Keratin	, قىرنة
		Keratosis	تَقَرَدُ
	/		

Laryngectomy	جب الصفيحة	Labia	شفتر
Lecithin	'محًين	— majora	ُقذَّة
Leg	ساق	- minora	1 - S
Lemniscus	شريحة ، عصيبة	Labour	ولادة
Lens	عدسة	obstructed, —	کحیت د
Lentis	'عدَ 'سِنَة	premature, —	<u>خ</u> دج
Leukaemia	أبياض الدم	—, pain	مخاض
Leukocyte	كرَمَةُ بيضاء	Laboratory	منحتبر
Leukodermia	- F.	Labrum glenoidal	حرف الوَّقب
Leukoplakia	لطم	Labyrinth	تيه
Licken planus 1	شيبة العجوز، الحزاز الم	Laceration	تشريط
Lid	تجفن	Lacrimal	دمعي
Ligament	رياط	Lactation	درُّ اللبن
accessory —	رباط إحتياطي	Lacteal	لَــَنِي
arcuate —	رباط منحن	Lacunae	فجوة العظم
capsular —	رباط سننفى	Lagopthalmus	شلاح العين
carpus	رباط رُسخ	Lambdacism	ترأدؤ
collateral —	رباط زائغ	Lamella	أصفيحة
cruciate —	رباط متصالب	Lamina	طبقة
- nuchae	رباط العلياء	Laminectomy	جب الصفيحة
suspensory —	رباط علاق	Larynx	حنجرة
			5.5

Loin	ك ُوْرِية	- teres	الحارقة
Lordosis	قسكس	trapezoid _	رباط معين
Lunate	ملا لي	Ligature	رابط
Lunatic	مَس (من الجنون)	Limb	طرف
Lung	رئه . ج : رئون	Lina alba	الأبيض
Lupus vulgaris	ذئبة شائمة	Lina semicirularis	المقوس
Lymph adenitis	لِمص	Linen	كتان
— cappillaries	مُعَمْرِي لَـ مَـمِعِي	Lingula	لُسَيِّن
- corposcle	كُريّة لِمصية	Lip	شفة
— duct	قناة لِمُسية	swollen	ضب. بَـلَم
- gland	غُدة لمسية	cut Lower —	فَكح
— node	عقدة لمصية	Lipoma	ورم دهني
sinus	كُرَيْف لمصي	الحصاة) Lithiasis	تُحَسِّرٍ (تكون
Lymphadenitis	إلتهاب اللمصية	Liver	گَبَد
Lymphangitis	الرف مناكس	border border	طفطفة
Lymphedema	وذمة لمصية	Lobe	قص
Lysis	َحل ^ي	Lobectomy	جب القص
		Lobule ·	'ف <i>ص</i> یص

7			
Meatus	صاخ	Macrochelia	مِشفر برطمة ، شفة كِ
Meconium	عقى	Macroglosia	کبر اللسان
Mediastinum	كو ك	Macrognathia	کِبر الشدق ، کُهرَت
Medulla	 ل ً . نقى	Macrocyte	خليــّة كبر
M 2 11 21	*,	Macrophage	سر"اطة كبر
Medulla-oblangata	ب ۱	Macula	بقمة
Melanoma	خال	Malaria	بُرداء
Melaena	نجرو أسود	Malleoulus	كنتيب
Menapause	سن اليأس	Malleus	كىب
Meneuges	سِعایا . ج: سَعایا	بر النيالخبز] Maltase	خمير الشعير أخرةاك
Menengioma	is planting	Malunion	ric
Menengocoele	قيلة سحائية	Mammary duct	سأعدة
Menesci	هلالي	Mandible	لَحَيى. فنيك
Menorrhagia	تَرُّ الحيض	Manubrium	'يدَيّة
Menstruation	طمث ، حيض	Mask	قناع
Mesentry	عوالق	Mastication	مضغ
Mesocolon	عالقة المصير	Mastitis	أثداء
Mesonephros	كلوة وسيطة	 Mastodynia	تُدَى ﴿ فَعَـل ﴾
Metabolism	تمثيل	Mastoid	دِفُرى
Metacarpal	يسنع	Maturation	آ نضج
.ي Metaphase	طور مَآلي ، طور 'بعد	Measle	حصبة

M	umps		نكاف	Metaplasia	تشنيج
M	uscle		عضلة	Metatarsal	وضيف
	— origin		أصل	I st —	بوع
	- insertion	n	كمغثورز	Metatarsalgia	أكم العُرش
	- abductio	on	بد ً	Metrorrhagia	ذَنَن
	- adductio	ti	صك	Microorganism	محسي
	constrictor	=	صارة	Microcephaly	صَعَل
	cremaster	_	مشمرة	Milk	حليب
	depressor		خافضة	Miosis	إنقداد
	dilator	_	مو سُبِّعة	Mitosis	إنشطار
	etensor		باسطة	hetrotype	إنشطار محروي
	flexor		فايضة	multipolar —	« أقطابي
	olevator	-	كافلمة	Mitral artery	َ شریان ُقلُـنسی
	dpponens	-	منع مقابلة بري	مراهات والم	•
	dartos	-	منسلخة	Mole	خال ، شامة
	pronator		مكبتة	Molluscum	مليساء
	supinator	_	باطحة	Monilia	كُلُو قِيَّة
	gracillis		رقيقة	Mortality	ينسبكة الموت
	vastus	_	رحية	Morula	كويدتة
	deltoid		داليّـة	Motility	حراك
	scalenous		شاخصة أخمية	Motion sickness	مَيَد
	sterno-mast	ioid —	ُ طنسُب ، طنبان	Mucus	مخاط
	pectoralis	-	فريصة	dry —	كغف
	***************************************				147

Myositis	مصال عضال	trapezius —	ادرة . ج : بوادر
Myology	علم العضل	Myelin	تخاع
Myotome	قعلع العضل	Myelocyte	خلية نخاعية
Myxodema	رهال	Myeloblast	سلفة نخاعية
Myxoma	رِهل	Myocardium	عضلة قلبية



.

-

4.0

Neisseria		نيسريّة	Nail	ظُفر ، مساد
Neoplasm (كثرة من كل شيء	أجمام (ال	- bed	حتار الظفر
Nephrectom		جب ال	— extracted	قلف الظفر
Nephritis		کُلاء	Nasal	أُنقي
Nephrosis		كَلِّي	— ala nasi	خِنْـ ابان
		ت ي	— bone	عرنين
Nerve		عصب	cartilage	
abducent	-	اد باد	- septum	مارِد و َتَرة
accessory	حق —	א רר	tip	أرنبة
auditory	- 4	يرونويو	illness	أناف
auricular	- 4	ـ أذ	— obstruction	خُسام
			- speech (light)	غننة
cardiac	ي –	_ قلم	— • (sever)	خُنَّة
cervical	قي —	_ عند	— narrowing	أسته
chorda ty	ر الطبلة — mpani	· - e	Naso-pharynx	ا أسالـق
cochlear	. قعي	_ قو	Nausia	غثيان
cranial	نجي –	, - 1	Neck	عُنُق ، رَقَبَة
cutaneous	لدي	_ ج	Necrosis	jši
digital		- l	Needle-small	إوة
facial	جهي –	·	· -large	مسللة
femoral	ندي —	<u>.</u> _	-maker	أُبْار

spinal —	۔ شوکی	glosso-phar	ynge	عصب اللسان - اه	
splanchnic	_ أحشائي			والبلعوم	
sympathetic —	_ شائق	gluteal		_ إلوي	
temporal —	_ الصُّدغ	hypoglossal		_ ال <i>ف</i> راش	
trigeminal —		mandibular	· —	_ اللَّيْدَى	
trochlear	_ البكرة	maxillary	_	ــ الفقمة	
ulnar — vestibular —	التائه	median			
Nervous system	_ الدهليز ا ا ان اا			۔ وسیط ۱۱۰ک	
	الجهاز العصبي	nasal		ــ الأنف م	
Neuritis	أعصاب	obturator	_	ــ السلداد	
Neuroma	ودم عصبي	occipital	-	القفا _	
Nevus-pigmented	خلك	occulomoto	r —	_ المحرَّك العيني	
« - non pigment	tilia الثامة	olfactory	_	_ الشم	
Neurobiotaxis	تداع عصبي حيوي	opthalmic	-	_ عيني	
Neuroblast	رسلفة العصب	optic	-	<u>-</u> بصري	
Neurofibrils	لييفات عصبية	perineal	_	۔۔ عجانی	
Neuroglia	لحمة عصبية	peroneal	-	_ شظوي	
Neurolemma	'عصبة	petrosal	_	_ صخری	
Neurone	عَصَبَة	pharyngeal	_	_ البلع <i>و</i> م	
Nipple	تحكمتة	phrenic	_	_الخال	
Node 5	عقدة ، نُدّة . نُعِ	popliteal	_	_ المأبض	
Nodule	'عجيرة	radial		ـ الكوع	
Normoblast	سلفة سوية	sacral	_	_ _ العجز	
Nose	أنف	sciatic	_	_ النِّسا	
4.40					

Nursing	تحريض	Nosal-septun-tip	وترة
Nutrition	تغذية	Nasal septum	وتيرة
Nystagmus	وأرأة	- shortening	أقعن ، ذَكِيف
Nucleous ambigeous	نواة مبهمة	— flat	أفطس
Nucleulos	'نو که	- deformity	أقنكم



Öocyte	بويضة خلية	Oath	قشم
Oogenesis	أنشء البويضة	Obelion	مُفلَطح ، مُفرطح
Oogonia	منشأ البويضة	Obesity	سمنة
Oopherectomy	جب المبيض	Obex	حاجز
Oopheritis	يواض (*)	Oblique	مائل ، موارک
Ooplasm	هيولي البويضة	Obscession	وسواس
Operation	عملية	Obstruction	سَد . إنسداد
Operculum	غطاء	Obturetor	ساد
Orbit	مدار ، فلك ، حجاح	Occlusion	غلق ، إغلاق
Orchidectomy	جب الخصية	Occiput	قفا
Orchitis	Carrie 1	Occipital lobe (Bra	صَفَـق (in)
Organ	عضو	Odema	وَ ذَمة ، خَزْب
Orifice	فأشحة	Odontome	كجدكر اللثة
Origin	مصدر	Oesaphagus	مرىء
Ossicle	ءُ طَلِيم	Oestrogens	مودقات، مضبُّعات
Ossification	تعظم	Oestrus	ودقان . 'صبع
Re — ossification	كر" التعظم	Olecranon	منباح
Osteitis	أعظام	Omentum	وقرب
Osteoarthritis	ضُ الاع	Omental fat	الخلم
Osteoarthrosis	ا ضًـكَع	Omentopexy	كَبْنْتُ الدرب

⁽٥) همي البياض (بضم الباء) على القباس في وزن فعال و أعلت الباء لانضام ما قبلها فصارت واواً .

Osteotomy	شق العظم	Osteoblast	سلفة العظم
Ovary	مبيض	Osteoclast	منخرة العظم
Ovulation	كَيْتْض(مصدر). بيوض	Osteocyte	خلية عظمية
Ovule	'يــُـشة	Osreology	علم العظام
Ovum	بيضة	Osteogenesis Imperfecta	
Oxygenator	مؤكسج	Osteomalacia	رَ قَق
Oxycephaly	ججمة مسنحة	ىقى) Osteomylitis	'نقاء (إلتهاب الن
		العظم) Osteoporosis	نَيخَب (نخب ا



Parasympathetis	Pachyo شبیثی	جلد شثینی dermia	
Paralysis	Pad شلکل	رِفادة	
Parametrium	Pain طَـق الرحم neck	ألم	
Was trade at a construction	neck قَعَـد (شلل الأ	إجنل –	
	gener	ralised	
Parasympathetic	Palate شبيتي	لماة	
Parathyroid	cleft جار الدقية	شق اللَّماة .	
Pareisis	Palium خور	مشال ، سَمْلَة ، سَمْلَة	
Parasthesia	Palm	رَاحة (راحة اليد)	
paroted	Pancre		
Paroted mix - tumor	Pancre صواة	عذاق عذاق	
Potella	Panene داغصة . رضة	رئبی باطن doscopy	
Pataechae .	Panicu قر	أَشرَ يَحَة alus	
Path	Panico	الشراح ditis	
Pedicle	Papilla عنيق	'حلَيمة .	
Peduncle	Papille سُويق	حَلَم، ورم الحلمة oma	
Pellegra	Papille 'حصاف	وذمة edema	
Pelvis	Paraga خوض	ورم الذنابة anglioma	
Penis	Paraga	أَدْتَابِة inglion	
Pepsin		طَفُّ الرحم etrium	ī
Peptic ulcer	Param قرحة هضميّة		
Perforation	Parapl	طفاف الرحم asm	
2 477		7.7	

Pigmentation	ا صباغ	Pericarditis	'شغاف
Pinna	جناح حيوان	Pericardium	تامور ، شِمْاف
Pit	وقب	Perineorraphy	رفو العجان
Pitutary .	نخاميتة	Perineum	مجان
Placenta	كسيخد	Perincal raphe	رافي العجان
Planter	أخمصي	Periosteum	سمحاق
Plasma	هیولی ، هیو لیات	Peritoneum	يصفاق
Plate	لو ح	Peritonitis	أصفاق
Platelets	لويحات الويحات	Personality	شخصية
Pleura	غشاءالجنب	Pes	قدم
Pleurisy	رسام . ذات الجنب	cayus	قدم خمصي
Plexus	ضفيرة	— planus	— وتحاء
Brachial —	ضفيرة عضدية	hallux valgus	إبهام خنسس
cervical —)» عنقبة	varus	قدم صدفاء
lumbar —	» قطنية	- valgus	— حنفاء
sacral —	العي المساوي " " عجز "بة	Pessary	فِرزجة ، حاملة
Plica	بري. طيّـة	Phagocyte	زر ّادة ، لفافة
Poison		Phalanges	اُسلامیات ، سلامی
Polydipsia	رجين ۽ سم عطاش	Pharynx	كيلعوم
Polymormph	مشكل مشكل	Pheochromocytoma	ورم الملو"نة
	115.5	Phimosis	أفصع
Polyphagia Pons	تېم ۶ دېمه قنطرة	Phobia	فزع
Pores	مسام	Phonation	صوت
Portal	بابي	Photophobia	<u>غُـ</u> فَش
Porphyrine	بري فرفرين	Phrenospasm	شنج الخيلب
Posture	هئة	Piamater	الأم الحنون

Pseudoarthrosis	تمفصل خادع	Pouch	جيب
Pseudocyst	كيس خادع	Pregnancy	تحبكل
Psychology	علم النفس	Premature	خدیج
Ptosis	هبوط	Premaxilla	فقيمة ، مقدم الفقمة
Puberty	بلوغ	Prepuce	كُلْمْ غَة
Pubis	<i>رکب</i>	Probe	رميل
Pulse	نبض	Process	ناشزة . سنسن العظم
Puncture	خزم	Procrodeum	مُشریج
Pupil	بۇ بۇ	Progestin	لقوح
Pyelo (حَـوْز (حوض الكلية	Prolapse	هبوط
Pyelitis	'حواز	Prominence	بأرز
Pylorus	بواب	Promontary	شخوص
Pyosalpinx	قُليحَ النفير	Pronation	کب*
Pyramid	(Ac)	Prophase	الطور الاول
Pyuria	يناة فيحية	Prostate	مُو ثة
Pus		Prothrombine	مميخ سيثوة
Purgative	قیبے 'مسٹہِلِ ، 'طوس تعفن	Protoplasm	الهيولى الاولى
Putrify	تعفن	Protuberance	بارز حکّ
2.00 %		Pruritis	حكة

	15 (5)	
أسر	Rabies	کتب
حُصَر	Radiation	فإشعاع
شبكي	Radioactivity	المشقع
خلية مشبكة	Radiology	علم الاشعاع
مشبَّك ،	Radium	، زادیوم
قَيْد	Radius	5.5
إرتداد		مفادغ
إنقلاب إنسراح	37.3513136	ر قو
فص الشم		
لألمن		طفح
جب الجذر	1326-786	مستقييل
ألفص المعين		َ حِمْوةً ، نقرة
ضلع		. سرم
حيزوم ، ج : حيازيم	Reflex	. مُنعكبس
	Regenaration	_ ترميم
	Relaxation	إسترخاء إرخاء ، هلاث
	Reproduction	إنتاج ، نتج
	Renal-fat	فَـروقة (ف . ل)
	Research	بعث
94-92, 16	Reside	فكضالة
دوران	Respiration	تنفس
غضون	Resuscitation	إنعاش
	Retension	إنحباس
		197
	أسر منكم منكم خلية مشكة مشبك المتداد أسر المتداد ألقلاب إنسراح ألقيل المعين منطع المعين منطع منطع منطع منطع منطع منطع منطع منط	Rabies Radiation Radioactivity Radiology Radium Radius Ranula Raphe Rash Receptors Recess Rectum Reflex Regenaration Relaxation Reproduction Reside Reside Reside Respiration Reside Respiration Reside Respiration Reside Respiration

-54

Scar	ندبة	Sac	کیس
Scarlet fever	حمى قرمن ية	Saceule	كُييس
Scarlatina	قر مزية	Saerum	. عجز
Schistosomum	شقية	Saggital	مستد ، سهمي
Sciatic	ورکی	Saliva	كماب
Selera .	صلبة	Salivate	تكتب
Sclerosing	المناس والمصالب	Salivation	تَلَعُّب
Sclerosis	مناهات مالانة	Salpingitis .	'نفار
	3,03 (-00,00)	Sarcoidosis	تَلَحُم
Sclerotome	مولد الصلب	Sarcolemma	غمد لخان
Scoliosis	رَدُ وَد	-82/	1
Scratch	رات و موج رسادی و حب	Sarcoma	ودم لحمي
Scrotum	صفين	Sarcoplasm Sareosis	هيولى لحمية
Scurvey		Sorcoma	(h-20)
Sea sickness	'مدام	Scala	ورم خمي صقالة
Sebum	دهن	Scald	معط
Secretion	إفر از إفر از	Scalenus	عط أخمعة . خمعة
Sedation	تهدئة . سَدى	Scalenus anticus syndron	
Segment	شد قة		الخسمة الامامية
Segmentation	شد" في	Scalp	. شواةً ، فروة
Seizure	نوبة ، إعتراء	Scaphoid	: زورقی
Sella tursica	سلة تركية	Scaphoid abdomen	خيس، خصان
Semen	نُطفة ، مني	Scapula	لوح
	Ç	L	

•

Skin - crease	غُــُ شِنَــة الجله	Seminoma	ورم زُطفي
— fold	طَّيَّة الجلد	Sensation	حس عس
Sling	يمَعْلَدَق	Septicaemia	لُـُوات ، لَوث الدم
Slough	نمْـفة	Septum	ماجز
Smear	لطكخة	Seroma	ودم مَسْصليً
Smegma	<u> ل</u> َخْـْن	Serum	تمصل
Smegmatic	كخني	Sesamoid	ممسي
Smoking	تدخين	Sex	چ جئس
Snecz	عطس	Sexual desire	. عبة جنسية
Snore	شيخير	Shafe	محور ، عمود
Socker	كو تب	Sheath	غمد
Soporific therapy	علاج بالتنويم	Shield	درع
Space	J. S.	Shin	ضنبوب
Spasm	ئے۔ تشنع	Shock	صدمة
Spasticity	والمصاري	Shoulder	كتف ، منكب
Speech	نُـطق	Sialo	سيل
Spermatic cord	الأسهران	Sialogram	خط السيل
Spermatid	نُطَيْفَة	Sickness - motion	تميك
Spermatocoele	قيلة منوية	- sca	كمدام
Spermatogenesis	إنطاف	Sigmoid	سيني
Spermatozoa	حيامن	Silicosis	سيني غـــَبر
Sphincter	صارءة	Sinus	جيب
Spina bifida	صلب أشركم	Sinusitis	'جياب
Spinal cord	حبل شوكي	Sinusoid	متعرج
Spindle	مغزك	Skeleton	هيكل
Spine	شوكة	Skin	رجله
			141

Stye	ا حَدْرَة	Spirochaetes	لولبيات
Styptic	رَ قوء	Spleen	وطحال
Sublaxation	فَــتَخْ، فَــكَـك	Splint	جبيرة
Substance	مادة	Spondylitis	أفقار ، صلاب
Substancia	مادة	Sporotrichosis	بَوَغ
Suction	مَـص ، إرتشاف	Sporozoa	بوغيات
Sulcus	أخدود	Spur	مهماز
Sulfur	كبريت	Stalk	'سویق
c l		Stapes	رکاب
Sunstroke .	رَعَنْ	Sterility	معقم
Supination	بطح	Sterilisation	تعقبم إعقام
Supply	مَدَدُ	Sternum	قص
Suppration	تقييح	Steroid	شحماني /
Supra orbital artery	الباقر	Stomach	مَعِدَة
≪ Sternal notch	و کیتر قوان میں	Stomata	أفواه
Survival	بَـقاء ، ذَماء	Stool	ف ائ ط ، ِبراز
Suspension	تعليق	Stool-unformed	سنلح
Suture	دَرْز، خياطة	Stangulation	خنق، سَــأب
	•	Strangury	شَـُغُا ، أسر
Swallowing	إزدراد	Stratum	طبقة
Swear	عَـُرَق	Streptococcus	مكورات سيحية
Sweat gland	تابعكة	Streptomycin	فطرین سبحی ،
Sweatting	عرق ، تَـعَـرُقْق		ستر پتو مایسین ستر پتو مایسین
Swelling	إنتفاخ ، تُـورَثُم	Stria	خط
Sycosis	قَـوباء الذقن	Stricture	ضَيِق
Sympathetic	شبي	Stroke	ضربة . سَسَطُسُ
144			

Syndrome	متلازمة	Sympathectomy	جَب الشَبقي
Synovia	ز َ لِنْيل	Symphysis	َ إِرتَّمَاقَ - إِرتَّمَاقَ
Synovial membrane	غشاء الزليل	Synapsis	إشتجار، إشتجان
Syphilis	سفلس	Synarthrosis	رمفصل موثق
Systole	إنقماض	Syndactilism	رَتُقَة ا



		¥	
	«	T *	
Tegmentum	غطاء ، جلد	Tabes	اضمور ، سهام
Tela	مَّهُ لُنْ	Tachycardia	سرع القلب
Tela choroidae	هلل مشيمي	Taenia	شريط ، سفيفة
Telencephalon	دماغ شاط	Taenia coli	شريط المصران
Telephase	دور شاط	Tail	ڏيل
Temporal	صدغي	Talus	كتب
Tonderness	إيلام	Tampenade	حشو ، حشوة
Tendinitis	رُو تَدَار و تَدَار	Tarsus	كنس
Tendoachillis	عرقو ې	Taste	ذوق
Tendon-repture	مجل	Tears	دمع
Tenesmus	Bangar 100	Pectum	غطاء
Tenosynovitis	['] جفان الوتر	Teeth	أسنان
Tensionpneumothorax	ريح الصدر	— incisors	ثنایا ، رباعیات
مترواح الصدر المضغوط	المضغوط ، اس	Teeth-canine	أتياب
Tentacle	مجس	- premolar	ضواحك ، طواحن
Tentoriu	خيمة	— molar	أرجاء، نواجذ أضراس
Teratoma	ورم مسنخ	- incisors fall	'ثغير
Tergum	ظهر	— · regr	أُثْمَر ow
Testis	تخصية	— override	تَعِيلَت الأسناذ
Testosterone	شحميات الخُـُمب	root	سنخ الأسنان
Tetanus	کُزاز	socket	مِغْرز ، ج مغارز
1.65			

Coe-base	أظكل	Tetany	تَكَزُّز
Fongue	لِسان	Tetralogy	رباعي العناصر ثلمة ، مهاد
— base	عَكَنْدة، فراش	Thalamus	ثلمة ، مِهاد
l'onsills	كُوز	Thalassemia	فقر الدم البحري
L'omsillitis	كواز	Theca	غمد
Fonsillar-pillar		Thoracocenthesis	يزل الصدر
Гопе	كأنشة	Thoracoplasty	تصنيع الصدر
l'ooth	يسن	Thoracic inlet	جؤجؤ
ľophi	- آجنــُد	Thorax	صلر
l'orsion	کي*	Throbbing	خسر َ بان
Foxin	ذيفان	Thrombokinase	المخشر
l'rabeculae	حويجز	Thrombosis	تخشر
Frachea	رغامي	Thrombus	أخثرة
Fract	مهلك	Thumb	rin!
Tragus	وتدة	Thymoma	ودم سَعتري
l'ranguilizer	100 m	Thymus	سعتر
l'ransfusion	صَفَـٰق. نقل	• gland	سعترية
l'rapezium	المعيين	Thyroid	درقية
Frapezoid	'معيّـني	c Istlimus	برزخ الدرقية
Tremor	إرتعاش، إرتجاف	Thyrotoxicosis	تسمتم درقي
Fributaries	ذنائب	Tlbia	ظنب
Frigger-finger	إصبع نبيض	Tibial-shin	ظنبوب
Frigon	مثلث	• -tubercle	نفخاء
Triquetral	ر باعي	Tinnitis	طنين
Trituration	سحن	Tissue	نسيع
Trocar	ميزل ، بزال	Toe	أصبع
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		7.7

¢ (J •	
Urethra احليل	Ulcer	قَرحة
رثي الأحليل Urethroscopy	Ulceration	تقرح
Urinary bladder ailia	Ulna	کرسوع ، زند
تَبَوْثُل Urination	Ultra violet	فوق البنفسجية
علم المسائك البولية Urology	Umblical-cord	500
Urticaria سرکی	Umblical-dirt	مشج
وهن الرحم Uterine-atony	€ -region	تمأنة
« -caeserian section قیصیریة ، بقیر	∢ -stamp	مُتَہُ
قصور الرحم inettia ∢	Umblicus	مُسرَّةً ٤ مُجِرة
« -infantile " ضهياء	Umbo	D 4 D
ر -prolapse	Unconcions	تسكرت
خریق repture »	Uncus	رسندان
	Union	وحدة
اًوب جزئي subinvolution . رحم Uterus	Urachus	وحدة مُمريطاء
رحيم Utricle	Urea	بولين
الماة Uvula	Ureter	بولين حال <i>ب</i>
	Uretrocoele	قيلة الحالب

Vein eommitantes	المصطكحا	A	. Vaccine	، طباع	لقاح
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
diplo	مستكين	D	Vagina		مهبل
- diploic	كنانة	D	Vaginitis		'هبال
— emissary	مُمرس	»	Vagus	جو ال	تائه ،
— innominate	مخفلي	D	Vagotomy	التائه	قطع
- intercostal	إرب	ע	Valve		pho
— jugular	ودجي	Э	Varicocoele	والية	قيلة د
- lingual	اساني صراداني	Ď	Varix	، ج: دوالي	دالية
- mesenteric	العوالق		Varus	7	(95)
metacarpal	Co consum	826	Vas		وعاء
meratarsal	مشطي))	Vas-deferance		أسهر
— portal	بابي))	Vasoconstriction	ص الأوعية	تَقَلُّ
— ptyregoid	جناحي	D	Vasopressin	يُص الأوعية	مُقَلَّ
— pudendal	بانج	D	Vault	، ج: قنوس	وقنس
— varicose	دوالي))	Vein		وريد
— vicelline	معتى)	— azygos	فرد	`»
Velum	ب	حجا	— basilic	ناشر))
Ventricle	ن	'بطَ	— cava inferior	أجوف سفلي	D
Venum	i.	ذيفاذ	— cava superior		D
Vermis		دودة	— cephalic	رأسي	D
Vernix		طلاء	— cerebral		D
Y • •				•	

Virilism	ر'جولية	Vertebra	فقرة
Virility	ر'جولة	atlas	فقهة
Vitalline	المعيني	axis	فائق
Vitamine	فيتامين . حيمين	— cervical	واهنة
Vitreous	زجا <i>جي</i>	- thoracic	طريدة
Vocal	صو تي	Vertebral column	أصلب
Vocalisation	تصويت	Vertebral-spine	سلسلة الظهر
Vocal fremitus	حفيف	« -transvers process	سنسين
Volvalous	إلتفاف معوي	Vertex	قشة
Vomer	ميكعة	Vertigo	کووار
Vomitting	قيء	طة Vesicle	حويصلة . رِنهُـ
Vomittus	أقساء	Vestibule	دهليز
Vulva	قر ج ، أسكتان المر ج ، أسكتان	Veriligo	200

ح نَغَار — bleeding	جر Waddling gate	مينح
— discharging هاص »	INC. A SECTION OF THE RESERVE OF THE PROPERTY	خصر ، 'حجز ة
الا مندمل ، healing — ،	Wart	^م ئۇ لول
« مدسوم.دَسَم الجرح - packed »	Web	كخوت
« زَرِ ف break down	Webbed	كمكنف
iufected — پنفیل »	Wheezing	أزيز
« لآقص burning	Womb	وحم
Wound, wet ه صاه په	Wound	جوح
throbbing — "JT"	incised	« قطعی
— pus	contused —	« رضي
— sanginous discharge	perforating —	ا خزي
رح ذرب Wound, expanding	Wound, punctured —	لا څرمي
بر الجرح — probing	lacerated —	« مزعي
يكة الجرح — granulation of	stab أر	« وخزي
scar of —	س د ecchymosis	كدمة
keloid of	ے abresion	کدح کتہ
Wrist	- scratch	كتح

(X)

ورم أصفر Xanthoma رّهابة المعابة المع

Yolk به Yawning باؤب المحافقة المحافقة

نظرة مقارنة فى التأنيث والتذكير

بقلما لدكتورا براهىما بسامرانى

تبرز مشكلة المذكر والمؤنث في العربية بشكل واضح على نحو يثير كثيراً من المسائل بخلاف ما تكون عليه هذه المشكلة في اللغات السامية الأخرى. ولعل السبب في كل ذلك ان العربية لغة كتبت لها الحياة وظلت قائمة خلال العصور حية متطورة ، ولم يحدث شيء من هذا لتلك اللغات السامية شقيقات العربية فقد اندثر اغلبها ومات ، ولم يبق منها إلا شيء يسير قليل الاستعال ، وذلك لأن هذه العربية الفصيحة قد طنت عليها وغلبتها .

قلن: إن هذه المشكلة تثير كثيراً من المسائل وذلك لانها تبرز شيئاً من التاريخ اللغوي. فكان العربية القديمة كانت قد من عرحلة تاريخية لم يكن الجنس « Genre » فيها واضحاً عام الوضوح بقسميه المذكر والمؤنث. وسنعرض لما يدلنا على وجود هذه المرحلة كما لا نعدم النظر في اللغات السامية لنتبين ذلك.

ذكر النحويون الأقدمون أن الصفات على بناء « فعيل » (١) و « فعول » مما يستوي فيها المذكر والمؤنث نحو : جديد ، جريح ، طريد ، كذوب ، صبور ، عدو " ، غير أن اللغة في تطورها عبر العصور احتاجت الى التمييز بين المذكر والمؤنث حتى في هذين البنائين

^{` (}١) ذكروا ان ﴿ فعيل ﴾ بمعنى ﴿ مفعول ﴾ والذي دل عليه الاستقراء ان ﴿ فعيل ﴾ بمعنى فاعل يدخل في هذا الياب. قال الشاعر القديم :

فديتك اعدائي كثير وشقتي بميد واشياعي أديك قليل ومثله قوله تعالى: « ان رحمة قريب من المحسنين » الاعراف ٦ ه

كما تدل على ذلك الشواهد الكثيرة ، فصرنا نرى : صديقة ، وعدوة ، وعجوزة ، وقتيلة ، قال المتني :

لك الله من مفجوعة بحبيبها قتيلة شوق غير ملحقها وصا واذاكان المعربون قد وجدوا أن الحاجة تدعو الى التمييز، ولا بد من التفريق بين المذكر والمؤنث بالعلامة الفارقة كان هذا يعني أن اللغة ماضية في هذا الطريق من التطور الحتميية ومن أمثلة ذلك كلة «عروس» وهى نعت يستوي فيه الرجل والمرأة، وفي «الصحاح» ما داما في إعراسها. يقال: رجل عروس في رجال أعراس و عراس، وامرأة عروس في نسب وة عرائس، فكأنهم ميزوا في جمعي المذكر والمؤنث لهذه الكلمة. وفي عروس في نسب وة عرائس، فكأنهم ميزوا في جمعي المذكر والمؤنث لهذه الكلمة . وفي المثل : «كاد العروس يكون أميراً . وفي الحديث : فأصبح عروساً (۱) . غير أن هذه الكلمة ختمت بعلامة التأنيث في عصرنا على لسان كثير من اهل هذا العصر و نحرف السكلمة ختمت بعلامة التأنيث في عصرنا على لسان كثير من اهل هذا العصر و حرف واجدون ذلك في كثير مما يكتبه ابناء العربية في لبنان وسورية ومصر «عروسة» (۱) . وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد الله بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء وتشديد الراء في عاميسة أهل العراق .

وفي العربية جهرة من الصفات مما يجري للمؤنث والمذكر على السروا، دون ان يختم المؤنث بعلامة التأنيث. قال اللحياني (٣): ماكان على « مفعال » فان كلام العرب والمجمع عليه بغير ها، في المذكر والمؤنث الا أحرفاً جاءت نوادر قيل فيها بالها، نحو: رجل معطاء وامرأة معطاء، ومن ذلك: ناقة مرقال شديدة العدو، وناقة مرسال سهلة السير و يجري

⁽۱) انظر (اللسان » : (ع ر س) .

 ^(*) ان بتاء « فعول » في طائفة من المواد يكون من صفات المؤنث ومن ذلك : « عروس » والمرأة العروب الحسناء المتحببة الى بعلها ، جاء في الأية « عرباً أثرابا » . ومنه « الكسول » وهي التي لا تكاد تبرح مجلسها وهو مدح لها عندم وكذلك « المكسال » أي الكسلة والكسلانة . كما يقال : « هي نؤوم الضحى » . ومن ذلك ايضاً « اللقوح » و « اللبون » من صفات الناقة .

⁽٣) انظر « اللسان » ; (ع ط ر) .

هـــذا على المذكر فيقال: جمل مرقال ومرسال، ومن ذلك أيضاً قولهم: فرس بمراح و اقة بمراح أي نشيطة ، كما يقال: فرس بمرح و مروح. ويقال ايضاً: سيف مئناث اي حديدته لينة، وسيوف مئنائة، وهذا من جملة هذه الالفاظ القليلة التي يختم فيها بناء في مفعال بعلامة التأنيث ومنه: رجل معطار وامرأة معطار ومعطارة. وأكبر الظن ان علامة التأنيث لم تلحق هذه الالفاظ القليلة إلا في فترة زمنية لاحقة الفترة الاولى التي لم يتضح فيها الفرق بين المؤنث والمذكر.

واذا استقرينا أبنية الصفات التي لا تلحقها علامة التأنيث وجدناها كثيرة فمن ذلك ماكان على « مِفْعَـلُ » نحو : مِغْشَم ، والمغشم من الرجال الذي يركب رأسه لا يثنيه شيء عما يربد ويهوى من شجاعته ، قال أبو كبير :

ولقد سريت على الظلام بمغشم جلد من الفتيان غير مثقبًل و وماكان على « مُفعِل » من صفات المؤنث محو : « مُطفِل » وهي ذات الطفل من النساء كـقول امرىء القيس :

فنلك ُحبلى قد طرقت ومرضع والحميم الطينيا عرب ذي تمائم ُمفيل والمطفل من الابل ماكان معها اولادها والجمع « مطافل » و « مطافيل » وفي كتب اللغة أنه قيل « مطفلة » بالعلامة ، ويغلب على ظني ان ذلك قليل وربما صنع ذلك في لغة الشعر للحاجه إليه فهو لم يشع ولم يكن لديهم الشاهد اللغوي لاثبات ذلك .

ومن ذلك ايضاً « مُمهضع » كما في البيت المشار اليه وهى التي ترضع ولدها ، وكأنها تختلف عن « مهضعة » التي تنصرف الى « الأم » مطلقاً كما جاء في لغة التنزيل: « يوم ترونها تذهل كل مهضعة عما أرضعت » (١) وكذلك في قوله تعالى: « وحرمنا عليه المراضع » (١) فهي جمع « مهضعة » .

ومن ذلك قولهم: « امرأة ُمحيل وناقة ُمحِيل وُ عُورِل ، وهي من النساء من ولدت غلاماً على أثر جارية أو جارية على أثر غلام » .

⁽١) سورة الحج ، الآية ٢ (٢) سورة النصمي ، الآية ١٢

ويقال: ناقة مُبْـلِيم و مِبلام وهي التي لا ترغو من شدة الضيعة .

ويقال: امرأة مُملِّص وهي التي رمت ولدها لغير تمام فان كان ذلك عادة فيها يقال:

« مملاص » . وكذلك يقال : ناقة مملص في المعنى نفسه .

ويقال: جارية مُعصِر وهي التي دنا حيضها قال عمر بن ابي ربيعة :

وكان مجني دون من اتقيهم ثلاث شخوص كاعبان وممصر وكان من أقوالهم: « وما بالدار عريب و معرب » أي أحد ، الذكر والأنثى فيه سواء ، ولا يقال في غير النفى .

ويقولون : « ناقة 'ممرج » اذا ألقت ولدها بعد ما صار غرساً ودماً .

ومن الأبنية الخاصة بالمؤنث بناء « فاعل » والاستقراء يدل على هذا ، وهــذا البنــا، عار من علامة التأنيث إلا في أحرف قليلة كما سنتبين ذلك .

فمن صفات المرأة: حامل ، وكاعب ، وطالق (١) ، وناشز ، وعانس (٢) ، وعاتق (٣) وغاتق (٣) وغير ذلك مما هو معروف في كتب اللغة ومعاجيمها .

ومن صفات الناقة: حائل (أ⁴⁾ ولاقح وقارح (⁶⁾ وغير ذلك، ويقال: ^انخلة حائل. ومن صفات الفرس والحصان: سابق ولاحق وها للذكر والانثى.

وفي العربية أبنية تجري مجرى النعوت والاسماء معاً وهي مما يستوي فيها المذكر والمؤنث ومن ذلك ما جاء على « قعال » نحو: « حصان » للعفيف من الرجال والنساء و « وقاح » للرجل والمرأة .

ومن ذلك أيضاً لفظ « قَدَم » لمن يتقدم في الخير وهي للرجل والمرأة. وكذلك

أيا جارتا بيني فانك طالقه

 ⁽١) وقد صع ﴿ طااعة ﴾ بالعلامة كما في قول الاعشى :

⁽٢) وقد سمع ﴿ رجل عانس ﴾ اذا طال مكنه ولم يتزوج .

⁽٣) التي في بيت ابوسها ولم يقع علمها اسم الزوج

 ⁽٤) وهي الناقة التي حمل عليها فلم تلقح ، وقبل : هي الناقة التي لم تحمل سنة أو سنتين .

 ⁽٥) اللاقح والقارح واللقوح الحامل.

قولهم « طفل » (١) للذكر والانثى .

ولعل بنا، « مِفعيل » أكثر ما ينصرف للمذكر نحو : مِعطير ومنطيق غير أن « مسكين » ينصرف للمذكر والمؤنث فيقال : مسكينة (٢) .

وعلى المكس من ذلك نجد « اترابا » في قوله تفالى : « 'عر'باً أترابا » (٣ فتنصرف « الاتراب » وهي جمع « ترب » الى المؤنث على الاكثر وقيل : ترب الرجل الذي ولد معه . وكذلك « الظيئر » للماطفة على غير ولدها المرضعة له من الناس والابل ، وقالوا : الذكر والانثى فيها سواء .

ويبدو من هذا العرض لهذه الأمثلة أن المؤنث لا يميز عن المذكر تمييزاً تاماً بالعلامة وليست العلامة إلا شيئاً لحق الاسم في الفاظ يسيرة من هذه الابنية التي أشرنا إليها وأغلب الظن أن هذا اللحاق حصل في فترة لاحقة للحالة الاولى التي لم تكن فيها هــــذه الابنية قد عرفت العلامة.

ولعل هذا يتضح من البحث في المسائل اللغوية التاريخية ومن ذلك أنهم ذكروا أن : « زوج المرأة بعلها ، وزوج الرجل المرأته وقد أثبت اللغويون هذا وبه قال الأصمعي وانكر « زوجة » بالها، . وزعم الكسائي عن القاسم بن معن : أنه سمع من أزد شنوءة بغير ها، وبالها، . وحجة الأصمعي أن الكامة وردت بغير ها، في لغة التنزيل كا فيقوله عز وجل : « ويا آدم اسكن انت وزوجك الجنة » (أ) ، وقوله تعالى : « أمسك عليك زوجك » (ه) ، وقوله تعالى : « وان اردتم استبدال زوج مكان زوج » (١) وقالوا : هي بالها، لغة بني تميم وبهذا قال الفرزدق :

وان الذي يسمى ليفسد زوجتي كساع الى أسد الشَـرى يستبيلها

⁽١) ويقال : «طفلة » بالعلامة للجارية الحستاء الناعمة . ومعنى هذا ان العلامة أداة تخصيص معنوية

 ⁽٢) وقالوا: مسكينة فشهوها بـ « فتيرة » فلحقتها العلامة .

⁽٣) سورة الواقعة ، الآية ٢٧

 ⁽٤) سورة الاعراف ، الآية ١٣
 (٥) سورة النساء ، الآية ٢٠

⁽٦) سورة الاحزاب، الآية ٢٧

وقال ذو الرمة:

أذو زوجة بالمصر أم ذو خصومة اراك لها بالبصرة العام الويا ولا بد من العود الى علامة التأبيث لنتبين اصالتها واختصاصها بالتأبيث . لقد ذكر الاقدمون من اللغويين والنحويين أن علامات التأبيث: الها، والألف المقصورة والالف المعدودة . وقو لهم « الها، » يشير الى أنها العلامة الاولى للتأبيث وأنها تصبيح « اله في المحلمة الواقعة في جملة في غير الوقف . ومنل هذا ما هو موجود في العبرانية مثلا فان الكلمة « شانا » وتدني « سنة » في العربية كلة مؤنثة مختومة بالها، حتى اذا ركبت في جملة صارت « شنت » وهذه الها، في العربية لا تنطق مثلها كمثل الها، في العربية للتأبيث . وعلامات التأبيث في العربية وفي غيرها من الاغات السامية تقضي ان يكون ما قبلها مفتوحاً ، واذ كانت الها، لا تنطق الا اذا صارت اله في در ج الكلام فان العلامة التي تجمع مفتوحاً ، واذ كانت الها، لا تنطق الا اذا صارت اله في در ج الكلام فان العلامة التي تجمع بين العلامات الثلاث هو الفتح (١) في آخر الاسم ، واذا علمنا ان الناس يتفاوتون في مد الفتح في آخر الاسم أو في أوله أو حشوه فاننا نستطيع أن نفسر أن الالف المقصورة تتولد من مد الفتحة الأخيرة كما يطولي هذا الفتح حتى تتولد ما نسميه الالف الممدودة (١) . غير أن الالف المقصورة للتأبيث (١) لا تكون في الوصف الا في مؤنث « أفعل » غير أن الالف المقصورة للتأبيث (١) لا تكون في الوصف الا في مؤنث « أفعل »

 ⁽١) تظهر الغتجة في آخر الاسم المؤنث قبل العلامة وهذه صفة غالبة يستننى من ذلك ماكان ثنائباً
 أحادي المقطم نحو : بنت وأخت فالنون والحاء ساكنان .

⁽٢) قلت إن الالف المقصورة نتولد من إطالة الفتحة . وبما يؤيد هذا أننا تجد العربية حافلة بالالفاط التي عرض لها المد فتولد من ذلك صورة ممدودة السكلمة نحو فولهم : يمن ويمان ، وزمن وزمان ، وتبر وتيار (جمع تارة) وتوم وتوام (جمع نائم) وسمر وسمار وغير ذلك مما حقلت به العربية .

⁽٣) ان الالف المنصورة قد تتولد من اطالة الغنج فان « ليلة » تتحول الى « ليلى » فصارت من أعلام للؤنث على طريقة التنبيه ويؤيد هذا أن السكلمة في العبرانية والآرامية هي مؤنثة وهي (ليلا) ثم إن هذه السكلمة في العربية يبلغ بها المدحق تتحول الى ما اسموه الف التأنيث الممدودة وهي « ليلاء » واجربت مجرى الصفة فقالوا: ليلة ليلاء وليس هناك وصف على (أليل) ويدلنا على هذا ما مجده في كتب اللغة فان البؤس والبأساء ، والنصى والنماء ، وما مجده من استمال أهل عصرنا للوصف « سمحاء » والفصيح للثبت في كتب العربية هو « السمحة » أما كيف تولد هذا الجديد المولد فهو من استمال المد جرياً على عادة لغوية .

نحو أفضل و نصلى وأول وأولى و محو ذلك . ولا يمكننا اعتبار هذه العلامة مقصورة على التأنيث فهي ترد حرفاً أخيراً في جملة من ابنية جوع التكسير نحو : مَمْضَى و سُكارى و يَتامَى و طَرْبِي كَا تَرْد في كثير من الاسماء المذكرة .

وان الف التأنيث الممدودة لا يمكن اعتبارها مقصورة على التأنيث فهي ترد في آخر كثير من الكلمات مما لا يمكن أن ينصرف الى التأنيث وذلك كما في بناء « فُعَلاء » وبناء « أُفعِلاء » من ابنية جموع التكسير (۱) . وقد ترد الكلمة مختومة بهذه الالف الممدودة وهي مذكرة نحو : قوباء و خشاء أو خشساء (۲) والجماء في قولهم : « جاءوا به الجماء الغفير » ومنه الحرباء للمذكر والمؤنث (۳) .

خلص الى أذالعلامة للتأبيث و لا سيا التاء غير مختصة بالمؤنث، ومعنى هذا أنها ليست ذات أصالة في التأبيث. نامج هـذه التاء في طائفة كبيرة من الاسماء فلا تخطر في اذها منا فكرة التأبيث وهي كالتاء في الراوية والباقعة والعلامة والفهامة ونحو ذلك. ثم إن هذه التاء تكون في طائفة من ابنية جموع التكسير نحو : المارة (٤) أي « المارون » والسيارة كا في قوله تعالى « يلتقطه بعض السيارة » (٥) وكالتاء في « الملائكة » و « الاساتذة » و « التلامذة » (١) و « البغاددة » و « الماربة » .

 ⁽١) لقد علل النحاة الاقدمون مسألة « عدم تنوين هذه الجوع المجتومـــة بالهمزة لـــكون أالهما المدودة حملت على الف التأتيث المهدودة .

 ⁽٣) الحشاء والحششاء عظم بأرز خلف الاذن.

 ⁽٣) المسدأات (الحرباء) على ﴿ الحرباءة ﴾ ويبدو لي ان المراد بهذه التاء ارادة الوحدة أي الواحدة من الحرباء .

⁽٤) هذا من ابنية الجموع القديمة في العربية وما زال هذا شائماً في لفاتنا الدارجة فالمعروف ات السراقيين مثلا يجمعون (العامل) على (العالة) وهو ينصرف لعال البناء خاصة ومن هسنده الجموع :
« الصاغة » جمع « صائغ » و « باعة » جمع « بائع » ولعل من الغريب أن الاسم الثلاثي على « فعلة » تزول عنه العلامة عندالجمع في جملة الفاظ تحو : « الراح » جمع « راحة » و « الساع » جمع «ساعة» و « الهام » جمع « هامة » .

⁽ه) سورة بوسف ، الآية ١٠ .

 ⁽٦) قال النحويون: إن هذه التاء دليل العجمة وسميت تاء العجمة ولا ادري كيف يقولون في التاء
 ق « المفارية » وسائر الاسماء الماسوية المجموعة على هذا البناء .

وقد تؤدي هذه التا، فوائد اخرى ما خلا التأنيث ومن ذلك إفادتها الوحدة كالتاء في « التمرة » و « الشجرة » لكل من واحدة التمر وواحدة الشجر .

وقد تلمح هـ ذه التاء لمعنى القلة والصغر وذلك في الاسماء المصغرة للمؤنثات التي لم تلحقها العلامة وهي مكبرة ثما اطلق على طائفة منها المؤنثات السماعية ، فن ذلك يقال : « تسويقة » مصغر « ساق » و « عينة » مصغر « عين » و « اذينة » مصغر « أذن » و تحو ذلك . إن هذه التاء وقد لحقت هـذه المصغرات في حين ان اصولها المكبرة خلت منها لتشــير الى شي عير التأنيث وهو ايضاح التصغير وما يلحقه من معان هي القلة والتحقير والصغر و تحو ذلك .

اريد ان اخلص بعد هـ ذا كله الى أن التأنيث بالعلامة طاري في العربية من الناحية التاريخية كما هو طاري في غير العربية من اخواتها الساميات كما سنرى . وعلى هذا نستطيع فهم كثير من أبنيتهم التي عربت عن العـ لامة من صفات المؤنث كقوطم : امهأة ركداح ورداحة وردوح ، وقوطم : قوس ركوش ، وناقـة مُمهاوح (وهى التي تبرك من وراء الابل) ، وقوطم : ناقـة مُمهول أي سريعة كما قالوا : مشمعلة ، واكبر الظن أن هذه الاخيرة حادثة وليست قديمة ، وقوطم : ناقة شائل . وهى التي تشول بذنبها للفحل ، وقد رأينا ان كثيراً من نعوت الناقة قد عربت عن العلامة .

وإذا جئنا للفعل في العربية واتصاله بتاء التأنيث لان فاعله مؤنث وجدنا هذه الحقيقة واضحة كل الوضوح وهي ان العلامة ليست شيئاً لازماً وان ذلك يوضح شيئاً من التطور التاريخي في تقرير هـــــذه للمادة اللغوية . لتتخذ من لغة القرآن الكريم مادة لهذه المسألة اللغوية ، ولنقرأ الكريم الكريمة الآتية :

وقال نسوة في المدينة (سورة يوسف ، الآية ٣٠) .

يا أيها الذي اذا جاءك المؤمنات (سورة الممتحنة ، الآية ١٣) .

لقد جاءك رسل ربنا بالحق (سورة آل عمران ، الآية ٤٣) .

قل قد جاءكم رسل من قبلي بالبينات (سورة آل عمران ، الآية ١٨٣) . ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات (سورة المائدة ، الآية ٣٢) .

فان زللتم من بعد ما جاءتكم البينات (سورة البقرة ، الآية ٢٠٩) .

وجاءهم البينات (سورة آل عمران ، الآية ٨٦) .

وقال طائفة من اهل الكتاب (سورة آل عمران ، الآية ٢٢) .

فاذا برزوا من عندك بيَّت طائفة منهم (سورة النساء ، الآية ٨١).

اجَّنَريُّ بهذا القدر من الآيات لآتخذ منها أمثلة على عدم لزوم هذه التاء لبيان للثونث لزوماً مطلقاً مطرداً وفي هذا دليل على حدوث هذا وعدم أصالته .

غير أن النحويين قد قرروا ما وجدوه في العربية وحاولوا أن يبنوا على ذلك قبر اعدم في وجوب تأنيث الفعل وجوازه . كما حاولوا أن يكون تجفيفهم في هذم المسألة مستوعياً جميع الأحوال .

ولنعرض الآن لطائفة من الالفاظ العربية القديمة لنعرف التأنيث والتذكير فيها بالمقارنة مع اللغات السامية .

فن الحيوان نجد في العربية « الجمل » وهو مذكر والمؤنث الناقة ، ولمبكننا لا نعدم ان نجد في العربية ان الجمل قد اطلق على المذكر والمؤنث وقد سمع من قولهم : « شربت لبن تجملي » (١) وفي العبرانية gamla والسريانية gamla يدل على المذكر والمؤنث .

ومشـــل « الجمل » « البعير » ينصرف للمذكر والمؤنث وهو في العبرانية « بعبير » مذكر ، وفي السريانية « بعسيرا » مؤنث ويواد به مجموع الدواب العاملة .

ولا بد ان بقول: ان كل ما يتصل بالناقة في العربية من اسماء قد خلا من التاء في الغالب و الحصان: وهو مذكر في العربيب ، والفرس لفظ يطلق على الذكر والانثى ، وذكر سيبويه انه يقال في العدد: ثلاثة افراس ، وقال ابن سيده : انها اكثر ما تنصرف المؤنث ، وهو في العبرية « Parash » مذكر ومثله « سوس » حصان ومؤنثه « سوسا » ، وفي

⁽١) انظر اللسان (ج ١ ل)) .

السريانية « سوسا » و « سوستا » .

الكبس: مذكر وهوكذلك في العبرانية «كبس» وفي السريانية (كبسا». وفي السريانية (كبسا». وفي هـذه الأخيرة لفظ مؤنث هو « نقيا» (اكبر الظن أنه مأخوذ من الآشورية)، وفي العبرانية يوجد مؤنث هو « راحيل» وربما قابل ذلك في العربية « رخل أو رخل» وهو الانثى من أولاد الضأن ، وهي عارية من الاداة ، ولكن هـذه الكلمة قد ختمت باداة التأنيث فقيل: « رخلة او رخلة».

الحمار: وهو مذكر والمؤنث أتان ، وفي العبرانية « حمّ ور » ، للمذكر و « أتون » للمؤنث . وفي السريانية « حمارا » للمؤنث . على أن « حمارا » المؤنث . وفي السريانية قد تنصرف للمذكر والمؤنث . كما صنع « حمارتا » للمؤنث بالأداة عميزاً وتنبيهاً وجرياً على المؤنثات الاخرى المولدة بعد الأصول القديمة . واكبر الظن ان « حمار » في العربية كان لكلا الجنسين ، ثم قيد بالاستمال ، ويدلنا على هذا قوطم : « حمار جَمزى » العربية كان لكلا الجنسين ، ثم قيد بالاستمال ، ويدلنا على هذا قوطم : « حمار حَمدك » (۱) أي سريعة والصفة المؤنثة تشير الى ان الموصوف مؤنث ، كما قالوا « حمار حَمدك » (۱) أي كيد عن ظله لنشاطه . ولكنهم استعملوا « حمارة » بالعلامة تأكيداً للمؤنث واختصاصاً أي يحيد عن ظله لنشاطه . ولكنهم استعملوا « حمارة » بالعلامة تأكيداً للمؤنث واختصاصاً به كما قالوا « أتانة » تأكيداً للمسألة ذاتها . مع العلم أن « الاتان » مؤنث الحمار .

الضبع: وهو مؤنث في العربية والمذكر « ضبعان » (٢) ، وقد صرفوا « الضبع » للمذكر والمؤنث . وفي العبرانية « صُبُوع » للمذكر والمؤنث . وفي العبرانية « صَبُوع » لكلا الجنسين .

السبع : وهو للمذكر والانثى « لبوءة »كما اذ هناك « أسد » وهو للمدكر والمؤنث

 ⁽¹⁾ في « اللسال » (حيد) قال الأصمعي : لا أسمع « فعلي » لا في المؤنث الا في قول الهذلي :
 كأنى ورحلي اذا رعتها على جزى جازىء بالرمال

^{. ﴿} وَخَطِأً الكَسَائِي استعالَ ﴿ جَزَى ﴾ صفة للجمل ، وهذا مثل قول الاصمعي ، وجاء ايضاً أن ما جاء على هذا الباب نحو جزى و بشكى و زلجى و سرطى من صفات الناقة دون الجلل (انظر اللسان ﴿ ج م ز ﴾ .

 ⁽٢) في العربية طائفة من هذه الالفاظ المختومة بالاثان والنون وهي من اسماء الحيوان وكلها مذكرة منها تعليان وافعران ونحو ذلك .

ولكننا لا نعدم ان نجد « أسدة » مختوماً بالعلامة خاصاً بالانثى .

وفي العربية الفصيحة « ليث » للمذكر ، والمؤنث « كَبْأَة » . ومثله في العبرانيـــة « لايش » للمذكر و « لابياً » للمؤنث .

الرجل: وهي مؤنثة في اغلب اللغات السامية ٠٠

الكتف: مؤنثة في العربية وكذلك في العبرانية «كَتِّب» وفي السريانية «كَتُّبا». الدراع: مؤنثة في العربية والعبرانية أما في السريانية « ذراعاً » فهمي مذكر.

الأَّذَنَ : مؤنثة في العربية وسائر اللغات السامية ﴿

السن : مؤنثة في العربية والسريانية أما في العبرانية « شَمِين » فتتردد بين الجنسين .

ونفيد من هذا العرض الموجز لهذه الطائفة من الأسماء أن التأنيث والتذكير مادة غير عددة في اللغات السائمية وليست العلامة واضحة كل الوضوح في طائفة كبيرة من الالفاظ، وعلى هذا فاننا نستطيع ان نقرر ما أشرنا اليه في بداية هذا المبحث فنقول الله المؤنث كرّسب صورته النهائية بتذيبله بالعلامة حين تطورت هذه اللغات تطوراً اقتضى التحديد في كثير من المسائل.

غير أن النحويين عاولوا أن ينظروا نظرة أخرى فيخضعوا الاحوال الغالبة إلى مايشبه القواعد، ولكنهم لم يفلحوا الفلاح المطلوب فقد حملوا على الشذوذكل ما لم يستطيعوا القول فيه أو أنهم قالوا أن ذلك خاص بالشعر .

فقد ذكروا في باب الفاعل : أنه إن كان مؤنثاً أنث فعله بتاء ســـاكنة في آخر الماضي وبتاء المضارعة في أول المضارع .

ويجب ذلك في مسألتين :

إحداها: ان يكون ضميراً متصلا، نحو « هند قامت » أو « تقوم » و « الشمس طلعت أو تطلع » بخلاف المنفصل نحو : « ما قام الا هي » ويجوز تركها في الشعر ان كان التأنيث مجازياً كقول عامر بن جوين الطائي :

فلا مزنة ودقت ودقها ولا ارض ابقل ابقــالها وكـقول الأعشى :

قأما تريني ولى لمسة فان الحوادث أودى بها والثانية : أن يكون متصلا حقيقي التأنيث نحو : « قالت فاطمة » أو « تقول فاطمة » . وشذت : « قال فلانة » .

و يجوز الوجهان في مسألتين: احداهما: المنفصل كقوله جرير: لقد وَلَدُ الاخيطل أمُ سوءِ

ونحو قولهم في مثالهم المصنوع : « حضر القاضي اليوم امرأة » وقالوا : هنا للتأنيث اكثر . فانكان الفصل بـ « إلا » فالتأنيث ممتنع وورد في الشمر كقول الراجز :

ما برئت من ريبة وذم في حربنا الابنات العم

وجوزوه في النثركقراءة من قرأ ﴿ إِنْ كَانِتَ الْاصْيَحَةُ ۗ ﴾ سورة يس، الآية ٢٩.

وكقوله تعالى: « فاصبحوا لا ترى الا مساكنهم » سورة الاحقاف ، الآية ٢٠ . والثانية : المجازي التأنيث ، وحشروا في هذا القسم ما كان اسم جنس واسبم جمع وجماً نحو قوله تعالى : كذبت قبلهم قوم نوح (سورة الشعراء ، الآية ١٠٠) و « قالت الأعراب » (سورة الحجرات ، الآية ١٤) ، و «كذب به قومك » (سورة الانعام ، الآية ٢٠) ، و « كذب به قومك » (سورة الانعام ، الآية ٢٠) ، و « قال نسوة » (سورة يوسف ، الآية ٣٠) .

كما نجد في الآية الكريمة: « الا الذي آمنت بـــه بنو اسرائيل » (سورة يونس، الآية ٩٠).

وقوله تعالى : « اذا جاءك المؤمنات » (سورة الممتحنة ، الآية ١٢) .

وفي مجموع هذا جاء النحويون لتقرير ما وجدوه واقعاً في النصوص المعتمدة فتوصلوا الى هذه القواعد دون أن يحاولوا تفسيرها أو تعليلها . وهم في هذه المسألة كانوا مقررين وصفيين على غير عادتهم التي جروا عليها .

وفي باب « الاضافة » ذكروا ان المضاف يكتسب من للضاف اليه التأنيث واستشهدوا بمثلهم المصنوع: « فطعت بعض اصابعه » وكان عليهم أن يرجعوا الى النصوص الفصيحة ليجدوا بديلاله في قوله تعالى: « وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد » (سـورة ق ، الآية ٢١).

وما أظن ان قول النحويين في هذه المسألة وجيه . إذ ليس المضاف مكتسباً للتأنيث ، وحقيقة الأمر ان سليقتهم ساقتهم الىمراعاة الفاعل في المعنى وهو « نفس » وليس «كل». وذكروا أيضاً أن المضاف يكتسب التذكير من المضاف اليه وجعلوا منه قوله تعالى : « ان رحمة الله قريب من المحسنين » (سورة الاعراف ، الآية ٥٦) . وليس الامركذلك ، فلم يكتسب المضاف تذكيراً ، وذلك لا أن الإحبار به « فعيل » هو الذي جرهم الى هذا القول الضعيف . وقد أشرنا الى أن « فعيل » من ابنية الصفات لاتلحقه الأداة سواء كان بعنى « فاعل » أو « مفعول » وفي النصوص القديمة ما يؤيد هذا تأييداً تاماً كما بينا . وعلى هذا نستطيع أن نحمل الشاهد النحوي القديم :

خبير بنو لهب فلاتك ملغياً مقالة لهبي اذا الطير مرّت ولا حاجة أن نبتعد كثيراً في التوجيهات النحوية التي لم تسلم من التكلف الفاضح وقد أسلفت ان التأبيث في العربية بالأداة غير واضح وان مسألة التأبيث والتذكير لكثير من الألفاظ مسألة اعتبارية ونستطيع أن نختم هذه « النظرة » بما عرف عند اللغويين بالمؤنثات السماعية التي لم يتفق على تأبيث الكثير منها فقد قالوا مثلا :

« النفس » مؤنثة على قــدر اللفظ ، ومذكرة على قــدر الرجال ، فيقال : ثلاث أنفس وثلاثة انفس . و « العنق » : يذكر ويؤنث ، والتذكير اغلب .

و « اللسان » : يذكر ويؤنث ، والجمع على التذكير ألسنة ، وعلى التأنيث ألسن _

و « الذراع » : مذكر ومؤنث .

و « المتن » : مذكر ومؤنث .

و « القفا » : يذكر ويؤنث .

و « الضرس » مذكر وربما أنثوه على معنى السن .

و « الأضحى » يؤنث ويذكر (وهو جمع الأضحاة بمعنى الضحية او الا ُضحية » .

و « الحمر » : مؤنثة ويقال : « خمرة » وقد تذكر .

و « السلطان » : يذكر ويؤنث .

و « السبيل » : يذكر ويؤنث .

و « الطريق » : يذكر ويؤنث .

و « الشاء » مذكر (والهمزة بدل) وقد تؤنث على مذهب الغنم .

و « القليب » مذكر ومؤنث ، وجمعه أقلبة و ُقلُب.

و « الذَّنوب » يذكر ويؤنث ، والجمع : أذنبة .

و « الحال » : مؤنثة وتذكر ، ويقال لها : « الحالة » .

و ﴿ الدرع › : مؤنثة وتذكر .

و « الفردوس » : مذكر ، فإن قصدت الجنة أنثت .

و « السوق » : مؤنثة وتذكر .

و « الصاع » : مذكر ويؤنث .

و « السكين » : مذكر وقد يؤنث ، أما الجديد « سكنية » فهو من باب اظهار تأنيثه وتغليب ذلك على التذكير ، وتبين ذلك بالاداة . و « السُّلَّـم » مذكر ، وبعض العرب يؤنث .

و « المسك » : مذكر وقد يؤنث .

و « الطاغوت » : مذكر ويؤنث .

و « الحانوت » : مذكر ويؤنث .

و « اللهُ للك » : واحد وجمع ومذكر ومؤنث وشواهده في الآيات الكريمة تؤيد هذا .

و « البمين » : من الحلف مؤنئة ، ومن اليد والرجل مؤنئة ايضاً وكذلك من كل شيئ

و « النوى » : من النية مؤنثة ، والنوى من التمر ونحوه : مذكر .

و « للنون » ؛ مؤنثة وقد تذكر .

و « الخريق » : ولد الأرنب مؤنثة وربما ذكروه .

و « السماء » : مؤنثة ، وربما ذكروا اذا أرادوا السقف.

و « العنكبوت » : مؤنثة وتذكر .

و « حراء » : اسم جبل بمكة يذكر ويؤنث والتذكير اكثر .

و « الغوغاء » يؤنث ويذكر . ﴿ مُؤْتَّتُ كُونِهُمْ مِنْ مِنْ

و « الـُقُوكاء » : مؤنثة وبعضهم يذكّر .

و نجتزي بهذا القدر من هذه الالفاظ لنتخذ منها ظاهرة واضحة على عدم استقرار هذه المسألة في ظروفها التاريخية القديمة التيكانت فينها العربية مفتقرة الى شي من التوحيد. فقد غلبت عليها ظاهرة اللغات المتعددة حتى جاء الاسلام فكان لها أن توحدت بنصوص كتاب الله الكريم.

اراهيم السامرائي

الدُّوْلِللَّهِ عِنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ الْمَالِيَّةِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِيَّةِ الْمُرْبِ وَلَيْسَانِ الْمُرَبِ وَلَيْسَانِ الْمُرَبِ

تأليف أبي القاسم ^(۱) جار الله محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري

تحقيق الدكؤرة بحثيجة الحسكنى

انفرد بروكلمان ^(۲) بذكر هـذه الرسالة الوحيدة والمحفوظة اليوم في مكتبة جامعة «كارل ماركس ــ لايبزك » تحت رقم (I. 873) والتي تتألف من عشر اوراق ، في كل ورقة خمسة عشر سطراً ، ويتراوح عدد كلمات كل سطر بين عشر الى ثلاث عشرة كلمة .

اسم الناسخ و تاريخ النسخ مجهولان. الخط واضح، توجد بعض التصويبات والأضافات بخط الناسخ نفسه ، كما يوجد فيها اخطاء كثيرة ذكرت بعضاً منها في الحواشي عند التحقيق، واعرضت عن ذكر البعض الآخر تجنباً للتطويل الممل . على الورقة الأولى التمليك التالي: (١) هو جار الله أبو الغاسم محود بن عمر بن تحد بن عمر بن أحد الخوارزي الرمحشرى ولد بزمخشر

يوم الاربعاء في السابع والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ / ١٠٧٥ ، نوفي بجرجانية خوارزم لبلة عرف.ة سنة ٣٨ه / ١١٤٤

انظر المصادر في :

The Encyclopaedia of Islam . 4 . 1205 - 1207 : Geschichte der Arabischen Litteratur , 1 . 289 .

(٢) المصدر نفسه

(الحمـــد لله ملك بمنه الرسالة العبد الضعيف الفقير عبد اللطيف الشراباتي عفى عنه بمنه) .

الطريقة التي اتبعتها في التحقيق

- العناوين من عناوين الرسالة الاصلية فقد حصرتها بين مستقيمين متوازيين ليعرف القارئ الها ليست من اصوله .
- لم اقتصر في التحقيق على هذه الرسالة الخطية بل رجعت الى كتب اللغة ومعاجمها
 ودواوين الشعراء ، وقد اشرت اليها في الهوامش .
- ٣) ذكرت أسماء السور وأرقامها وخرَّجت الامثال الواردة فيها ذاكرة المصادر التي اعتمدتها في الهامش.
 - ٤) شرحتُ الكلمات التي تغمض معانيها على غير المختصين.
 - ه) وضعت للرسالة فهارس للموضوعات، وللمراجع ، وللآيات .
 - ٦) رمزت للزيادة بالمستقيمين المتوازيين || .
- وضعت العلامة / للدلالة على نهاية ورقة المخطوطة، وفي الهامش حصرت الرقم مع الحرف (واو) لوجه الورقة ، والحرف (ظ) لظهر الورقة ، بين القوسين المعقوفتين [] .

恭 恭 为

وبعد فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى العاملين في مكتبة كارل ماركس على همتهم العالية في ارسالهم المايكروفلم بالسرعة المطلوبة وكهدية .

فوة الاعناق ويزايدون الرف ينبث بالدوي ودبتهموت ويرخرون والم بعد المعوج فيماه ويكرون عاسسا بر ويوريدون بمالخاص والذبن فاللهمم النياس بويدنعهن سُّمَّةُ وَوَاحِدًا بِرِيدِ وَهِ بِمَالَمُ أُمِّ بِالْفِيا الْسُنْسِ إِنْ الْمِمَا الْسُنْسِ إِنْ ا لِدِينَةُ وَوَاحِدًا بِرِيدِ وَهِ بِمَا لِمِهِ الْمِعْمِةِ صِبْرِةٍ مِنْ عِبْرِ مِنْ الْمِنْدِةِ الْمِعْمِةِ ا عاير بدود به الهمان ينعف عوطا بعدمنكم يده وينسبون القط ذلا ثنين رهو لاعدهان ص تهماه مزيد منهما اللؤلف والسيون الفعل علايوا ماولتنه ويرسوله اهن ازروشوع العصوا وتسدون الفصل لحاعد وهمراواحه وادفتلنرنه لفظ السنقيل وهومان فلم تقتلون تانون بلفظ فاعل فيمفني سنعول لاعاصم اليوم شبة راضية دوبا تؤد بفع منعده کا سیراندا آی ایسیری انکسر وائر ترا و تبکیر تکویرالکلام و فی الغران فیای از دیکا تندید در در دو: نیر درالکه به ویکرهون اعاده المفاط فیضیرود بعنو اروس حُولِانْهَاعِ السَّوَانِ الْوَانِ وَحَرْبِ وَشَى مَاذَرٌ وَ فَوْرِبِ و تي مان و المان من من من المان و حيال و ويت ن حقيم فقوه وعين خدر و نظر كه و منظمة مو حض ه نض و رسمه في و رسم الميع م و شكسر و كشي و شيط ن

13

المعدد بالعالمي و مالاند على سيدا و واستهد و المعدد بين المعالمي و مالاند على سيدا و واستهد و المعدد و المعدد

الورقة الاولى

المرب انتهم لا يعولون مايده الااذ أكاد عليها والممام والابتى غوان والمقطم عرف الماوام عليدلهم والكاس الالذكار فيدسر والافهارعاجة والوزالا داكانت لدعووة وَالْوَى كُوبُ وَلَاصَابُ الْأَوْلَكَاوَ فَالْعَبُ وَلَافِعُوبِصَاقَ ولا اربكد الالسريرعليد قبة عان لم يكون عايد فيبرفنو وس ولاريط الآدكات لفتين والاقراى سلاء والعندر الا ذكات فيداساة والافهوسيرا واللاة طعيب الاادكان في لهودج وإقلمالاا ذاكان متريا والأفهو ية ولاعمان الاادا أنيدت فبدالغاد والافهو ظب والمنازلا والمان فيهاسا والأفاي بين ولا للابل كاوين لأسادام على الله ولالتلويجل الاسادام فيعابا ولاذو الامادانت كروانفق الااذاكاد لدمنف ذولاقهبو وم والسريون والآراد ام عليد لليّت واللّفان خامّ الاآذ كادعلم وفقى وازع الااذاكان عليدنج وسنان والافعرفياه ولالعلم الالابل النيخ فرالامتعنكماء ولائدينة الالتي تبعم لالنع ولاركب الإلوكدان الأبار والمغنة لا والانتحراط العقال عينت الااداجا، في الماس والافهو مطر ولايفال عسل حتى يكون عيدان محموعه واذات نقثأ وحبارا وحالط فهوؤكز وذكن نهمون استرفظت

روى عملها فرفون في لمطو فاؤمر رس مي ما ورد دخمه دخم شمطا شمتان وأل وحودة والالحيا الزفتل بعدسونها فهوالخبا لاعمي المعل وعند لعجه الم فهن ولت ذان صفار لعصرفهو تعيموداد ممسلودين يما فوذ كان عام وس الحرف ذرو وكالم فهوالمود كالأستر المصرفه والصفل والمسال وذكار معسم طرسددد ود ولهو والرويقولون عربينا بعدريا وسعد بالمهروسات المهاروه ل د رعوبها شعنف وعامات به ادادعوبها المندب نليت أحب وعويد سريد رسيه ويقوون فاللمواد موون رعاسعير وجرهر وهدروية روط فدومهل الفزس وتعسيم ونهم أعب لوسيعن لحار سلاقه المعلر وجارت للغره ولخارت وناحت عجه وتغنث الشاة ونعرت ونفسم الغلبي ونزب عن الذيب وميم التعمد وصعب الاربدة وعوف على الديب وعوف بوسعب وزفا الديلة وسمع وصن النس مدرالها وحدا وعرد الكاروقيم المتربر وثقت الريد بغضت الصفادع وبغث إيمارة إن المراد المراد المراد بخاص وعا فالبعديهم والفرد ماني المر الكياعا والشم للبرد حاص الفراخ عااوالداءمة والميت عام النف لليوان البعرعة والذناق الغرس والسوعلم فالشرو للسل خاص الهرب عام والاداف أورد س الراتية عا والعنار لا مراغام فصل وم علماللم

الورقة الاخيرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين .

وبعد ، لما كانت العربية تنقسم قسمين :

أحدهما: الظاهر الذي لا يخفى على سامعيه ولا يحتمل غير ظاهره.

والناني: المشتمل على الكنايات، والاشارات، والتجوز . وكان هذا القسم الثاني هو المستحلى عند العرب، نزل القرآن بالقسمين ليتحقق عجزهم عن الاتيان بمثله، فكأنه قال: «عارضوه بأي القسمين شئتم».

ولو نزل كله واضحاً لقالوا : هـلا نزل بالقسم المستحلي عندنا .

ومتى وقع في الكلام إشارة أوكناية أو استعارة أو تعريض أو تشبيه كان أحلى وأحسن .

قال امرؤ القيس:

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشارقلب مقتل (١) فشبه النظر بالسهم فلي هذا عبد السامع . وقال أيضاً :

فقلت له لما تمطى البصلبه (٢) المسلم وأردف أعجازاً وناء بكلكل (٣) فعل لليل صلباً وصدراً على جهة التشبيه .

(١) البيت من معلقته المشهورة ، والبيت الذي قبله :

وإن نك قد ساءتك مني خليقة فسملي ثيبابي من ثيبابك تنسل

« شرح العلقات السبع : 18 » استشهد ابن رشيق القيرواني بهذا البيت في كتابه العمده ١٨٧/١ في باب التمثيل وعلق عليمه قائلا : أمثل عينيها يسهمي المدر يعني المبلى وله سبة أنصباء والرقيب وله للانة أنصباء فصار جميع اعشار قلب للسهمين اللذين مثل بهما عينيها ومثل قلبمه بأعشار الجزور فتمت له جهات الاستعارة والتمثيل . وورد البيت في ديوانه : ٩٧ ، الصناعتين : ٢٧٩ ، ولسان العرب ٢/ ٢٤٩ .

(٢) الرواية الشائعة (بصلبه) ورواية الزمخدري (بصدره)

(٣) البيت في شرح للعلمات السبع ص ١٤. والبيت الذي قبله :

وابل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهمــوم اببتلي

قال الآمدي في كتاب ﴿ للوازنة بين أبي تمام والبحتري ﴾ : ١ / ٥٠٠ معلقاً على البيت : هو غاية في الحسن والجودة والصعة لانه قصد وصف احوال الابل الاويل فذكر امتداد وسطه وتثاقل صدره ==

وقال غيره:

من كُميت أجادها طابخاها لم تمنكل موتها في القدور أراد بالطابخين : الليل والنهار .

فنزل القرآن على عادة العرب في كلامهم فمن عادتهم التجوز ، وفي القرآن :

« ا أُولئك الذين آشتروا الضلالة بالهدى ا فما ربحت تجارتهم » (١) .

ومن عادتهم ، الكناية ١ وفي القرآن ١ :

« ولكن لا تواعدوهن سراً » (٢).

= للذهاب والانبعاث ، وترادف أعجازه واواخره شيئاً فشيئاً ، وهو عندي منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئته وذلك اشد ما يكون على من يراعيه ويترقب تصرمه . فلما جمل له وسطاً يمتد وأعجازا مرادفة للوسط وصدراً متناقلا في نهوضه حسن ان يستعير للوسط إسم الصلب وجمله متمطياً من اجل امتداده لان قولهم تمطى وتمدد بمنزلة واحدة . وصلح أن يستمير للصدر اسم الكلكل من اجل نهوضه وهذه اقرب الاستمارات في الحقيقة لملاءمة ممناها لمعنى ما استميرت له

اما ابن سنان الخفاجي (المتوفي سنة ٤٦٦) في كتابه سر الفصاحة ص ١٣٩ فقد قال : وبيت أمرىء القيس عندي ليس من جبد الاستمارة ولا رديثها بل هو في الوسط بينهما . وانما قلت ذلك لان المالقاسم قد افسح بأن اسرأ القيس لما جعل للبل وسطاً وعجزاً استمار له اسم الصلب وجعله .. متبطياً من اجل امتداده ، وذكر السكاس من اجل نهوضه فكل هذا إنما يحسن بعضه لأجل بعض فذكر الصلب انحا حسن لأجل المجز ، والوسط والتمطي لاجل الصلب ، والسكاسكل لمجموع ذلك . وهذه الاستمارة المبنية على غيرها فلذلك لم أر ان اجملها من ابلغ الاستمارات واجدرها بالحمد والوصف .

ورد البيت في الصناعتين ص ٢١٧ ، ودلائل الاعجاز ص ٢٦٢ ، وطبقات الشعراء ص ٧١

- (۱) سورة البقرة . آية ۱۱. قال الرنخسري في كشافه ۱/۱؛ ان الذي يطنبه التجار في متصرفاتهم شيئان : سلامة رأس المال والربح . وهؤلاء قد اضاعوا الطلبتين مما لان رأس مالهم كان هو الهدف فلم يبق لهم مع الضلالة ، وحين لم يبق في أيديهم إلا الضلالة لم يوصفوا بإصابة الربح وان ظفروا به من الاغراض الدنيوية لان الضال خاسر .
- (۲) البقرة ، آية ۲۳۵ . قال الزمخدري في كشافه ۱٤٩/۱ فى تفسير هذه الآية : والسر وقع كناية
 عن النكاح الذي هو الوطء لأنه مما يسر ، قال الاعشى :

ولا تقربن جارة إن سرها عليك حرام فانكحن أو تأبدا ثم عبر به عن الشكاح الذي هو العقد لأنه سبب فيه كما فعل بالشكاح. ا وقوله تعالى ا « أو جاء أحدُ منكم من الغائط » (١) .

وقد يكون عن الشيء ولم يجر له ذكر ":

« حتى توارت بالحجاب » (٢).

وقد يصلون الكناية بالشيُّ وهي لغيره ١ وفي القرآن ١ :

« ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة » (٣).

ومن عادتهم ، الاستعارة ا وفي القرآن ا : ا

« ا والشعراء يتبعهم الغاوون ا ألم ترَ أنهم في كل واد يهيمون » (١).

« فما بكت عليهم السماء الارض » (٥).

ومن عادتهم ، الحذف ا وفي القرآن ١ :

« ا و إذ أستسقى موسى لقومه فقلنا ١: أضرب بعصاك الحجر» (٦). حذف فضربه ،

وحذف // الحجر .

« واسأل القرية (٧) ا التي كنا فيها ١ » .

ومن عادتهم زيادة الكلم ١ وفي القرآن ١ :

« فأضربوا فوق الاعناق (٨) ».

ويزيدون الحرف ا وفي القرآن ١:

(۱) سورة المائدة آيـة ٦ (الغائط: هو المكان المنسئن من الأرض، فاذا أطلق فان الــابق الى الغيم منه مجازه، وهو قضاء الحاجة، دون حقيقته، وهو المكان المنسئن).

(٢) سورة ك من آية ٣٢ يريد الشمس .

(٣) سورة المؤمنين آية ١٢.

(٤) سورة الشمراء آية ٢٧٥ . (٥) سورة الدخان آية ٢٩

(٦) سورة البقرة آية ٦٠ (٧) سورة نوسف آية ٨٢.

(٨) سورة الانفال آية ١٢ . جاء في كشاف الرمخشري ٨/٢ : اراد اعالي الاعتاق التي هي المذابح
 لأنها مفاصل فكان إيقاع الضرب فيها حزأ وتطبيراً للرؤوس . وقيل : اراد الرؤوس لأنها فوق الاعتاق يعني ضرب الهام

« ا وشجرة تخرج من طور سيناء ا تنبت بالدهن ا وصبغ للآكلين ا » (۱) . وبقدمون ويؤخرون ا وفي القرآن ا :

« ولم يجعل له عوجا » (٢).

ويذكرون عاماً ويريدون به الخاص ا وفي القرآن ا :

« الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فأخشوهم ١ » (٢) .

يريد: أنعيم بن مسعود *

ا ويذكرون ا خاصاً ويريدون به العام ا وفي القرآن ا :

« يا أيها النبيُّ أتق الله ١ ولا تطع الكافرين والمنافقين ١ » (٤).

ا ويذكرون ا واحداً ويريدون به الجمع ا وفي القرآن ا :

« هؤلاء ضيفي » (٥).

« ثم يخرجكم طفــــ لاً اثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخاً ١ » (١).

ا ويذكرون ا جمعاً ويريدون به الجمع ا وفي القرآن ا :

« إن نعف عن طائفة منكم تعذب طائفة » (٧) .

وينسبون الفعل لاثنين وهو لأحدهما نسباً حوتهما ا وفي القرآن ١:

« يخرج منها اللؤلؤ (^(A) .

انظر « الاصابة : ٨٧٨١ . طبقات بن سعد : ١٩/٤ القسم الثاني ـ الاعلام : ٩ / ١٤ »

(٦) سورة المؤمن ية ١٧

(٥) سورة الحجر آية ٦٨

(٨) سورة الرحمن آية ٢٢

(٧) سورة التوبة آية ٦٦

⁽٢) سورة الكبف آية ١

⁽١) سورة المؤمنين آية ٢٠

⁽٤) سورة الأحزاب آبة ١

⁽٣) سورة آل عمران آية ١٧٣

^(*) نميم بن مسعود : بن عامر يكنى ابا سلمة الاشجعي ، صحابى مشهور . اسلم سراً ايام الحندق ، يقال نوفي ٣٠ / ٣٠٠ .

وينسبون الفعل الى (١) أحد اثنين وهو لهما ا وفي القرآن ا: « والله ورسوله أحق أن يرضوه ا إن كانوا مؤمنين ا » (٢). وينسبون الفعل الى جماعة وهو لواحد ا وفي القرآن ا: « وإذ قتلتم نفساً » (٣).

ويأتون بالفعل بلفظ الماضي وهو مستقبل ا وفي القرآن ١:

« أنى أمر الله ا فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون ا » (٤).

ا ويأتون بالفعل ا بلفظ المستقبل وهو ماض ا وفي القرآن ا :

« فلم تقتلون أنبياء الله ا من قبل إن كنتم مؤمنين ا » (٥).

ويأتون بلفظ فاعل في معنى مفعول ا وفي القرآن ا :

« لاعاصم اليوم ا من أمر الله إلا من رحم ا » (٦).

ا وقوله تعالى ا : « ا فلينظر الإنسان مم خلق خلق ا (٧) من ماء دافق » .

ا وقوله تعالى ا : « ا فهو ا في عيشة راضية » ^(٨) .

ويأتون « بَعَـعـّـلت » في التـكثير ١ وفي القرآن ١ :

« وغلَّـقت الأيواب ا وقالت هيت لك 1 » (٩) .

وفي التقليل:

« ما فرَّطنا في الكتاب من شيء » (١٠٠).

ويضمرون الاسماء ا وفي القرآن ا :

« وما منا إلا له مقام معلوم » (١١).

(۱) (الى) مَكْتُوبَةُ فِي الْهَامِشِ (۲) سُورَةُ التَّوْبَةُ آيَةً ٦٢

(٣) سورة البترة آية ٧٧ (٤) سووة النحل آية ١

(٥) سورة البنرة آية ٩١ (٦) سورة هود آية ٤٣

(۷) سورة الطارق آية ه ، ۲
 (۸) سورة الطارق آية ه ، ۲

(٩) سورة يوسف آية ٢٣ (١٠) سورة الانمام آية ٣٨

(١١) الصافات آية ١٦٤

أي من له .

ويضمرون الافعال ا وفي القرآن ا :

« فقلنا : أضربوه ببعضها كذلك يحيي الله ألموتى » (١) فضربوه .

ويضمرون الحروف ا وفي القرآن ا :

« ا قال خذها ولا تخف ا سنعيدها سيرتها الاولى » (٢) . اي الى سيرتها .

فصل

ومن عادتهم تكرير الكلام ، وفي القرآن :

« فيأى آلاء ربكما تكذبان » (٣).

ا و اقد يريدون تكرير الكلمة ويكرهون اعادة اللفظ ، فيغيرون بعض الحروف ، ا و ا يسمى : « الإتباع » (٤) ا مثل ا :

أسوان أتوان : أي حزين . وشيء تافه نافه (°) . وإنه لثقف ، لقف (۱° . وجائع ، نائع . ورحل ، بل (۷ . وحياك ، وبياك (۱۰) .

⁽۱) البقرة ، ۷۲ طه ، ۲۱ سمال

⁽٢) مكررة احـــدى وثلاثين مرة في سورة الرحمن .

⁽٤) قال ابن فارس في الصاحبي من ٢٧٠ : هو ان تتبع السكامة السكامة على وزنها اوروبها اشباعاً وتأكيداً . وروى ان بعض العرب سئل عن ذلك فقال : « هو شيء نند به كلامنا » ، وذلك قولهم : ساغب لاغب ، وهو خب ضب ، وضراب بباب . وقد شاركت العجم العرب في هذا الباب : وجاء في المزهر (١/ ٥١٥) : قال السبكي : ظن بعض الناس ان النابع من قبيل المترادف لشبهه به ، والحق الفرق بينهما ، فان المترادفين يفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت ، والتابع لا يفيد وحده شيئاً ، بل شرطكونه مفيداً تقدم الاول عايه)

⁽٥) أي حقير (٦) أي حيد الالتفات سريع الغيم لما يري إليه من كلام .

 ⁽٧) جاء في الزهر ١١/١١، ومن ذلك قول العباس في زمزم: هي لشارب حل وبل ، فيقال
 إنه ايضاً إنباع ، وليس هو عندي كذلك لمكان الواو .

 ⁽A) قبل حين قتل ابن آدم _ عليه السلام _ مكن مائة سنة لا يضحك ، ثم قبل له : حياك الله وبياك
 قال : وما بهاك ؟ قبل : اضحك . انظر المصدر السابق وادب الكاتب م ٣٩

وحقير، نقير (۱). وعين حدّرة ، بدرة: أي عظيمة (۱۲). وخض، نض. وسمح ، لمج . وشكس، لكس. وشيطان // ، ليطان (۱۳). [ظ: ۱] وتفرقوا سدر، هدر. وشغر، بغر. ويوم عك ، أك : إذا كان عاراً. وعطشان، نطشان (۱۵). وعفريت، نفريت .

وكثير، يثير. وكن ، ان . وحار ، بار . وقبيح ، ثقيح ، لقيح . وثقة، نقة ، تقة . وهو أشق ، أمق ، حنق . للطويل . وحسن ، بسن ، قسن (٥) . وفعلت ذلك على رغمه ، ودغمه ، ورشغمه . ومردت بهم أجمعين واكتمين وأبصمين .

(۲) وردت فی بیت امری، القیس :
 وعین لها حدرة بدرة شقت ما قیها من آخی

انظر الديوان (٨٢) مرتحق عيد العدي مان

(٣) جاء في الحزهـ. ١ / ٤١٦ : اي لصوق لازم للشر من قولهم : لاط حبه بقلمي اي لصق .

(٤) من قولهم ما به نطش اي حركة .

(٥) جاء في المزهر ١ / ٤١٤: قال القالي في اماليه في قولهم: «حسن بسن » بجوز ان تكون النون في بسن زائدة كا زادوها في قولهم أمرأة خلبن وهي الخلابة ... فكان الاصل في بسن بساً وبس مصدر بست السويق ابسه بساً فهو مبسوس اذا لتنه بسمن او زبت ليكل طبيه . فوضع البس في موضع المبسوس ... ثم حذفت إحدى السينين تخفيفاً ، وزيد فيه النون ، وبني على مثال حسن ، ثمناه حسن كامل الحسن ، قال : واحسن من هدذا للذهب الذي ذكرتاه ان تكون النون بدلا من حرف التضيف الخن حروف التضيف تبدل منها الباء مشل تظنيت وتقصيت لأن الباء والنون كلاها من حروف الزيادة ومن حروف البدل ، وآثروا هنا النون على الباء لأجل الاتباع ، إذ مذهبهم فيه ان يكون أواخر الكام على لفظ واحد مثل القوافي والسجع ، وقولهم : حسن قسن فيعمل فيه ما عمل في بسن يكون أواخر الكام على لفظ واحد مثل القوافي والسجع . وقولهم : حسن قسن فيعمل فيه ما عمل في بسن والقسن تتبع النبيء وطلبه فكأنه حسن مقسوس اى متبوع مطلوب .

⁽۱) في المزهر ۱ / ٤١٨ : « تقول العرب: اشتبكت الوبرة والارتب، فقالت الوبرة للارنب: أران أران ، عجل وكتفان ، وسائرك اكلتان . فقيالت الارنب: وبر وبر ، عجل وصدر ، وسائرك حقر نقر

وقد تأتي العرب بكلمة الى جانب كلة كأنها معها وهي غير متصلة بها .

وفي القرآن: « ا قال الملائم من قوم فرعون إن هذا لساحرعليم ا يريد أن يخرجكم من أرضكم » . هذا قول الملائم، فقال فرعون : « فاذا تأمرون » (١) .

ومثله : « ا قالت آمراً أُ العرزيز الآن حصحص الحق ا أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين » (٢) .

قال يوسف: « ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب » (٣).

ومثله : ا قالت ا إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلةً » .

هذا قول بلقيس ، فقال عز وجل : « وكذلك يفعلون » (٤).

ومثله : « ا قال يا ويلنا ا من بعثنا من مرقدنا » .

انتهى قول الكفار ، فقالت الملائكة : « هذا ما وعد الرحمن » (ه) .

مر رحیان و ارسان

وقد تجمع العرب شيئين في كلام فتردكل واحد منهما الى ما يليق به . وفي القرآن :

« ا وزارلوا ا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » فيقول الرسول: « الا إن نصر الله قريب (٦) » .

ومثله: « ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنو افيه ولتبتغوا من فضله » (٧).

⁽۱) الاعراف / ۱۰۹، والشعراء / ۳۵ (۲) يوسف / ۱۰

⁽۲) يوسف / ۲ه (۱) النمل / ۳٤

⁽۵) يس / ۲۰ (۱) البقرة / ۲۱٤ (۷) الفصص / ۷۳

فالسكون بألليل وابتغاء الفضل بالنهار .

ومثله : « التؤمنوا بالله ورسوله او تعزروه و توقروه و تســـبحوه ا بكرةً وأصيلاً ا » (١) . فالتعزيز والتوقير للرسول ، والتسبيح لله تعالى .

فصل

وقد يحتاج بعض الكلام الى بيان فيبينونه متصلاً بالـكلام ومنفصلاً ، وجاء القرآن على ذلك .

فمن المتصل بيانه: « يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل كم الطيبات » ^(۲) . وأما // المنفصل: فتارة يكون في السورة كقوله في براءة: [و: ٢]

«قد نبأنا الله من اخباركم » (٣) .منز فيها عند قوله: « لو خرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالا^(٤)». وتارة يكون في غيرالسورة ، كقوله: ٥ وأوفوا بعهدي أو في بعهدكم » (٥) بيانه في المائدة: « لئن أقتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزر تموهم (١) وأقرضتم الله قرضاً حسناً لا كفرن عنكم سيئاتكم » (٧).

وفي سورة النساء: « يخادعون الله وهو خادعهم » (^).

بيانه في الحديد: « قيل أرجعوا وراً كم فالتمسوا نوراً » (١).

وفي الاعراف: « وشهدوا عُلى انفسهم أنهم كانوا كافرين » (١٠).

بيانه في تبارك الملك : « قد جاءنا نذير وكذبنا » (١١) .

وفي الاعراف: « اولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب » (١٢) .

بيان النصيب في الزمر : « ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة » (١٣).

ماكان يصنع ُ فرعون وقومه ۱» (۱٤). (۱) الفتح / د

				_
	(٢) المائدة ع		(١) الفتح / ٩	
	(٤) التوبة / ٤٧		 (٣) التوبة / ١٤ 	
ة (ووقر تموم) زائدة	(٦) في النص جاءت الهظا	آية ٠ ٤	(ه) البقرة / ٤٠	
TY 4 (1.)	१९ धूर्ग (५)	(٨) آية ١٤٢	۱۳ تيآ (۷)	
(۱٤) آية ١٣٧	١٠ ١٠ (١٣)	(۱۲) آنِهٔ ۲۳	(۱۱) آیة ۱	
			5000	

بيانها في القصص: « وتريد أن نمن اعلى الذين استضعفوا في الأرض ا » (١). وفي براءة: « إلا عن موعدة وعدها اياه » (٢).

بيانها في مريم: « سأستغفر لك ربي » (٣).

وفي يونس: « وتذكيري بآيات الله » (٤).

بيانها في نوح: « ألم ترواكيف خلق الله سبع سموات طباقاً » (٥).

وفي يونس: « لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة » (٦).

بيانها في حم السجدة : « تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزُّنوا » (٧) .

وفي ابراهيم: « أولم تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال « (^).

بيانه في النحل: « واقسموا بالله جهد أيمانهم لايبعث الله من يموت » (٩) .

وفي ابراهيم : « وتبين لـكم كيف فعلنا بهم » (١٠٠) .

بيانه في العنكبوت.

« فنهم من أرسلنا عليه حاصباً ومنهم من أخذته الصبحة » (١١) .

و في النحل: « وعلى الذين هادوا حرَّمنا ما قصصنا عليك من قبل » (١٢) .

بيانه في الانعام: «حرّ مناكل ذي 'ظفر » (١٣).

وفي بني اسرائيل: « ويدعو الانسان بالشر » (١٤).

بيانه في الانفال: « فامطر علينا حجارة » (١٥).

وفي بني اسرائيل: « لأحتنكنَّ ذريته الا قليلاً » (١٦).

,	
١٥ ١٤ (٧)	(۱) آية ه
A1 11 (E)	(٣) آية ٤٧
११ में। (१)	(ه) آیهٔ ۱۵
٤٤ ١٠٠٠ (A)	۳٠ ٤٠ (٧)
لاه «آي (۱۰)	FA 41 (4)
111 mg (14) 118 mg (14)	(۱۱) آية ١٠
7 (17) Tr. T (10)	11 4 (15)

بيانه في الحجر: « الاعبادك منهم المخلصين » (١) //. [世: 十] وفي مريم: « ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين » (٢) . بيانه في بني اسرائيل: « واستفزز من استطعت منهم » (٣). وفي طه: « ولم ترقب قولي » ^(١) . بيانه في الاعراف : « اخلفني في قومي » ^(ه) . وفي طه: « وقولاً له قولاً ليّـناً » (1) . بيانه في النازعات: « هل لك أَن تزكى » (٧٠. وفي النمل: « فإذا ُهمْ فريقان يختصمون » (^). بيان خصومتهم في الاعراف: « إن صالحاً مرسل من ربه » (٩) . وفي الأحزاب: « هذا ما وعد الله ورسوله » (٠٠).

بيان الوعد في آل عمران : « أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منکر» (۱۱۱) .

وفي الصافات: « ولقد نادانا نوح فلنعم الجيبون » (١٢).

بيانه في القمر: « أني مغلوب فانتصر » (١٣).

وفي الصافات : « فحقّ علينا قول ربنا » (١٤) .

بيانه في س: « لاملاً ن جهنم » (١٥).

وفي الصافات: « ولقد سبقت كلتنا » (١٦).

بيانه في المجادلة: لأغلبن أنا ورسلي » (١٧).

	(٣) آنِه ١١	AL 2 (T)	(۱) آیا د
	161 4 (0)		(٤) آية ١٠
VI il (1)	(٨) آية ١٥	1 A 4 T (V)	e e 4 (7)
(۱۴) آیه ۱۰	٧٠ ١١ (١٢)	184 1 (11)	(۱۰) آڼه ۲۲
४१ र्वे (१४)	(۱) آیة ۱۷۱	(۱۰) آبة ۸۰	(۱٤) آية ۲۱

وفي المؤمن : « أمتنا ا ثنتين وأحييتنا ا ثنتين » (١) . بيانه في البقرة : « وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم » (٢) .

وفي المؤمن: « يوم التناد » (٣).

بيانه في الاعراف: « و نادى أصحاب الجنة » (١٤). « و نادى أصحاب النار » (٥).

وفي المجادلة : « فيحلفون له » ^(١) .

بيانه في الانعام: « والله ربنا ماكنا مشركين » (٧).

وفى ن ا القلم ا : « إذ نادى و هو مكظوم » ^(۸) .

بيانه في الانبياء: « لا إله إلا أنت » (٩).

فصل

وقد تذكر العرب جواب الـكلام مقارناً له ، وقد تذكره بعيداً عنه .

وعلى هذا ورد القرآن .

فأما المقارن من الجواب: فكقوله تعالى: « ويسألونك ماذا ينفقون. قل العفو » (١٠٠) وأما البعيد: فتارة يكون في السورة كقوله في الفرقان: « ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمثى في الاسواق (١١٠) ». جوابه بعدها باثنتى عشرة آيةً:

« وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا انهم ليأكلون الطعام ويمشون في الاسواق » (١٢). وتارة يكون في غير السورة ، كقوله في الانفال : « لو نشاء لقلنا مثل هذا » (١٣) . جوابه في بني اسرائيل :

« قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا ا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ا » (١٤).

(٤) آية ١٤	۲۲ قآ (۲)	۲۸ قيآ (۲)	(۱) آیة ۱۱
(٨) آية ٨١	(۷) آية ۲۴	(٦) آية ۱۸	(ه) آية ٠٠
(۱۱) آیهٔ ۷	۲۱۹ قوا ۵	(۱۰) البقرة	(٩) آية ٨٧
(١٤) الاسرى آية ٨٨	71	١٠٠) نا	(۱۲) آیة ۲۰

وفي الرعد: // « ويقول الذين كفروا : الست مرسلا » (١٠ . [و:٣] جوابه في يس: « إنك لمن المرسلين » (٢). وفي الحجر: « إنك لمجنون » (٣). جوابه في نون: «ما أنت بنعمة ربك بمجنون » (١). ا و ا في بني اسرائيل: « أو تسقط السهاء كما زعمت علينا كسفاً » (٥). جوابه في سبأ: « إن نشأ تخسف بهم الأرض أو نسقط عليهم كسفاً من السهاء » (١) ا و ا في الفرقان : « قالوا وما الرحمن » (٧) . جوابه : « الرحمن علم القرآن » (^). ا و ا في ص : « واصبروا على آلهتكم » (٩) . جوابه في حم السجدة: « فان يصبروا فالنار مثوى لهم » (١٠٠). ا و ا في المؤمن : « وما أهديكم إلا سبيل الرشاد » (١١) . جوابه في هود: « وما أمر فرعون برشيد » (١٢) . ا و ا في الزخرف : « لولا ُ زُلُ هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » (١٣) .

ا و ا في الزخرف : « لولا ُ نزِّل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » (١٣) . جوابه في القصص : « وربك يخلق ما يشاء و يختار ١ ما كان لهم الخيرةُ سبحان الله وتعالى عمّا يشركون ١ » (١٤) .

وفي الدخان: « ربنا اكشف عنا العذاب » (١٥٠ .

جوابه في المؤمنين: « ولو رحمناهم وكشفنا ما بهم من ضر » (١٦). ا ا و ا في القمر: « أم يقولون نحن جميع منتصر » (١٧). حوابه في الصافات: « مالكم لاتناصرون » (١٨).

(٤) القلم آية ٢	۲ ترآ (۴)	(۲) آڼه ۲	٤٣ آيا (١)
١٠٠١ (٨)	(۷) آية ۲۰	(٦) آية ٩	(٥) الامراء آية ٩٢
(۱۲) آیة ۹۷	44 2T (11)	५६ र्यो (१०)	(٩) آية ٢
(۱۲) آبة ۲۰	14 1 (10)	(١٤) آية ١٢	(۱۲) آیهٔ ۲۱
		Y + (1A)	رو کیآ (۱۷)

فى نون ا الطور ا: « أم يقولون تقوَّله » (١). جوابه في الحاقة: « ولو تقول علينا بعض الأقاويل » (٢).

فصل

في ذكر أقسام الخطاب في القرآن على خمسة عشر وجهاً خطاب عام: اكقوله تعالى ا « الله الذي خلقكم » (٣) . وخطاب خاص: اكقوله تعالى ا: « اكفرتم ا بعد ايمانكم فذوقوا العذاب ا» (٤) . وخطاب الجنس: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الناس » (٥) . وخطاب النوع: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الناس » (١) . وخطاب النوع: اكقوله تعالى ا: « يا آدم » (١) . وخطاب العين: اكقوله تعالى ا: « يا آيها الذين آمنوا » (٨) . وخطاب الذم: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الذين كفروا » (٩) . وخطاب الذم: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الذين كفروا » (١٠) . وخطاب الكرامة: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الذين كفروا » (١٠) . وخطاب الإهانة: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الذين (١٠) . وخطاب الإهانة: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الذي (١٠) . وخطاب الواحد بلفظ الواحد: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الانسان ما غرك » (١١) . وخطاب الواحد بلفظ الجاع: اكقوله تعالى ا: « وإن عاقبتم ا فعاقبوا بمشل وخطاب الواحد بلفظ الجاع: اكقوله تعالى ا: « وإن عاقبتم ا فعاقبوا بمشل

(١) آية ٣٣ (٢) آية ٤٤ (٣) سورة الروم آية ٤٠٤٠، ٥٥

ما عوقبتم به ۱ » (۱۳).

⁽٤) آل عمران آية ١٠٦

⁽ه) البقرة ۲۱، ۱۶۸ النساء اية ۱ و ۱۷۰ و ۷۶ الاعراف اية ۱۵۸ يونس اية ۲۳، ۷۵ و ۱۰۶ و ۱۰۸ الحج اية ۱، ه و ۱۹ و ۷۳ النحل اية ۱۲، لتمان اية ۳۳ فاطر اية ۳ و ه و ۱۵

⁽۱) الاعراف اية ٢٦ (٧) البقرة اية ٣٣

 ⁽A) البقرة اية ٣٥، وفي ايات كثيرة اخرى

وخطاب الواحد بلفظ الاثنين: اكقوله تعالى ا: «القيا في جهنم » (۱).
وخطاب الاثنين بلفظ الواحد: اكقوله تعالى ا: « فمن ربكما يا موسى » (۲).
وخطاب العين والمراد به الغير: اكقوله تعالى ا: « فانكنت في شك » (۳).
وخطاب التلون وهو ثلاثة اوجه: أحدهما: أن يخاطب ثم يخبر:

ا كقوله تعالى ا: «حتى اذا كنتم / في الفلك وجرين بهم »(٤). [ظ:٣] «وما أتيتم من زكاة تريدون وجه الله فاولئك هم المضعفون » (٥).

« وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان أو لئك هم الراشدون » (٦) . والثاني : ان يخبر ثم يخاطب :

ا كقوله تعالى ا: « فأما الذين اسودت وجوههم اكفرتم ا بعد ايماكم فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون ا » (٧).

ا وقوله تعالى ا « وسقاهم ربهم شراباً طهوراً ان هذا كان لكم جزاء » (^) . والثالث : أن يخاطب عيناً ثم يصرف الخطاب الى الغير :

ا كقوله تعالى ١: « إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً لتؤمنوا بالله ورسوله» (١)
 وهذا على قراءة نافع و ابن كثير عامر ، فانهما قرأًا بالتاء .

فصل في ذكر أمثال القرآن

في القرآن اثنان واربعون التمبيها استعملت فيها اداة التشبيه « مثل » ا ا فا نمي البقرة : « مثلهم كمثل الذي الستوقد ناراً » (١٠) . « فمثله كمثل صفوان» (١١). « ومثل الذين ينفقون أموالهم» (١٢) .

⁽۱) ق اية ۲۵ (۲) طه اية ۱۹ (۳) يونس اية ۱۹

⁽٤) يونس اية ٢٢ (٥) الروم اية ٢٩ (٦) الحجرات اية ٧

⁽٧) آل عمران اية ١٠٦ (٨) الانسان اية ٢١ (١) الفتح اية ٨، ٩

⁽١٠) اية ١٧ . وجملة (الذي استوقد ناراً) في الهامش

⁽۱۱) انه ۱۲۱ قا (۱۲)

وفي آل عمران: « وكنتم على شفا حفرة من النار » (١). « مثل ما ينفقون » (٢). وفي آل عمران: « كالذي استهوته الشياطين » (٣).

وفي الاعراف : « فمثله كمثل الكلب » (٤) .

وفي يونس: « أنما مثل الحياة الدنيا » (^(ه).

وفي هود: « مثل الفريقين » ⁽¹⁾ .

وفي الرعد: « الا كباسط كفيه الى الماء » (٧).

« انزل من السماء ماء ا فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً ومما يوقدون عليه في النار البتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل ١ » (^) .

« مثل الجنة » (٩) .

وفي ابراهيم: « مثل الذين كفروا بربهم » (١٠) . « كيف ضرب الله مثلاً » (١١) . « ومثل كلة خبيثة » (١٢) .

وفي النحل: «ضرب الله مثلاً رجلين» (١٣). « وضرب الله مثلاً قَريَة » (١٤). وفي النكهف: «واضرب لهم مثلاً رجلين» (١٥). «واضرب لهم مثل الحياة الدنيا» (١٦) وفي الحج: « فكأنها خرَّ من السماء » (١٧). « ضرب الله مثلا فاستمعوا له » (١٨). وفي النور: « مثل نوره» (١٩). « اعمالهم كسراب بقيعة » (٢٠). وفي النور: « مثل نوره» (١٩). « اعمالهم كسراب بقيعة » (٢٠).

وفي الروم: «ضرب لـكم مثلامن انفسكم » (٢٢).

147 4 (1)	(۲) اید ۷	(٢) اية ١١٧	(۱) اية ۱۰۰	
(۸) ایا ۱۷	′ (۷) ایة ۱۶	٢١ ١١ (١)	7 £ 1/ (0)	
(۱۲) اید ۲۲	(۱۱) ایة ۲۶	(۱۰) ایته ۱۸	+ v = (4)	
(١٦) اية م	٣٢ قيا (١٥)	114 1 (11)	(۱۲) اید ۲۷	
		٧٠ تيا (١٨)	(۱۷) ایا (۱۷)	
(YY) IS AY	(۲۱) ان ۲۱ (۲۱)	٣٩ ١ (٢٠)	(۱۹) ایه ه ۲	

```
وفى يس : « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه » (١).
                           وفي الزمر : «ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء » <sup>(٢)</sup> .
           وفي سورة ا الأحزاب ا : «كالذي يغشى عليه مر • للوت » (٣) .
                  ا وفي سورة محمد ، « مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار » (٤) .
  وفي الفتح: « ذلك مثلهم في التوراة // ومثلهم في الانجيل » (°). [و: ٤]
      وفي الحشر: «كمثل الذين من قبلهم » (٦). «كمثل الشيطان إنه قال » (٧).
                                  وفي الجمعة: « مثل الذين حملوا التوراة » <sup>(٨)</sup> .
                            وفي التحريم: «ضرب الله مثلا للذين كفروا» (٩).
                                          « وضرب الله مثلا للذين آمنوا » (١٠).
                                    ا فصل ا
وَكُمْ مَنَ كُلَّةً تَدُورَ عَلَى الْأَلْسَنَ مَثَلًا جَاءَ القَرْآنُ بِأَتَّحِفَ مَنْهَا وَأَحْسَنَ ، فمن ذلك قوطم :
                                                   « القتلُ أنفي للقتل » (١١) .
                مذكور في قوله ا تعالى ا: « ولكر في القصاصحياة » (١٢).
                                           وقولهم: « ليس المخبر كالمماين » (١٣).
                 مذكور في قوله ١ تعالى ١ : « ولكن ليطمئن قلبي » (١٤) .
          10 4 (1)
                             19 21 (4)
                                                       (١) اية ٧٨ (١) اية ١٩
                          (٧) اية ١٦
                                             10 4 (1)
                                                                     49 il (0)
                                                                       · il (A)
                               1. 2 (1)
 (١٠) آية ١١. ذكر الرمخ شرى خسة و اللائب اية فقط، كما ذكر المت اداة التشبيه فيها غير « مثل »
(١١) ورد للثال في كتاب الطراز ٢ / ١٢٧ . وسر الفصاحة ١٩٧ –١٩٨، وورد في فرائد اللاليء
                           ١ / ٨٧ برواية ﴿ بعض القتل احباء للجميع ﴾ وقد ورد في الشعر :
                  يارب فاقتله وكن سميعي فقتله الاحباء للجميع
                                                             (١٢) القرة أية ١٧٨
(١٣) ورد في عجم الامثال ٢ / ١٣١ « ليس الحبر كالمعانية » وفي الامثال ص (٩١) بنفس رواية
                                                                           الإعنشرى
```

(١٤) البقرة اية ٢٦٠

وقولهم : «ما تزرع تحصد ، ^(۱) .

مذكور في قوله ا تعالى ا : « من يعمل سوءاً يجز به » (٢) .

وقولهم : « للحيطان آذان » ^(٣) .

مذكور في قوله ا تعالى ا : « وفيكم سماعون لهم » (١).

وقولهم : « الحمية رأس الدواء » ^(ه) .

مذكور في قوله ١ تعالى ١ : ﴿ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ (١) .

وقولهم : « احذر شر من احسنت اليه » (٧) .

مذكور فيقوله ا تعالى ا: ﴿ وَمَا نَقُمُوا إِلَّا انْ أَعْنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضَلَّهُ ﴾ (٨).

وقو لهم : « من جهل شيئاً عاداه » ^(٩) .

مذكور في قوله ا تعالى ا .

« بلكذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولم يأتهم تأويله وإذا لم يهتدوا به فسيقولون هذا أفك قديم » (١٠٠) .

⁽١) ذكره العاملي في المحلاة : ٣٠٧ وورد في الكشكول ١ _ ٣٤٤ ونزهة الجليس ٢ _ ٣٤٤ برواية « من زرع حصد » برواية «كل ما نزرع تحصد » وورد في هز القحوف ص ١٤٤ برواية « من زرع حصد »

⁽٢) النساء اية ١٢٣

 ⁽٣) روي في ثمار القلوب ٣٣٥ ، وشفاء الغلبل ص ٤٤ ، والمخلاة ٣٠٧ . وورد في الامثال برواية «ان
 للحيطان اذان » يقال : كان شائعا بين عامة بغداد في المائة الحامسة للهجرة ، ونسبه الميداني الى المولدين

⁽٤) التوبة اية ٨٤

⁽ه) بروى « الحمية بيت الداء وراس الدواء » (١) الاعراف اية ٣١

 ⁽٧) ورد في حياة الحيوان ٢ _ ٣١٠ برواية « اتق من إساءة من احسنت البه » وفي المستطرف
 ١ _ ٢٨ برواية « اتق شر من تحسن البه » وفي المخلاة ص ٣٠٧ « احذر من احسنت البه »

⁽A) التوبة اية ٧٤

⁽٩) ويروى « الناس اعداء ماجهلوا » و « والمر، عدو لما جهل »

⁽۱۰) يونس اية ۳۹

وقولهم : ﴿ خَيْرُ الْأَمُورُ أُوسُطُهَا ﴾ (١) ..

مذكور في قوله ١ تعالى ١ :

« ولا تجمل يدك مغاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط » (٢) .

وقولهم : « من أعان ظالمًا سلط عليه » .

مذكور في قوله ١ تعالى ١ .

«كتب عليه انه من تولاه فانه يضله ويهدية الى عذاب السعير » (٣) .

وقولهم: « لما أنصح رمد » .

مذكور في قوله ا تعالى ا: « وأعطى قليلاً واكدى » (٤)

وقولهم : « لا تلد الحية إلاّ حية » ^(ه) .

مذكور في قوله ا تعالى ا :

« ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » (٦) .

فصول

من عيون المتشابه في القرآن .

« فصل في الحروف والمبدلات »:

(۱) جاء المثل بهذه الرواية في محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار ۳۰۸، وكشف الحفاء ١-٩٣١ واساس الاقتباس ٧٣، وكشف الحفاء ١-٩٣١ واساس الاقتباس ٧٣، وبرواية « ان خير الامور اوساطها » في البصائر والدخائر ١-٢٠٠، و« خبر الامور اوساطها » في البيان والتبيين ٣-٤٠، الكامل ١ _ ٢٤٣، المقدد الفريد ٣ _ ١١١، التبثيل ٢٠، ١ _ ٤٤٩، ومحاضرات الراغب ٢ _ ٤٤٩

(٢) الاسراء اية ٢٩ (٣) الحج اية ٤ (٤) النجم ٣٤

(ه) ذكره الجاحظ في الحيوان ١ _ ٩ ، ٥ _ ٤٦٩ ، ورواه الثمالي في الحاص ٤٦ « هـل ثلد الحية إلا الحية » ونسبة الى العجم ، ورواه في التمثيل ٣٧٧ « لا ثلد الحية الا الحية » ورواه الميداتى في الامثال ٢ _ ١٤١ ، « لا ثلد القارة الا الفارة ولا الحية الا الحية » ورواه عبدالقاهر الجرجانى في الرمثال ٢ _ ١٤١ ، « لا ثلد القارة الا الفارة ولا الحية الا الحية » ورواه عبدالقاهر الجرجانى في الرمار البلاغة ٣٣٣ برواية « الحية لاتلد الاحبيه » ، ورواه الدفتري في حياة الحيوان : ١/٤٨٤ « الحية من الحيية » .

(٦) نوح اية ٢٧

```
في البقرة: « فسواهن سبع سنوات » (١).
                                  وفي حم السجدة : « فقضاهن » <sup>(٢)</sup> .
                                 في البقرة: « وقلنا يا آدم أسكن » (٣).
                                 وفي الأعراف: « ويا آدم اسكن » (؛) .
                                 وفي البقرة: « وظللنا عليكم الغيام » (٥).
                     وفي الأعراف: « ا وظللنا ا عليهم ا الغام ا » (٦) .
                                  وفي البقرة : « وانفجرت منه // » (٧).
 [ظ: ٤]
      وفي الاعراف: فانبجست » (١) . وفي البقرة: « بعد الذي جاءك » (٩) .
وفي الرعد: ( بعد ما جاءك » (١٠٠ . وفي البقرة : الطائفين والعاكفين » (١١).
   وفي آل عمران : « ا وما انزل ا علينا » (١٤).
                  وفي البقرة : « أو لو كان (١٥) آباؤهم لا يعقلون شيئاً » (١٦) .
          وفي المائدة : « ا أو لو كان (١٧) آباؤهم ا لايعلمون ا شيئًا ١ » (١٨) .
                في آل عمران : « لـكي لاتحزنوا » (١٩١٠)
                                 وفي الحديد : « لكي لا تأسوا » <sup>(٢٠)</sup> .
                           في سورة النساء : « وخلق منها زوجها » (٢١) .
                         وفي الاعراف : « وجعل ا منها زوجها ا » (٢٢) .
           40 il (4)
                                                      44 al (1)
                                  1421 (4)
          17. 2 (1)
                                 ٥٧ أية ٧٥).
                                                        19 4 (8)
             17. 21 (4)
                            (A) اية ١٦٠
                                                        7. il (V)
  ١٣٦ ١٠ (١٢) اية ٢٦ (١٢) الله ١٣٦
                                                     44 #1 (1.)
(١٤) اية ٨٤ (١٥) في الاصل (لكان) (١٩) اية ١٧٠ (١٧) في الاصل (لكان)
   ١١٠) اية ١٥٣ (٢٠) ١٥٣ قيا (١٩)
                                                     1.5 il (1A)
                                                      144 21 (44)
```

في سورة النساء : « إن تبدوا خيراً » (١) . وفي الاحزاب : ١ إن تبدوا ١ شيئاً » (٢). وفي الانعام : ﴿ ا من ا إملاق » ^(٣) . وفي بني اسرائيل : « خشية إملاق » (١) . وفي الاعراف : « معي ^(ه) بني اسرائيل ¢ ⁽¹⁾. وفي طه : « معنا ا بني أسرائيل ا » (٧). وفي الاعراف : « وارسل في المدائن » (^). وفي الشعراء : « وابعث ا في المدائن ا » (٩) . في الاعراف : « ثم لأصلبنكم ، (١٠) . وفي الشعراء : « ولأصلبنكم » (١١) . في التوبة : « يريدون ان يطفئوا » (١٢) . وفي الصف : « ليطفئوا » (١٣) . وفي يونس : ﴿ فاتسعهم فرعون وحنوده » (١٤). وفي طه : « ا فاتبعهم فرعون ا » مجنوده » (١٥). في هود : « وأمطرنا عليها » (١٦١). وفي الحجر : « ا وأمطرنا ا عليهم » (١٧). فى الحجر : « وما يأتيهم من رسول » (١٨) . وفي الزخرف : « ا وما يأتيهم ا من نبي » (١٩) . وفي الشعراء: «كذلك سلكناه» (٢٠) . في الحجر: «كذلك نسلكه» (٢١). (۱) اية ١٥١ (٢) اية ٥٤ (٣) W1 21 (2) (ه) في الاصل (مع) (٦) اية ه ٠٠ (٧) اية x ٤ 111 El (A) (٩) اية ١٦ (١١) ١٢٤ قبا (١٠) ٢٦ قبا (٩) 47 il (17) ١ (١٣) اية ٨ ٧٤ ١٠ (١٧) ١٨ ١٤ (١٦) ٧٨ ١٠ (١٤) (١٩) اية ٧ . وقد كتبها التاسخ في الهامش 11 4 (11) (٢٠) الآية مَكتوبة في الهامش . ورقمًا ٢٠٠ (٢١) الآية في الهامش رقمًا ١٢ YEX

وفي الكهف : « ولئن رددت » (¹) . فصلت: « ولئن رجعت » (٢). في الكهف : « فاعرض عنها » (٣) . وفي السجدة : « ثم اعرض عنها » (٤) في طه : « وسلك لكم فيها سبلا » ^(ه) . وفي الزخرف : « وجعل لكمُ » ^(٦). في الأنبياء : « وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخسرين » (٧) . وفي الصافات : « فأرادوا به كيداً فجملناهم الأسفلين » (^) . في الانبياء: « وتقطعوا أمرهم بينهم » (٩) . وفي المؤمنين: « فتقطعوا » (١٠). في النمل : « ففزع من في السموات » (١١) . وفي الزمر: « فصعق » (١٢). رفي القصص: « وما أو تيتم » (١١) وفي الشورى : « فما أوتيتم » (١٢) وفى العنكبوت : « لتشرك (١٣) بي (١٤) » وفي لقمان : « على أن تشرك بي (١٥٠) وفي العنكبوت : « ولقد تركنا منها آية » (١٦) وفي القمر : « ولقد تركناها آية ، (١٧) في فصلت : « ثم كفرتم به » (١٨) وفى الاحقاف: « وكفرتم به » (١٦) وفي المدثر : «كلا إنه تذكره » (٢٠) وفي عيسى: ٥ كلا إنها تذكره ٥ (٢١) (٩) أية ٧٣ (١٠) اية ٠٥ 0 x id (1) 47 il (4) (٣) اية ١٩٥ 1. 41 (5) V. il (0) 1 A LI (1) ه ایا (A) علا على (V) AV il (4) 1 A al (1.) (۱۱) آية ١٠ (١٣) في الاصل (يشركون) . 47 2 (11) (11) Tis A (١٥) آية ١٥ 07 il (1A) 1 - 4 (14) (+.) 0 1 4 (11)

	-		
	زوائد والنواقس »	« في الحروف اا	
[• : •]	a (1) 4	فَآتُوا بِسُورة ِ مِنْ مُث	في البقرة //: ﴿
	(r) « d	فاتوا إ اسورة من ما	وفي يونس : « ا
	گير که (۳)	'بلِيسَ أَبِي وَأَ°ستُـك	في البقرة : إلا ً إ
فن تبع هداي » ^(ه)	وفي البقرة : «	يسَ أستكبر » (٤)	وفي ص: إلا إبد
إذ نجيناكم » (٧)		اتبع هداي » ^(۱)	
محون ابناءكم » (٩)		« وإذ أنحيناكم » (^)	
رُ مِنْ مَنْ مُنْ رَعْداً » (۱۱۱)			في ابراهيم : « ويذ
- 1		(حيث ُ شئتم و َقُو ُلو	•
« سنزيد » (۱٤)		ر ۱۳۰ » نزيد المحسنين » (۱۳ ^{۱)}	
	(١٥) وفي الاعراف		
قربی (۱۸)	رفي النساء : ﴿ وَ بَذِّي ال	ي القربي' » (۱۷۷	في البقرة : « وذ
()*	وما أو تي النبيون » (١	ا أو تي موسى وعيسى	في البقرة : ﴿ وَمُ
	عيسي والنبيون » (۲۰)	« وما أو تي موسى و.	وفي آل عمران :
كون الدين كله لله ، (٢٢)	وفي الأنفال : « ويَا	کون الدین لله »(۲۱)	في البقرة : « ويَ
ف: « وتبغونها » (۲٤)		كَنَّ اكُنَّ تَبِغُولَهَا	في آل عمران : «
(٤) اية ٧٤	۳٤ نيا (٣)	44 fl (4)	(۱) فيا (۱)
(٨) أية ١٤١	(۷) اية ۹٤	(١) اية ١٢٢	(ه) اية ۲۸
		(۱۰) ایه ۱	(٩) اية ١٤
(١٤) أية ١٦١	(۱۳) ایة ۸۰	(۱۲) أية (۱۲)	(١١) اية ٨ه
(۱۸) ایة ۲۶	AT &1 (17)	(١٦) اي ١٦٢	(۱۰) ایهٔ ۹۰
		٧٤ توا (٢٠)	(١٩) اية ١٣٦
(١٤) اية ١٨	44 41 (44)	44 il (44)	14 fl (11)

في آل عمران : « الا بُدْرِي لَكُم وَ لِتَعْطَمَ مِن قاوبِكُم به » (١) وفي الانفال : « الا بشرى ولتطمئين به قلوبكم » (٢) في النساء: « فاحشة ومقتاً وساء سبيلا ﴾ (٣) وفي بني اسرائيل: « فاحشة وساء سبيلا » (٤) في الانعام: « مالم ينزل به عليكم سلطاناً » (٥) وفي الاعراف: « مالم ينزل يه سلطاناً » (٦) في الأنعام: « ولا أقول لـنم إنِّي ملك » (٧) وفي هود : « ولا أقول إني ملك » (^) في الاعراف: « يريد ان يخرجكم من أرضكم فاذا ، (٩) وفي الشعراء : « بسحره فماذا » (١٠) وفي الشعراء: « وإنكم إذاً » (١٢) في الاعراف : « وإنكم لمن المقريين » (١١) وفي الاعراف: « قال ألقوا » (١٣) وفي طه: « قال بل ألقوا » (١٤) وفي الاعراف: « قال ابن أم ّ » (١٥) وفي طه: « قال يابن أم ّ » (١٦) وفي التوبة : «ولا تضربوه » (١٧) وفي هود : « ولا تضربوا به » (١٨) وفي هود: « ولما جاءت رسلنا » (١٩) . وفي العنكبوت: « ولما ان جاءت رسلنا » (٢٠٠). في يوسف: « ولما بلغ أشده آتيناه حكمًا » (٢١) . وفي القصص : « ا ولما بلغ ا أشده واستوى اتيناه » (٢٢) .

** il (1)	(٣) اية ٢٢	(۲) ایا ۱۰	177 4 (1)	
	لل (الفرقان) . آية ٣٣	(٦) في النسخة الأم	(ه) اية ١٨	
(۱۰) أية مع	(۱۱ ایا ۱۱۰	۴۱ تيا (A)	(۷) اية ۵۰	
११ है। (१६)	111 / (14)	(۱۲) اید ۲۲	118 1 (11)	
(11)	(۱۷) اید ۲۹	(١٦) اية ١٤	(۱۰) اید ۱۰۰	
18 2 (44)	(۲۱) آیهٔ ۲۲	(۲۰) آیة ۲۲	17 2 (19)	

في النحل: « لسكي لايعلم بعد علم شيئاً » (١).
وفي الحج: ١ لكي لايعلم ١ من بعد علم » (٢).
وفي الحج: ١ لكي لايعلم ١ من بعد علم » (٣).
وفي النحل //: « وبنعمة الله هم يكفرون » (٣).
وفي العنكبوت: « وبنعمة الله يكفرون » (٤).
في النحل: ولا تك في ضيق » (٥). وفي النمل: ولا تكن ١ في ضيق ١ » (١).
في الحج: «كلا أرادوا أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها » (٧).

وفي لقان : « ا وان ما يدعون ا من دونه الياطل » (١٠٠) .

في الشعراء: « ما تعبدون » (١١) . وفي الصافات: « ماذا تعبدون » (١٢) .

وفي النمل : « ومن شكر » (١٣) . وفي لقهان : « ومن يشكر » (١٤).

في القصص: « ويقدر » (١٥) . وفي العنكبوت: « ويقدر له » (١٦) .

في النازعات : « يوم يتذكر الانسان ما سعى » (١٧) .

وفي الفجر : « يومئذ يتذكر الانسان » (١٨) .

فصل

« في المقدم والمؤخر » في البقرة : « وأدخلوا الباب سجداً وقولوا رحطَّة » (١٦).

وفي الاعراف : « وقولوا حطة وأدخلوا الباب سجداً » (٧٠) .

(١) أية ٦٧	(٣) آية ٧٢	(٢) آية ه	(۱) آية ۷۰
(۸) ایت ۲	(۷) ایة ۲۲	v · 1 (1)	144 44 (0)
(۱۲) اية ه۸	(۱۱) اید ۲۰	(۱۰) ایة ۳۰	(٩) اية ٢٢
١٢ تيا (١٦)	(١٥) اية ١٨	۱۲ تيا (۱٤)	و. غوا (۱۳)
2 - To 10 - To	كتبت الانسان في الهامش	(١٨) أية ٢٢. وآ	(۱۷) ایة ه۳
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(۲۰) اید ۱۲۱	(١٩) أية ٨٥

```
في البقرة: « والنصاري و ١١١ لصابئين » (١).
                             في الحج: « والصابئين والنصاري » (٢).
             في البقرة والانعام: « قل ان هدى الله هو الهُدى » (٣).
                     وفي آل عمران : « قل ان الهدى هدى الله » (٤) .
                   وفي البقرة: «ويكون الرسول عليكم شهيداً » (°).
               وفي الحج: « اليكون الرسول اشهيداً عليكم (١<sup>٠)</sup> ».
                             فى البقرة : « وما أهل به لغير الله » (٧) .
           ا وفي المائدة والنمل ا : « ا وما اهل ا لغير الله به ﴾ (^).
                   وفي البقرة: « لايقدرون على شيء مما كسبوا » (١).
             وفي ابراهيم : « ا لايقدرون ا نما كسبوا على شي ً » (١٠٠) .
                         في آل عمران : « ولتطمئن قلوبكم به » (١١) .
                       وفي الانفال : « ا ولتطمئن ا به قلوبكم (١٢) ».
         في سورة النساء : «كونوا قوامين بالقسط شهداء لله » (١٣).
                وفي المائدة : «كونوا قوامين لله شهدا، بالقسط » (١٤).
                   وفي الانعام : « لا إله الا هو خالق كل شي* » (١٥) .
                 وفي حم المؤمن : « خالق كل شي ً لا إله الا هو » (١٦) .
                            في الانعام: « نحن نرزقكم واياهم » (١٧) .
         وفي بني اسرائيل ا الاسراء ا : « نحن نرزقهم وإياكم » (١٨) .
                                    1 4 21 (Y)
                                                          77 (1)
(٣) البقرة أية ١٢٠ ، والانعام أية
                                   (٤) اية ٧٣ أيا (٥)
144 il (4) 1 VA il (7)
                                     (A) المائدة ابة ٣٣ ، النحل ابة ١١٥
            ١٢٦ ١٤١ (١١) اية ١٨١٠ (١٠)
                                                     472 ml (4)
                                                 140 1 (14)
                                 (١٤) اية ٨
            1.7 21 (10)
                                                     (۱۷) اية ۱۵۱
               41 41 (1A)
```

1. 21 (17)

17 2 (17)

في النحل: ﴿ وَتَرَى الفَلْكُ مُواخِرُ فَيْهُ » (١) . وفي فاطر: « ا وترى الفلك ا فيه مواخر » (٢) .

في بني اسرائيل ا الاسراء 1: « ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن » (٣).

وفي الكهف: « ا ولقد صرفنا ا // في هذا القرآن للناس » (١). [و: ٦]

وفي بني اسرائيل ا الاسراء ا : « قل كفي بالله شهيداً بيني وبينكم » (ه) .

وفي العنكبوت: « ا قلكفي بالله ا بيني وبينكم شهيداً » (٦).

في المؤمنين : « لقد وعدنا نحن وآباؤنا ا هذا ا من قبل » (٧).

ا في النمل : « لقد وعدنا هذا تحن وآباؤنا من قبل » ا (^) .

في القصص : « وجاء رجل من أقصى للدينة » (٩) .

وفي يس: « وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى » (١٠).

فصل

واعلم ان لغة العرب واسعة ولهم التصرف الكثير فتراهم يتصرفون في اللفظة الواحدة الحركات ، فيجعلون لـكل حركة معنى :

بالحركات، فيجعلون لـكل حركة معنى: كاللجل والجل^(١١). والرُّوح والرَّوْح (^{١٢)}،

« وتارة بالاعجام » : كالنضح والنضخ (١٣) . والقبصة والقبضة (١٤) . والمضمضة

(۱) اية ١٤ (٢) اية ١٤ (٣) اية ٥٤

(٥) اية ١٦ (٦) اية ١٩ م

(٨) الزيادة موجبة هنا اية ٦٨ (٩) اية ٢٠ (١٠) اية ٢٠

(١١) (الحمل) حمل كل أنثى وكل شجرة . قال الله عز وجل : ﴿ حملت حملًا خَفَيْقاً _ ١٨٧ من سورة الاعراف ﴾ . (الحمل) : ما حمل ، والجمع أحمال

(١٢) (الروح): النفس ، يذكر ويؤنث ، والجمع الارواح . الروح : برد نسيم الريح

(١٣) النضح : الرش . والنضح : شدة فور الهاء في جيشانه وانفجاره من ينبوعه .

(١٤) (التبصة): التناول باطراف الاصابع (والتبضة): بالكن كلها. وقرأ الحسن: «فقبضت قيضة من أثر الرسول » ـ سورة طه اية ٩٦.

« وتارة يقلبون حرفاً من الكلمة لايتغير عندهم معناها كقوطم » :

صاعقة وصاقعة . وجبذ وجذب . وما أطيبه (٢) وأيطبه . وربض ورضب . وانبض في القوس وأنضب (٣) . ولعمري ورعملي (٤) . واضمحل وامضحل . وعميق ومعيق . وسبب وبسبس (٥) . ولكبت الشي وبلكته (١) . وأسير مكبل ومكلب (٧) . وسحاب مكفهر ومكرهف (١) . وناقة ضمرز وضمزر : إذا كانت مسنة . وطريق طامس وطاسم (١) . وقفا الأثر وقاف الأثر (١٠) . وقعا البعير الناقة وقاعها (١١) . وقوس عطل وعلط : لاوتر عليها . وجارية قتين وقنيت : قليلة الزرد . وشرخ الشباب وشخره : أوله . ولحم خنز وخزن (١٢) . وعاث يعيث وعثا يعثى : إذا أفسد . وتنح

- (١) (المصمصة): بطرف اللسان، والمضمضة بالفم كله
 - (٢) جاءت كلمة (طبيه) بعد أطبيه زائدة .
 - (٣) أنبض وانضب الغوس : جذب وترها لتصوت
- (٤) جاء في أساس البلاغة باب (عمر): ويقال : وعملك . قال عماره بن عقبل الحنظلي :
 رعملك إن الطائر الواقع الذي تعرض في من طائر لصدوق

وتقول : بعمرك هل كان كـذا .. ؟ قال عمر بن ابي وبيعة :

فالت لتربيها بعمر كا هل تطمعان بأن نرى عمرا

- (٥) (بسبس) : المفازة جمعها (بسابس) وفسرها الزمخصري بالأباطيل .
- (٦) بمعنى خلطته ومن المجاز لبكت على الامر والتبك على الامر : التبس
 - (٧) اي مأسور بالكلب وهو القيد .
- (A) سحاب یغلظ و برک بعضه بعضاً و یروی بیت کثیر بالوجهین و هو :

تشيم على أرض أبن لبلي مخبلة عريضاً سناها مكفيراً صبرها

(١) اي لا أثر فيه . (١٠) اي تبعه

(١١) (قاعها) منقاع الفحل الناقة وعلى الناقة يتوعها قوعاً وقياعاً ضربها واقتـــاع الفحل إذا هاج: قال الشاعر :

يغتاعها كل فصيل مكرم كالحبشي برتتي في السلم « اللسان باب قوع

(١٢) بمعنى أنتن وبذلك قال الشاعر :

ثم لا يخزن فبنا لحما انما بخزن لحم المدخر اساس البلاغة باب (خزن)

عن لقم الطريق ولمق الطريق . و بطخ و طبخ . وماء سلسال ولسلاس ومسلسل وملسلس: إذا كان صافياً . ودقم فاه بالحجر ودمقة (١) . وفئأت القدر و ثفأتها : إذا سكنت غليانها وكبكبت الشيء وبكبكته : اذا طرحت بعضه على بعض

فصل

ومن سعة اللغة وحسن تصرفها ، ان العرب تضع للشيء الواحــد اسمـــاً من غير تغيير يعتريه ، فيقولون :

السيف، والمهند، والصارم.

ويغيرون الاسم بتغير يعترى فيقولون لمن نزل // في الركى (٢) [ظ: ٦] فلا ً الدلو ً ــ مايئـح (٣) ، وللمستقي من اعلاها: مانح (٤) ، فالتاء المعجمة من فوق لمن فوق والياء المعجمة من تحت لمن تحت .

و تضع العرب الشيء الواحد اسماء تختلف باختلاف محاله فيقولون: لمن انحسر الشعر عن جانبي جبهته: أَنْزَعُ ، فاذا زاد قليلا قالوا: أَنْجلَحُ ، فاذا بلغ الانحسار نصف رأسه قالوا: أَنْجلى وأَنْجله ، فاذا زاد قالوا: أَصلَعُ ، فاذا ذهب الشعر كلمه ، قالوا: أَحصُ . والقَرَع : ذهاب البَيْمَر ق.

ويقولون : شفة الرجل . ويسمونها : من ذوات الخُفّ ـ المِشْفَر، ومن ذوات الغُف ـ المِشْفَر، ومن ذوات الظلف ـ المِقَمَّةُ ، ومن ذوات الحافر ـ الجحفلة ، ومن السباع ـ الخطم ، ومن ذوات

كأنها داو يئر جد مانحها حتى اذا ما رآها خانه الكرب الامالي ٢ / ٢٢٤

⁽١) بمعنى كسرت أسنانه .

⁽٣) جاء في الامالي ٢ / ٢٤٤ : انشدنى ابو بكر : يأيها المائح دلوي دونكا إني رأيت الناس يحمدونكا يثنون خيراً ويمجدونكا

⁽٤) وردت في بيت ذي الرمة التالي :

الجناح غير الصائد _ المنقار ، ومن الصائد _ المنسر ، ومن الخنزير _ الفنطيسة ويقولون : صدر الأنسان ، ويسمونه في البعير : الكركرة ، وفي الاسد الزور وفي الشاة _ القص، وفي الطائر _ الجؤجؤ ، وفي الجرادة _ الجوش، وللمرأة _ الندي وللرجل _ ثندوته .

وهو من ذوات الخف_ الخلف، ومن ذوات الظلف _ الضرع، ومن ذوات الحافر، والسباع _ الطبي (١)، وللانسان _ الظفر، ومن ذوات الخلف _ المنسم، ومن ذوات الظلف _ الطبي ومن ذوات الظلف ، ومن ذوات الحافر _ الحافر ، والصائد من الطبر _ المخلب ، ومن الطائر غير الصائد والكلاب ونحوها _ البُرْثن ، ويجوز البُرثُن في السباع كلها (٢).

* * *

والمَـيمدةُ للانسان بمنزلة الكرش للدابة والحو ُصلة للطائر .

فصل

المراهق من الغلمان _ عنزلة المُعْصر من الجُواري ، والكاعب منهن _ عنزلة الجُرور منهم، والكهل من الرجال _ عنزلة النَّصف من النساء، والقارح من الخيل _ عنزلة البازل من الإبل، والعجل من البقر والشادن من الظباء _ كالناهض من الفراخ ، والبَكر من الابل _ عنزلة الفتى، والقلوص _ عنزلة الجارية، والجمل _ عنزلة الرجل / [و: ٧] والناقة _ عنزلة المرأة، والبعير _ عنزلة الانسان، والغرز للجمل _ كالر كاب للفرس، والغدة للبعير _ كالطاعون للانسان ، والهالة للقمر _ كالدارة للشمس، والبصيرة في القلب _ كالبصر في العين.

على براثنه للوثبة الضاري

فقلت ياقوم إن الليث منقبض ووردت في بيت امرىء القيس الآتى :

وترى الضب خفيفا ماهراً ثانياً برثنه ما ينعفر

الامالي: ١٩١/٢

YOY

⁽١) في الاصل (الطبين)

⁽٢) وردت في بيت النابغة التالي

وتقول العرب: في الأمر – وَ هَن، وفي الثوب ـ وَ هَي،وفي الحساب ـ غَلِمَ ، وفي غيره ـ غلط، ومن الطعام ـ بَـشِم ، ومن المـاء ـ بغر، وحـَـلِى الشيء في في وحلى في عيني .

فصل

والأسباط ـ في بني إسحاق ، والقبائل ـ في بني إسماعيل ، وأرداف (١) الملوك في الجاهلية كالوزراء في الاسلام والأقيال لحمير كالبطارقة للروم والقواد للعرب .

فصل

(وتعرف العرب في الشهوات فيقونون :)

جائع ا الى ا الخبز - قرم الى اللحم، عطشان الى الماء، عَيْمان الى اللَّبن، بَرد الى اللَّبن، بَرد الى التمر،، جَعِيم الى الفاكمة، تشبق الى النكاح.

(ويفرقون في اسماء الاولاد فيقولون :)

لوله كل سبع: جرو، و لوله كل ذي ريش: فرخ، ولوله كل وحشية: طفل، ولوله الفرس: مهر وفلو، ولوله الحمار: جحش وعفو (٢)، ولوله البقرة: عجل، ولوله الاسه: شبل، ولوله الظبية: خشف، ولوله الفيل: دغفل، ولوله الناقة: حوار، ولوله الثعلب: هجرس، ولوله الضب: حسل (٣)، ولوله الأرنب: خرنق، ولوله النعام: رأل، ولوله الهب: ديسم، ولوله الخنرير: خنوص، ولوله اليربوع والفارة: درص، ولوله الحية: حربش.

ويقولون: البيض: للطائر، والمكن: للضبة، والمازن: للنمل، والسرء: للجراد والصواب: للقمل.

⁽١) وردت في بيت للبيد وهو :

وشهدت أنجبة الافاقة عالياً كعبي ، وأرداف الملوك شهود

⁽٢) جاء في كتاب أدب الكاتب ص ٦٤ : الدفو والعفو والعفو والعفا : ولد الحمار .

⁽٣) يقال : لا تسقط له سن ، ولذلك يقال في للثل « لا آتيك سن الحسل » أي لا آتيك أبداً .

(ويفرقون في المنازل فيقولون:)

بیت من مدر ، و بجاد من و بر ، و خباء من صوف ، و فسطاط من شعر ، و خیمة من غزل ، و قشع من جلود .

(ويفرقون في الاوطان فيقولون :)

وطن الانسان ، وعطن البعير ، وعرين الاســـد ، ووجار الذئب والضبع ، وكناس الوحش ، وعش الطائر ، وقرية النمل ، وكور الزنابير ، ونافقاء / اليربوع . [ظ: ٨] ويقولون : لما يضعه الطائر على الشجر : « وكر » ، فان كان على جبــل أو جران فهو : « وكن » ، فان كان في ركن فهو : « عش » فان كان على وجه الارض فهو : « أفحوص » . « والادحى » : للنعام خاصة .

ويقولون : طقر (۱) الانسان ، وضبر (۳) الفرس ، ووثب البعير ، ونقز ^(۳) العصفور ، وطمر ⁽²⁾ البرغوث .

(ويفرقون في الضرب فيقولون:)

للضرب بالراح على مقدم الرأس: صقع، وعلى القفا: صفع، وعلى الوجه: صك، وعلى الخد ببسط الكف: لطم، وبقبضها: لكم، وبكلتا اليدين: لدم، وعلى الذفن والحنك: وهز، وعلى الجنب: وخز، وعلى الصدر والبطن بالكف: وكز. وبالركبة: زبن، وبالرجل: ركل .

وكل ضارب بمؤخره من الحشرات . كالعقارب: يلسع ، وكل ضارب منها: يلدغ .

⁽١) (طفر) : وثب من المفل الى فوق .

⁽٢) (ضبر): أن يثب الفرس فتنع قوائمه مجموعة .

⁽٣) (ننز) : النقز : انتشار القوائم في الوئب .

⁽٤) (طمر): وأب من أعلى الى أسفل.

(ويفرقون في الجماعات فيقولون:)

كوكبة من الفرسان ، وكبكبة من الرجال ، وجوقة من الفلمان ، ولمة من النساء ، ورعيل من الخيل ، وحزقة من الإبل ، وقطيع من الغنم ، وسرب من الظباء ، وعرجلة من السباع ، وعصابة من الطير ، ورجل من الجراد ، وخشرم (١) من النحل .

(ويفرقون في الامتلاء فيقولون :)

بحر طام ، ونهر طافح ، وعين ثرة ، واناء مفعم ، ومجلس غاص بأهله . (ويفرقون في اسم الشيء الدين فيقو لون :)

ثوب لين ، ورمح لدن ، ولحم رخص ، ورمح 'رخاء' ، وفراشو ثير ، وارض دمثة (٢). (ويفرقون في تغيير الطعام وغيره فيقولون :)

أَروح اللحم، وأسن الماءُ ، وخنر الطعام، وسنخ السمن، وزنخ الدهنُ ، وقتم الجوز، ودخن الشراب، وصدىء الحديد، ونغل الأديمُ .

ويقولون: يدي من اللحم: «غمرة »، ومن اللحم: «زهمة »، ومن البيض: «زهكة »، ومن البيض: «زهكة »، ومن اللهك: «صمرة»، [و:٨] ومن اللهك: «صمرة»، ومن الريت: ومن الله والربد: «وضرة» (۳) ومن الله تريد: «مزعة »، ومن الريت: «قنمة » (٤) ، ومن الدهن: «زنخة »، ومن الخل: خمطة »، ومن العسل: «لزجة »، ومن الفاكمة: «لزقة »، ومن الزعفران: «ردعة » (٥) ، ومن العجين: «رخفة »، ومن الطيب: «عبقة »، ومن الدم: «ضرجة » ومن الوحل: «لثقة » (١) ، ومن الله:

⁽١) في الاصل (خرشم) تصعیف

⁽٢) في الاصل (درمثة) تصعيف .

 ⁽٣) (وضرة): وردت في ببت عبدالمؤمن بن عبدالندوس التالي:
 سيغنى ابا الهندي عن وطب سالم أباربق لم يعلق بها وضر الزبر

ادب السكائد: ١٢٧

 ⁽٤) (قنمة) متنبرة الرائحة (٥) (ردعة): ملطخة بالرعفران.

⁽٦) (لئقة) : من التثق الديء وتلثق تبلل وتندى ، اللثق اللزج من الطين .

« بلله» ، ومن الحمأة (١): « وقطة » ، ومن البرد: « صردة» ، ومن الأشنان (٢): « قضة » ومن المداد: « وحده » ، ومن دهن البزر والنقط: « تمسة » (٣) ، ومن البول: « وشلة » ، ومن العدرة (٤) « طفسة » (٥) ، ومن الوسخ : « درنة » ومن العمل : • مجلة » (١) .

ويفرقون في الوسخ: فاذا كان في العين قالوا: أرمص ، فاذا خف فهو: عمش ، فاذا كان في الاسنان فهو: تف ، في الاسنان فهو: حفر ، فاذا كان في الأذن فهو: أف ، فاذا كان في الأظفار فهو: تف ، فاذا كان في الرأس فهـــو: حراز ، وفي باقي البدن: درن .

(ويفرقون في الكشف عن الشيء في البدن فيقولون:)

حسر عن رأسه، وسفر عن وجهه، وافتر عن نابه، وكشر عن أسنانه، وابدا عن ذراعيه، وكشف عن ساقيه، وهتك عن عوارته.

ويفرقون في الرياح: فاذا وقعت الريح بين ريحين فهي: نكباء ، فاذا وقعت بين الجنوب والصبا فهي: الجربياء ، فاذا هبت من جهات مختلفة فهي المتناوحة ، فاذا جاءت بنفس ضعيف فهي النسيم ، فاذا كانت شديدة فهي العاصف فاذا قويت حتى قلعت الخيام فهي الهجوم ، فاذا حركت الاشجار تحريكاً شديداً وقلعتها فهي الزعزاع ، واذا جاءت بالحصاء فهي الحاصب ، فاذا هبت من الارض كالعمود نحو السما، فهي الإعصار ، فاذا جاءت بالغبرة فهي الهبوة ، واذا كانت باردة فهي : الحرجف والصرصر ، فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهني : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فادا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا كانت حارة فهي : المورة فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا كانت حارة فهي : المورة في ناد المورة في المورة في المورة في المورة في ناد كانت مورة في المورة في ناد كانت مورة في المورة في المورة

ويفرقون في المطر: فاوله: رش، ثم طش، ثم طل، ورذاذ، ثم نضح، ثم نضخ، ثم هطل، ثم هتان، ثم وابل، وجود"؛ فاذا أحيا الارض بعد موتها فهو: الحباء، فاذا جاء

⁽١) (الحَمَّة): الطين الأسود (٢) (الأشنان): ماتفسل به الايدي من الحمن

 ⁽٣) (نُمسة) : من نمس ينبس تما فهو نمس (٤) (العذرة) : الغائط .

⁽٥) (طفسة) قذرة . (٦) (مجلة) : قشرة رقيقة پجتم فيها ماء

من أثر العمل الشاق جمها مجال ، ومجل .

عقيب المحل أو عند الحاجة اليه فهو: الغيث ، فان كان صغار القطر فهو: القطقط ، واذا ادام مع سكون فهو الديمة ، فاذا كان عاماً فهو: الجدا فاذا روى كل شيء فهو: الجود، فاذا كان كثير القطر فهو: الهطمل والهتان ، فاذا كان ضخم القطر ، شديد الوقسع فهو: الوابل .

ويقولون :

هَجْهُجَتُ السبع ، وشايعتُ الأبل ، ونخست بالغنم ، وسأَسَأَتُ بالحمار ، وَهَأُهَأَتُ الْإِبل : اذا دعوتُها للشرب ، وأَ شُلَـ يُبِتُ الـكلب : دعوتُه اسرته ، ارسلته .

(ويفرقون في الاصوات فيقولون :)

رغا البعير، وقر قر ، و هدر ، و قبقب ؛ وأطت الناقة ، وصهل الفرس و تمحم ؟ و نتم الفيل ؛ وشهق الحمار و وسحل ؛ وشحج البغل ؛ وجارت البقرة ، وخارت ؛ وناجت النعجة ؛ و تغت الشاة ، و نعرت ؛ و بغم الظبي و نزب ؟ وو عو ع الذئب ، وضبح الثعلب؛ وضغب الأرنب ؛ وعوى الكلب و نبح ؛ وماء ت السنور؛ وصأت الفارة ؛ وفحت الأفعى ؛ ونعق الغراب و نعب ؛ وزقاً الديك ، وصقع ؛ وصفر النسر ، وهسدر الحمام و هدل ؛ وغرد المكاء ؛ وقبع الخنزير ؛ و ثفت العقرب ؛ وانقضت الضفادع و نقت أيضاً ؛ وعزفت الحر

فصل

وللعرب خاص وعام

فالبغض عام والفرك (١) خاص .

النظر الىالاشياء عام ، والشيم للبرق خاص .

الصراخ عام ، والواعية على الميت خاصرا قد ا .

الذنب للحيوان البهم عام ، والذناف للفرس خاص .

⁽١) (اَلْفُرْكُ) : الْبَغْضُ بَيْنَ الرَّوْجِينَ

السير عام ، والسرى لسير الليل خاص . الهرب عام ، والأباق للعبيد خاص . الرائحة عام ا ة ا ، والقتار للشواء خاص .

فصل

[4:9]

ومن جملة المسلم // للعرب أنهم لا يقولون :

مائدة إلا إذاكان عليها طعام ، والا فهي خوان .

ولا للعظم عرق الا ما دام عليه لحم .

ولاكأس الا اذاكان فيه شراب وإلا فهي زجاجة .

ولاكوز إلا إذا كانت له عروة ، وإلا فهي كوب.

ولا رضاب الا إذا كان في الفم و إلا فهو بصاق .

ولا أريكة إلا للسرير عليه قبة ، فان لم يكن عليه قبة فهو سرير .

ولا ريطه إلا اذا كانت لفقين وألا فهي ملاءة .

ولا خدر إلا اذا كانت فيه إمرأة ، والا فهو ستر .

ولا للمرأة ظمينة إلا اذا كانت في الهو دج .

ولا قلم الا اذا كان مبرياً والا فهو أنبوبة .

ولاعهن الا اذا كان مصبوعًا والا فهو صوف .

ولا وقود إلا إذا (١) إتقدت فيه النار وإلا فهو حطب.

ولا ركية الا اذا كان فيها ماء وإلا فهمي بئر .

ولا للابل راوية الا ما دام عليها ماء .

ولا للدلو سجل الا ما دام فيها ما. .

ولا ذنوب الا ما دامت ملأى .

⁽١) من (كان مصبوعاً) الى (اذا)كانت في الهامش .

ولا نفق إلا اذا كان له منفذ وإلا فهو سرب.

ولا للسرير نعش الا ما دام عليه الميت.

ولا للخاتم خاتم الا اذا كان عليه فص ا والا فهو فتخة (١) ا.

ولا رمح الا اذا كان عليه زج وسنان والا فهو قناة .

ولا لطيمة الاللابل التي تحمل (٢) الطيب ا والا فهي عِير (٣) ا.

ولا حمولة الاللتي تحمل (١) الامتعة خاصة .

ولا بدنة الاللتي تجمل للنحر .

ولا ركب الا لركبان الابل.

ولا هضة الااذا كانت حمراء.

ولا يقال : غيث : الا اذا جاء في البانه والا فهو مطر .

ولا يقال : عش : حتى يكون عيداناً مجموعة واذا كان ثقباً في جب ل أو حائط فهو

وكر ووكن .

تم بعون الله وحسن توفيقه (ه).

مهجة الحسنى

⁽١) الزيادة من فقه اللغة ص - ه (٢) في الهامش الجلة (الطب والبر خاصة)

⁽٣) الزيادة من فقه اللغة ص ١ ه

⁽٤) جمنة (ولا حمولة الا للني تحمل) مكتوبة في الهامش و بعدها كتب (ص ص)

⁽٥) كتبت جملة ثم شطبت فلم استطع قراءتها .

مصادر الحث

اسرار البلاغـــة _ عبد القاهر الجرجاني _ طبعة عيسى البابي الحلبي _ القاهرة _ المرار البلاغـــة _ عبد القاهرة _ ١٩٥٧ م

أساس البلاغة _ للزنخشري ، بمطبعة اولاد اورفاند ١٣٧٢ ه / ١٩٥٣ م أدب الكاتب _ لابن قتيبة الدينوري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، طبعة مصر ١٤٨٢ ه / ١٩٦٣ م

الاصابة في تمييز أسماء الصحابة _ لابن حجر العسقلاني طبعة مصر سنة ١٣٢٣ هـ الأعلام _ لخير الدين الزركلي الطبعة الثانية ، (١٩٥٤ _ ١٩٥٩ م) الأمالي _ لأبي على القالي ، مصر ١٣٤٤ هـ

الامثال البغدادية المقارنة _ لعبد الرحمن التكريتي ، مطبعة العاني بغـــداد ١٩٦٦ م / ١٩٦٦ م

البيان والتبيين ـ لعمرو بن بحر الجاحظ: القاهرة ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م البصائر والذخائر ـ لابي حيان التوحيــ دي ، تحقيق الدكتور ابراهيم الكيلاني دمشق ١٩٦٤ ـ ١٩٦١

التمثيل والمحاضرة ـ للنعالبي ، القاهرة . مطبعة الظاهر ١٣٢٦ ه / ١٩٠٨ م الحيوان ـ لعمرو بن بحر الجاحظ ، القاهرة سنة ١٩٥٧ م حياة الحيوان ـ الدميري ، القاهرة ، دار الطباعة (١٢٩٢ هـ) خاص الخاص ـ للنعالبي ، بيروت ، دار مكتبة الحياة ، ١٩٦٦ م الخصائص ـ لابي الفتح بن جني ، مطبعة الهلال ١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م

دلائل الاعجاز _ لعد القاهر الجرجاني _ القاهرة ١٣٦٧ ه دوان المعاني _ لأبي هلال العسكري _ القاهرة ١٣٥٢ ه سر الفصاحة _ لابن سنان الخفاجي ، مطبعة صبيح ، القاهرة ١٩٥٣ م شرح المعلقات السبعة _ الزوزني طبعة القاهرة ١٩٣٨ م / ١٣٥٨ هـ شفاء الغليل _ للشهاب الخفاجي ، مصر سنة ١٢٨٢ ه الصاحبي _ لابن فارس ، مطبعة المؤيد القاهرة ١٩١٠م الصناعتين _ لابي هلال العسكري ، الطبعة الأولى ١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م طبقات الشعراء _ لابن المعتز ، دار المعارف سنة ١٩٥٦ م الطبقات الكبرى _ لابن سعد ، بيروت سنة ١٩٥٧ م الطراز _ ليحي بن حمزة العلوي ، مطبعة المقتطف القاهرة ١٩١٤ م العمدة _ لابن رشيق القيرواني ، مطبعة السعادة ، القاهرة ١٩٠٧م فرائد اللاّ بي، _ لا براهيم بن على الطرابلسي ، بيروت _ المطبعة المكاثوليكية ١٣١٢ هـ فقه اللغة وسر العربية _ لعبد الملك الثعالي ، مطبعة مصر ١٣٧٨ ه / ١٩٥٩ م الكامل _ لابن الأثير ، مصر ١٣٤٩ هـ

لسان العرب _ لابن منظور ، طبعة بيروت ، دار صادر

لطائف المعارف _ الثعالبي . طبعة عيسى البابي الحلبي

مجمع الامثال _ للميداني ، مصر سنة ١٣٥٢ ه

محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار _ للراغب الاصبهاني ، طبعة بيروت ١٩٦١ م

المخلاة _ لبهاء الدين العاملي ، طبعة القاهرة ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م المزهر في علوم اللغة وانواعها _ لجلال الدين السيوطي ، الطبعة الثانية المستطرف في كل فن مستظرف _ للابشيهي ، طبعة القاهرة ١٣٧١ هـ / ١٩٥٧ م المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم _ لمحمد فؤاد عبدالباقي ، مطابع الشعب سنة ١٣٧٨ ه

الموازنة بين أبي تمام والبحتري _ للآمدي، دار المعارف، القاهرة ١٩٦١ م هز القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف _ ليوسف الشربيني، طبعة القاهرة، مطبعة المحمودية

The Encyclopaedia of Islam. First Edition Leiden.

Geschichte Der Arabischen Litteratur-Prof. C. Brockelmann; Leiden,
E. J. Brill 1937.

مناف الأبنت قاق نأيف عبداللك بن قرب الأصمعي المتوفى سنة ٢١٧ هر تخفيق تخفيق

لشنع محد سيل اسين - ١ -

الاستقاق اللغوي - كما يفسره علماء اللغة - : أخذ شي من شي (١) فالضارب مثلاً يوافق الضرب في الحروف الاصول والمعنى ، بناءاً على أن الواضع عين بازاء المعنى حروفاً ، وفرع منها الفاظاً كثيرة بإزاء المعاني المتفرعة على ما تقتضيه رعاية التناسب ، فالاستقاق هو هذا التفريع والأخذ ، حيث نجد بين اللفظين تناسباً في المعنى والتركيب فنعرف ردً أحدهما الى الآخر واخذ ، منه (٢).

والمعتبر في المشتق والمشتق منه أن يكون بينهما توافق في الحروف الأصلية ولو تقديراً _ اذ الحروف الرائدة في الاستفعال والافتعال لا تمنع _ ، و توافق في المعنى ايضاً إمّا بزيادة او نقصان ، فلو اتحدا في الاصول و ترتيبها كضرب من الضرب فالاشتقاق صغير، ولو توافقا في الحروف دون الترتيب كجبذ من الجذب فهو كبير ، ولو توافقا في أكثر الحروف مع التناسب في الباقي كنعق من النهق فهو اكبر (٣).

(۱) لسان العرب ۱۸٤/۱۰ (۲) كشف الظنون ۱۰۱/۱

1.4-1.1/11.3 (4)

ويقول الرازي: الاشتقاق أصغر واكبر ، فالأصغر كاشتقاق صيغ الماضي والمضارع واسم الفاعل والمفعول وغير ذلك من المصدر .

والأكبر: هو تقلب اللفظ المركب من الحروف الى انقلاباته المحتملة ، مثلا: اللفظ المركب من ثلاثة احرف يقبل ستة انقلابات ، لأنه يمكن جعل كل واحد من الحروف الثلاثة اول هـذا اللفظ ، وعلى كل من هذه الاحتمالات الثلاثة يمكن وقوع الحرفين الباقيين على وجهين ... والمراد من الاشتقاق الواقع في قولهم : هذا اللفظ مشتق من ذلك اللفظ هو الاشتقاق الاصغر غالباً » (۱).

وذهب سيبويه والخليل وابو عمرو وابو الخطاب وعيسى بن عمر والاصمعي وابو زيد وابن الاعرابي والشيباني وطائفة الى ان بعض الكلم مشتق وبعضه غير مشتق (٢) ، وكانت اسماء الاعلام ـ على اختلافها ـ في مقدمة ما ادعى بعض هؤلاء اشتقاقه ، وانبرت جهرة من اللغويين الى تأليف الكتب في هذا الموضوع والى الدفاع عن العرب فيما استعملوا وما اشتقوا وما أطلقوا على ابنائهم من اسماء > ويقول ابن دريد في مقدمة كتابه الاشتقاق : إن للعرب « مذاهب في اسماء ابنائهم وعبيدهم واتلادهم » وإن من ابنائهم « ماسموه تفاؤلاً إن للعرب عمداهم من الشاء ... ومنها ما سمي بالسباع ترهيباً لا عدائهم ... ومنها ماسمي بما غلظ من الارض... ومنها ماسمي بما غلظ من الارض... ومنها ان الرجل كان يخرج من منزله وامرأته تمخض فيسمي ابنه بأول مايلقاه .. الخ » (٣).

ومها يكن من ام فان موضوع الاشتقاق ــ و بخاصة اشتقاق الاسماء _ موضوع معقد شائك بلا شك ، واذاكان لابن دريد _ بين علماء اللغة _ فضل التوسع في تناول هذا الموضوع فان للا صمعي فضل السبق والريادة فيه ، وبذلك يصبح كتابه « الاشتقاق » ذا قيمة علمية كبيرة ، ويكون بذل الجهد في تحقيقه خدمة للغة العربية وتراثها العظيم .

⁽۱) ن ۲ / ۱۰۲/۱ . (۲) المزهر للسبوطي ۲۰۲/۱

⁽٣) الاشتقاق ٣-١

اما مؤلف الكتاب فهو «عبد الملك بن قريب بن عبد الملك (1) بن علي بن اصمع بن مظهر (7) بن رباح بن عمرو (٣) بن عبد شمس بن اعيا بن سعد بن عبد بن علم (٤) بن قتيبة ابن معن (٥) بن مالك (١) بن اعصر بن سعد بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن معد ابن عدنان » (٧) .

يلقب بـ « الاصمعي » نسبة الى جده اصمع ، ويكنى بـ « ابي ســـعيد » و « ابي القندين » (^(۱) .

ويلقب بـ « الباهلي » ايضاً ، وليس في نسبه مَن اسمه باهلة ، وأعما هو اسم امرأة مالك بن اعصر غلبت عليه امه باهلة بن مالك بن اعصر غلبت عليه امه باهلة بنت صعب بن سعد العشيرة من مذحج (١٠٠) .

ولد عام (١٢٣ هـ) بالبصرة (١١) ، ونشأ هناك، ثم قدم بغداد باستدعاء الرشيد سنة (١٧٣ هـ) على وجه التقريب ، وترك بغداد عام (١٨٨ هـ) على اثر حادث البرامكة راجعاً الى البصرة (١٢) .

⁽١) لم يرد عبد الملك في سلسلة النسب برواية اللباب ١/١، وعَيره

⁽٢) وبعده « ابن عمرو بن عبد الله » برواية ابن النديم في الفهرست (٨٢) عن خط ابن مقلة عن أبي العباس أمنب .

⁽٣) لم برد اسم « عمرو » في طبقات النحويين ١٨٣

⁽٤) في طبقات النحويين ١٨٣ (تميم) وفي بغية الوعاة ٣١٣ واللباب ١/١ ه (غنم)

⁽ه) لم يرد ﴿ مَعَنَ ﴾ في اللباب

⁽٦) اسماء في طبقات النحويين (خالد)

⁽٧). وفيات الاعيان ٣٤٤/٣ وانباه الرواة ١٩٨/٢ وبنية الوعاة

⁽٨) القاموس المحيط ٢/٣٥، وفي حياة الحيوان ٢٨٢/٢ أنه لقب بذلك لكبر خصيتيه

⁽٩) وفيات الاعيان ٢٤٤/٢ . (١٠) سط الثالي ١٠١/١ هم

⁽١١) وفيات الاعيان ٣٤٤/٣ وهدية المارفين ٢/٣/١

⁽۱۲) الاصمعي للجو سرد ١٦٦ و ١٨٩

سمع شعبة بن الحجاج ، ومسعر بن كدام ، وابا عمرو بن العلاء ، وحماد بن سلمة ، وحماد بن دره ، وعبد الله بن عون ، وقرة بن خالد ، ونافع بن ابي نعيم ، وعيسى ابن عمر الثقفي ، والخليل بن احمد الفراهيدي ، ويونس بن حبيب الضي ، وخلف بن حيان ، ومحمد بن المستنير _ قطرب _ ، ومؤرج بن عمر السدوسي ، وآخرين غيره (١) .

روى عنه كثير من المشاهير ، منهم ابن اخيه عبد الرحمن بن عبد الله ، وابو عبيد القاسم بن سلام ، وابو حاتم السجستاني ، وابو الفضل الرياشي ، واحمد بن مجد اليزيدي (٢). كان ذا حافظة قوية جداً ، حتى رُوي عنه انه كان يحفظ (١٢٠٠٠ ـ ١٢٠٠٠٠) ارجوزة منها المائة والمائتان ومنها القصار والطوال (٣).

قال فيه الشافعي : « ما عبر احد بأحسن من عبارة الاصمعي » (1) .

وقال أبو داوود: « الاصمعي صدوق ، وكان يتقي أن يفسر الحديث كما يتقي أن يفسر القرآن » (ه) .

وقال المبرد: «كان الاصمعي بحراً في اللغة لا يُعرف مثله فيها وفي كثرة الرواية »(١).
« والاصمعي هذا هو صاحب العربية والغرايب والتصانيف المفيدة والملح واللغة والام الناس واخبارهم، وكان مقراً باً عند الرشيد، واختص بالبرامكة ونالته السعادة، وله مع الرشيد وغيره ما جريات لطيفة » (٧).

«كانت الخلفاء تجالسه وتحب منادمته ... نوادره تحتمل مجلدات ... واعطاء الرشيد والمأمون له واسع » (٨) .

⁽١) انباه الرواة ١٩٧/٢ وبنية الوعاة ٣١٣ وشذرات الذهب ٢١/٢ والأصمعي ٧٠-٧

⁽٧) انباه الرواة ١٩٧/٠

⁽٣) انباه الرواة ١٩٨/٢ وبغية الوعاة ٣١٣ وطبقات النحويين ١٨٣ وشدرات الذهب ٣٦/٢ وتاريخ آداب اللغة العربية ١٠١/٢

⁽١) شذرات الذهب ٢٧/٢ (٥) بنية الوعاة ٢١٣

⁽٦) انباه الرواة ٢٠٠/٢ (٧) النجوم الزاهرة ٢/٠١٠

⁽٨) شذرات الذهب ٢/٢٣

و «كان اماماً في الاخبار والنوادر واللغة » (١) .

كان ينظم الشعر ، واكنه لم يكن من الصنف الممتاز (٢).

توفي في شهر صفر (٣) او شهر رمضان (٤) بالبصرة (٥) او مرو (٦) ، وهو ابن ثمان وثمانين (٧) او احدى وتسعين (٨) ، وصلى عليه الفضل بن ابي اسحاق (٩) ، وكان ذلك في عام ٢١٠ او ١٦ او ١٦ او ١٦ او ١٦ او ٢١٧ هـ (١٠) ، ورثاه جماعــة من المعجبين به (١١) .

خلف بعد موته مجموعة نمينة من المؤلفات القيمة في الادب واللغة والتاريخ والانساب كانت وما زالت مرجماً للعلماء والمحققين ، ونورد في ادناه ثبتاً بأسمائها حسب بما تسنى لنا الاطلاع عليه في المصادر الشهيرة .

١ - كتاب الإبل: هـكذا سمته كتب التراجم، وفي تاريخ ابي الفداء ٢٠/٢ « خلق الإبل » . طبع ببيروت سنة ١٣٢٧ ه ضمن كتاب « الكنز اللغوي في اللسان العربي » .

٢ — كتاب الأبواب، وفي الفهرست « الاثواب » .

٣ - كتاب الأجناس ، كما في اكثر المصادر ، وفي كشف الظنون ١١/١ « الاجناس في اصول الفقه » ، والظاهر ان « الفقه » تصحيف « اللغة » (١٢) .

⁽١) تاريخ أبي الفداء ٣٠/٣ (٢) له شعر في بنية الوعاة ٣١٣ وكتاب « الاصمعي » .

⁽٣) وفيات الاعبان ٣٤٨/٢ وغيره (٤) طبنات النحويين ١٩٢

⁽٥) الفهرست ٨٢ (٦) طبقات النحويين ١٩٢

⁽٧) اللباب ١/١٥ و بنية الوعاة ٣١٣ (٨) طبقان النحويين ١٩٢

⁽٩) الفهرست ٨٢

⁽۱۰) الفهرست: ۸۲ وطبقات النحويين ۱۹۲ واللباب ۱۹۲ و تاريخ أبى القداء ۲/۰۳ والكامل ه/۲۰ وانباه الرواة ۲/۰۲ والوفيات ۲/۲۳ والنجوم الزاهرة ۲/۰۲ والبداية والنهاية ۲۰/۱۰ وبنية الوعاة ۳۱۳ والشذرات ۳۶/۲

⁽١١) وفيات الاعيان ٢ (١١)

⁽۱۲) نقل السيوطي بمض فقرات منه في المزهر ١/٢١ ـ ٢٢٠

- ٤ → كتاب الأخبية ، وفي الفهرست « الاخبية والبيوت » .
 - ه كتاب الأراجيز .
 - ٦ كتاب اسماء الحمر .
- ٧ كتاب اسماء الوحوش وصفاتها ، كما في صدر المطبوع بالنمسا سنة ١٨٨٨ م . وسمى في عدد من المصادر بـ « الوحوش ».
 - ٨ كتاب الاشتقاق _ وهو الذي نقدم له اليوم _ .
 - ٩ الاصمعيات: طبع بالقاهرة سنة ١٩٥٥ م.
 - ١٠ كتاب الاصوات.
 - ١١ كتاب اصول الكلام .
- ١٢ كتاب الأضداد: طبع ببيروت سنة ١٩١٢ م مع كتابي الأضداد للسجستاني وابن السكيت.
 - ١٢ كتاب الألفاظ.
 - 14 كتاب الأمنال و تقيقت تنفيق
 - ١٥ -- كتاب الأنواء.
- ١٦ كتاب الأوقاف ؛ كما في الفهرست ، وفي هدية العارفين «كتاب الاوقات » .
 - ١٧ تاريخ ملوك العرب الاولية : طبع ببغداد سنة ١٣٧٩ ه.
 - ١٨ كتاب جزيرة العرب.
 - ١٩ كتاب الخراج.
- · ٢ كتاب خلق الانسان ؛ كما في اكثر المصادر ، وسمى في الاعلام « الانسان » .
 - طبع ببيروت سنة ١٣٢٢ هـ ضمن الكنز اللغوي .
 - ٢١ كتاب خلق الفرس.
 - ٢٢ كتاب الخيل : طبع في فينا سنة ١٨٩٥ م .

- ٣٣ كتاب الدارات: طبع ببيروت سنة ١٨٩٨ م، ولم يذكر في كتب المتقدمين.
 - ٢٤ كتاب الدلو .
 - ٢٥ -- كتاب الرحل.
- ٢٦ كتاج السرج واللجام والشوى والنعال ، وسمي في انباه الرواة : « السرج واللجام والشوى والنعال والترس والنبال » .
 - ۲۷ كتاب السلاح .
- ٢٨ كتاب الشاء ؛ كما في اكثر المصادر ، وفي الفهرست « الشاة » . طبع ببيروت سنة ١٨٩٦ م .
- ٢٩ كتب الشعر: يستفاد من فهرست ابن النديم ان الأصمعي روى وجمع وشرح
 دواوين عدة شعراء من الفحول المجيدين من جاهليين ومسلمين ، كما ترشدنا القائمة الآتية:
 - أ شعر امري ً القيس -
 - ب شعر النابغة الذبياني .
 - ج شعر الحطيئة .
 - د شعر النابغة الجعدي.
 - ه شعر لبيد بن ربيعة .
 - و شعر تميم بن ابي مقبل .
 - ز شعر دريد بن الصمة .
 - ح شعر الاعشى الكبير .
 - ط شعر مهلهل بن ربيعة .
 - ي شعر بشر بن ابي خازم .
 - ك شعر المتامس .
 - ل شعر حميد بن ثور الهلالي .

م - شعر حميد الأرقط.

ن - شعر سحيم بن و ثيل .

س — شعر عروة بن الورد.

ع - شعر شبيب بن البرصاء .

ف — شعر عمرو بن شاس .

ص — شعر النمر بن تولب .

ق — شعر ابي الأسود الدؤلي .

ر 🕒 شعر جران العود والحادرة ومضرس بن ربعي .

ش – شعر ابي حية النميري.

ت – شعر الكيت .

ث — شعر العجاج الراجز .

خ – شعر جرير .

٣٠ - كتاب الصفات مرتب الصفات مرتب المسال الم

٣١ — كتاب العرب من ابناء هود: ذكر الجومرد ان نسخة مخطوطة منه في المكتبة الوطنية بباريس .

٣٢ - كتاب غريب الحديث.

٣٣ - كتاب غريب الحديث والـكلام الوحشى : يظهر من ذكر ابن النديم له آنه غير
 الـكتاب السابق .

٣٤ - كتاب غريب القرآن.

قال جورجي زيدان: «كتاب الغريب: منه نسخة خطية في مكتبة الاسكوريال»، ولم نعلم أي غريب هو من هذه الكتب الثلاثة.

٣٥ - كتاب الفتوح.

٣٦ — كتاب فحولة الشـــعراء : لم يذكره مترجمو الأصمعي. طبع عام ١٣٧٢ هـ بالقاهرة .

٣٧ — كتاب الفرق ، وفي الأعلام : الفروق ، وفي مُعجِم المطبوعات : « الفرق في اللغة » . طبع بالنمسا سنة ١٨٧٦ م .

٣٨ – كتاب فعل وأفعل .

٣٩ - كتاب القصائد الست .

٤٠ — كتاب القلب والابدال .

٤١ — كتاب الكلام الوحشي ، والمستفاد من كلام ابن النديم أنه غير «كتاب غريب الحديث والـكلام الوحشي » السالف الذكر .

٤٢ — كتاب اللغات.

٤٣ - كتاب لغات القرآن .

٤٤ — كتاب ما اتفق لفظه و اختلف معناه .

٤٦ - كتاب ما تكلم به العرب فكثر في أفواه الناس.

٤٧ - كتاب المترادف: ذكره الزركلي وقال بأنه مخطوط.

٤٨ – كتاب المذكر والمؤنث.

٤٩ - كتاب المصادر .

٥٠ — كتاب معاني الشعر .

٥١ – كتاب المقصور والممدود.

٥٢ – كتاب مياه العرب.

٥٣ —كتاب الميسر والقداح.

٥٤ - كتاب النبات ، كما في اكثر المراجع ، وسماه ابن النديم « النبات والشجر » ،
 وطبع بهذا الاسم في بيروت سنة ١٨٩٨ م .

٥٥ — كتاب النحيلة : كما في الفهرست وغيره ، وسماه في كشف الظنون « النحل والعسل » ، وورد في بغية الوعاة باسم « النخلة » ولعله من أخطاء الطبع .

٥٦ - كتـاب النخل والكرم: لم يذكره أحد من القدماء. طبع ببيروت سـنة
 ١٨٩٨ م، وشكك ناشره في نسبته للأصمعي.

٥٧ - كتاب النسب.

٨٥ – كتاب النوادر .

٥٩ — كتاب نوادر الأعراب، ولعله نفس الكتاب السابق .

٦٠ — كتاب الهمزكما في بعض المصادر ، وفي الوفيات « الهمزة » ، وفي كشف الطنون « الهمزة وتحقيقها » .
 الظنون « الهمزة وتحقيقها » ، وفي هدية العارفين « الهمزة وتحقيقها » .

أماكتابه الذي نقد م له بهذه السطور أعني «كتاب الاستقاق» فقد ذكره سائر القدماء الذين سموا مؤلفات الاصمعي (١) ، كما ذكره آخرون عند تسمية من صنف في الاشتقاق (٢) ، وجعله الخارز نجي أحد مصادركتابه _ التكلة _ وأسماه اشتقاق الاسماء (٣)، وفي ثناياكتب اللغة و بخاصة لسان العرب نقول كثيرة عنه بتسمية وبلا تسمية ، فنسبة هذا الكتاب للاصمعي أمر مسلم للامجال فيه للتشكيك .

تحضرني الآن منه نسختان لاثالثة لهما في اكثر الظن:

(الاولى) نسخة دار الكتب الرضوية بمدينــة _ مشهد _ الايرانية . خطها نسخي .

⁽١) الفهرست ٨٦ ووفيات الأعيان ٣٤٩/٢ وانباه المرواة ٣٠٣/٢ وبغية الوعاة ٣١٤

⁽٢) المزهر ١/١٠٢

⁽٣) انباه الرواة ١٠٨/١

عدد أوراقها (11) . حجم الصفحة ٣٦٢٢ × ١٦ سم . عدد سطور كل صفحه (١٧) سطراً . تحمل رقم (٣٦٤٤ عموي) . ليس في آخرها تاريخ لانتهاء النسخ ؛ ولعلها من مخطوطات القرن الحادي عشر الهجري . وقفها نادر شاه على المكتبة المشار اليها سنة ١١٤٥ ه. وقد اعتبرت هذه النسخة أصلاً للنشر ، وهي رواية ابي خليفة الفضل بن الحباب الجمعي عن أبي عنهان المازني وابي الفضل الرياشي وابي محمد التوزي ، عن الاصمعي . (الثانية)نسخة دار الكتب المصرية بالقاهرة . من جملة مجموع مخطوط . خطها مغربي حجم الصفحة ٢٣٦٧ × ٨١٨ سم . تحمل رقم (٦ لغة ش) . عدد سطور كل صفحة مختلف جداً وقد تجاوز الاربعين في بعض الصفحات . تحتل من صفحات المجموع من منتصف صفحة جداً وقد انهي من نسخها في سنة ١٩٦٧ ه في القسطنطينية . وهي رواية ابي الشاهم الزجاجي النحوي (٢) عن علي بن سليان الأخفش الصغير (٣) عن ابي سسعيد السكري (٤) عن

⁽۱) هو العالم اللغوي الشييخ محمد محمود بن التلاميد الشنقيطي التركزي المغربي ولد في شنقيط و نشا • هناك ، ثم رحل الى المشرق ، وحل اخبراً في مصر وتوفي بها سنة ١٣٢٧ هـ. له تصانيف طبع بعضها يراجع « الوسيط في تراجم ادباء شنقيط ٣٧٤ ومعجم المطبوعات ١١٤٩ – ١١٥٠ »

⁽٢) ابو القاسم، عبدالرحمن بن اسحاق، المعروف بالزجاجي التحوي، كان يروي عن جماعة منهم الأخفش الصنير . توفي سنة ٣٣٧ هـ أو ٣٩ أو ٣٤٠ هـ

يراجع « طبقات الشحوبين ١٢٩ وانباه الرواة ٢٠/٢ وبنية الوعاة ٢٩٧ »

⁽٣) على بن سلبهان بن الفضل ، ابو الحسن ، الأخفش الصنير ، سمع ابوي العباس العلباً والمبرد وغيرها توفي سنة ه ٣١٩ ه

يراجم « طبقات النحويين ١٢٥ والغهرست ١٢٣ وانباه الرواة ٢٧٦/٢ »

 ⁽٤) أبو سعيد ، الحسن بن الحسين ، السكري ، النحوي ، سمع العباس بن الفر ج الرياشي وغير متوفى سنة ٢٧٥ هـ أو ٢٩٠ هـ

يراجع « طبقات النحويين ٢٠٠ والفهرست ١١٧ وانباه الرواة ٢٩١/١ »

الزيادي (١) والرياشي (٢) عن الأصمعي . وقد رمزت لها بحرف (ش).

وبين النسختين اختلافات كثيرة ، ولعل لاختلاف سند النسختين من حيث الرواية أثراً فيما ينظهر بينهما من اختلاف ؛ وهو اختلاف نستطيع تقسيمه الى نوعين : (اولهما) اختلاف في صياغة العبارة مع المحافظة على وحدة المعنى والغرض نحو ورود كلمي «شديد وثيق » في احداها و « وثيق شديد » في الاخرى . و (ثانيهما) اختلاف من حيث المعنى وزيادات في كل منهما عن الاخرى . وبالنظر الى رغبتي في عدم اثقال الحواشي بالتعليقات فقد أهملت الاشارة الى النوع الأول من الاختلاف ، وأشرت الى الثاني مع اهال التنبيه على ما في الأصل من زيادات لم ترد في ش ، ثم أضفت ما ورد في - ش - من زيادات لم ترد في الأصل وجعلتها بين معقوفين [] تنبيها على ذلك .



⁽١) أبو اسحاق ، ابراهيم بن سفيان ، الزيادي النحوي ، روى عن ابى عبيدة والأصمعي ، تو في سنة ٢٤٩ هـ

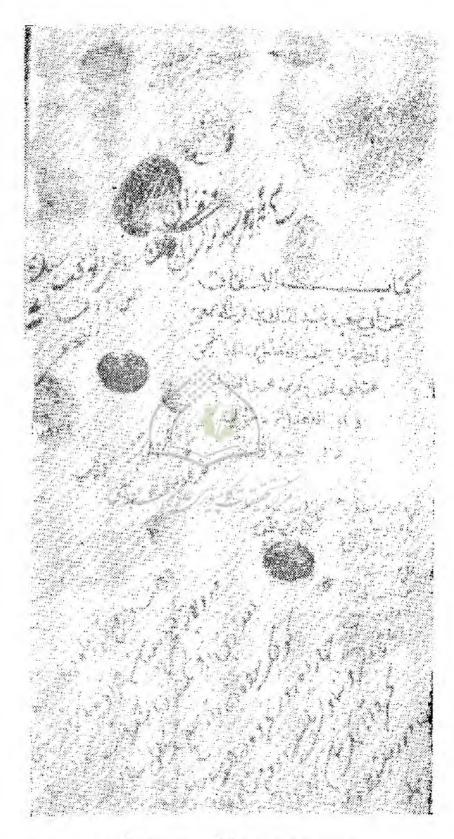
يراجع « طبقات النحويين ١٠٦ والفهرست ٨٦ ونزهة الألباء ١٤١ »

⁽٢) سبذكر في هامش الصفحة الاولى من أصل الرسالة



« صورة الصفحة 1 / ب من النسخة الأصل »

A Company of the Comp اللازي والمازار فالمون الكراوان موار معيور عليه والأ الموجولون والمراجع والمراجع والمراجع Jane Brand



« صورة الصفحة ١ / أ من النسخة الأصل »

[ا أ] كتاب الاشتقاق

عن أبي سعيد عبدالملك بن قريب الأصمعي رواية (١) أبي خليفة الفضل بن الحباب الجمعي ؛ عن أبي عثمان بكر بن عمد المازني وأبي الفضل الرياشي وأبي النقط الرياشي وأبي النقط الرياشي



⁽١) في الأصل: راواية (٢) تكررت كامة « وأبي » في الأصل

⁽٣) رواية نسخة (ش) هكـذا ﴿ قرأت على ابن القاسم الزجاجي النحوي قال : قرأت على ابن الحسن على بن سليمان الأخفش قال : إقرأت على ابن سعيد الحسن بن الحسين السكري قال : اخبرنا الزيادي والرياشي [ورد ـ الرقاشي ـ خطأ] قالا : قال أبو سعيد عيدالملك بن قريب الاصمعي »

[ا/ب] بسم الله الرحمن الرحم دُب ً يَسِيَّوْ

قرأت على أبي خليفة (١) قال : قرأت على أبي محمد التَّـوَّزي (٢) وأبي عثمان المازني (٣) وأبي عثمان المازني والمؤ وأبي الفضل الرياشي (٤) قالوا :

قال ابو سعيد عبداللك بن قريب الأصمعي:

الهَيْصَمَ : الغليظ الشديد ، قال بعض الرَّجاز :

أُهُونَ عيب المرء إن تشلما تَنبِيَّة " تترك ناباً تهيْصَا (٥)

[يريد: غليظاً شديداً ؛ قال الزيادي والرياشي]

الغِيطريف : [السَّـريُّ السَّخي و] يقال : بنو فلان تُخطـــ اريف [وغطارف أي] مُسراة .

زَهْدَم: اسم من أسماء الصقورة .

- (۱) ابو خليفة ، الفضل بن الحباب الجمحى ، أحد اصحابالحديث ، واسع الرواية ، توفي سنة ه٣٠٥ يراجع « طبقات النحوبين ١٩٩ وانباه الرواة ٣/٥ ونكت الهميان ٢٢٦ »
- .. (۲) ابو محمد، عبدالله بن محمد بن هارون التوزي، قرأ على الأصمعي وغيره توفي سنة ٢٣٠ أو ٣٣٣هـ يراجع « طبقات النحويين ١٠٦ وانباه الرواة ١٢٦/٢ وبغية الوعاة ٢٩٠ »
- (٣) أبو عثمان ، بكر بن محمد المازنى البصرى ، استاذ المبرد ، روى عن ابى عبيدة والأصمعي وغيرهما توقي سنة ٢٤٨ أو ٢٤٩ هـ

يراجع « طيقات التحويين ٩٢ والفهرست ٨٤ وانباه الرواة ٢٤٦/١»

- (٤) أبو الفضل ، العباس بن الغرج الرياشي البصري ، سمع الأصممي وغيره . وكان يحفظ كتب أبي زيد والأصممي كانها توفي سنة ٢٥٧ هـ
 - « يراجع : طبقات النحويين : ١٠٣ والفهرست : ٨٦ وانباه الرواة : ٢ / ٣٦٧ » .

دَهُنْتُم : اسم من اسماء الرجال ، ويقال للمرأ [ة دَهْتَمَة] (١) ، وأصله السهولة [واللين] ، يقال : رجل دهمتم الخلُـق ، قال عمر (٢) بن لجا :

ثم تنحَّتُ عن مقام الحُوَّمِ لِعَطَّن ِ رابِي المقام كَهْتُم ِ (*) أَحُورَ : المنحاز في ناحية (٤) ، الجادُّ في أمره . ويقال للبعير اذا كان حديد (٥) النفس [ماضياً]: انه كَحُورِزيُّ ، قال الراعي (٦) :

مُحورِيَّةُ مُلْوِيَتْ عَلَى زَفْرَاتُهَا عَلَيْ القَنَاطِرِ قَدْ نَزَلُنَ نَوْلًا (٧) عَلَى القَنَاطِرِ قَدْ نَزَلُنَ نَوْلًا (٧) عَارَقَ: أَصَلُهُ مِنَ التَخْرُقُ فِي وَجُوهُ الْخَيْرِ.

[ومُصَرُّف: من التصرُّف]

[والصَّلَمَان] : من الانصلات والانجراد في السَّيْر وانجـراد السيف من الغمـد، [ي] قال : مرَّ منصلتاً اذا مرَّ مرّ []] سريعاً ، قال أعشى باهلة :

 ⁽١) طمست هذه الـكلمة في الأصل بوضع ورقة اصلاح اثناء التجليد فوقها ، وفي ش: ويقال
 الـراة دهتمة .

⁽٢) في الاصل: عمرو، والصواب ما أثبتناه.

⁽٣) البيت لعمر في اللسان (دهشم) .

⁽١) في ش : في حاجته .

⁽ه) في ش: شديد.

 ⁽٦) كــذا في الأصل ، وفي ش : الشاعر ، ونسب في اللسان للاعدى مرة وللراعي اخرى، وورد في ملحق ديوان الأعدى .

⁽٧) في الأصل: (حورية) و (بزان بزولا) ، والتصويب من ديوان الأعشى : ٢٥٢ واللسان : (حوز) و (زفر)

⁽٨) ديوان الاعشى والاعشيين : ٢٦٧ والاصعمات : ٩٢

كَجِلاج: من اللجلجة ، يقال: لجلج ذاك الأمر لجلجة ولجلاجاً ، كقولك: زلزلهُ زلزلة وزلزالا . ومعنى اللجلجة تردد الكلمة في فيه لايخرجها ، واللقمة لايســـيغها ، قال الشماخ:

مفج الحوامي عن نسور كأنها نوى القسب ترت عن جريم ملجلج (١) ترَّتُ : طاحت ؛ والملجلج : تمر للجلج في الفم . ومثل من الامثال : الحق ابلج (٢) والباطل لجلج ، قال هميان بن قحافة :

تسمع فى أجوافها لجالجا أزاملاً وزجلاً هزامجا (٣) يعنى انها تلجلج الصوت في اجوافها لا تخرجه ، الهزامج: التي تتبع بعضه بعضاً . وكيع: شـــديد، وكلُّ شديد وثيق وكيع ، وسقاء وكيع: إذا كان محكم الجلد والخرز، وقد استوكعت معدته اذا اشتدت وقويت، قال الفرزدق:

ووفراء لم تخرز بسير وكيعة عدوت بها طياً يدي برشائها (³⁾ يصف فرساً ، وقوله «طياً » أي خميصة .

[الشَّخِّير : اشتق من اا] شخير [وهو] النخير (*) ، يقال حمار شخير : اذا كان كثير النخير .

دُجَانَة : [اشتق] من الدَّجن؛ والدجن ظلمة الغيم [٢/ب] و إلبا ُسه ، وبعضُ : للغيم، والدجن : الدُّجنة (٦) ، والدجى جماع الدجيـــة (٧) وهو ما ألبســك من ظلمة أو غيم

⁽١) في الاصل : القست . والبيت في ديوان الشاخ : ١٥ واللسان (جرم)

⁽٢) في الاصل : املح .

 ⁽٣) في الأصل : هزاملا ؛ وما أثبتناه من ش ، وورد الشطر الثاني من الرجز في اللسان (هزميج)
 مروياً عن الأصمعي ؛ وفيه « أزائجاً » .

 ⁽٤) في الاصل : ودقراء ، والبيت _ مع بعن الاختلاف _ في ديوان الفرزدق : ١ / ٤ واللسان
 (وكم) .

⁽٥) في الأصل: شخير من التخير، والزيادة والتصويب من ش.

⁽٦) في ش: وكان بعض العرب يقول للدجن الدجية .

⁽٧) في الاصل: والدجا جماع الدجنة ، والصواب ما ألبتناه .

أو غيره .

سَبْرة : للغداة الباردة ، [قال امرؤ القيس :

ويأكان بهمى جعدة حبشية ويشربن برد الماء في السبرات] (١)
ميخُنكَف (٢): مشتق من الخناف و اكنف ، فأما الخنف فأن يصرف (٣) الرجل وجهه
في احدى الناحيتين ؛ [يقال خنف يخنف خنفاً] ، والخناف : أن تهوي الدابة بيدها الى
وحشتها ، [وأنشد الرياشي (١) :

يداها خنافاً ليناً غير أحردا (٥)

أجدت برجليها النجاء وراجعت

جعفر : النهر الصغير ، قال أبو نخيلة :

من الطوامي ليس فيها جعفر

حتى (٦) نمتــه أبحر وأبحر

وقال آخر :

تَدَـنَّى إِذَا قَامَت لَشَيْءٍ تَريده تَننَّى عَسَاوِجِ عَلَى شَطَّ جِعْفُر (٧)] زُ فَر : مِن الازدفار ؛ والازدفار : حمل الحمل ، يقال أنى حمله فاحتمله وازدفره ، ويقال للحمل نفسه : زفْـر ، قال الشاعر :

بيض الوجوه كرام النجـُر لم يجدوا ربح الاماء اذا راحت بأزفار (^) [أي بأحمال] . ويقال للرجل . لتجدنه زفراً لحمله (^) [أي قوياً عليه مطيقاً له ، قال

⁽١) ديوان اسرى، القيس: ٨٥ والاشتقاق: ١١٢

⁽٢) وردت هذه المادة في الاصل بالحاء المهملة وهو من أخطاء النسخ

⁽٣) في الأصل : تصرف .

⁽١) للاعشى ميمون .

⁽ه) ديوان الاعشى : ١٠٢ واللسان (خنف)

⁽١) كذا في ش ، ولمل صوابه « فتي ٌ »

⁽٧) البيت ــ بلا نسبة ــ في اللسان (عسلج) ، والشطر الثاني منه في اللسان (جعةر) .

⁽٨) البيت ـ بلا نسبة _ في اللسان (زفر) .

⁽٩) في الاصل : يحمله .

أعشى باهلة :

أخو رغائب يعطيها ويسألها يأبي الظلامة منه النوفل الزفر [(۱) مسطح: يقال للموضع الذي يجفف فيه التمر: مسطح، قال ابن مقبل:
إذا الأمعز المحزو أضحى كأنه من الحر في قبل الظهيرة مسطح ((۱) أثاثة: من الشعر الأثيث وهو الطويل الكثير، وقال الشنفرى ينعت امرأة: أثّت وطالت واسبكرت وأكملت فلو جن انسان من الحسن جنت ((۱) أثّت وطالت واسبكرت وأكملت فلو جن انسان من الحسن جنت (۱۱) [والشنار]، ويقال: [رجل] شنير اذا كان كثير الشر (۱۱) [والشنار]، قال أبو مهدية:

وعير عانات شرير شنير يرتشف البول ارتشاف المعذور (٥) [٣/أ] يرتشف: يشربه ، والمعذور : الذي به العذرة وهو وجع [في] الحلق ، نو فل : اشتق من النافلة ، يقال : انه لذو فواضل ونوافل ، قال أعشى باهلة : أخو رغائب يعطيها ويسألها يأبي الظلامة منه النوفل الزفر (١) كا تقول ، والله لأن لقيت فلاناً ليلقينك به الأسد تقول : « يأبي الظلامة منه نوفل زفر » أي ذو نوافل ، والزفر : النهوض بالحمل والديات والامور العظام .

مِرداس: اشتق من الردس وهو ضرب الجبل بالمعول والصخرة العظيمة ، [وأنشد الرياشي للمجاج:

لما رأوا بنيانه ذا كلس تطارحوا أركانه بالردس]

⁽۱) ديوان الاعثيين : ۲۹۷ والاصمحيات : ۹۱ ومختارات اين الشجري : ۱۰ واللسان (زفر) و (نقل) .

⁽٢) ديوان ابن مقبل : ٣٩ واللسان (سطح)

⁽٣) المفضليات: ١٠٩ وبحالس ثمل ٢ / ٢٢٦

⁽٤) في الاصل : الشره ،

⁽ه) في ش: « ينتشف ... انتشاف » ، والشطر الثاني في اللسان (رشف)

⁽٦) مرت الاشارة لهذا البيت قبل سطور .

حَجْوَر (١) : اشـــتق منعظم الـكلام وصخمه، يقال : فلان يجهور [في]كلامه ، ورجل جهوري" .

قَحطبة : من الصرع ، يقال ضربه فقحطبه : اذا صرعه .

خَطَفَى: نُوى أَصله من الخطف؛ والخطف: سرعة المشي وسرعة المرِّ وسرعة الأخذ، يقال من يخطف خطفاً منكراً: اذا من مرا سريعاً، ويقال المصقر: خطف الأرنب يخطفها [خطفاً] اذا ضربها ضرباً سريعاً، وخطف بخطف، قال: وزعم بعض العرب ان الخطفى جد جرير أعا سمى الخطفى لأنه قال:

يرفعن بالليل (٢) اذا ما أسدفا أعناق جنان وهاماً رجَّفا وعنقاً بعد الرسيم خيطفا (٣)

[٣ / ب] السَّميدع: السيد السهل الموطأ الأكناف ، [وسألت منتجعاً (٤) فأخبر في بذلك] .

ويقال: الناس غانم وسالم وشاجب (٧) ، فالغانم من قال خيراً فغنم ، والسالم من سكت فسلم ، والشاجب من قال [شراً] فأهلك نفسه .

يَزَانَ : [مَكَانَ] ، ونرى انه نسب اليه [ذو يزن] ؛ كما قالوا : ذو كلاع وذو نواس ، وللعرب في يزن أربع لغات ؛ يقال : رمح يزني [وأزني] ويزأني وأزأني .

 ⁽۱) في الاصل : جهود ،
 (۲) في الاصل : البل .

⁽٣) الاشتقاق ٢٣١ واللسان (خطف).

 ⁽٤) قال الزيبدي في طبقاته: ١٧٥ « المنتجع الأعرابي هو من بني نبهان من طي. قالي الاصمعي:
 وسألت المنتجع عن السميدع فقال: هو السيد الموطأ الاكتاف »

⁽ه) من هنا والى آخر قوله : « فأهاك نفسه » وردت في آخر ش .

⁽¹⁾ في ش: « أرادوا العراق »

⁽٧) في الاصل : « وشاحب » ، والجلة حديث شريف كا في اللسان (شعب)

[عوف]: نرى أن أصله من واحد من شيئين ، يقال نعم عوفك: اذا دعي له أن يصيب الباءة التي ترضي (١) ، والعوف [أيضاً]: ضرب من النبت ، قال النابغة:

فلا زال حوذان وعوف منور سأتبعه من خير ما قال قائل (٢)

دَلْـهم : اشتق من السواد ، يقال : ادلهم عليه الليل .

الخريّة: الدليل، ونرى أنه اشتق من أنه (٣) يهتدي لمثل خرت الابرة.

أبهلول: وهو الضحاك المتبسم.

حفص : [هو] الزبيل (٤) من الأدم .

الزُّو قان: الخفيف اللحية.

"بالان: سمى بجبل معروف.

الجحة اف: اشتق من الجحف، وهو قشر الشيء [مر أصله]، ويقال: هو يجحف الزبد بالتمر.

أكتل: نرى انه اشتق من واحد من شيئين: [اتما] من التكتل [وهو التجميع] [٤ / أ] والمكتَّل: المجتمع الخلق (٥) ؛ يقال رجل مكتل الخلق: اذا كان مجتمع الخلق أو من الكتال ؛ والكتال: [شدة] مؤونة (١) الشيء [وثقله] ، يقال: فلان ذو كتال.

صمحمح : الصلب الشديد .

عدبَّس: [يقال] للبعير (٧) [اذا كان] غليظاً ضخماً: [عدبِّس].

⁽١) روي التفسير السابق العوف بالنص عن الاصممى في اللسان (عوف) .

⁽٢) ديوان النابغة : ٨٤ والاشتقاق : ٥٩ وفي ش : ما أنا قائل .

⁽٣) في الاصل: ايه

⁽١) في الاصل : الربيل .

⁽ه) الظاهر ان جملة « والمكنل المجتمع الحلق » زائدة .

⁽٦) في الاصل : والكتال المؤونة مؤونة .

⁽٧) في الاصل: عديس البعير، وما أثبتناه من ش.

جَهِضَم: المنتفخ الجنبين الغليظ الوسط.

عنبسة: اشتق من اسم الأسد، [وكذلك عنبس، قال أبو اسحاق: سميت بنو أمية العنابس يوم الفجار بالأسد؛ لأنها صبرت وحافظت وحفرت الحفائر، وقالوا: من هاهنا الظفر أو المحشر، فظفرت، فسميت العنابس].

ُ فرافصة : اسم من أسماء الأسد ، وكل غليظ شديد فرافصة .

مهلهل: [من الهلهلة]؛ والهلهلة سخف الثوب ورقتــه ، يقال ثوب هلهل وهلهال (١): [أي رقيق].

خَرَّشَة : [من الخرش] ، والخرش خرش الرأس وخرش الشيء وكده ، ويقال : لا يزال فلان يخرش من فلان شيئاً .

و ُجراشة: ما وقع من الرأس اذا جرشته (٢) بالمشط ، ومن الخشبة اذا جرشتها (٣) بالحسديدة ، وكل قشر وحك في وجرش ، يقال للافعى اذا حكَّت بعضها ببعض : ظلت (٤) تجرش .

سفيان : ما سفت الريح من التراب .

عتبة: اشتق من المعتبة في الغضب أو من المعتاب (٥) ، ويقال البعير اذا [مر] عشي (٦) على ثلاث قوائم واذا من معقولا: مر] يعتب عتباناً (٧) ، قال الرياشي: يعتب وقد المعت من يقول: يعتب بكا قالوا: عرج يعرج ويعرُج ، ويقال للرجل اذا مضي (٨) ساعة [في طريقه] ثم رجع: قد اعتتب [في] طريقه ، وقو لهم : ولك العتبي والكرامة أي لك الرجوع الى ما تحب ، [ويقال في مثل من الامثال (١) : انما يعاتب

⁽١) في الأصل: مهلهل ومهلهلة . (٢) في الأصل: جرشنه

 ⁽٣) في الاصل : جرشنها .
 (٤) في الاصل : طلت

 ⁽ه) في الاصل : العتبان
 (٦) في الاصل : اذا مشى .

 ⁽٧) في الاصل: عتباباً .
 (٨) في الاصل: ويقال للدابة اذا منى ، وما اثبتناه من ش

⁽٩) مجمع الامثال: ١ / ٢٤.

الأديم ذو البشرة ، يراد به أنه يراجع فيعاد في الدباغ ، قال الحطيئة :

اذا مخارم أصواء عَرَضْنَ له لم ينب عنها وخاف الجور فاعتتبا [⁽¹⁾ والطرمـّاح: الطويل للشترف [٤/ب]، يقال طرمح فلان داره طرمحة شديدة: اذا [رفع إبناءها، قال الشاعر:

طرمحوا الدور بالخراج فأضحت مثل ما امتدً من عماية نيق (٢)

والفرزدق: يقال هو الفتوت الذي يكون من الخبز تشربه النساء.

رُ قَيش: تصغير الرقش؛ وهو تنقيط الخطوط (٣) والكتاب.

شرعب: أصل الشرعبة الطول، يقال: رجل شرعب وامرأة شرعبــة، قال طفيل الغنوى:

قصيرة خطو الرجل يوم اقامة عميم القوامذات خلق مشرعب⁽³⁾ يريد: ذات خلق مشرف .

تيم : أصل التيم ذهاب العقل وفساده ، يقال : رجل متيم بالنساء ، ويقال : تيمته فلانة وتامته _ غير مهموز _ ، قال لقيط بن زرارة :

تامت فؤادك لم تنجزك ما وعدت احدى بنات بني ذهل بن شيبانا (٥)

َشَمَّـاس: أصله من الشهاس؛ والشهاس: أن تنزو الدابة اذا 'مسَّت لا تقر ظهرها. عَريب: يقال: ما رأيت [به]عريباً أي أحداً.

نهشل: اشتق من النهشلة وهي الكبر والاضطراب (1) ، يقال: نهشلت المرأة وقد نهشل الرجل ، وقد خنشل وخنشلت .

⁽١) ديوان الحطيئة : ١٢ (٢) البيت ـ بلا نسبة _ في الاشتقاق : ٣٩٣ .

 ⁽٣) في الاصل : وهو التنقيط والخطوط ، وقد وردتهذه الجملة في تفسير رقبش منتولة عن الاصمعي
 في النسان (رقش)

⁽٤) مجالس ثعلب: ٢ / ١٣٨ واللسان (شرعب)

⁽۰) في ش : « لو تجزيك ما صنبت 🗙 احدى نساء » ، وفي اللسان (نيم) : «لو بحزنك ماصنعت »

⁽٦) نيشل وشرحه السابق وارد بنصه في اللسان (نهشل) منسوباً للاصمعي .

و ُمراعف: 'مسابق ، يقال لانفرس اذا سبق الخيل: قد رعفها ، والرُّعاف مرف الْأنف انما هو دم ُ يخرج فيسبق .

المتلمس: أصله من التلمس والابتغاء [٥/أ]، وأما المتلمس الشاعر فاتما سمي ببيت قاله: فهذا أوان العرض حي 'ذبا به زنابيره' والأزرق المتلمس (١) عدنان: نرى أنه اشتق من العدن؛ والعدن: أن تلزم (١) الابل المكان فلا تبرحه، يقال تركت الابل عوادن بمكان كذا وكذا، ومنه قيل المعدن؛ لانه مكان يثبت فيه الناس فلا يبرحون به ولا يتحولون [عنه] في الصيف والربيع.

وأْدَد: يصلح أَنْ يَكُونَ ﴿ فُعَـلَ ﴾ من الود؛ فلما انضمت الواو جعلت همزة؛ مثل ﴿ أُوَّـتَتَ ﴾ ، ويصلح أَنْ يَكُونَ مر َ الأَدُّ ؛ والأَدُّ _ يقال _ أَدت الابل تؤدُّ أَدَّا ؛ مهموزة ، وهو حنين وصوت ، قال أبو سعيد : أنشدني أبو مهدي :

تكاد في مجهوله نستو هل أد وسجع ونهم هم متمل الأخد:

محكينة: اشتق من واحد من شيئين: يقال للغرب اذا كان عظيما كثير الأخد:

[انه] لبحون، وضرب من النخل يقال للنخلة: بحنة ، هكذا قال ابو عثمان، وقال الرياشي: ضرب من النخل يقال له: بنات بحنة ، وذلك ان امرأة من جذام (٤) كانت للما خلات ، وكانت المرأة تسمى بحنة ، فكانت اذا قيل لها: ما هذا ؟ قالت: بناتي ، فقيل: بنات بحنة ، ويقال بعير بحوني (٥): اذا كان [٥/ب] غليظاً ، قال رؤبة:

و ناز ح الماء عريض بحون يحذ يَم : فعيل ؛ من الحذم ؛ والحذم طيران الطائر وقدقص [بعض] جناحه (٦) فهو

⁽١) الاشتقاق : ٣١٧ ومختارات ابن الشجري : ٣٠ واللسان (لمس)

 ⁽۲) في الاصل : يلزم .
 (۲) اللسان (ادد)

⁽٤) في الأصل : جدا؛ .

⁽ه) المعروف في كتب اللغة وصف الدلو بـ « البحوثي » لا البعير .

⁽٦) في الاصل: وقد قص جناحاه، وما أثبتناه من ش.

ريدارك الضرب ، وكذلك في المشي اذا جعل يحذف بيده ، وقيل : حذف وحذم ؛ وهو يحذم ، والحذم : ضرب باليد .

مَعَـٰن : اسم [رجل]، وأصله الشيء القليل ، يقال ما له معنة ولا سعنة : يريد: ما له قليل ولاكثير ، قال النمر بن تولب :

يلوم أخي على إهلاك (١) مالي وما إن غاله ظهري وبطني وبطني وما ضيعته فألام فيــه فان هلاك مالك غير تمعن (٢) يقول: غير هيئن.

خِراش: اشتق من المخارشة ؛ مخارشة الكلاب وقتل بعضها بعضاً .

عدي : سمي بالقوم يحملون في القتـــال ، يقال رأيت عدي القوم : [أي حاملتهم حين تحمل] ، قال الشنفري :

لها وفضة فيها ثلاثون سيحفاً اذا آنست اولى العدي اقشعرت (٣) طابخة : يقال ان ابني الياس [بن مضر] طابخة ومدركة طلبا ابلاً لهما ذهبت ، فقعد طابخة يصنع طعاماً ومضى مدركة فأدرك الابل فسميا بذلك .

معبَد: اشتق من العبد و هو الغضب ، يقال عبد الرجل [يعبد عبداً]: اذا غضب . عَزية: اشتق من الغزو ، يقال للقوم اذا غزوا : من غزي القوم .

السائب: يقال للماء ساب يسيب سيباً: اذا جرى على وجه الارض [٦ / أ] ، [ويقال للحية انسابت: اذاكثرت (١) على وجه الأرض، قال أبو النجم:

⁽١) في ش: اللاف

⁽٢) في ش : « ولا ضيعته . فان ضياع » وورد البيت الثانى في الاسان (معن) ، كما ورد الشطر الثانى من البيت الثانى في مجالس ثبلب : ١ / ٢٥١ والاشتقاق : ٢٧١ .

⁽٣) المفضليات : ١١١ واللسان (سعف) و (وفض)

⁽٤) كـذا في الاصل ، ولعل صوابها « انتشرت » .

وانساب حيات الكثيب الأهيل وانعدل الفحل ولمّا يعدِل (١) وقال العجاج:

وانسابت الحيات حولي سربًا]

'جلاح: من الجلح ؛ والجلح : ذهاب شعر مقدم الرأس [أو رفعك القناع عن الرأس]، يقال : رجل مجلوح وجليح وجلاح ؛ كما يقال طويل وطوال .

'جلمُهمة: [نرى انه] استق من جلهة الوادي وهو ما استقبلك منه اذا تلقيته . والعرب (٢) تزيد الميم في أشباه ذلك فيقال فسحم (٣) ؛ ونرى أنه من الانفساح . ويقال للرجل اذا كان عظيم العجيزة (٤) : ستهم ؛ ونرى (٥) انه اشتق من الاست . ويقال للازرق: زرقم (١) . ويقال للناقة اذا أسنت فانكسرت أسنانها [وسال لعابها] : دلقم (٧) . ويقال للشه عند الذي لا [يكاد] يخرج منه شيء : ضرزم ؛ وناقة ضرزم [فتزاد فيها الميم ، والضرزم : المسنة أيضاً] .

حوشب: وهو العُــُظيم الذي في بطن الحافر ، والحوشب: المنتفخ الجنبين (^) . مضر: وأصله من اللبن [الماضر] (^) وهو الحاذي (١٠) .

ويقال تجعوش: للغلام الذي (١١) قد غلظ ولم يحتلم (١٢) ، [قال الهذلي: رجالاً قتبّلوا بالقاع منهـم وآخر جحوشاً فوق الفطيم قال أبو سميد: هذا البيت لرجل من بني سليم يقال [له] (١٣) المعترس، وصدره]:

(١) الطرائف الادبية : ٦٢ والشطر الناني في اللسان (عدل)

(٢) في الأصل : فالمرب ، (٣) في الأصل : فسيحم .

(٤) في الأصل: المجيرة . (٥) في الأصل: فنرى .

(٦) في الأصل: للازدق ذرقم. (٧) في الاصل: ذلتم

(A) في الأصل: المنتفج الجنين .
 (٩) زيادة يستدعبها السباق .

(١٠) في الاصل: الحاذر. (١١) في الاصل: الذي الذي

(١٢) في الاصل بعد ذلك : ﴿ قَالَ السَّاعَرُ فِي الْجِحُوشُ ﴾ نم أورد البيت التاني : قتلنا مخلداً .. الح.

(١٣) زيادة يستدعبها السياق .

قتلنــا مخلداً وابني حراق وآخر جحوشاً فوق الفطيم (١) بجاد: سمي بالبجاد من الوبر ، والبجاد: ثوب ينسج من صوف أو من أوبار الإبل، والجماع البجد، [قال امرة القيس:

كأذ أباناً في أنانين ودقه كبير أناس في بجاد مزمل [٢٠]

على : العك ردك الشيء وردك الكلام على الرجل ، يقال : ما زال يعكه بذلك القول حتى أغضبه .

يحصّب: يقال حصب الرجل يحصب حصباً اذا رمى بالحصباء (٣)، وتقول اذا رمى الحصباء (٣)، وتقول اذا رمى التقوم] الجمرات: قد حصب القوم وهم يحصبون، ومنه سمي المحصب، قال جددل بن المشنى [٦] ب]:

قد حلقوا وحصبوا كل الجمر (1) بالسبع والسبع وبالسبع الأخر دارم: اشتق من واحد من شيئين: يقال اذا دنا وقوع سنه وذهبت حدته (٥) التي تريد أن تقع: قد درم [يدرم درماً]؛ وهو قعود دارم. والدرم (٦): هو أن لا يكون الشيء حد، ويقال امرأة درماء المرافق: اذا لم يكن لمرفقيها (٧) حد، ويقال للأرنب اذا مشت فقاربت الخطو: قد درمت تدرم، [قال أعشى بني قيس بن تعلبة:

هركولة فنق درم مرافقها كأن أخمصها بالشوك منتمل] (^) النَّمدَب: حيُّ من الأزد، وأصل ذلك [ان الجرح] اذا بقي (٩) له أثر مشرف قيل:

⁽١) البيت في اللسان (جعش)

⁽٢) ديوان أسرى، القيس : ١٣٧ ، والبيت من للعلقة .

 ⁽٣) في الاصل: بالحصا.
 (٤) في الاصل: الحمر.

 ⁽ه) في الاصل: جدته.
 (١) في الاصل: والدارم.

⁽٧) في الاصل : لمرفقها .

 ⁽A) ديوان الاعشى : ٢٦ والاشتقاق : ١٠٦ واللسان (فنق) ، وكانت في الاصل « هرقولة » فصححناها .

⁽٩) في الاصلى : وأصل ذلك الشيء اذا بغي ، والتصويب من ش

بقي له ندب .

ألهان : يصلح أن يكون فاعلاً من الهون : هائن ؛ وخفف فصار مثل الهار والهائر . عبقر : يقال للقوم اذا ذكروا بالشدة : كأنهم جن عبقر ، [وانشد الرياشي :

يشق الزار يحمل عبقرياً قرى قد مسه منه مسوس الزار عبد الشجر ، والزارة : الأجمة وكذلك الزار . يصف أسداً يحمل رجلاً الى أجمته] . قال أبو سعيد : سألت أبا عمرو عنقوله : فلم أر عبقرياً يفري فريه (۱)، قال : جلد قوم وقوي قوم (۲) ، قال رجل من غطفان (۳) :

أكلف أن يحل بني (٤) سليم جنوب الاثم ظلم عبقري [أي شديد].

عروة : فعلة ، من عروت [فلاناً فأنا أعروه أي ألممت به] ، يقال عراه يعروه وعره يعره [واعتراه يعتريه واعتره يعتره] : اذا أتاه [فألم به] ، قال أبو خراش [الهذلي] :

أوائل بالشد الذليق وحثني لدى (٥) المتن مشبو حالذراعين خلجم تذكر ذحلاً عنددنا وهو فاتك من القوم يعروه اجتراء ومأثم (١)

خلجم : طويل . [وقال ابن أحمر :

ترعى القطاة الحمنس قفُّ ورهــا ثم تعر المــا، فيعن يعر] (٧) الأوزاع: القطع المتفرقة ، ويقال: بنو فلان أوزاع [٧ / أ] في الأرض، ويقال: وزع ذلك الأمر بينهم اذا فرقه، قال المسيب بن علس:

أحللت بيتك بالجميع وبعضهم متفرق ليحل بالاوزاع (٨)

⁽١) في الأصل : يغري قريه

⁽٢) سؤال الاصمعي وجواب ابي عمرو في اللسان (عبقر)

 ⁽٣) في الاصل عطفان .
 (٤) في الاصل : بنو .

 ⁽٥) في الاصل : اد .
 (٦) البيتان في ديوان الهذايين : ٢ / ١٤٧

⁽٧) اللسان (عرر) و (قفر) ، ومنه نقلنا كلمة « قفورها » لانها لم ترد في المخطوطة .

⁽٨) للقضليات : ٦٣ واللسان (وزع)

يقول (١): ليحل مع القطع المتفرقة [من الناس].

مُحجر : اشتق من قول العرب اذا رأوا شيئاً يكرهونه : حجراً ، قال الشاعر :

قالت _ وفيها حيدة وذعر _ : عوذ بربي منكم وحجر (٢)

ُيحابر : نرى انه جمع اليحبور (٣) ؛ وهو طائر .

رُ عَين : موضع بالمينيقال لملكه : ذو رعين .

مَر ثد: نرى أنه اشتق من الرثد ؛ والرثد: وضع المتاع بعضه على بعض ، ويقال تركت فلاناً مرتثداً ما تحمل : يريد ناضداً متاعه (٤) .

رُوَيد : اشتق من البرد ، ويصلح أن يكون تصغير أبرد (٥) ، كما تقول : ازرق وزريق [وأسود وسويد] ، ومن الرُبرد ، وأبرد وبريد : أخوان من بني رياح أحدهما الشاعر .

حَشِيش : يَكُونَ مِنَا عَلِمْ ؛ ومِنَا ُلِجُش وهُو مِكَانَ مُرَتَفَعَ فَيِهُ غَلَظُ نَحُو النَجْفَةَ ، وقال جريم بن سيار ⁽¹⁾ للنابغة الذبياني :

تختاره معقلا عن جش أعيار (٧)

أضطرك الحرز من ليلي الي برد

وَداعة : اشتق منالثوب يودُّع به س

قحافة : اشتق من القحف ؛ والقحف أُخذك كل ما بقي في الصحفة ، يقال : اقتحف كل شيء في الاناء | ٧ / ب | .

رِشَجُ لَمْة : شعبة من الشي. .

⁽١) في الاصل: يقال ، وما أثبتناه من ش .

⁽٢) مجالس ثملب: ١ / ١٨١ وأصلاح المنطق : ٨١ واللسان (عوذ ، حجر) .

⁽٣) في الاصل : « يرى انه جم البحبورة » واليعبور : ولد الحبارى .

⁽٤) في الاصل . سرنشداً بريد ناضداً متاعه ما تحمل . وأثبتناه هنا بصيغة ش .

⁽٥) في الاصل : البرد .

⁽٦) وهو بدر بن حزان الفزاري برواية ياقوت ، والنابنة نفسه برواية الديوان .

⁽٧) ديوان التابغة : ٨٥ ومعجم البلدان : ٣/٧/٣ واللسان (جشش) ، وفي الاخيرين «مااضطرك»

رُؤاس : اشتق من الرأس ، [يقال : رؤاس على مثال فعال ـ خفيفة ـ] ، ويقال : رجل رؤاس وكباس . وكباس : عظيم الرأس أيضاً .

[رِزام]: يصلح أن يكون من [أحد] شيئين : من رزم يرزم بالأرض فلا يقوم ، ومن إرزام الناقة ، ويصلح في جمع الشيئين في لقمة مر خبر ولحم أو تمر واقط أو سمن وتمر ، ويقال : تركت فلاناً يرازم بين طعام كذا وكذا وهو أن يجمع بينهما في لقمة ، قال الراعى :

كلي الحمض بعد المقحمين ورازمي الى قابل ثم اعذري بعد قابل ِ (١) يقول :كلي الحمض واخلطيه بشيء آخر ؛ بشيءٌ من الشجر (٢) .

كريش: يصلح أن يكون من الخشنة ؛ يقال أفعى حرشاء اذا كانت خشنة المس ؟ ودرهم أحرش: اذا كان [جديداً] لم تلينه الأيدي ، ويصلح أن يكون من البعير يضرب فيبقى به أثر الضرب فيقال به حراش ؛ وبعير محروش وحريش مثل مقتول وقتيل ، ويصلح أن يكون من حرش الضب ، يقال ضب محروش وحريش [للذي يخشخش عند حجره حتى يخرج] .

حاشد: يقال الرجل اذا كان يبذل ما عنده من [نصرة أو] مال: لقد حشد .

غاضرة (٣): يصلح أن يكون من الغضارة غضارة العيش والبهجة ، ومن العطف أيضاً؛ [يقال] غضر يغضر اذا هو عطف ، قال ابن أحمر:

تواعدنأن لا وعي عن فرج راكس فرحن ولم يغضرن عن ذاك مفضرا (1)
[٨] أي ماعطفن ولا قصرن . ويقال حفر بئره فأنبط في غضراء منكرة : اذا أنبط في طينة حرة تضرب الى الخضرة . وأباد الله غضراءهم وغضراءه أي أباد الله خصبه وخيره .

⁽١) في ش : بين المقمحين . والبيت في الاشتقاق : ١٥٧ واللسان (رزم) .

 ⁽٢) كـذا وردت الجملة في الاصل ، ولعل كلمتي « بشيء آخر » زائدتان .

⁽٣) في الاصل: عاضرة

⁽٤) في ش : فرح راكب ، والبيت في اصلاح المنطق : ٨٩ واللسان (غضر)

خرثان : اشتق من حرث الزرع ، أو من حرث الدابة ؛ وهو أن تركب حتى يذهب لحمها و تجهد [من الهزال] .

هوازن: جمع هوزن ، وهو حي ^(۱) من اليمن يقال لهم هوزن ، وأبو عامر الهوزني منهم ^(۲) .

عَيلان : اشتق من الفقر (٣) ، واشتق من التبختر ، والعيل (٤) : التبختر ؛ يقال للرجل اذا مر يتبختر : إنه لعيال .

غَيْـلان : يصلح أن يكون اشتق من الغيل ؛ والغيل : الماء يجري على وجه الارض ، قال ساعدة [بن جؤية] :

كذوائب الحفأ الرطيب غطابه غيل ومد بجانبيه الطحلب (٥) الحفأ (١) : البردي، والرطيب :الناعم الريان، قال: والغطو [مشددة الواو] : الارتفاع؛ يقال (٧) غطا الماء يغطو غطواً : اذا ارتفع وعلا، والطحلب : الخضرة التي تكون في الماء فيها غبرة ؛ والعرمض : الخالصة الخضرة على الماء ويصلح أن يكون غيلان من الغيلوهو شجر ملتف ليس بذي شوك كالقصب والبردي والحلفاء . ويكون من الغيل ؛ والغيل : لبن المرأة الحامل يشربه ولدها ؛ وأظنه اذا كان زوجها يغشاها وإن لم تكن عاملاً . والغيل : الذراع اذا امتلاً ت من اللحم وحسنت [٨/ب] ، يقال : ساعد غيل ، [قال :

لكاعب مائلة في العطفيين بيضاء ذات ساعدين غيلين] (A) الأُقيشر: تصغير الأُقشر؛ وهو الذي تشتد حمرته حتى يتقشر.

⁽١) في الاصل: وهوزن حي ، والتصويب من اللسان .

⁽٢) ورد شرح هوزن بالنص الوارد في الاصل في اللسان (هزن) منقولا عن كتاب الاصمعي هذا

 ⁽٣) في الاصل: الغفر.
 (٤) في الاصل: العيلة.

⁽٥) في الاصل : الحقأ ، والبيت في ديوان الهذابين : ١/٥٧١ واللسان (حقاً ، غيل ، غطى) .

⁽٦) في الاصل: الحتأ . (٧) في الاصل: قال ، وما أثبتناه من ش

 ⁽A) في الاصل : ككاعب ، والتصويب من اصلاح للنطق : ١٠ واللسان (غيل) حيث ورد البيت فيهما مروياً عن الاصمى .

حمَيْس: اشتق من الحمس، والحمس: شدة الغضب والحرب، يقال رجل أحمس: اذا اشتد غضبه واشتد قتاله، وقال رجل من بني سعد:

ولا أمشي الضراء اذا ادَّراني ومثلي أَنَّ بالحمس الرَّبيس (١) ويصلح أن يكون حميس تصغير أحمس ؛ والأحمس يكون على معنيين : أحدهما الغليظ الشديد ، قال الراجز (٢) :

كم قد قطعنا من قفاف خمس [غبر الرعان ورمال دهس] (٣) واحدها (٤) أحمس . والأحمس واحـــد الحمس ؛ والحمس : قريش ومن ولدت قريش وحلفاؤها [وألفافها] ، ويقال للرجل منهم أحمس ، وقال عمرو بن معد يكرب :

أعباس لوكانت ســـباراً جيادنا بتثليث ماناصيت بعدي الأحامسا (٥) يعني بالأحامس بني عامر [بن صحصحـــة] ؛ لان قريشاً ولدتهم ، قال رجل من بني نشير (٦) :

اذا رفعت كعب صدور مطيها (٧) رفعنا وكنا نحن خير الاحامس مُن يُنسَة : تصغير مزنة ؛ والمؤنة السحابة .

بايسل : اشتق من بسالة الشدّة و بسالة الكراهة ، يقال للشجاع (^) [٩] ! هو باسل بيِّن البسالة ، ويقال للكريه المنظر : إنه لباسل ، وقال أبو ذؤيب :

 ⁽١) في الاصل : « ولا امني الضر ... الرئيس» وما أثبتناه من ش ، وورد البيت في اصلاح المنطق
 ٢٤ كا ورد شطره الثاني في اللسان (ربس) .

⁽٢) في الاصل : الزاجر ، وفي ش : قال رؤبة ، وفي اللسان : العجاج .

⁽٣) في ش واللسان (حمس): وكم قطمنا .

⁽٤) في الاصل : واحدها .

⁽ه) السان (نصا) . وعجزه في معجم البلدان : ٢٧/٣ واللسان (حمس) ، وفي الاصل : بتثلبت

⁽٦) فيش: من بني عقيل.

⁽٧) في الاصل : اذا دفعت ، وفي ش : صدور ركابها .

 ⁽A) في الاصل : يقال للشجاع الكريه المنظر ، وكلمنا « الكريه المنظر » زائدتان .

وكنت ذنوب البئر لما تبسلت وسربلت أكفاني ووسدت ساعدي (١)
[يقول لما كرهت منظرته: انه لباسل، وانما أراد القبر فلم يستطع فق ال البئر].
و يكون باسل من الحرام؛ يقال ذاك أمر بسل أي حرام، وقال الاعشى:

﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

حنت الى النخلة القصوى فقلت لها: بسل عليك ألا تلك الدهاريس (٣) قال أبو عثمان: أنشدني الاصمعي قال: أنشدني أبو عمرو بن العللاء: « الى نخلة القصوى » (٤). ويصلح ان يكون باسل من الاستبسال ؛ يقال [لارجل] قد استبسل (٥) للموت اذا اعطى بيده. وأنشدنا الاصمعي قال: انشدنا رجل من أهل المين: الدراهيس. الهجَيْم: تصغير الهجم ؛ والهجم: وقوع الشيء، يقال: هجم القوم بيتهم (٦) اذا هدموه، قال علقمة بن عبدة:

صعل كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم (٢) [الخرقاء : المرأة التي ليست بالصناع من النساء ولا الرفيقة] .

اخبرنا ابو عثمان قال : حدثنا الاصمعي عن ابي عمرو بن العلاء قال : قتل بسطام وبنو شيبان بسفوان فما بقي بيت الا هجم ، ويقال للرجل [٩/ب] اذا حلب كل شيء في الضرع قد هجم ما في ضرعها ، [قال الراجز :

اذا التقت أربع أيد تهجمه حف حفيف الغيث جادت ديمه (٨)

⁽١) في ش نكت ذنوبي ، والبيت في ديوان الهذلبين : ١٢٣/١ واللسان (بــل) -

⁽٧) في الاصل : فحازتكم ، والبيت في ديوان الاعشى : ١٢٣ واللسان (بسل) .

⁽٣) قي الاصل: النحلة ، والبيت في مختارات ابن الشجري : ٣٣ واللسان (دهرس) .

⁽٤) وعلى ذلك رواية محجم البلدان : ٢٧٤/٨

⁽ه) في الاصل: يقال اذا استبسل، وما أثبتناه من ش

⁽٦) في الاصل : بينهم .

⁽٧) البيت في المفضليات: ٤٠٠ واللسان (هجم) : والشطر الثاني في الاشتقاق: ٢٠٤

⁽A) البيت لرؤبة ، وقد ورد في اللــان (هجم) .

غسان: اشتق من [أحد] شيئين: يقال كان ذلك في غيسان شبابه [وغيسات (١) شبابه أي في نعمة شبابه] واسترخائه، ويقال للخصلة من الشعر: غسنة؛ مرف المرأة و [من] الفرس، والجماع: الغسن.

أخبرنا ابو عثمان قال: أخبرنا يزيد بن مرة الدارع قال: سمعت أبا الخطاب الأخفش يقول: رجل غس^{د (۲)} اذا كان ضعيفاً.

دُ عُمِي ُ ورِدعامة : اشتق من الدعم ، والدعم : شيء يدعم به البيت لئلا يسقط ؛ والحائط ، ومنه دعامة .

حَديلة : أصل جديلة حبل من أدّم أو شعر يفتل ، وانما أخذ من الجدل ؛ والجدل : شدة الطيّ والفتل وحسنه . وجديلة بنت من بن ادّ ؛ أم فهم وعدوان ابني عمرو بن قيس [عيلان] ، واليها ينسب ابو عبد الله الجدلي الذي يحدث عنه .

لؤي: تصغير لأي ؛ ولأي: اسم من الأسماء يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء: يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء: يصلح أن يكون من [اللائي و [اللائي و [اللائي و اللائي [مثل الله عا وهو] الثور [من بقر الوحش] (٣).

والرائش: يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء : يصلح أن يكون من راش السهم يريشه ، ويصلح أن يكون من واش السهم يريشه ، ويصلح أن يكون من قول العرب : فلان يريش ويبري ، ويقال بعير راش : اذا كان ضعيف الظهر مهزوله ، وكان الأصل أن يقال (1) رائش ؛ فخفف ها هنا ؛ كما يقال (1) هار وهائر ، وقال ساعدة بن جؤية :

من كلِّ أظمى عاتر لا شانه في قصر ولاراش الكعوب معلب (1) يقول: لا ضعيف الكعوب ولا معلب ؛ وهو الذي انكسر فشد بعلباء [البعير].

⁽١) في المخطوطة : غمان . والصواب ما أثبتناه .

⁽٢) في الاصل : عنس ، (٣) زيادة يستدعيها السياق .

⁽٤) في الاصل : كما قال . (٥) في الاصل : قال .

⁽٦) في الاصل: عانر ، والبيت في دبوان الهذابين: ١٨٨/١.

[١٠ /أ] [تجلاس: اشتق] (١) من جلس يجلس اذا قعد، ومن جلس يجلس اذا [أنج] ـ د فاذ أهل الحجاز يسمون نجداً الجلس، يقولون: قد جلسنا [الع] ـ ام اذا خرجوا الى نجد، وقال رجل من هذيل (٢):

اذا ما جلسنا لا تزال ترومنا سليم لدى أبياتنا وهوازن (٣) ريد: اذا أتينا نجداً ، قال عمر (٤) بن أبي ربيعة :

شمال من غار به مفرعاً وعن يمين الجالس المنجد (٥) وقال رجل من أهل نجد:

اذا أُمُّ سرياح غدت في ظعائن جوالس نجداً فاضتالعين تدمع (١)
[قال : مفرعاً : منحدراً . يقال للرجل اذا انحب در وهبط : قد أفرع ، وفرع _ خفيفاً _ : اذا علا ، ويقال : قد فرع الجبل لا غير ، وأفرع في الوادي اذا انحدر ، قال الشماخ :

فان كرهت هجائي فاجتنب سخطي لايدركنك افراعي و تصعيدي (٧) در قوص: يسمى بدابة صغيرة تكون بالبادية شديدة اللسعة .

والقرفة: التهمة ؛ يقال للرجل: من قرفتك ؟ أي من تتهم .

⁽١) سقط ذلك من الاصل بلصق ورقة عليها اثناء التجليد، فأضفتاها من ش.

⁽٢) هو المطل ألهذلي .

⁽٣) ديوان الهذلبين : ٣/٦٤ والاشتقاق : ١٦١ .

⁽٤) في الاصل : عمرو .

⁽٥) أصلاح المنطق : ٣٠٨ والاشتقاق : ١٦١ ودبوان الهذايين : ٣/٣٤ واللسان (جلس)

⁽٧) ديوان الشاخ : ٢٢ واللسان (فرع ، صعد) .

⁽٨) في الاصلي: قزفة . (٩) في الاصل : بقزف .

[عثمان: من عثم _ نُعلان _ يعثم ؛ وهو الجبر على عقدة] .

بَشَامة : شجرة طيبة الريح يستاك بها ، [والجمع بشام ، قال جرير :

أتنسى يوم تصقل عارضيها بعود بشامة سقي البشام] (١)

مَعَدّ : موضع رِجل الراكب من الفرس ، قال الشاعر :

تأبی' المعدَّین له أنظار ^(۲) مُحَـَجَّـل لاح له خمارُ [فعنی بالخمار الغرة] .

عَنَـزَة : سميت بذئبة مِن الذئاب دقيقة الخطم لطيفة . والعنزة : الحربة أيضاً .

مُعكابة : اشتق من الغبار اذا اثارته الخيل والابل ؛ يقال : رأيت القوم ثار لهم عكوب.

'حذ يف : اشتق من الحذف (٣) [بالعصا أو من تصغير الحذفة ، والجمع الحذف] [العصا أو من تصغير الحذفة ، والجمع الحذف] [١٠ /ب] ، والحذفة : ضرب من الضان .

رُحاب: وا [لحُماب: الحية] (3) و [قيل] (4) هي ضرب منها ، قال الد [اعر] (4) :

تلاعب مثني حضري كأنَّه حباب نقاً يتلوه مرتجل يري (٥)

علقمة: يقال انه لطعام شديد العلقمة: يريد شدة في المرارة ، [وقال السكري :
حدثني بعض أصحاب الأصمعي عنه انه قال: العلقمة الحنظلة] .

زَبان : حيّ من غنيّ ، وقال الشاعر :

لقيت وبان حدً يوم كريهة وعلى صريم وابل صنديد وأصله من الزَّبن ؛ والزبن : الدفع ، وانشد لا بي النجم :

تزبنُ كَحِي الأهج ِ مُخَلِّلُ ِ [عن ذي قراميص لها محجل](١)

حِجاش: من مجاحشة الرجل ِ الرجل َ بالخصومــة أو القتال ، يقال جحش وجهه اذا

⁽١) البيت ــ مع شيء من الاختلاف ــ في ديوان جربر : ١٢٥ .

⁽٢) في الاصل ، تابي المعدين وانظار ، وفي ش : نابي المعدين واي نظار .

 ⁽٣) في الاصل: الحذفة .
 (٤) زيادة من كتب اللغة يستدعيها السباق .

⁽٥) في الاصل : يلاعب ، وفي اللــان (حبب ، عميج) : تعميج شيطان بذي خروع قفر .

⁽٦) الطرائف الادبية : ٦٠ ، والشطر الثاني في اللسان (حجل ، قرمص) وفي الاصل : محلل .

كدحه ، وبعض العرب يقول : جحاس _ بالسين _ ، ويقال : جحشه وجحسه في معنى ً واحد ، قال الشاعر :

ان عاش قاسى لك ما أقاسي [من ضربي الهامات واختلاسي] والطعن في يوم الوغي الجيماس (١)

الأخْيَف (٢): اسم ، وهو أن تكون احدى عينيه زرقاء ، فاذا اختلفت فيه ضروب الأشياء قيل : مُخَيِّف .

مُكْرَزَ: اشتق من الكروز (٣) ، يقال للرجل اذا اختباً في شجر أو مكان: قد كَرَزَ في مكانكذا وكذا ؛ وهو يكرزكروزاً ، قال الشاعر:

فلما رأين الماء قـــد حال دونه 'دعاف لدى جنب الشريعة كارز (٤)

[11/أ] وكُرْز (٥) :سمي بخرج الراعي الذي يحمله على بعض الغنم يجعل فيه متاعه ، وكريز : تصغير ُخرَج الراعي ، [والكر از: الكبش الذي يحمل كرز الراعي] قال الشاعر : يا ليت أني وسبيعاً في الغنم والخرج منها فوق كراز أجم (١) وكريز : تصغير كرز .

خفاجة: اشتق من الخفج؛ والخفج: عيب في المشي، قال الشاعر: أو خفجاً حرَّق رجلا ويدا أو عرجاً أو نقباً خفيددا تُقتيبة: اشتق من القتبة وهي المعي من أمعاء الانسان، يقال: طعنه فاندلقت (٧) أقتاب بطنه (٨).

⁽١) في الاصل : الجحاش ، والاشطار في اللسان (جعس)

⁽۲) في الاصل : الاحيف .(۳) في الاصل : الكرز .

⁽٤) البيت للشاخ ، وقد ورد في ديوانه : ، ه واللسان (كرز)

⁽٥) في الاصل : وكزز .

⁽٦) البيت للراعي ، وقد ورد في اصلاح المنطق : ٤٠٧ واللسان (كرز) ، وفي الاصل :كزاز .

⁽٧) في الاصل : فانذلقت .

⁽٨) روي هذا التفرير عن الاصمعي في اللسان (قتب)

أُزغلول: [من الرَّغل]؛ والرغل أن تقطُّع الناقية بولها أُزغلة زغلة أي قطعة قطعة (١) ؛ وكذلك الدم .

رِهر ماس: الشديد الحطوم لبكل شيء، يقال: أسبد هرماس، ومثله فرناس، والدِّرواس: الغليظ الرقبة.

فَزارة : اشتق من الفزر ؛ والفزر قطعك الشيء ، يقال : ضربه ففزر ظهره ، ومن ثم قيل للاحدب : أفزر ، قال الشاعر :

يدقُّ مَعْزاء الطريق الفازرِ دَقَّ الدِّراس عَرَمَ الْأَنادر (٢) العَرَمُ: مثل الجبل يكون في الوادي والنهر يمنع الماء ، [و] الأنادر : البيادر .

* * *

في آخر الأصل ما نصه :

« تم الكتاب بحمد الله وعونه ومنه ، وصلواته على علا والله وسلم تسلما كثيراً » .

وفي آخر « ش » ما نصه :

د تم الكتاب ولله الحديد بي تات بي السياسات

محمد حسن آل باسين

⁽١) في الاصل: وهي قطعة قطعة .

⁽٢) البيت في اللسان (عرم ، فزر) ، والشطر الثاني في اللسان (ندر) .

الصحتين دراتسة انثر يولوجسة

ا لدكتورمحمدرشيدالفيل

المقدمة

تطور الانسان من البسط الواع الحياة الى ارقاها ، من انسان يجمع ويلتقط غذاءه دون ان يكلف نفسه عناء التفكير الى انسان صانع ماهر يحاول ان يصل الى القمر والمريخ ويكتشف المجهول.

وهنا في خضم هذه الحياة المتشابكة يعيش في جنوب العراق _ في منطقة الاهوار والمستنقعات _ جماعات استطابت هذا النوع من الحياة وتكيفت لها ، حياة اقل ما وصفت به انها بدائية هذا الذي دعا البعض الى ان يعتقد بانها حياة رديئة متأخرة من انواع حياة العصر الحجري. صحيح انها حياة متأخرة ولكن هذا النوع من الحياة وهذا الاسلوب من العيش هو الذي تفرض هذه البيئة الجغرافية ، فالبيئة الجغرافية تفرض في كثير من الاحيان نوع الحياة التي يحياها الانسان واسلوبها ، صحيح ان الانسان تمكن ان يغير من الطبيعة فشق الطرق و بني الجسور وعمل الانفاق ، ، الح ولكن لم تزل الطبيعة مسيطرة في كثير من فضق الطرق و بني الجسور وعمل الانفاق ، ، الح ولكن لم تزل الطبيعة مسيطرة في كثير من

نواحي الحياة على فعاليات الانسان ونشاطاته . فالظروف المناخية لم تزل تقرر نوع المحاصيل الزراعية . ودرجة الحرارة تقرر نوع اللباس الذي يلبسه الانسان بل ان الظروف المناخية حتى في الوقت الحاضر لا تزال لها الصفة التقريرية في كثير من امور حياتنا اليومية . فتوقيت هتلر بالهجوم على روسيا في شهر حزيران قررته الظروف المناخية . وكذلك قررت الظروف المناخية نفسها نتيجة هذا الهجوم ، فبرودة الجو ودرجة الحرارة الواطئة التي سجلت في روسيا - والتي لم يسبق لها ان انخفضت لهذا المدى منذ خسين سنة مضت التي سجلت في روسيا - والتي لم يسبق لها ان انخفضت لهذا المدى منذ خسين سنة مضت ادت الى اندحار الحملة الالمانية .

ولم يزل الانسان واقفاً مكتوف الايدي لا يعمل شيئاً امام كثير من الظواهر الطبيعية كالبراكين والزلازل والاعاصير .

لقد عاش سكان الاهوار في هذه المنطقة منذ مئات السنين وصارعوا الحياة وقسوتها و اثبتوا جدارة فائقة في التكيف لها والانتاج فيها .

وكانت البطائح (١) في جنوب العراق مسكونة منذ القديم. فقد روى الجغرافيون العرب امثال ابي الفداء وابن الفوطي والقزويني .. الح ان هذه البطائح كانت ملجأ للثوار والخارجين على القانون ولقد وضعت حراسة مشددة على طول القنوات للمحافظة على البواخر المحملة بالبضائع والاغذية والمستوردات الاخرى . وكانت هناك مواضع متخذة من القصب المشباه الدكاكين) عليها اكواخ من القصب يلتجئون اليها من البق ، وفيها يعمل رجالها على تطهير المجرى وحماية الملاحين اذكانت البطائح مكاناً طبيعياً يختبي، فيه اللصوص . وطالما لجأ هؤلاء الى الاغارة على المراكب القادمة من البصرة بما دعا الحكومة الى تجهيز حملات للقضاء عليهم . ففي عام ١٢٩٣ مئلا وما بعدها ارسلت حملات عسكرية لمهاجهة المنطقة والقضاء على اولئك الخارجين على القانون . واستمرت المنطقة مسكونة بتلك الجمهات عات

⁽١) البطائح: جمع يطبعة و تعني المستثقمات أو البحيرات الساحلية . والاجزاء الضعلة من البطائح والمنطاة بالبردي تسمى الاجام بينها الاهوار مسطح مائي واسع لا ينمو فيه اي توع من انواع النباتات المائية .

او بغيرها بمن اضطرتها ظروف متبايضة للجوءاليها والسكن فيها وتكيفت بمرور الزمن لهذا النوع من الحياة واستطابته وانتجت فيه . وان دراسة احوال هـؤلاء والوقوف على طراز معيشتهم امر لا يخلو من طرافة لانه نوع فريد من انواع الحياة واسلوب المعيشة ، وحياتهم ليست من الامور المجهولة لدى المشتغلين في الادارة في المنطقة والساكين على مقربة منهم ، إلا انها يكتنفها الغموض لدى معظم المتقفين بمن لم يسعفهم الحظ برؤيتها . وقد كنت شخصياً _ كغيري من الكثيرين _ احمل فكرة عن هذه الاهوار وعن سكانها بأما منطقة ذات مياه آسنة بماوءة بالقصب يشارك البعوض الانسان داره ومائدته وكل ناحية من نواحي حياته ولكني رأيت العكس ، رأيت مياه الاهوار وكأنها مياه البحر الهادىء ، عميقة تمتد على مد البصر ولا يوجد اي نوع من انواع النباتات المائية ، الاحيث الهاء الضحلة ، ورأيت اناساً قد دخلت معالم الحضارة الى اكو اخهم التي بنوها وسط الما فعندهم راديوات ترانستر ومدرسة واسعة تحوي حو الي ٢٠٠٠طالب ومعلمون ، بعضهم من نفس المنطقة وهم يتمتعون بصحة جيدة .

هذه الحياة كما قلنا مجهولة لمعظم المنقفين وقد تصبيح غريبة لدى الاجيال القادمة اذا ما انتظم الري في العراق وتطورت حياة السكان الاقتصادية وزالت معسالم الاهوار، قد يتعذر على الباحثين في المستقبل الاطلاع على طراز معيشتهم ولهذا ارى ان الواجب يحتم علينا دراسة حياتهم في الوقت الحاضر لتساهم هذه الدراسة في رفع مستواهم من ناحية ولدراسة حياة الجماعات البدائية العريقة في القدم من ناحية اخرى؛ لان الدراسة المقارنة في مثل هذه الاحوال تعطينا الحلول لكثير من المشاكل التي تعتور دراستنا للمجتمعات البشرية البدائية القدعة .

ولعل هذا البحث يسام _ ولو بجزء يسير _ في كشف بعض الحقائق عن حياة السكان في منطقة الاهوار وقد يكون له يد في دراسة موسعة للمنطق قد لغرض استثمارها اقتصادياً بأحسن الوسائل والطرق .

ولاشك بان القارىء سيتصور لاول وهلة اننا نتكلم على صحن طائر صغير طالما سمعنا

اخباره في الجرائد والمجلات واحاطته هالة من الاشاعات قد تكون صحيحة او غير صحيحة و وقد اعتبره البعض نذير شؤم لانه يدل على هجوم يقع في المستقبل من سكان عوالم اخرى في هذا الكون العجيب. ولكن سيخيب ظنه لاننا نشكام على (صحين) في جنوب العراق يتمثل بقرية صغيرة على مسطح من الماء.

تقع منطقة الصحين في الاهوار الجنوبية من لواء العارة وهي تابعة في ادارتها الى ناحية المجر الكبير، وهي تمثل منطقة مغمورة بالمياه تكتنفها في بعض جهاتها النباتات المائية ولقد ابتكر الانسان لنفسه في هذه المنطقة وسائل بدائية للمعيشة تنسجم ومحيطه ويقطن سكان هذه المنطقة في اكواخ من القصب والبردي قائمة على جزر تدعى بلغتهم العامة (الجباشة) التي ترتفع عن مستوى سطح الماء، مصنوعة من القصب والبردي المتراكم بعضها فوق البعض الآخر وينتقل هؤلاء بقدوارب منفتة (مطلاة بالقير) تدعى بلغتهم المشاحيف ويعيش معظمهم على صيد الاسماك والطيور ومنتجات الجاموس والبقر ممن الحليب والزبد .. الح

اما النظام الاجتماعي في هذه المنطقة فهو نظـــام قبلي كثير الشبه بالتكوين القبلي في شبه جزيرة العرب.

وختاماً ارجو ان اقدم صورة واضحة عن المنطقة لكي تعطي فكرة صحيحة عن الصحين وسكانها . ونسأل الله العون والتوفيق .

بغــداد في ۲٧ /٧/ ١٩٦٦

الفصل الأول

الاهوار - نباتانها - حيواناتها - طيورها

بدأ هذا الكتاب برحلة الى المنطقة في فترة كانت فيه المياه مرتفعة ، وكان علينا ان نقوم بدراسة المنطقة دراسة اجتماعية وطبيعية لكي نعطي فكرة عن الاهوار والمستنقعات بصورة عامة وعن منطقة الصحين بصورة خاصة . وللوصول الى الصحين سلكنا بالسيارة طريق بغداد العارة والذي يمر بمدينة الكوت . والصحين تقع في او اسط منطقة السهل الرسوبي في العراق الذي نجد ان اهم مظهر من المظاهر الطبيعية التي تجلب الانظار في هذا السهل هي الاهوار والمستنقعات، وهي تتوزع على شكل خطوط ثلاثة فريدة في تنظيمها .

١ — المستنقمات شمال السهل الرسوبي العراقي وهي تشمل بحيرة شاري الى الشرق من دجلة بين العظيم وديالى ثم هور عكركوف (جاف في الوقت الحاضر) بين النهرين الى الغرب من بغداد وبحيرة الحبانية الى الغرب من الفرات.

٢ - اما الخط الثاني فيضم هور الشويجة الى الشرق من دجلة وهور دلمج وهو عفك
 بين دجلة والفرات ثم اهوار الفرات الاوسط بين الحلة والحافة الصحراوية .

٣ – اما الخط الثالث فيشمل هور الحمار وهور الحويزة ، هذه الاهوار والمستنقعات تغطي مساحة قدرها ٢٠٠٠٠ كم والتي يعتبرها البعض اوسع الاهوار والمستنقعات في العالم .
 و تزداد مساحتها و تقل تبعاً لكمية المياه المنسابة لهذه المنخفضات في الفصول المختلفة .
 و لقد اختلفت الآرا، في اسباب امتداد الاهوار الواسع فالبعض عللها نتيجة لنظام فيضان

كل من دجلة والفرات ، او انها بقايا قديمة لحركات المدد و الجزر في البحر الذي كان يغمر السهل الرسوبي العراقي قديماً . وارى ان سبب وجودها يعود الى اندجلة والفرات تمكنا ان يبنيا ضفافها و لم يتمكنا ان يكلابناء السهل الرسوبي في المناطق المجاورة ، وهذا ادى الى وجود مناطق منخفضة لها القابلية ان تمتلىء بالماء كلما وجدت المياه اليها سبيلا فاذا ما ضبطت مياه دجلة والفرات سيؤدي حتماً الى انحباس المياه عن هذه الاهوار وسيؤدي هذا الى تقليص مساحتها بل ر ربما الى اختفائها . ولقد كتب الجغرافيون العرب ان منطقة الاهوار الموجودة في العارة كانت في انتاء انسياب دجسلة عبر واسط ، صحراء يطلق عليها صحراء جوخي ووصفت بانها كثيرة الرمال المتنقلة وكثيراً ما يفقد التجساد



(الصحين)

والمسافرون طريقهمم ،كما رووا بان منطقة البطائح ـ والتي كانت تشغل مساحمة المسافرون طريقهم مكا رووا بان منطقة والناصرية وشمال البصرة ـ كانت قبل تكوينها منطقة مزروعة بمختلف المحاصيل الزراعية . ثم في سنة ١٢٩ م حدث فيضان لم يشهد العراق

مثله من قبل فحدثت بثوق في سداد دجلة والفرات وتسربت الميــاه الى المناطق المنخفضة المجاورة وكان الدهاقين (اصحاب الاراضي) في شغل عن اصلاح هـذه البثوق اذ بدأت في هذه الفترة الهجمات العربية الاسلامية على العراق فاتسعت البطائح.

والسفر من العارة الى الصحين يكون عن طريق مدينة الحجر الكبير حيث تستخدم في هذه المدينة القوارب العادية والبخارية للوصول الىالصحين ، والملاحظ ان ربانية القوارب يمتازون بمعرفة الطريق وإلا فقد القارب وضاع لسعة المنطقة وانتشار القصب في هدذه الاهوار ومن العسير جداً العثور عليه .

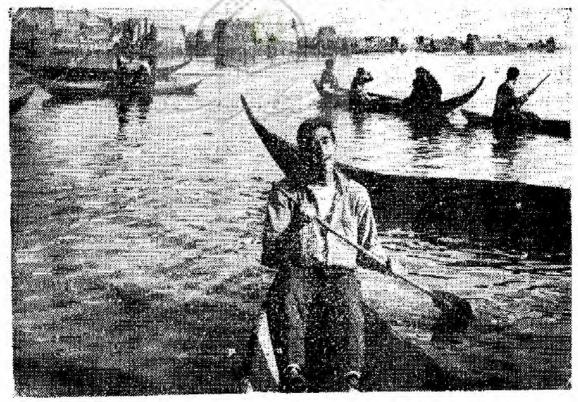
والمجر الكبير جدول يتفرع من الجهة اليمني من دجلة بمسافة ٢٠ كم مؤخر قصبة العارة



نبات من نوع Oroban caceae ويميش في المناطق الرملية

ويعتبر في سعة اراضيه بالدرجة الثالثة بعد جـــدولي البتيرة والكحلاء اذ يبلغ عرضه في منطقة الصدور حوالي ٦٠ متراً كما يوجد في هوره ناظم فني تم انشاؤه سنة ١٩١٩ يتألف من (٨) فتحات عرض الفتحة حوالي ٢٠٤٠م ويتم غلقـــه بالاخشاب، مثله مثل ناظم الكحلاء. ويسير العمود الرئيسي لهذا الجدول الى مسافة تقارب ١٧ كم حيث تقع قرب نهاية قصبة المجرالكبير ثم يتفرع بعد ذلك الى جدولين فرعيين، هما العدل والوادية اللذان تتلاشى مساحتاها في اهوار الوادية وام العبيد الممتدة حتى سلسلة الاهوار المتاخمــة لهور الحار (١)

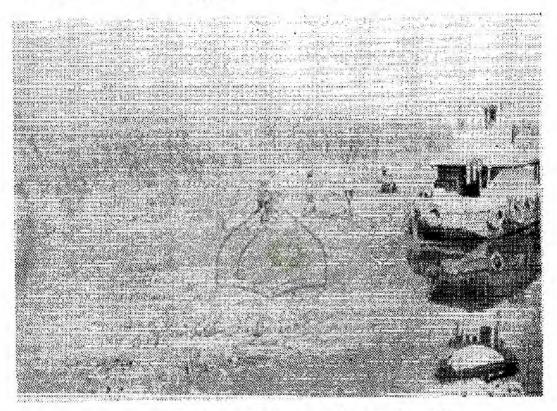
والجدول الموصل بين المجرالكبير والصحين تتوزع على جانبيه _ فى كثير من المناطق _ بساتين النخيل ، ولكن بعض المناطق تخلو ضفافها من النباتات إلا من بعض النباتات الصحراوية البرية المنتشرة هنا وهناك . ويشاهد على جانبي الجدول جماعات تقوم بصنع المشاحيف وهم من الصابئة الذين تخصصوا بصنع المشاحيف المطلاة بالقار (٢)



مجموعة من المشاحيف المستعملة في منطقة الصحين

(١) لاحظ خريطة رقم واحد. (٢) أنظر صورة رقم واحد.

والمسافة عبر هذا الجدول لا تتعدى بضعة كيار مترات يدخل بعدها في ترعة العدل احد فرعي المجر الكبير والذي يؤدي الى قرية الصحين . وهنالك عند احد فروع العدل مكان يسمى الركاصة تنطلق القوارب فيها الى الصحين ، واصحاب القوارب شديدو الحذر عند السير في هذا الطريق خشية فقدان الطريق اذ يوجد طريق معين تسلكه الموتورات وهو خال من القصب بينا يكثر على جانبيه القصب المرتفع ولذلك يجب الاحتراس والحذر لئلا



القارب البخاري المستعمل للانتقال بين المجر الكبير والصحين

يفقد المسافر طريقه في الاهوار وعند ذلك يصعب العثور عليه لاختفائه في القصب وفي بعض الاحيان يصطدم القارب بمناطق رمليه لضحالة المياد في بعض انحاء المجرى مما يحمل صاحب القارب على دفع قاربه بعصا طويلة يطلق عليها المردي ولمسافة طويلة ويلاحظ ايضاً كثرة المدارس المنتشرة على طول جانبي المجرى ، وبعد مسيرة ٣ ساعات في هدذا الطريق يدرك المسافر قرية الصحين .

 والربيع ويقل ظهر ورها في الصيف حيث تستظل تحت النبراتات المائية نهراراً وتظهر ليلاً . ويفيدون منها في غذائهم (١) وفي وسط المياه توجد مجاري تسمى (گواهين) عرض الواحد بيراوح بين ٢٠ - ٣٠ م وعمقها يتراوح بين ١٠ - ١٥ قدم ، وتؤلف السكو اهين شبكة مو اصلات مهمة في العادة صالحة لملاحة مختلف وسائل النقل المائي بما في ذلك القوارب البخارية والسفن الشراعية التي لا يتجاوز غاطسها العشرة اقدام وهدفه الاهوار تؤدي الى هور الحار وهكذا تظهر اهمية الكواهين .



القصب والبردي في منطقة الصحين

اما النباتات السائدة في الاهوار فهي _ الى جانب الحشائش المائية المختلف_ ة _ : القصب والبردي ويبلغ ارتفاع نبات القصب في بعض الاحيـــان حوالي ٢٠ قدماً وغالباً ما يؤلف جزراً عائمة .

القصب والبردي بي منطة: الصحبن

ويعتبر القصب بالنسبة لسكان الاهوار من اهم النباتات في حياتهم الاقتصادية فمرف

⁽۱) يروى الجغرافيون العرب ان سكان الاهوار كانوا يصطادون الاسماك ويجففونها أو يملحونها ويصدرونها الى المناطق المجاورة .

سيقانه الطرية يتكون علف الجاموس المفضل. وفي موسم الخريف تحرق مساحات واسعة من القصب لتجدد سيقانه . ويستعملون سيقانه الغليظة لتسيير قواربهم في الاهوار وتسمى هذه السيقان (بالمرادي) كما يستعملون القصب بعد تهشيمه لصناعة الحصرات (البواري) والتي لها سيوق رائجة في مدن العراق الجنوبية وقراه ولا سيا لواء العراق والبصرة حيث تستخدم للجلوس أو لتسقيف البيوت. ويشيد سكان الاهوار مساكنهم من القصب ويستعملون سيقانه اليابية للوقود والاضاءة.

وبالاضافة الى القصب والبردي يوجد نبات (الكولان) الذي يقتات عليه الجاموس



الأزهار المغطية لصفحات المياه

في بعض الاحيان ، كذلك توجد نباتات اخرى كالسجل والجريج الذي يمتاز بان اوراقه جارحة .

وفي موسم انخفاض المياه تزدحم مجاري المياه بنباتات مائية متنوعة كالشمبلان وغيره والتي تلتف وتتشابك مع بعضها بحيث تعيق ملاحة القوارب .

وخلال شهري آذار ونيسان تكتسي صفحات المياه بأزهار صغيرة تعرف (بزهير البط) ذات الوان براقة منها الأصفر والابيض.

ومن النباتات المهمة التي شاهدناها والتي يستعملها سكان المنطقة في غدائهم نباتات (الكاط) ذات السيقان الحمراء والاوراق الخضراء التي يلتذون بأكلها وهي من الاكلات الشعبية لوجود الحموضة والملوحة في طعمها ، ويقدر عدد المجاميع النباتية الموجودة فيها بر (٣٢) صنفاً (١) و تكثر الحيوانات في المنطقة ، منها الخنازير والتي تؤذي المحاصيل المختلفة وهي من انواع الخنازير الهندية الكثيرة التلون منها طويل الشعر والمائل الى الحمرة أوقصيره والمائل الى المحرة أوقصيره والمائل الى المحرة أوقصيره والمائل الى الرمادي أو أملس وكذلك كلاب الماء وقطط الغابات الهندية والسلحفاة والرفش (٢٠).

اما الطيور فتتنوع في هذه المنطقة من حيث اشكالها واحجامها واوقات هجرتها ، فيلاحظ في كل عام في فصل لل الخريف بالذات تبدأ هجرة كثير من الطيور لاهوار العراق ومنها الصحين لمشابهة بيئته ولملائمتها معيشة هذه الطيور لوفرة المياه والحبوب والاسماك التي تقتات عليها ، وتزدحم مياه الأهوار في منطقة الصحين بالطيور المتنوعة حتى تكاد تغطي سطح للماء لمسافات بعيدة . والملاحظ ان هذه الطيور تأتي من مناطق بعيدة ولقد وجدت في ارجل احد الطيور حلقة كتب عليها باللغة الانكليزية (موسكو) وتبيض هذه

⁽۱) راجع سابم « الدكتور شاكر مصطفى . الجبايش ∢ :

Wilfred. The sign. The Ma'don or Marsh Dwellers or Southern Iraq (۲) راجع سلم « الدكتور شاكر مصطفى . الجبايش » :

Zukhary. The Flora of Iraq., Wilfred "OP. cit."

الطيور وتفقس ثم تعود الى موطنها الاصلى ، وتقيم هذه الطيور في المنطقة مدة تقارب السبعة اشهر تبدأ من تشرين الاول وتنتهي بنهاية مايس ، وهنالك قليل من الطيور يقيم طول العام.

ومن اهم انواع هذه الطيور:

ا - طيور صغيرة تسمى محلياً « دويج الرز » يقدر حجمها بحجم الحمام وهي تغوس في الماء لتفتش عن طعامها .

٢ - البيوضي : وهو طير ابيض اللون ذو سيقان طويلة خالية من الريش وهو طير بري ومأتي و يرافق الجاموس والبقر للحصول على غذائه .

٣ - البعيجي: وهو طير بري صغير الحجم ريشه اسود براق تكثر اسـ برابه في الارض التي حصد منهـ انتج الرز لتلتقط ما تبقى من حبوب وهذا الطير ممتلي الجسم لذيذ الطعم.

٤ - دجاج الماء : ويقدر حجم الواحد منها بقدر حجم الدجاجة وهو ذو ريش أسود ومنقار أبيض يوجد بين اصابح أرجلها غشاء رقيق . يعيش في الماء وقد يظهر على السواحل ولا يرتفع في طيرانه .

 الكمكس: وهي طيور صغيرة ســـريعة النمو، ذات ريش املح مرقط بأبيض وذات سيقان طويلة . وهي تشكل اسراباً هائلة عند طيرانها أو عند هجرتها .

١ — الخضيري: وهو اجود انواع الطيور المعروفة في منطقة الصحين وهي تهاجر بأعداد كبيرة من أوربا وتكون ذات ريش جميل ولحم لذيذ وذات تمن غال في الاسواق. وتعيش في المياه البعيدة عن البيوت خوفاً من الصيادين الا ان الانسان يتحايل عليها فيصطادها.

الزركي: يشبه اللقلق بحجمه وشكله ولكنه ازرق الريش براق يراقب المارة
 بحذر يعيش منفرداً بين نباتات البردي والقصب ويقتات على الاسماك الصغيرة.

۸ - الرضوى: يشبه الزركي إلا آنه اصغر حجماً ولون ريشه اسود ضارب الى الحمرة يعيش منفرداً .

٩ — البط الوحشي : وهو طير كبير يهاجر الى العراق في فصل الشـ تناء وهو كثير الشبه بالبط الذي تألفه ، تطير اسـ سرابه على شكل زوايا حادة أو منفرجة ، وقد يعرف الصيادون مكان نزولها وهي في الجو وذلك عند ما تحوم حول بقعـة من الارض لحتمية هبوطها في ذلك المكان وهي تعيش على الاسماك الصغيرة وانواع من النباتات الطبيعية .

١٠ – الملحة: وهي طير صغير الحجم يشبه الحمام ، ريشه ابيض فاتح يرتاد السواقى
 والمياه الضحلة ويقتات على الضفادع والديدان .

١١ — البرهان : وهو طائر يمتاز بألوان ريشه الزاهيـة كالأزرق والاحمر والاخضر



سرباً من الاوز في منطقة الصحين والذي يكثر في الأهوار بصورة عامة والابيض يعيش بين القصب والبردي ويعد من الطيور القليلة وقد يجلب الصيادون بيوض هذا الطير ويضعونها تحت الدجاج للتفريخ حيث يعنى بألصغار .

١٢ — البريشة : طير ذو ريش أملح ، منقارها عريض تقتات على الحبوب والحشائش.

١٣ – أبو زله: وهو طير يشبه الخضيري في حجمه وشكله وريشه ابيض وأخضر
 وأصفر .

و تضاف الى ما ذكرنا أنواع أخرى وهي أقل الحميـة من السابقـة كالحـذافـة وأم عبية والوردة .. الخ .

الفصل الثانى

السكاد – أصلهم – ببوتهم – مستواهم الثقافي والصحي

ان سكان العراق بصورة عامة ينتمون الى مجموعة البحر المتوسط من الجنس القوقازي (١) إلا ان لموقع العراق من القارات القديمـة الثلاث ولخصبه ولمساهمته منذ القديم في التطور الحضاري لسكان هذا الكوكب جذب اليه كثيراً من الجاعات البشرية التي قدمت بطرق مختلفة ؛ أما بصورة حربية أو هجرة سلمية أو نتيجة لتجارة الرقيق او للتزود بالمعرفة أو للتمتع بالرخاء والتطور الحضاري . وهكذا نجد خليطاً من الصفات منها المفولية والزنجية والارمنية .. الح .

ولكن العراق كان دوماً مفتوحاً نحو شبه جزيرة العرب ولهذا كان يتلقى الموجة تلو الاخرى من شبه الجزيرة ، هـ ذه الموجات هي التي اضفت عليه طابعه الجنسي الحالي وفرضت عليه صفاته ولغته ولهذا يمكن أن تقول ان التكوين الجنسي للعراق كان ولم يزل ثابتاً ، وهو ان سكانه من مجموعة البحر المتوسط.

وقد درس هنري فيلد العراق من الناحية الانثروبولوجية ، وتمتاز دراسته بالصور التي اخذها ووجد نماذج جنسية غريبة يمكن ان نعزوها الى الغزوات التي منيت بها العراق في

⁽١) يتألف الجنس النوقازي من المجموعات التالبة :

ا - البحر المتوسط . (ب) الالبيين . (ج) الشماليين . (د) الارمن .

⁽ه) الاتراك . يضمهم البعض الى الجنس المغولي .

مختلف العصـــور. وكانت الاهوار بالذات ملجأ الضعفاء والخارجين على القانون. ولهذا لا نستغرب ابداً من وجود اشكال بشرية غريبة في هذه المناطق، ولكن هذا لا يمنع من القول بأنَّ سكان الاهوار لا يختلفون عن باقي سكان العراق من الناحية الجنسية.



بحوعة من الشباب في منطقة الصحين وهم مستبشرين بمناسبة عيد الفطر المبارك اما الصحين والمناطق المجاورة لها فتمثل عشيرة الفرطوس اكبر العشب الرفي المنطقة ويبلغ تعدادهم ٣٠٠٠ نسمة ويعتقد البعض انهم اتوا من الناصرية من عشيرة آل غزي بسبب نشوب معارك بينهم وبين القبائل الأخرى التي تسكن لواء الناصرية . ويرجع بعضهم اصل عشيرة الفرطوس من عدد من المنافذ وهي :

البوزيادة ، آل عبادي، السويلحات ، آل سعودي ، العصافرة ، آل عطاس ،البوراس ، العرجان ، البوعراق ، البو برش . ولهذه الأفخاذ جميعاً رئيس عام .

والى جانب الفرطوســــــيين يوجد في الصحين جماعات اخرى منها عشيرة بيت ادهام

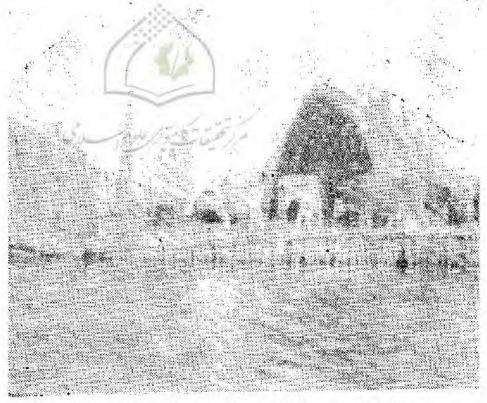
الذين يبلغ عددهم مائة نسمة ولقد هاجر معظم افراد هذه العشيرة الى بغداد قبل ثورة الدين يبلغ عددهم مائة نسمة ولقد هاجر معظم افراد هذه العشيرة الى بغداد قبل ثورة عوز هرباً من الفقر وسوء توزيع الملكية العقارية ، وكذلك عشيرة الحمدان وهم يرجعون في اصلهم الى عشائر البو محمد المنتشرة في ناحية الحجر الكبير ، وعشيرة بيت غضب وعددهم قليل جداً في منطقة الصحين ، والعلاقات بين هذه العشائر حسنة في العادة يسودها الود والتفاهم ولكن قد تسوء هذه العلاقات نتيجة للنزاع على الأراضي أو مناطق الصيد أو قضايا تأر .

بيوتهم وكيفية بنائها: يتكيف البناء عادة حسب البيئة التي ينشأ فيها فتبنى الدور فى كل منطقة بمواد البناء المتيسرة في تلك المنطقة. ففي شمال العراق حيث الصخور متوفرة بدرجة كبيرة تكون المادة الاساسبية للبناء الصخور ، وفي وسط العراق حيث ندرة الصخور وكثرة المواد الطينية تبنى الدور من الطابوق ، اما في منطقة الاهوار حيث لا يوجد الا النباتات المائية فننتظر ان تكون تلك النباتات مادة البناء الاساسية ، كالقصب ، والبواري ، والحبال ، الخ ،

وله ـــ ذا فان هذا البناء لايـــ دل على تأخر بأي حال من الاحوال بل هو تكيف للظروف الطبيعية الســـ ائدة في المنطقة ، والتـــ كيف للبيئة دليــل من دلائل التقدم والرقي ، فنجــد مثلاً بعض بيوت الاسكيمو تبنى من الثلوج المتراكمة في المنطقة .. الخوهي تبدو للناظر _ ولأول وهلة _ انها على شكل كهف في منطقة جبلية وتحتاج الى جهد لبنائها بحيث تتناسب ليس مع البيئة الطبيعية فحسب بل حتى بالنسبة للفصول اذ لابد ان يحسب حساب دخول الهواء أو عدمه وحماية السكان من رياح الشـــتاء الباردة أو من الرطوبة العالية .

هذه البيوت اما انها تبنى على جزر طبيعيــة أو أنها تبنى على جزر اصطناعية صغيرة مصنوعة من القصب والبردي المتراكم بعضه فوق بعض والتي تدعى بلغتهم « الچباشة » كما اسلفنا و تكون في العادة قليلة الارتفاع عن الماء ولهذا يحاولون رفعها برمي ما يحصلون عليه من البردي ، وقد تغمرها المياه في بعض الاحيان في فصل الفيضان ولهذا نجد انهم

قد استعدوا لمثل هذه الحالة فعندهم أسرة من القصب ينامون عليها . أما تلك التي تبني على جزر طبيعية فيحددون الارض على شكل مستطيل طوله حوالي ٢٠ م وعرضه ٤ أمتار وتحفر الاسس بعمق متر واحد وعرض قدمين اما ارتفاع البناء عن الارض فيتجداون ٣ أمتار . تجمع حزم من القصب و تثبت كل حزمة في حفرة على ان تقابلها حزمة من الناحية الثانيسة و تسمى الواحدة منها بلغتهم (شبة) وتحنى رؤوس الحزم و تشد كل حزمتين متقابلتين مع بعضها فتظهر على شكل طاق ثم عد فوق هدذه الحنيات حزم تشبه العمود تدعى الواحدة منها هطار تبعد الواحدة عن الاخرى حوالي القدم وهكذا يتم هيكل البيت ثم عد عليه الحصران (البواري) ثم تربط به بواسطة حبال خوفاً من الرياح الشديدة . وقد يبني الفلاح عادة بيتين متجاورين أحدها كبر لسكناه وعائلته وآخر الحيوانات. وقد يبني مضيفاً كذلك .



بيوت منطقة الصحين والمبنية من القصب والبردي لاحظ الحيوانات التي يربيها سكان الصحين

أما معظم البيوت فتعيش الحيوانات مع الانسان : دخلنا احد تلك البيوت فوجدنا ٧٨٥ صريفة للحيوانات ثم دخلنا الصريفة الكبيرة فوجدنا انها مقسمة الى قسمين احدها كبير يحوي على آثاث العائلة ومؤونتها والآخر اصغر للحيوانات.

اما القسم المخصص للمائلة ففي الوسط الموقد وعلى الجانبين الحصران وفوقها الافرشة وفي النهاية الجزء المخصص للسكن . « ووجدنا صندوقاً خشبياً يبدو انه يضم الالبســـة والحاجيات الاخرى » .

ثم مخزن «كوارة » من الطين المجفف في الشمس كبير الحجم لخزن الحبوب والتمور . ثم يأتي القاطع أو الحاجز بين العائلة والحيوانات ثم الحيوانات .

ويبدو أنهم يجتمعون حول الموقد للسمر أو لتناول الغذاء ولهذا نجد الصرائف قد اكتست من الداخل بطبقة سوداء من الكاربون .

وكان طول البناء (٦) أمتار وعرضه (٣) أمتار وارتفاعه (٣) أمتاركما يوجد بناء لربط الحيوانات في اثناء النهار اما ليلاً فتوضع داخل البناء الرئيسي والذي لاحظناه اذالباب واطيء وضيق لايتجاوز ارتفاعه متر وربع وعرضه ٦٠ س .

المسنوى الثقاني والصحي بمشاش يركس ساك

اول ما يتبادر الى الذهن ان هذه المنطقة يسودها الجهل والمرض ولكن العكس هو الصحيح كا رأيت ، فقد دخلت معالم الحضارة الى هذه المنطقة ، فر يت كثيراً من الشباب يحملون راديوات ترانسستر وكانوا يستمعون الى اذاعة بغداد والاذاعات المختلفة الاخرى كا انهم يستعملون اللوكسات للانارة ، وعلى الرغم من صغر القرية التي لا تتجاوز عدد الدور فيها مهرسة واسعة اطلق عليها اسم مدرسة فيها مهرسة واسعة اطلق عليها اسم مدرسة المنار الريفية تأسست سنة ١٩٥٠ يبلغ عدد طلابها ٢١٥ طالباً (وهم بنون وبنات) ي الشكل التالى:

الصف الاول: ٣٣ طالباً « الثاني: ٣٩ طالباً

« النالث : ٥٠ طالباً
 « الرابع : ٠٠ طالباً
 « الخامس: ٢٠ طالباً
 « السادس: ٧ طلاب

المجموع ٢١٥

ومدير المدرسة احد خريجي دار المعلمين الابتدائية وكان وقتئذ السيد اللعيبي النمر وهو من رفس المنطقة . اما المعلمون فعددهم سبعة من خريجي الدورات التربوية (سنة واحدة بعد البكلوريا الثانوية) او دور المعلمين ويوجد بينهم معلمون من نفس القرية . وهنالك ثلاثة آخرون من المنطقة في دار المعلمين الابتدائية ينتظر تخرجهم قريباً والذي يبدو لي ان سبب زيادة عدد الطلاب والاقبال الزائد انما يرجع الى ان وزارة التربية تعطي الكتب للمدارس الابتدائية مجاناً كما تجهز الفقراء منهم بالالبسة وتقدم وجبة غذاء يومياً واعتقد أن السبب في زيادة الطلاب بالنسبة لمجموع سكان القرية ان بعض الطلبة يقدون اليها من الشرى المجاورة ووسائط نقلهم المشحوف لاننا في الواقع لاحظنا الكثير من المشاحيف المام بناية المدرسة المنشأة من القصب والبردي شأنها شأن دور القريدة وفيها نماني غرف احداها للمدير والاخرى للمعلمين والستة الباقية المدراسة .

وساحة المدرسة واسعة ونصب فيها هدفان لكرة السلة كما فيها ايضاً شبكة لكرة الطائرة ولا شك بان هذه المدرسة سوف تكون المنطلق الى تطور هذه القرية وتحسين وضعها الصحي والاقتصادي.

اما من الناحية الصحيبة فهنالك كثير من الامراض المتوطنة كالملاريا والبلهارزيا والتراخوما . . الخ .

ومما يجلب الانتباه اذنسبة المصابين بالبلهارزيا يصل الى ٩٠ / من مجموع السكان وذلك لوجود المياه والقاذورات والبيئة المساعدة لنمو البعوض والذباب وكثيراً من الجراثيم المرضية ، هذا الى جانب اذ الفلاح واولاده حفاة في الغالب ومعظم اعمالهم تنقل بالماء فلا غرو أذ يصابوا بهذه الامراض ولكن الحكومة عملت على مكافحة الملاديا وشنت

الحملات الصحية للقضاء على هذه الاوبئة ولا سيا البلهارزيا. ولقد نجحت في ذلك الى حد كبير ،كما اخبرني السكان بان موظفاً صحياً يأتي دوماً الى المنطقة ومعه التجهيزات الصحيين لمعالجة المرضى ولقد تقرر فتح مستوصف في القرية هذا مع العلم ان الموظفين الصحيين (الممرضين والممرضات) هم من أهالي المنطقة لان بعض المتخرجين من المدارس المتوسطة او الثانوية دخلوا دورات صحيدة. ومن يجد أن مرضه يحتاج الى عناية اكبر يذهب الى ناحية المجر الكبير وهنالك يتلقى العناية الكافية والعلاج الشافي ولا شك بان هذا الى ناحية المجر الحديد وهنالك يتلقى العناية الكافية والعلاج الشافي ولا شك بان هذا الى ناحية الحر الحديد وهنالك يتلقى العناية ويعمل على زيادة الانتاج.

الفصل الثالث

حرف السكال ومستواهم الاقتصادي :

الحرفة هي أي عمل يمتهنه الانسان ليكسب ما يقيم أوده ويجمله يستمر على العيش . وتقسم الحرف الى افسام عديدة منها ما هو حرف بدائية لا تحتاج الى تفكير ولا الى جهد عضلي ، كالجمع والالتقاط ومنها حرف راقية تحتاج من الانسان جهداً فكرياً وعقلياً وهي كالآتي :

الجمع والالتقاط . وهى ان يلتقط الانسان ويجمع جذور النباتات والانمار والديدان . . الخ .

٢ — الصيد بمختلف انواعه وهو ارقى من الحرفة السابقة لأن الأنسان الصياد يجب
 ان يكون ملماً بعادات الحيوانات وطبائعها سريع الجري قوي السمع والبصر .

- ٣ الرعي .
- ٤ الزراعة .
- الصناعة والتعدين .

اما سكان الصحين فمنهم من يجمعون النباتات ويصطادون ومنهم من يرعون ،

ويزرعون ويجمع السكان بعض النباتات التي يفيدون منها في غذائهم كنبات الگاط مثلا ويصطادون الطيور والاسماك لغذائهم وكذلك الثعالب والارانب والخنازير التي يصطادونها لالغذائهم لان الدين الاسلامي الذي يدين به جميع السكان يحرم اكل لحم الخنزير بل للتخلص من اذاه . كما يرعون الجاموس الذي يعتبر العمود الفقري في حياتهم الاقتصادية كما يقومون بالزراعة سواء صيفاً عند انسحاب المياه ام شتاء في الجزر وعلى سواحل الجداول. ولا يوجد هنالك أي تخصص في الحرف فالفلاح يمارس حرفة الصيد والجمع وقطع القصب وبيعه والافادة منه وسنتكام على الحرف التي يمتهنها سكان الصحين بالتفصيل وهي كالآتي :

١ - الزراعة :

بالامكان اعتبار الزراعة حرفة ثانوية في الصحين اذا ما قورنت بحرفة الصيد وذلك لان معظم اراضي الصحين إتغمرها المياه الا ان هنالك مناطق تبقى جافة عكن الافادة منها



« يلاحظ في الصورة الطريقة التي يعمل بها الفلاح على حجز المياه لزيادة الارساب في ناحية ولنثر الرز فيها »

في الزراعة وكذلك صيفاً تظهر بعض الاراضي نتيجة لتبخر المياه وقلة المياه المنسابة في الانهار والجداول الى هذه الاهوار .

ويملك الفلاح في العادة ٣ _ ٤ مشارات وتنضمن الزراعة هنا زراعة الرز حيث يعتبر المحصول الرئيس في المنطقة والمعول عليه في غذائهم او الدخل النقدي الذي يحصلون عليه . وهم يولون زراعـــة الرز عناية كبيرة فيبدأون صيفاً بازالة الحشائش النباتية في المناطق الزراعية واعدادها للزراعة ، والزراعة هنا بطريقتين :

ا _ نثار

ب _ شتال

وهي نقل الرز من مكان نثر البذور بعد مرور اربعين يوماً الى محل شتله على شكل حزم تدعى باللهجة المحلية (حياسر) ومفردها (حيسر) وهم عادة لا يقومون بالنثر وذلك لقلة الاراضي لديهم بل يشترونه من مناطق اخرى كمنطقة الفكارة في المجر الكبير أو منطقة آل أزيرج وهم في العادة يشترون المشارة الواحـــدة باربعين ديناراً والتي تكفي لشتال ٣ مشارات ويبذل الفلاح في هذه العملية جهداً كبيراً حيث يقلع نبات الزر من مناطق نثره وتسمى هذه العملية (الشلاع) إلى مناطق شتله كا قلنا بالقرب من مناطق سكناهم وتسمى العملية (الشتال) وبعــد نضج المحصول في شهر تشرين الاول يقوم الفلاحون بحصده بالمنجل وهي عملية بطيئة لانها تعتمد على الفلاح وليس على الآلة وبعد الانتهاء من عملية الحصاد يقوم الفلاح بنقله بالزوارق او المشاحيف الى حيث يقوم بدراسته على جزر صغيرة اصطناعية معمولة من القصب والبردي وتسمى (المسطاح) ويقوم بدراسته بواسطة الحيوانات التي يمتلكها ثم بعد ذلك تذريته بواسطة المراوح (المذراة) ثم يجمع الحاصل ويوضع في مخزن يصنعه الفلاح نفسه من الحصران (البواري) ويكون هذا المخزن داخل بيوت السكن خوفاً من سرقته اما انواع الرز التي تزرع فهي من انواع الشنبة والعنبر وعند انتهائه من جمع المحصول يأتي التجار المقايضون لشراء ناتج الرز ولقد بيمع الطن منه سنة ١٩٦٢ بـ ٤٥ دينار (اي ان سعر الكيلو ٥٥ فلساً) ثم ارتفعت قيمة الطن بعد هذا التاريخ الى ٥٣ دينار للطن الواحد .



مجموعة من فلاحي منطقة الصحين وهم يحملون محاريثهم (مساحي) ٢ — الصير :

تعتبر حرفة الصيد اهم ما يقوم بعمله سكان الصحين فهي بالنسبة بطم الحرفة الاساسية التي يحصلون بواسطتها على غدائهم اليومي وكذلك على النقود اذ يقوم الصيادون ببيع ما يصطادونه في الاسواق المجاورة ويبقون بعض الصيد للعائلة . وهنالك مجالات واسعة لهذه الحرفة وبامكانها اذا انتظمت ان ترفع من مستوى السكان الاقتصادي وتوفر لهم ضروريات الحياة ، فهناك الطيور المتنوعة الكثيرة والاسماك وكذلك بعض الحيوانات البرية كالثعالب التي بامكانه ان يصطادها وان يفيد د منها ، ولقد تفنن ساكن الصحين بطرق الصيد وهي كالآتي :

أ – الدوشة :

وهي طريقــة لصيد الطيور . والدوشــة شــبكة طولها يتراوح ٨ ـ ١٠م وعرضها يتراوح بين ٢ ــ ٣ م وهي تحاك باليد. تنصب الدوشة تحت الماء الضحل قرب حافات الاهوار وذلك بتثبيت بضعة عيدان في قعر الماء على شكل هيكل القارب وتربط اطرافها ببعضها بحبال تتصل بحبل واحد طويل بين ٥٠ _ ٧٠ ســــــم وارتفاعه بصف متر وفيه فتحة ضيقة ينظر منها للشبكة وعندما يروم الصيد يقوم الصياد بنثر الحبوب داخل الشبكة لمدة من الزمن حتى اذا ما الفت الطيور هذا المكان يأتي الصياد ليلا ويختبي عن الطيور في المخبأ الطيني لانها ستطير حتما اذا احست بوجوده ، ويكون الصياد في منتهى اليقظة حتى أنه يضع طرف كوفيته على انفه وفمـــه خوفاً أن تسمع الطيور سعاله وعطاسه وعندما يتجمع أكبر عدد ممكن من الطيور داخل الشبكة يسحب الصياد الحبل بيده بكل ما اوتي مرح قوة فتتجمع جوانب الشبكة على بعضها وتبقى الطيور داخلها فاذا ما تمت العملية يخرج الصياد من مخبئه ويشرع بذبح ما اصطاده ويعود الى الدار عاملا صيده فيوقض العائلة لكي تعاونه بنتف الريش ثم يقومون بتنظيفها ويربطون كل زوج من ارجلها لبيعها في الصباح في الاســواق المجاورة أو على الجيران والعادة الجارية ان يربط الصياد طيراً سميناً مع آخر ضعيف وعلى المشتري ان يشتري زوجاً مربوطاً اما الصياد فقد يبقي بعض الصيد له في الدار او انهم يستفيدون من رؤوس تلك الطيور وكبدها .. الخ . ب - الصيد بالبنادق:

هنالك طريقة اخرى لصيد الطيوروهي طريقة الرمي بالبنادق القديمة المسهاة (بالجمازة) وهي تصنع محلياً وهنالك بنادق حديثة ولكن صاحب الحظ هو من عنده بندقية حديثة لام استوفر له جهد صنع البارود ومشقته وكذلك يضمن له الصيد . فاذا ما رأى الصياد البط او الزركي او الرضيوي او اللقلق . الخ يرسم بمخيلته الطريقة التي سيتبعها في الوصول او التقرب الى هذه الطيور ، فهو اما ان يسير منحنياً او محتمياً بالسواقي او يزحف على بطنه او انه يعمد الى عمل حاجز من حزم البردي والتي تسمى عندهم (الشاشة) والتي تكون على هيأة زاوية حادة طول كل ضلع متر ونصف والارتفاع قدم واحد ويثبت على تكون على هيأة زاوية حادة طول كل ضلع متر ونصف والارتفاع قدم واحد ويثبت على

الشاشة بصورة عمودية بعض النباتات المحيطة بالمنطقة ويدفعها امامه ببطء وحذر الى ان يصل الى مكان قريب يصلح التسديد او انه يستعمل قارباً صغيراً جداً لا يسع اكثر من راكب واحد ولا يظهر منه شيء في اثناء سيره في الماء الا ارتفاع بضع سنتمترات من الحواف وعند رؤية الصياد لهذه الطيور يمتد في هذا الزورق الصغير على بطنه ليختفي عن انظار الطيور ويسدد فوهة البندقية ويبدأ بالجدف بكفيه خوفاً من ان تتنبه الطيور فتهرب وعلى بعد معين من الطيور يقف عن الحركة ويسدد بندقيته فاذا ما اصطاد شيئاً اعتدل في القارب واسرع نحو الصيد وذبحه ويرميه في القارب ثم يتابع مطاردته للطيور الاخرى او يعود الى داره . أو قد يبنون غرفة صغيرة داخل الهور من البواري يطلقون عليها (نوشة) يكن فيها الصياد ليلا لاصطياد الطيور التي تأتي الى الهور لشرب الماء ولالتقاط ما ينثره الصيادون

أو يستعملون السم (الزهر) لاصطيادها حيث يشتري الصياد مقداراً من الزهر الشبيه بالبندق فيكسره باسنانه او بالعجارة لاستخراج لبه ومن ثم يسحق اللب بالهاون بعد أن يضيف اليه مقداراً من مسحوق الصابون وبراز الطيور (الدجاج) ويعجن بقليل من الماء ثم يؤتى بجذور البردي الطري ويوضع فيها عجين الزهر بنسب متساوية ويكون عند ذلك جاهزاً للاستعال وهذا النوع من الصيد يتطلب خروج جماعة من الصياديين وتعاونهم فيخرج الصيادون بقواربهم الى مكان الطيور وحين رؤيتها يتجهون عكس الرياح المارة على الطيور لمافات بعيدة خشية هروبها منهم ويضعون الجذور المسمومة فوق الماء فتتقاذفها الاسواج نحو الطيور التي تأكلها باعتبارها من انواع الغذاء المفضل لديهم وفي مدة قصيرة تتراوح بين ١٠-١٥ دقيقة يؤثر مفعول السم بجسم الطير فيختل توازنه وينقلب على ظهره او يدور في الماء حول نفسه فيسرع الصيادون لذبحها قبل موتها ويستمرون في مهاقبة بقيسة الطيور ومن ثم يعودون الى اهلهم لبيعها في الاسواق او ويستمرون في مهاقبة بقيسة الطيور ومن ثم يعودون الى اهلهم لبيعها في الاسواق او

ج - صيد الاسماك:

اشتهرت منطقة الاهوار بالاسماك منذ القديم فقد روى الجغرافيون العرب كما ذكرنا بان سكان البطائح كانوا يصطادون السمك من نوع البني والكطان ويجففونها او يملحونها ويصدرونها الى المناطق المجاورة او الى الخارج وهكذا كانت الاسماك ولم تزل مورداً غذائياً واقتصادياً هاماً لا لسكان المنطقة فحسب بل لجميع العراق . وتتبع طرق عديدة لاصطياده وهي كالآتي وهم في كل الاحوال يستعملون المشحوف او القوارب للتنقل الى المناطق التي تتوفر فيها الاسماك .

(١) - الشبك:

يبلغ طول الشبكة الواحدة حوالي ١٠٠ م وعرضها متر واحد وهي تصنع محلياً وفي العادة يربط باسفل الشبكة كرات من الرصاص ليغطس ، اما الحافة العليا من الشبكة فيربط بالكرب ليطفو على سطح الماء وعند البدء بالصيد يعين المكان الذي تتوفر فيـــه الاسماك ويشترط فيه العمق المناسب ويذهب عادة في الزورق الواحب بد عدة اشخاص وعند الوصول الى المكان المطلوب يسير الزورق يسرعة بأنجاه عرضي أو طولي بالنسبة للهور وباستقامة وفي هذه الاثناء يبدأون برمي الشبك بالماء تدريجياً حتى يغطس جميعه وبعد الانتهاء من رمي الشبكة ينتظر الجميع هادئين لفترة من الزمن تقارب الربع ساعة ، وقد ينزل احـــدهم في الماء حاملا بيده مردي (عمود من القصب) ويذهب بأنجاه الشبك لمسافة ٣٠ متراً ثم يعكس اتجاه سيره نحو الشبك ضارباً الماه بالمردي صارخاً باغي صوته باصوات لا معنى فيها والغرض منها تخويف الاسماك وهروبها امامـــــ الى الشبك ويستمر بالضرب والصراخ مع السير نحو الشبك وبعد ذلك بقليل يبدأ الصيادون بسعب الشبك ويجمعون الاسماك في القارب ويسمى هؤلاء الصيادون باللغة المحلية اسم البربرة وهم مختصون بصيد السمك وبيعه . والعادة الجارية ان يشتري المتعهدون هذه الاسماك بسعر متفاوت فقد يصل في بعض الاحيان ثلاثة دنانير لكل مائة سمكة وقد يصل ثمنها عشرة دنانير .

(٢) _ الكاروف:

وهو يشبه الشبك من حيث الصنع إلا أنه اقل طولا . يرمي عند الاستعمال في الماء على هيئة نصف دائرة ويسحبه الصيادون بسرعة نحو الساحل محاولين بذلك حصر اكبر عدد ممكن من الاسماك بين الشبك والشاطي، وعند الوصول الى الشاطي، يدخل اغلب السمك الموجود في تلك المياه في الشبكة المحيطة به (الكاروف).

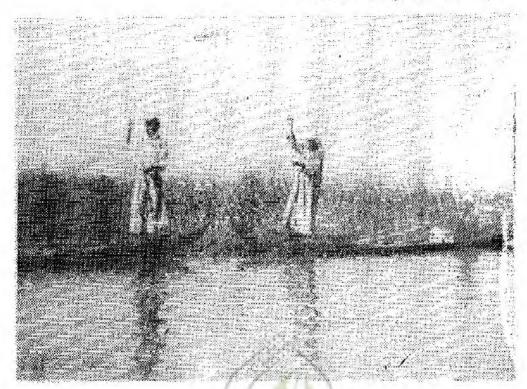
(٣) – السلبة :

السلية مخروطية الشكل قاعدتها دائرية توجد في اعلاها فتحة صغيرة دائرية ايضاً وحافة القاعدة مربوطة بحبال تتصل بحبل طويل يمسكه الصياد وعند دما ترمى في الماء تنزل الى القاع فان صادف وجود سمك في تلك البقمة فيدخل بداخل السلية وعند السحب تتجمع القاعدة على بعضها وهذه الطريقة قليلة الاستعال في منطقة الصحين.

: الفالة - (٤)

تصنع الفالة محلياً او قد تشترى من مراكز النواحي او الاقضية او الالوية وهي تصنع من الحديد على شكل كف وهي اما ان تكون ذات خسة رؤوس فتسمى (بالحسية) او ذات نلاث رؤوس فتسمى (ثلثية) وتكون الرؤوس رفيعة ومدببة يشبه كل واحد منها السهم في شكله ، تربط هذه الفالة في نهايتها بقناة طولها ٣ امتار من الخشب او مرف القصب ، ويسير الصياد راجلاً على الساحل ويرمي الفالة بقوة بالماء دون ان يرى السمك او يلاحظ حركته وبذلك يعتمد على عامل الصدفة ، فإذا سقطت الفالة صدفة على سمكة خرقتها يلاحظ حركته وبذلك يعتمد على عامل الصدفة ، فإذا سقطت الفالة صدفة على سمكة خرقتها فيرجعها الصياد ويستخرج الفالة من السمكة التي يرميها في كيساو اناء معد لذلك ، او أن يأخذ المشحوف ويقف الصياد منتصباً في مقدمة المشحوف ويجلس في الطرف الآخر صياد يأخذ المشحوف ويقف الصياد حركة غير عادية في ناحية من النباتات رمي الفالة نحوها بقوة وتعتبر هذه الطريقة من الصيد الطريقة الرئيسية في منطقة الصحين على الرغم من ان عدد

الاسماك التي تصطاد بهذه الطريقة قليلة وذلك لسبب هروب الاسماك من الصوت الناتج من اصطدام الفالة بالما، ومن حركة الزورق.



طريقة صيد الاسماك بالمشحوف والفالة

(٥) — الصيد بالرهر زي الماري ا

بعد تحضير الزهر جيداً يعمل على شكل كرات صغيرة ثم ترمى حيث تتوفر الاسماك وبعد الانتظار مدة من الزمن قد تصل الى نصف ساعة تطوف الاسماك التي تناولت السم وعند ذلك يبدأ الصياد بصيد هذه الاسماك وجمعها اما بيده أو بالفالة .

(٦) — الصير بالطوافة:

تستعمل هذه الطريقة في الليالي الهادئة الريح وذلك حيث تثبت اعمدة من القصب في مقر الماء في ابعاد مختلفة ثم تربط بين كل عمودين شبكة وبعد نصب جميع الشرباك التي تقارب احياناً العشرة ينتقل الصياد بزورقه أو بمشحوفه فيما بينها ملاحظاً حركتها ومصغياً لكل صوت يحدث فان حدث ان مهت سمكة واشتبكت باحدى هذه الشباك

احدثت صوتاً وحركة في الماء محماولة تخليص نفسها ، يسرع الصياد لرفع الشبكة من الماء ويمسك السمكة فان كانت كبيرة يصعب نقلها من الشبكة الى الزورق عمد الى ضربها على رأسها بعصا صغيرة يحملها دوماً كي تخور قوتها وتنعدم مقاومتها فيسهل نقلها وهكذا يستمر متنقلاً بين الشباك حتى مطلع الفجر حيث يجمع شباكه ويعود ادراجه الى داره عا غنمه.

٣ – قطع الفصب والبردي :

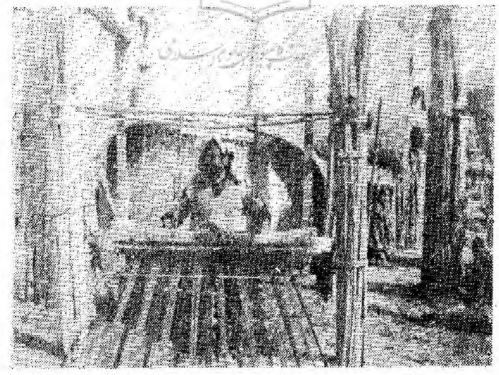
يكون القصب والبردي النبات الرئيسي في منطقة الأهوار وهو المادة الاساسية في بناء البيوت وعمل المرادي ونسج الحصران وكثير من الحاجيات الضرورية لسكات الاهوار . وفي بعض الاحيان يجمع ويباع في الاسواق حيث يقوم سكان الصحين نساءاً ورجالاً بقطع القصب وجمعه في المشاحيف أو في قوارب كبيرة وبيعه في الاسواق وبصورة خاصة في ناحية المجر الكبير حيث يباع حمولة المشحوف بد ٤٠٠ فلس وحولة البلم وبصورة خاصة في ناحية المجر الكبير حيث يباع حمولة المشحوف بد ورعا اكثر من هذا وهم يشترون بهذا المبلغ حاجياتهم من السكر والشاي والتبغ والالبسة أو قد يقصدون منطقة الأزيرج لبيع القصب عليهم وشراء ما يحتاجونه من الرز ، أو يعملون منه الحصران ويبيعونها كذلك في الاسواق المجاورة .

٤ – ربية الحيوانات:

تعتبر حرفة الرعي وتربية الحيوان حرفة ثانوية عند سكان هذه المنطقة. اما اهم الحيوانات التي يربيها سكان الصحين فهي البقر وذلك نظراً لتوفر الغذاء وهو نبات القصب في اول انباته أو ما يسمونه (العنكر) والتي عند بداية انباتها تكون طرية سهلة الهضم كذلك يعنون بتربية الجاموس الذي يعتبر اهم حيوان لديهم في المنطقة حيث تكثر الحشائش التي يقتات عليها ، كذلك تتوفر المياه التي يجب ان يبقى بها مدة طويلة وهو يستفاد من هذه الحيوانات من منتجاتها المختلفة كالحليب واللبن والجبن والزبد والقيمر أو بيعها في الاسواق ، وهو يربط هذه الحيوانات معه في بيت السكني خوفاً عليها من السرقة .



قطيع من الجاموس الذي يعيش في منطقة الأهوار وكذلك يعنون بتربية الدجاج الذي يستفيدون من بيضه ولحمه أو بيعه في الاسواق . وكذلك يعنون الحرف التي ذكر ناها هناك بعض الصناعات البدائية الموجودة في



عائكاً في منطقة الصحين وهو جالس ورا، جومته إيمارس عمله

المنطقة كصنع البواري التي يكسون بها بيوتهم ويبيعون الباقي في الاسرواق المجاورة كذلك يوجد في منطقة الصحين (حائك) واحد يستعمل الآلة القديمة المسهاة (الجومة) الذي يقوم بصنع الملابس الريفية البسيطة ويقدر دخله بحوالي ٧ دنانير شهرياً.

كا يقوم البعض بصناعة تصليح القوارب والمشاحيف وهي بأمس الحاجة الى هـذه الصيانة والتصليح اذا ما عرفنا ان النقل المائي هو الوسيلة الوحيدة للاتصال من ناحية وللحصول على وسائل العيش كالصيد من ناحية أخرى .



مصلح المشاحيف في منطقة الصحين المسنوى الاقتصادي لسكال الصحين :

يمكن تخمين المستوى الاقتصادي لسكان المنطقة بواسطة معرفة المستوى الثقافي والصحي والألبسة والغذاء واخيراً دخل الفرد أو العائلة السنوي. فالمستوى الثقافي لسكان المنطقة مرتفع جداً فكا رأينا ان عدد سكان قرية الصحين ٨٠٠ نسمة وفيها مدرسة ابتدائية كاملة من الصف الأول الى الصف السادس وعدد طلابها ٢١٥ طالباً كما ان هنالك بعض المعلمين من نفس القرية تخرجوا في دور المعلمين ومن دورات صحية ، يضاف المذلك

ان البسة التلاميذكانت نظيفة .كذلك وجدنا الكثير من السكان يحمل راديوات ترانسستر (من النوع الصغير) أو من الراديوات الكبيرة التي تعمل بالبطاريات . صحيح ان الكهرباء لم يصل الى المنطقة إلا ان البيوت تنار بواسطة اللوكسات .

لقد روى لي بعضهم أن معظم سكان القرية يتردد دوماً إلى ناحية المجر الكبير فيتأثر بالمحيط الذي هو أكثر تطوراً من قريتهم دون شك .

أما من الناحية الصحية فقد كان سكان المنطقة مصابين بالبجل و الملاريا والبلهارزيا إلا ان وعي السكان والحملة التي قامت بها الحكومة للقضاء على هذه الآفات جعل المنطقة تنظهر الى حد بعيد من هذه الأمراض ويزور القرية موظفون صحيون بصورة دائمية لمعالجة المرضى والذي يصعب معالجته يذهب الى مركز الناحية حيث يوجد طبيب يمكنه معالجة المرضى واعطاء م الدواء الشافي كل ذلك بدون مقابل ان راجع المستشفى او المستوصف الحكومي، ومن مراجعه انواع الامراض نستدل على ان غذاء السكان ممتاز أو بدرجة عالية من حيث توفر المواد الغذائية اللازمة اذ نادراً ما يشكو السكان من سوء التغذية ، ويعتبر العشاء الوجبة الرئيسية اذ يتناول السكان الخبر والشاي صباحاً وقد يمكون معه قليل من الزبد أو اللبن ويكون ذلك في الصباح الباكر حيث يذهب الى عمله سواء لصيد الاسماك أم الطيور أم جمع القصب أم الزراعية في الفترة التي تنسحب فيها المياه و تظهر بعض الاراضي التي يزرعها السكان بالزر فياخذون معهم بعض الخبر وقليلاً من الزبد والجبن أو أنه في طريقه يجمع السكان بالرز فياخذون معهم بعض الخبر وقليلاً من الزبد والجبن أو أنه في طريقه يجمع نبات الكاط ذا الطعم اللذيذ . أما وجبة المساء فهي - كافلنا - الوجبة الرئيسية حيث نبات الكاط ذا الطعم اللذيذ . أما وجبة المساء فهي - كافلنا - الوجبة الرئيسية حيث نبات الكاط ذا الغم المغرب بطريقتين .

١ – الطبيخ .

٢ — خبز و هو على ثلاثة اشكال .

أ – الرصاع .

ب - السياح.

ج - الطابك.

لعمل الرصاع يطحن الرز ليصبح على شكل دقيق ويؤخذ منه مقدار يكفي لوجبة واحدة ثم يخلط مع الماء وقليلاً من الملح ويعجن ثم تؤخذ منه اقراص توضع فوق ما يسمى بالساج وهي دائرية الشكل مصنوعة من الواح رقيقة من الحديد ومحدية يوضع تحتها النار بعد أن تنصب على ركائز و تنظف لكي تصبح جاهزة للاستعمال وتوضع تلك الأقراص حتى تنضج وبهذه الطريقة يمكن الحصول على عدد من الرصاع يكفي لأفراد العائلة ولوجبة واحدة فقط.

اما السياح فيحضر بنفس الطريقة السابقة إلا أن العجينة تكون خفيفة وتشبه عجينة الكيك و توضع فوق (الساج) في اناء صغير برهة من الزمن وبعد ان تنضج واحسدة توضع أخرى بدلاً منها وهذا النوع يستعمل عادة في وجبة الفطور .

اما الطابك فيوضع العجين فوق طبقية طينية سميكة توضع فوق النارحتى تأخذ كمية كافية من الحرارة عند ذلك تقلب تلك القطهية الطينية فيصبح الجزء الذي كان ملاصقاً للنار الى اعلى وتوضع فوقه عجينة الزرو بمدة عشر دقائق تنضج هذه العجينة وتكون جاهزة للأكل ولاسيامع السمك المشوي وهكذا نجد الله المستوى الاقتصادي للسكان أعلى من مستوى الفلاحين في باقي انحاء العراق ولقد سألت أحدهم عن دخله السنوي فأجابني:

١ ـ انه يحصل على حوالي ١٠٠ دينار من بيع الشلب .

٢ ــ يقوم بعض الأحيان ببيع السمك الذي يصطاده .

٣ ـ صيد الطيور وبيع بعضها .

٤ ـ بيع الدجاج أو البيض.

٥ - بيع محصول منتجاتهم الحيوانية .

١ - بيع القصب والبواري في الاسواق المجاورة وهكذا بمكن القول بأن مستواهم الاقتصادي لابأس به وهذا في الواقع ينعكس على ألبستهم وعلى ترددهم دوماً على مركز الناحية أو اللواء ثم على مستواهم الصحي والى جانب هذا فان كل عائلة تملك على الاقل مشحوفاً

او (بلم) كبير فضلاً عن ان معظمهم يملكون بنادق يستعملونها بكثرة في الصيد وفي المناسبات ويلاحظ اخيراً تعدد الزوجات والمهر يعتبر عالياً نسبياً إذ يتراوح بين الذوج المال الديهم لما اقدموا على التزوج من اكثر من زوجة .

الفصل الرابع

و سائل المواصلات:

ان المياه ووسائل النقل المائية هي الوسيلة الوحيدة التي ينتقل بواسطتها سكان الصحين من القرية المالقرى المجاورة أو إلى النواحي المجاورة . فلا يوجد هناك نقل بري أو واسطة نقل برية تربط هـ ذه القرية بغيرها ، هذا بالاضافة الى ان اعتباد حياتهم الاقتصادية على الصيد سوا، صيد الاسماك أم الطيور و تربية الجاموس وقطع القصب وجمع البردي كل ذلك يحتاج الى وسيلة نقل مائية ولهذا تجد ان وسائل النقل هذه تتوفر في قرية الصحين ويعتبر الزورق أم وسيلة للنقل في الصحين يصاف الى ذلك المشحوف والزورق البخاري ويقوم الصابئة الموجودون حوالي المنطقــة وعلى ضفاف الجداول بصنع المشاحيف فهم مختصون الصابئة الموجودون حوالي المنطقــة وعلى ضفاف الجداول بصنع المشاحيف فهم مختصون بذلك ويبدو لي ان السبب في ذلك يرجع الى استمر ار سكان الصحين بالعمل ليلا ونهاراً في الصيد وللبحث عن مصادر العيش المختلفة جعلهم ينصر فون عن هـــذه الصناعة أو انهم الصيد وللبحث عن مصادر العيش المختلفة جعلهم ينصر فون عن هــذه الصناعة أو انهم السهرة والحرب ، وهم يقدرون التجارة لان الرسول (ص) كان تاجراً وكذلك كان الخلفاء التجارة والحرب ، وهم يقدرون التجارة لان الرسول (ص) كان تاجراً وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده كا انهم كتجار يتعاملون مع الملوك والأمراء وسراة القوم .

وأهم وسائل المواصلات هذه هي :

١ ـ الطرادة : يبلغ طولها حوالي ٦ أمتار وعرضها متر ونصف وتكون في العــادة

عريضة في الوسط وتضيق بالتدريج كلما انتقلنا الى الجانبين وتحمل ٨ أشخاص واحسن أنواعها هى تلك التي تصنع في منطقة الهدير على بضعة أميال من القرية وتكون سريعة السير بالمجاذيف والمرادي ويبلغ سعرها حوالي ١٠ دنانير .

٢ - البوكش: وهو يشبه الطرادة من حيث الطول إلا آنه أكثر عمقاً وعرضاً ويسير
 بواسطة المجاديف والمرادي والشراع والجر بالحبل .

٣ - البلم: يبلغ حجمه خمسة اضعاف البوكش ، ويسير بواسطة الشراع والمجاديف
 والمرادي أو السحب بالحبل وتبلغ حمولته حوالي ٤-٧ طناً .

٤ - المخيط: وهو زورق صغير يبلغ طوله حوالي مترين وعرضه متر و نصف وارتفاعه ثلاثون سنتمتراً يصنع من الخشب المنشور والمسامير ومزفت بالقير من الخارج ويحمل شخصاً واحداً ويستعمل لصيد الطيور .

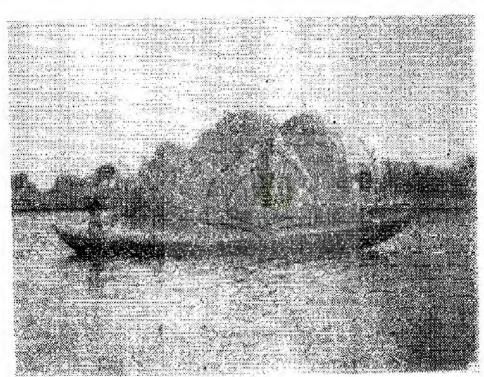
الماطور: يشبه هذا الزورق المخيط من حيث الطول إلا آنه اعرض منه بحوالي الضعف ويحمل شخصين ويصنع من نفس المواد التي يصنع منها المخيط ويسير بواسطة المجداف والمردي.

الزورق البخاري: وهو يشبه البلم إلا أنه يعمل بالموتور وهو في الواقع واسطة النقل الوحيدة بين الصحين و ناحية المجر الكبير و لا تنقطع حركته دوماً.

اما كيفية صنع هذه الزوارق المارة الذكر فيكون من الواح الخشب ومن قطع خشبية عقورة مستوية في الوسط منحنية في الاطراف ومطلبة في الخارج بالزفت ويكسى النصف العلوي من الاضلاع (عوجه) بألواح خشبية من الداخل وبألواح من الخارج تمتد بامتداد الزورق وهي عريضة في الوسط ودقيقة في نهايتيه وفي الزورق عارضتان خشبيتان لتقويته تعرف عندهم (بالحست) وتسمى مقدمة الزورق بالصدر ومؤخرته بالأخير أو المؤخرة ولا يوجد في منطقة الصحين أي مصنع لأي نوع من أنواع الزوارق المستعملة في المنطقة ولكن يوجد مصلح بسيط يدعى الكبير وهم يستوردون زوارقهم من الهوير التابعة للقرية . وجد مصلح بسيط يدعى الكبير وهم يستوردون زوارقهم من الهوير التابعة للقرية . ٧ ـ المشحوف: وهو لا يختلف كثيراً في وصفه عن الانواع الأخرى وهو يمتاز باتساعه

في الوسط ودقته في نهايته لاسيما حينها تتجه بارتفاع مقدمة المشحوف (العنق) ليكون قادراً على ان يشق طريقه في الاهوار وسلط البردي . وفي العادة يجلس الركاب في قعر المشحوف .

أما الخشب المستعمل فبالنظر لعدم وجود اشجار في المنطقة لهذا فان الاخشاب تستورد من الخارج، اما القير فيتوفر في مناطق كثيرة في العراق شماله وجنوبه ولهذا ننتظر انهم يجلبونه من مناطق انتاجه أومن حيث يتوفر سواء في القيارة في الشمال أم غيرها عن طريق النقل المائي .



في منطقة الصحين طفلة صغيرة وهي تسير زورقاً صغيراً

الفصل الخامس

انظام الاجتماعي و العادات و التقاليد اسطاد الصحين :

ان الصحين منطقة ضيقة ذات موارد محدودة وسكان قليلين ولذلك لا ننتظر وجود فوارق طبقية حادة أو اختصاص كامل في الحرف فقد نجد الفلاح يزرع ويمارس حرفة

الصيد في نفس الوقت ، وكذلك صناعة البواري فهو يمارس الصيد والزراعة والصناعة في نفس الوقت . ولكن مع هذا بامكاننا ان نجد ثلاث جماعات متميزة .

المقارية وكذلك من الاقطاعيين فقد استحوذ عدد قليل على الاراضي اما غالبية الشعب المقارية وكذلك من الاقطاعيين فقد استحوذ عدد قليل على الاراضي اما غالبية الشعب فكانوا يعملون أجراء عنده وطالما نالهممن الاقطاعي أو من وكلائه سوء العذاب والاستهتار بحقوقهم وعلى كل فان الفلاحين في الصحين يمثلون العنصر الفعال وغالبية مجتمع الصحين وهم يزرعون الرز بالدرجة الاولى اذ ينتظرون انسحاب الماء وظهور الاراضي أو وجود بعض الجزر فيحرثون أرضها ويزرعونها بالرزوم في ذلك يتبعون طريقة الشتال اذ يجلبون نبات الرز من الازيرج ثم يزرعونه في اراضيهم التي تبلغ ملكية الفرد منها بين ٣ ـ ٤ نبات الرز من الازيرج ثم يزرعونه عنها راضيهم التي تبلغ ملكية الفرد منها بين ٣ ـ ٤ أفدنة وهو في الوقت الحاضر يتصرف بمحصوله كيفها يشاء بعد ان كان صاحب الارض أو الملاك يقاسمه هذا الحاصل والفلاح لايترك فترة دون عمل فهو في فترة الشتاء يقوم بالصيد سواء عليد الاسماك أم الطيور وكذلك يجمع القصب والبردي وصناعة البواري .

٢ ـ الصيادون: يأتي الصيادون بالدرجة الثانية بعد القـــلاحين من حيث الاهميـــــة
 والصيادون في منطقة الصحين قسمان:

أ _ صيادون مختصون بصيد الاسماك.

ب ـ صيادون مختصون بصيد الطيور .

ودخل الصيادين قليل جداً لايتجاوز العشرة دنانير في الشهر وذلك لرخص اتمان الطيور والاسماك في المنطقة اذا ما قورنت بأنمانها في المدن الكبيرة . ويمتاز صيادو الاسماك بالصبر على تقلبات الجو المختلفة من حرارة وبرودة ورياح وسموم . الح . فتراهم دوماً عراة حتى من الملابس الداخلية التي نادراً ما يستعملونها ما داموا في الماء ولا يلبسون البستهم إلا اذا افتربوا من بيوت السكن وهم يفعلون هذا صيفاً وشتاء . وأهم ما يحتاجه صياد السمك الشبك والزورق والزهر (السم) في بعض الاحيان اما صيادوالطيور فأنهم يحتاجون السمك الشبك والزورق والزهر (السم) في بعض الاحيان اما صيادوالطيور فأنهم يحتاجون

الى بنادةالصيد والبارود الذي يصنعونه محلياً وكذلك الزورق .

٣- السادة والاشراف: وهم جماعة قليلة في منطقة الصحين والاشراف يمثلهم رؤساء العشائر ورجال الدين وكبار السن وحجاج بيت الله الحرام (مكة المكرمة). ومن زار مرقد الامام الرضا في ايران والذين يسمون زوار ، والواقع ان هؤلاء لا يمثلون طبقة منفصلة لان كل واحد يمكن ان يصبح ضمن هذه الطبقة اذا حج أو زار أوكان من كبار السن . ولكنهم يحترمون كبار السن ويتبركون بالحجاج والزوار ويقدرون الشيوخ والرؤساء لأنهم يدافعون عنهم وهم اصحاب المضيف الذي يجتمعون فيه وكذلك يمثل واجهة الجماعة أوالقبيلة امام القبائل أو الجماعات الأخرى وهم يولون السادة (ابناء بنت رسول الله) عناية خاصة .

لكل جماعة عادات وتقاليد تميزها عن غيرهم ورثوها عن آبائهم وأجدادهم ، وقسم من هذه العادات أخذوها من موطنهم الأصلي الذي تزحوا منه وقسم آخر تكوز عندهم في موطنهم الجديد نتيجة لاختلاطهم مع الجماعات الاخرى الموجودة في المنطقة أولاختلاطهم مع سكان المدن فكثيراً من العادات المجيدة التي ورثوها عن اجدادهم في شبه جزيرة العرب لا يزالون محتفظين بهاكاً كرام الضيف والنار والعقة ومساعدة بعضهم البعض الآخر .

اما اكرام الضيف فتلك مكرمة يمتازون بها كا امتاز بها اجدادم من قبل في شبه الجزيرة ، فالعربي يفاخر في اكرام الضيف وقصص الكرماء تأخذ صفحات طويلة مشرفة في الادب العربي وما قصص حاتم الطائي في الكرم الا احداها ، وطالما فاخر الشعراء بكرم شخص أو قبيلة وذموا البخل في الاشخاص والقبائل . فالكرم عند سكان الصحين مطلق اذ يقدم ما حب الداركل ما يملك او يتيسر لديه وذاك لعمري غاية الكرم فيقدمون للضيف احس ما عندهم من طعام ويعدون له الفراش ان اراد المبيت ، فقد نجد في معظم البيوت محل الضيوف يدعى المضيف (أو الربعة) ويشيرولفرد ان الضيوف قد ينامون مع العائلة واعتقد ان ذلك يحصل عند عدم وجود مكان خاص الضيوف والعادة الجارية عند سكان الصحين انه عندما يسلم شخص على احدهم بقرب داره يجيبه صاحب الدار بعد عند سكان الصحين انه عندما يسلم شخص على احدهم بقرب داره يجيبه صاحب الدار بعد رد التحية (وعليكم السلام ورحمة الله و بركاته) بكلمة أفلح أو گلط و تعنى تفضل .

ولقد استقبلنا من سكان المنطقة احسن استقبال وقدموا لنا بالفعل كل ما وسعهم. ومن العادات الكريمة الاخرى التي يتمسكون بها ويحافظون عليها والتي ورثوها عن آبائهم واجدادهم العفة والمحافظة على الشرف واعارته اهمية بالغة كبيرة وتحرص البنت في الريف تمام الحرص على عفتها لان عدم المحافظة على الشرف سيلحق الاذى ليس بالفتاة فقط او بعائلتها بل بالقبيلة كلها.

و يعساون بعضهم البعض الآخر ويقضون حاجات المحتاجين منهم ومساعدته جهد امكانهم . فلو أراد احدهم مثلا ان يبني داراً طلب من جميع من له معرفة بهم ابداء المساعدة له وتسمى عندهم (عونة) أو (نخوة) وفي هذه الحالة لا يتوانى أي فرد عرف مد يد المساعدة . وعندما يركبون الزوارق نجد ان الرجل الذي يجلس في وسط الزورق هو الذي يقوم بالسلام على الآخرين أو الرد على تحياتهم .

السرقة: ان عادة السرقة شائعة بينهم وهي تزداد في الليالي ولاسيا في الوقت الذي يختفي فيه القمر نكي لا يميزهم من يشعر بوجودهم ولذلك نجد أن السرقات تزداد ايام الرياح والمطر وفي آخر ايام الشهر القمري ومثلهم الدارج وليلة العشرين احفظ مالك يامسكين» وهم لايسرقون من بعضهم البعض فالذي يسرق من قريته ينظر اليه فظرة احتقار وازدراء ولكنهم يكبرون من يسرق من قرية وعاً من الشجاعة والبطولة .

ولعل اسباب السسرقة يعود الى اسباب اقتصادية او المركز الكبير الذي يكسبه السارق من القرى المجاورة حيث يعتبر فارساً وشجاعاً يخشى بأسه ويفاخرون به وينعتونه بأنه (اخو اخيته) او (زلمة حوك) . وقد يكون سبب السرقة هو الحصول على ما يشتهيه باسرع وقت ممكن وهو يعتبر ذلك حلالا ، فهم عندما ينوون القيام بسسرقة اي بيت يوددون قول (توكلنا على الله) واذا احاق بهم الخطر وسدت امامهم السبل لشعور سكان القرية بهم تراهم يوددون (يا ربنا ادركنا) .

وعند السرقة يقوم اللصوص بتعيين الدار الذي ينوون ســـرقته وموقعه بالنسبة الى

باقي الدور والتعرف على مقدار الثروة التي يملكها صاحب الدار ومكانها وهم يستعملون للحصول على هذه المعلومات وسائل متعددة منها ارسال زوجاتهم كزائرات لذلك البيت المراد سرقته ويرسمن باذهانهن خارطة البيت واماكن الذهب والمصوغات والنقود اك وجدت او قد يذهب الرجال انفسهم الى ذلك الدار كضيوف عاديين ويبقون مدة يعينون خلالها مكان ما يرغبون سرقته وهي الافرشة والحبوب والاسلحة والنقود وبعد أن ينتهوا من هذه الدراسة في نفس البقعة يغادرون الدار ويتحينون الفرصة ليلا لسرقته . وقد يتفق أكثر من واحد للسرقة ويتزودون بالسلاح كالخنجر والعصا . أو الاســــ لمحة النارية كالمسدس ان وجد وهم نادراً ما يقتلون عند السرقة ولهذا قلما يحملون سلاحاً نارياً لانهم يذهبون للسرقة لا لأراقة الدماء والقتل، وهم يرتدون ملابس خفيفة وعند الوصول الى الدار المنوي سرقته يختفي السراق في مكان قريب وهم يراقبون عن كثب مكان الدار وعندما يطفأ الضوء وينقطع الكلام وتنام الكلاب يقومون يتنفيذ خطتهم التي رسموها نهاراً للسرقة . ويقسم اللصوص العمل بينهم فاحدهم يدخل للسرقة ويفضل من يقوم بهذا العمل من يكون مغامراً شجاعاً خفيف الحركة . ويبقى آخر خارج الدار للمراقبة وكثيراً ما يستغل اللصوص الليالي الممطرة وعندما تكون الرياح شديدة ويزداد الرعد والبرق لان ذلك يثير الفزع في النفوس و يجعل من الصعب تمييز اللص . وفي مثل هذه الليالي قد يبقى اصحاب الدور مستيقظين طوال الليل وهو يرددكلما سمع صوت حركة القصب او البردي عبارة (يا هو هاذ) . وعند اتمام عملية السرقة يضعون ما يسرقونه في قوارب ويعودون ادراجهم الى قريتهم وهم يفاخرون بعملهم هذا ولهذا كثيراً ما يتحدث هؤلاء اللصوص عن بعض السرقات التي قاموا بها وهم يعتبرون ذلك نوعاً من البطولة والشجاعة والفروسية واذا احس صاحب الدار بالسارق يهرب مستفيداً من ظلمة الليل او اذا مر شخص ما فان اللص المراقب يقوم بارسال اصوات معينة لينتبه اللص حتى يأخذ حذره .

الثار: من العادات التي ان دلت على شيء فانما تدل على العادات القبيلة التي يتميزون بها وعدم تمسكهم بالقانون وسيطرة الحكومة عليهم ، هي الثار وهي تعنى ان الشخص

او القبيلة تثأر لنفسها اذا اعتدي على أي فرد من افرادها فاذا حدث أن قتل احد افراد عشيرة ما شخصاً من عشيرة اخرى فان ذوي القتيل وابناء عشيرته يأخذون من ذوي المعتدي فصلاً (مبلغاً من المال تعويضاً عن دمه) أو يقتلون القاتل او احد ابناء عشيرته .

والفصال هو بيع القتيل عملغ من المال والغاية من الفصل التملص من القتال لأنه لا مناص من ان يقتص اقارب المقتول وعشيرته من القاتل أو من احد افراد عشيرته ولهذا يذهب ذوو القاتل مع بعض وجهاء المنطقة من رؤساء العشائر والسادة ويذهبون الى رئيس عشيرة المقتول او من ينوب عنه ويعتذرون منه طالبين الصلح وتسوية القضية تسوية سلمية واستعدادهم الكامل لدفع التعويض فان كانت عشيرة المقتول قوية طلبوا من ذوي القاتل تعويضاً كبيراً وان كانت ضعيفة كان التعويض قليلا وقد يشمل التعويض المال وعدداً من النسوة او باحد دها فعند التعويض بالنساء يتزوج ذوو المقتول تلك النسوة وتجبر على الزواج من اي شخص وبدون مهر وتكون محتقرة مهانة ، وبهذا التعويض يحل السلام بين القبيلتين وإلا فالقتل عهدد اي فرد من عشيرة القاتل .

الزواج: قبل التكلم على الزواج لا بد من معرفة مكانة المرأة في مجتمع القرية فهي على الرغم من كثرة الواجبات الملقاة على عاتقها إلا ان مركزها ثانوي في العائلة فلرب البيت مطلق السيطرة على البيت ولا يرد له كلة او يعترض عليه معترض. وتقوم المرأة بواجبات البيت من طبخ وتنظيف وكذلك تساعد الرجل في الزراعة والصيد وحراسة البيت في الليل ان غاب الرجل وقد ينزلن الى السوق لبيع بعض المنتجات وقد يتدربن على استعال السلاح للدفاع عن الدار عند غياب الزوج. والبنت لا تتزوج إلا من اولاد عما الناوجد لها ابناء عم (البنت حلها وعقدها بيد ابن عمها) ولا يمكن لاحد د ان يتقدم الفتاة دون اخذ رأي ابناء عمومتها الذي ينهون الخطيب من الزواج من ابنة عمهم واذا لم يعتنع فيقومون بالاعتداء عليه أو يسعون الى قتله.

والنساء في الريف العراقي - وحتى في المدن - لا يتمردن على ذويهم في الرواج ولا يسمح لهن بابداء الرأي عند له الخطبة إلا نادراً . واذا احب شاب فتاة خطبها من ذويها وان لم علك المال المطلوب (المهر) ظل حبه بريئاً لا يتعدى النظرة والابتسامة والدلام واذا طقح حبه خفف من اللوعة بالغناء والاكثار من التدخين . وعند الخطبة يصطحب اهل الشاب الخاطب بعض وجوه القرية وينزلون ضيوفاً عند والد الفتاة الذي يحضر الطعام وبمد الانتهاء من الاكل يبدأ احد كبار السن بالتكلم مع ولي امر الفتاة وهو يشيد بشرف الفتاة وعائلتها وكذلك بالشاب وشجاعته وكرمده وغناه - الخ . فاذا وافق والد الفتاة يبدأون بتعيين المهر ويتلو الجميع صورة الفاتحة . والمهر يتراوح بين ١٠٠-١٨٠ ديناراً هيداً وعند زواج بنت العم الى ابن عمها فان مقدار المهر يتراوح بين ٥٠-٧٠ ديناراً هدا بالاضافة الى قيام ذوي الخطيب بتقديم وجبتين من الملابس للخطيبة تدعى الوجبة الاولى النيشان) والثانية (الجهاز) كما يرسلون في كلتا المرتين ملابس وهد دايا للنساء اللواتي تربطهن رابطة القرابة مع العروسة .

وبعد حراءة الفاتحة (الحجد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ١٠٠ الح) تطلق العيارات النارية في الهواء ايذاناً ببدء الخطبة ، وينشر الخبر في جميع المنطقة وفي الليلة التاليسة يتوافد اصدقاء الخطيب الى داره مستصحبين معهم بنادقهم الاطلاق النار اشعاراً بفرحهم وبهجتهم وتستمر هذه الحالة مدة (٣) ثلاث ليال ، وبعد الخطبة يعين يوم المزفاف وفي هذا اليوم يدعو العريس اقاربه واصدقاءه من القرى المجاورة وجميع اهل قريته الى وليمة يقيمها بهذه المناسبة ويأتي الرجال مدججين بالسلاح راكبين زوارقهم وبعد التجمع امام بيت العريس يتوجهون الى بيت العروسة وبين هذه الزوارق هنالك زورق كبير قد زين عضتلف الزينة تركب فيه النسوة وهن يزغردن وينقرن الدفوف وينشدن الاغاني الشعبية .

« عرسك يامدلول يريد معاونه هلاهل وطبول ودگه برهدنه »

اما الرجال فيظهر فرحهم باطلاق الرصاص ورقص الدبكات أو الرقص العادي الذي يجيده الصغار منهم وانشاد الاهازيج الشعبية :

« عيد و نفرح بيه ياعرس بن العم أو الشايف يومك ماينساه »

و بعد الوصول الى بيت العروسة يأخذون الفتاة تحت مظاهر البهجة والمسرة والافراح الى بيت العريس وهم يجلبون معهم احد رجال الدين ليقوم بعقد القران و توزع الحلويات و بعد مرور سبعة ايام على الزواج يسمح للعروس بمارسة بعض الاعمال المنزلية ، وبالنظر لكثرة مايطلق من اعيرة نارية قد تنقلب الاعياد احزاماً اذ قد يصاب البعض بطلقات نارية تودي بحياة بعضهم .

والذي لاحظت في هذه المنطقة النزوج باكثر من واحدة ولاسيا لمن عنده قابلية مالية وسألتهم عن السبب في ذلك فاجابوا:

۱ _ اكثار النسل: اذ ان قوة الشخص تقاس بعدد اولاده وكل من زاد عدد اولاده
 و اقار به زاد احترامه .

٢ ــ النزوج من نساء القبائل او قرى اخرى متعددة يؤدي الى قوة ذلك الشخص اذ
 تكثر جماعته .

٣ ـ اشباع الرغبة الجنسية .

٤ ــ ليقوى مركز الرجل عند الزوجة الاولى التي تبقى هي المسيطرة على البيت .
 وقد اخبر في احدهم ان رجلاً عمره ١٢٠ سنة خطب وتزوج الزوجة الحادية والحمسين .
 في اليوم الذي وصلنا فيه الى قرية الصحين .

الاعياد:

يستقبل سكان الصحين الاعياد استقبالاً خاصاً فعند استقبال عيد الفطر مثلاً ترى الناس يجتمعون في آخر ايام شهر رمضان لمشاهدة الهلال فان رأوه رؤية صحيحة اطلقوا العيارات النارية وفي الصباح يرتدون الثياب الجديدة البراقة ولاسيا ذات الالوان الصارخة (للنساء) ويهنىء احدها الاخر بالعيد السعيد والعادة الجارية هناك ان بعض رؤساء العشائر يقيمون

وليمة للمهنئين بهذه المناسبة وهذا الشيء نفسه يحدث في العيد الاضحي .

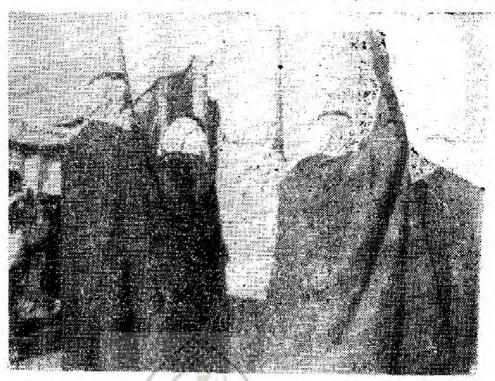




الاحزان:

تعتبر الوفاة من اعظم المصائب التي تسبب لهم الاحزان ويوم الوفاة في الصحين يوم مشهود فترى القوم مدججين بالسلاح وتظهر عليهم علامات الهرج والمرج وكأنما يريدون ان يرهبوا ملك الموت فتراهم يبدأون بترديد الهوسات الشعبية المعبرة عن حزنهم وهم يرددون الاشعار التي تتضمن عرضاً لحياة موتاهم ولاسيا عند تشييب الجثمان. أو قد يشيدون بابن المتوفى اذا كان المتوفى رجلاً اما اذا كانت المتوفية امرأة فيكتفي ذووها بتكفينها ودفنها والقيام بمأتم يستمر ثلاثة ايام والعادة عندهم انهم يدفنون موتاهم في مقبرة الغرى) في النجف الاشرف حتى ولو لم يكن لديه ما يسد رمقه فانه يقترض المال اللازم

ويأخذ الجنة الى النجف. اما المـآتم الاخرى فعنــــدهم مأتم شهر محرم الحرام حيث يقيم المومرون مجالس تقرأ فيها حادثة استشهاد الامام الحسين إراصحابه.





صورتان تمثلان المـــآتم في الصحين

بعد هذا العرض _ وارجو ان يكون شيقاً _ لسكان الصحين وحيــــ اتهم الاقتصادية والاجتماعية وعاداتهم الحسنة منها والسيئة وبساطة حياتهم حتى تصل الى درجة البداءة . ماذا نعمل لرفع مستواهم ؟

إن حياة سكان الصحين تنطبق على باقي سكان الاهوار حياة ساذجة ولكنها تحتاج الى عمل متواصل وجهــدكبير لــكي يحصل الانسان على قوته فاذا العــلة ليست بالسكان، فهم ليسوا بالكسالى وعندهم القابلية للتطور وعندهم الاقبال على التعلم والاخذ بتلابيب الحضارة واحسن السبل التي نتبعها والتي سترفع من مستواهم الصحي والثقافي والاجتماعي هي : ١ _ تطبيق قانون الاصلاح الزراعي تطبيقاً صحيحاً ينسجم مع عاجات المنطقة .فيجب توفير الحبوب التي سيزرعونها وكـذلك الجمعيات التعاونية التي تمدهم بما يحتاجونه مرس سماد يناسب تربتهم او المـكائن الزراعية المختلفة وهذا ما لم يتحقق حتى الوقت الحاضر . ٢ ـ الاكتار من المدارس الابتدائية وهـذا ما رأيناه بالفعـل ولمسناه، فعلى طول مجرى المجر الكبيرنشاهد المدارس ولكن ارىان نكثر مري فتح المدارس المهنية في المنطقة تلك التي تقوم بتدريسهم الزراعة وبعض الصناعات اليدوية التي يمكن ان يفيد منها في حياته اليومية وهــذا لم يحصل حتى الوقت الحاضر والعمل على تركيز التعليم الالزامي ومجانيته على الاقل في المرحلة الاولية (من الصف الاول الى الصف الرابع) وكـذلك مكافحة الامية بطريقة صحيحة تعطي النقة لدى المواطنين هناك بان عملية المكافحة هذه أنما تجري لتعليمهم فقط وتخليصهم من الجهل لا لاغراض حزبية فقد اخبرت

112

محاضرات علمية الغرض منها تعليمهم ورفع مستواهم الثقافي وانقاذهم من الجهل.

٣ ـ تنظيم بيع المحصول من الرز وعدم اعطاء المجال للتجار الذين يفدون الى
 المنطقة لا ستغلالهم وشراء المحصول باسعار زهيدة لا تتناسب واسعاره في الاسواق.

٤ - تنظيم بعض الصناعات اليدوية وتنشيطها والتي يمكن ان يرفع من مستواهم الاقتصادي فمثلاً بتحسين نسيج الباريات او مصنوعات اخرى يدوية من القصب والبردي.
 ٥ - العمل على فتح معمل للورق في المنطقة للافادة من المواد الاولية في المنطقة.
 ولتشغيل بعض الايدى العاملة.

٦ - الا كثار من المستوصفات واجبار الاطباء ان يقضوا مدة من الزمن في مثل تلك المناطق فلقد تعودنا ان نجد تركيزاً للاطباء في المدن الكبرى ولكن لم يحصل إي من المدن الصغيرة او القرى والارياف على طبيب واذا وافاهم الحظ فيكون في العادة موظفاً صحياً وهذا لا يكفي . صحيح انه قد تم القضاء على الملاريا وكذلك البجل ولكن هناك التراخوما والبلهارزيا التي لم يزل السكان يشكون منها بالاضافة الى الاوبئة الوافدة .

٧- تنظيم تربية الاسماك وصيدها وتصنيفها . اعتقد ان هذه المنطقة وغيرها من مناطق الاهوار بامكانها ان تصبح اعظم المناطق في تربية الاسماك فهي بحسيرات واسعة تبلغ مساحتها كما قلنا حوالي ٢٠٠٠ كم وهذه المساحة الكبيرة يمكن ان تكون مورداً عظيماً للبلاد لتربية الاسماك وبذلك يوفر الاسماك للاهالي ثم التصدير الى الحارج فيكان سكان المنطقة في الماضي يصدرون الاسماك بعد ان يجففوها او يملحوها ويصدروها الى المناطق المجاورة او الى الخارج هذا في القرون الوسطى فلماذا لا يحدث مثل هذا في الوقت المناطق المجاورة او الى الخارج هذا في القرون الوسطى فلماذا لا يحدث مثل هذا في الوقت الحاضر يمكن ان يقام معمل صفير للتعليب في المنطقة . هذا من ناحية ومن ناحية اخرى يجب تنظيم اسعار الاسماك لان تجار الاسماك يستغلون الصيادين استغلالاً فظيعاً فهم يشترونها منهم بأنمان زهيدة ويبيعونها في اسواق المدن بأنمان عالية وخيالية في بعض الاحيان فلا بد من تنظيم بيع الاسماك وذلك بتنظيم سير سيارات مبردة تجمع الاسماك وتباع في اسواق المدينة او ان الجميات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم وتباع في اسواق المدينة او ان الجميات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم

ان كل ١٠٠ سمكة تباع بـ ٣ دنانير وهذا طبيعي سعر زهيد جداً بالنسبة لاسعارها في المدينة ٨ ـ تنظيم وسائل النقل في المنطقة .

٩ ـ تنظيم تصنيع المنتجات الحيوانية كالحليب

١٠ ــ انشاء بعض الفنادق السياحية ففي المنطقة كل الامكانيات لكي تصبح منطقــة سياحية (مشتى) يقصدها السواح للتمتع بمناظرها الجميلة ومناخها الدافى، وكذلك ممارسة هواية الصيد .

١١ _ تنظيم تسرب المياه الى هذه المناطق الواطئة وضبط دجلة والفرات وبهدنه الطريقة يمكن تجفيف هذه المستنفعات او تضييق مساحتها . وبذلك تزداد مساحة الاراضي الزراعية أ.

محمد رشير الفيل



خلاصة أعمال المجمع ١٩٦٧ – ١٩٦٧

هذه هي السنة الثانية من الدورة الثانية من سنوات المجمع العلمي العراقي بعد تطبيق قانونه رقم ١٩٦٣/٤٩ وقد عقدالمجلس اربعاً وعشرين جلسة بحث فيها مختلف القضايا العلمية والشؤون المجمعية نلخصها بما يلي :

لجاد الجمع :

اضافة الى اللجان السابقة التي الفها مجلس المجمع فقد ألف اللجان التالية :

ألفت من السادة الدكاترة مصطفى جواد وجميل سعيد واحمد عبد الستار الجواري وجميل الملائكة لوضع خطة للعمل على اعداد حلقة دراسية حول مشكلة التعريب.

ثانياً - لجنة اختيار امهات الكتب للترجمة :

ألفت من السادة الاسسانذة كوركيس عواد والدكتور صالح احمد العلي والدكتور عبد العزيز الدوري لاختيار امهات الكتب العربية والاجنبية التي يحسن ترجتها . وقد كانت طلبت ذلك منظمة اليونسكو .

ثالثاً - لجنة مساعدات الكتب:

آلفت من السادة الدكاترة احمد عبدالستار الجواري وابراهيم شوكة وجميل سعيد ومصطفى جوآد لوضع قواعد جديدة لشراء الكتب ومساعدتها مالياً.

رابعاً – لجنة المصطلحات العلمية :

ألفت اللجنسة لوضع المصطلحات العلمية في الكيمياء والفيزياء والرياضيات وغيرها من العلوم من السادة الدكتور احمد عبد الستار الجواري والدكتور سليم النعيمي والدكتور فاضل الطائي والدكتور مصطفى جواد والاسستاذ كوركيس عواد والدكتور جميل الملائكة على ان يكون الاخير مقرراً لها.

خامساً - لجنة المصطلحات الطبية:

ألفت من السادة الدكتور مصطفى جواد والدكتور محود الجليب لي والدكتور محود الجليب لي والدكتور المجلور جيل والدكتور جيل سعيد والدكتور عبد اللطيف البدري على ان يكون الاخبر مقرراً لها .

اعمال اخرى :

- ١ _ عهد الى الدكتور جميل الملائكة بدراسة مصطلحات الحُستابة .
- ٢ _ اضيف اسم الدكتور احمد عبد الستار الجواري الى لجنة الآداب.
- ٣ عهد تسعير مطبوعات المجمع للجنة المكتبة كذلك تقدير الاجور الرمزية التي
 تدفع للخبراء من خارج المجمع العلمي

المساعدات المالية لتعضيد البحث والنشر:

- ساعــد المجمع عدداً من المؤلفين والباحثين تيسيراً لنشركتبهم .
 - ١ _ شعر ابي زبيد جمع الدكتور نوري القيسي .
- ٢ _ فهرست مخطوطات الانكرلي اعداد السيد عبدالله الجبوري .
 - ٣ ــ القمح والعوسج تأليف السيد عبدالجبار داود البصري .
- ٤ _ تاريخ خليفة بن خياط _ الجزءآن الاول والثاني _ تحقيق السيد اكرم العمري .

٥ - الامثال الشمبية في البصرة ج ١ : تأليف السيد عبداللطيف الدليشي . *

٦-جغرافية الاندلس واوربة تأليف ابيعبيدة البكري تحقيق الدكتور عبدالرحمن الحجي

٧ ـ ديوان الشبلي جمع وتحقيق الدكتوركامل مصطفى الشيبي

. ٨ ـ اسناد الفعل تأليف الانسة رسمية المياح .

٩ - الاشتقاق للاصمعي تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

١٠ ـ تاريخ واسط لبحشل تحقيق الاستاذ كوركيس عواد .

١١ ــ الروض النضر لعثمان الدفتري العمري تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

١٢ ـ العمل العلمي ومؤسساته للاستاذ شيت نعهان .

١٣ _ الامثال البغدادية المقارنة ج ٢ تأليف العميد المتقاعد عبدال حمن التكريتي .

١٤ - كتاب (البحوث والمحاضرات) وهي البحوث والمحاضرات التي القيت في بغداد
 عند عقد دورة مجمع اللغة العربية وقد طبع عنى نفقة لمجمع .

Congression of

شراء المطبوعات :

مساعدة للمؤلفين اشترى الجمع أعداداً من المؤلفات التالية :

١ - اصداء الحياة

٢ — النظم السياسية والدستورية

٣ — دراسات في قواعد اللغة العربية

٤ – محاضرات في اللغة

اعلام العرب في العلوم والفنون

الاجزاء ١ و٢ و٣

٦ – الوجيز في قانون العمل

للسيد مظهر اطيمش

للدكتور شمران حمادي

للسيد عبد المهدي مطر

للدكتور عبد الرحمن ايوب

للسيدعبدالصاحب عمران الدجيلي للدكـتور شاب توما منصور الشيخ عمس الخضري الشيخ عبد الغني الخضري السيد محمد حسين آل ياسين السيد رؤف جمال الدين دار التعارف

السيد محمد على حسن الحلي السيد محمد على حسن الحلي الحقيق الشيخ حسين بحر العلوم المسيد رشاد الحطيب

للسيخ يونس السامرائي الشيخ يونس السامرائي الشيبي الدكتور كامل مصطفى الشيبي للدكتور كامل مصطفى الشيبي السيد عبد الصاحب ياسين المدكتور عبد الله الفياض الدكتور عبد الله الفياض الدكتور عبد الله الفياض الانصاري تحقيق السيد سامي مكي العاني المامي المدين المامي الدين بهاء الدين الماء الم

للدكتور محمد رشيد الفيلم

ديوان الشيخ محسن الخضري ديوان الشيخ عبد الغني الخضري نبضات قلب

مناقشات مع الدكتور مصطفى جواد موسوعة العتبات المقدسة قسم كربلاء ج ١ وقسم النجف ج ٢ العروض في اوزان الشعر

> المتشابه من القرآن رجال السيد بحر العلوم

هيت في اطارها القديم والحديث تأريخ الدور

> الفكر الشيعي الطريقة الصوفية

> > ظلال الغاب

مشاهداتي في ايران

الاجازات العامية عند المسلمين ديوان كعب بن مالك الانصاري

من الادب العربي المعاصر

اليهود وعلم الاجناس

الاكراد في نظر العلم

للدكتور محدرشيد الغيل للدكتود ابوهيم السامرائي للدكتور ابراهيم السامرائي . تحقيق السيد حميد مجيد هدو للسيد خيد مجيد هدو تحقيق الشيخ حسين بحر العلوم للدكتور حميد السمدي لاسيد أكرم ياملكي للسيد عبد الرزاق الحسني للدكتور احمدعلى الخطيب للسيد سلمان هادي الطعمة كالسيد عبد المنعم الفرطومي السيد عبد الباري عبد الرزاق للسيد جواد مصطفى جواد للسيد حسن العلوي للسيد عبد الحيد العلوهجي لاسيد مالك يوسف للطبي السيد على الخاقاني تحقيق السيد على الخاقاني تأليف مميحة الغزى تحقيق السيد أكرم ضياء الممري

الجغرافية التاريخية للعراق التطور اللغوي التاريخي الفعل زمانه وأبنيته ديوان الحويزي جـ ٢ مخطوطات مكتبة العلامة الكاشاني رجال السيد بحر العلوم جـ ٣ وج. ٤ جرائم الاعتداء على الاموال الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي تاريخ الوزارات العراقية خمسة اجزاء موجز احكام الميراث شعراء من كريلاء ديوان الفرطوسي جهورية موريتانيا المسلمة عالم الالكترون عزيز على اللحن الساخر تاريخ الطب العراقي سواحل الليل شعراء الحلة ج ١ اخبار الحمقى والمغفلين تأريخ المفتربين العرب في العالم كتاب الطبقات

استشارات الجمع :

وزارة التربية والتي عقدت مع الدول الاجنبية كخطـــة التعاون مع جيكوسلوناكيا والاتفاقية المنديه العراقية والبلغارية .

المطبوعات المهداة :

وقد اهدى المجمع عدداً من مطبوعاته لاعضائه العاملين والمؤازرين وديوان رئاسة الجمهورية وديوان مجلس الوزراء والاساتذة الباحثين وطلاب العدلم والمعاهد والجامعات العربيدة والاجنبية والمجامع اللغوية والعلمية والمتاحف والمكتبات الرسمية والاهلية وسفاراتنا والنوادى الادبية والفكرية المسجلة في القائمة المصادق عليها من مجلس المجمع وبلغ عدد ما اهدى من هذه المطبوعات ٤٠٤٣ مطبوعاكما اهدى الى الجهات العلمية قسما من الكتب المساعدة والمشتراة واهدى فسخاً من خريطة الادريسي الى قسم من الجامعات والمعاهد التى احتاجتها وطلبتها .

مكتبة المجمع :

انتهت المكتبة من تنظيم بطاقات عناوين الكتب والمخطوطات بعد ان تم جردها كا نظمت الجرائد من ١٩٤٨ ـ ١٩٦٦ وجلدت جميع المخطوطات المصورة ومجموعات من المجلات. وقد دخلت المكتبة المخطوطات التالية مصورة على الورق: من ١٩٦٦/١٢/١ المجلات . وقد دخلت المكتبة المخطوطات التالية مصورة على الورق: من ١٩٦٢/١٢/١٠

- ١ صفحات في مخطوطة يعتقد انها في الكيمياء
 - ٧ المغني في شرح الموجز
- ٣ شرح الموجز في الطب لنفيس بن عوض الحكيم
 - ٤ الموجز في الطب

- ه موجز القانون في الطب لعلاء الدين ابن أبي الحزم
- ٦ جوامع اللذة تأليف ابي الحسن علي ابن نصر الكاتب
- التصريف لمن عجز عن التأليف في الامراض المسهلات وغير المسهلات لخلف
 ابن عباس الانصاري
 - ٨ الفلاحة النبطية لابن وحشية
 - ٩ -- ذيل تاريخ بغداد ج ٣ لابن الدبيثي
 - ١٠ تاريخ أبي خيثمة
 - ١١ ديوان للتنبي شرح ابن جني
 - ١٢ رسالة السيد سرور الزواوي المدنهوري
 - ١٣ ديوان الملك الأمجد (الملك الأعجد أبو المظفر بهرام شاه)
 - ١٤ كشف الهموم والكرب في شرح آلة الطرب
 - ١٥ ديوان ابن دنينير اللخمي المنذري
 - ١٦ ديوان سيد عبد الجليل (السيد عبد الجليل الطباطبائي)
 - ١٧ الجليس الأنيس في تحريم الخندريس للفيروز آبادي
 - 14 فعلت وأفعلت للسجستاني
 - ١٩ ديوان العشاري لحسين العشاري (نسخة مكتبة المتحف)
 - ٢٠ قطعة من شعر ابن الحجاج
 - ٧١ ديوان حسين بن الحجاج
 - ٣٧ الموفقيات للزبير بن بكار

٢٢ — المقتنى في سرد الكني للذهبي

٢٤ - خزانة الفقه للسمرقندي

٢٥ - نزهة الألباب للمسقلاني

٢٦ — التصريف للزهر اوي

٢٧ — ديوان أبي المجد اسعد بن ابراهيم بن الحسن بن علي الاربلي

۲۸ — الجوارح وعلم البزدره للفاكهي

٢٩ -- من شعر أبي الفتح بن أبي حصينة السلمي

٣٠ - القول السديد في أخبار امارة الرشيد لسليان الدخيل النجدى

٣١ — ديوان الطفرائي

٣٢ — خريدة القصر وجريدة أهل العصر قسم العراق للأصفهاني

٣٣ — نموذج من خط عبد المحسنال كاظمي

٣٤ - المقالة السابعة من كتاب التصريف للزهراوي

٣٠ — المقرب في النحو لابن عصفور

٣٦ - ترجمة التلغراف الوارد من الولاية الجليلة لمتصرفية كربلاء سنة ١٣٣٠ هـ

٣٧ — مجموعة خطوط لهاشم الخطاط

٣٨ - منهاج البيان فيا يستعمله الانسان لعاد بن هبة الله بن عماد بن جزلة

٣٩ - مختارات بديع الزمان للاصطرلابي

٤٠ – التفهيم لأوائل صناعة التنجيم للبيروني

شؤود الاعضاء :

وتنفيذا للمادة الثالثة عشرة فقد تم انتخاب ديوان الرياسة بجلسة محيحة وبالتصويت السرى ففاز:

١ _ الدكتور عبدالرزاق محيى الدين بالرياسة

٢ ـ الدكتور احمد عبدالستار الجواري بنيابة الرياسة الاولى

٣_الدكتور ابراهيم شوكة بنيابة الرياسة الثانية

٤ ــ والدكتور عبداللطيف البدري والدكتور جميل الملائكة (اعضاء)

الثعة الفئة :

قامت الشعبة الفنية بتزويد المكتبة بعدد من المخطوطات في مختلف الاحجام و مختلف العلوم والفنون وهي جاهزة ومفهرسة ، لبت طلبات للماهد والجامعات وطلاب العلم والباحثين في تصوير المخطوطات التي طلب من المجمع الساعدة على تصويرها المصطلحات العلمية ؛

وقد اقر المجلس مصطلحات مقاومة المواد وهندسة اسالة الماء وعمال الغزل والنسيج وللصطلحات الطبية وقد تم نشر قسم كبير منها في العدد الخامس عشر من المجله .

مجلز المجمع :

وقد صدر عددان من مجلة المجمع العلمي العراقي ها العدد الرابع عشر والخامس عشر وزود الكتاب مستلات من مقالاتهم .

> دورة مجمعية مشتركة بين اعضاء مجمع اللفة العربية في القاهرة وبين اعضاء الجمع ^{العل}مي العراقي

استجاب اعضاء المجمع العلمي العراقي لدعوة مجمع اللغة العربية بالقداهرة لعقد دورة مشتركة في القاهرة بين اعضاء المجمعين وشارك اعضاء مجمعنا بالقساء المحاضرات والبحوث وساهم في المنافشات طوال فترة انعقاد المؤتمر المشترك، وقد القي السادة اعضاء المجمع العلمي البحوث التالية:

- ١ ـ مقترحات ضرورية في قواعد اللغة العربية الدكتور مصطفى جواد
 - ٢ ـ لغة عربية للعلوم الدكتور محمود الجليلي
- ٣ ـ من دلائل القدم في اللغة العربية الدكتور احمد عبدالستار الجواري
 - ٤ ـ جزيرة العرب للاصمعي الدكتور صالح احمد العلى
 - ٥ _ اسد بن الفرات اللواء الركن محمود شيت خطاب
- ٣ ـ المعنى الحرفي في اللغة بين النحو والفلسفة والاصول الاستاذ عمد تقي الحكيم
 - ٧ ـ اصول اسماء المواضع العراقية الاستاذكوركيس عواد

اعضاء في مجمع اللغة العربية :

وقبيل اختتام الدورة انتخب أعضاء بجمع اللغة العربية بالقاهرة الدكتور عبدالرزاق محيى الدين رئيس المجمع العلمي العراقي عضواً عاملا في المجمع المذكور خلف المرحوم الاستاذ محمد رضا الشبيبي .

و اختار اعضاء مراسلين من اعضاء مجمعنا وهم السادة الزملاء الافاضل التالية اسماؤهم :

- 1 _ الدكتور سليم النعيمي
- ٢ _ اللواء الركن محمود شيت خطاب
 - ٣ ـ الدكتور عبد العزيز الدوري
 - ٤ _ الاستاذ محد شفيق العاني
 - ٥ _ الاستاذ تقي الحكيم

افتراحات وتوصيات

وقد تقدم اعضاء المجمع العلمي العراقي باقتراحات في الدورة المجمعية المشتركة المعقودة في القاهرة وهي :

اقتر احات للدكتور عبد الرزاق فحيى الدين دئيس الجبع العلي العراق

تقدم الدكتور عبد الرزاق محيي الدين بالمقترح الآبي:

بعد التحية : يتقدم الحجمع العلمي العراقي لمؤتمر مجمّعُكم في الدورة الرابعـــة والثلاثين بالمقترحات التالية :

١ - مو اصلة اللقاء بين المجمعين المجتمعين المجتمعين م

- ٢ تنسيق العمل بين المجامع العربية في :
- (١) التشاور والاتفاق على أسس وضع للصطلحات ونشر للعاجم العربية :
- (ب) تبادل الرأي والاتفاق على ما يتصل بتيسير قواعد اللغة العربية ورسم الكتابة.

وأحب أن أشير أنه فيما يتعلق بالتشاور والاتفاق على أسس وضع المصطلحات ونشر المعاجم العربية الى أن هذا المؤتمركون لجنة من بعض اعضائه ، وقد اجتمعت هذه اللجنة وقررت ما يلي :

« رغبة في توحيد المصطلحات ، تـكلف اللجنة أن تضع توصيات لمبادي، وأسس يسير عليها العاملون في وضع المصطلحات العلمية مستنيرة بما سبق أن وضعته المجامع . وتعرض هذه التوصيات على المجامع للنظر فيها » .

افتراح الدكنور احمد عبد الستار الجوارى (في شأن مسألتين نحويتين)

أما غير وسوى فوصفان يقع كل واحد منها إما في موقع النعت وإما في موقع الحال . قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم غير محلي الصيد وأنتم حرم) فهي هنا في موضع الحال .

وقال تعالى (لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله) وهى هنا في موضع النعت .

ولقد تتبعت استعالها في الكتاب العزيز فلم أجدها تخرج عن هذين المعنيين .

أما سوى فأقل منها دوراناً في الكلام وهى أيضاً وصف ، وقد ذهب بعضهم إلى أنها تنصب على الظرفية . ويذكر النحاة أن فيها لغات القصر والمد وضم السين وكسرها وفتحها في حال المد . ولم ترد في القرآن المجيد إلا صفة : نعتاً أو حالا . قال تعالى (فاجعل بيننا وبينك موعداً لا نخلفه نحن ولا انت مكانا سوى) وقال تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم) وقال (في أربعة أيام سواء للسائلين) وقال الحامي :

ولم يبق سوى العدوان دناهم كما دانوا

وهي هنا فاعل .

أما الصورة التي تكون فيها غير وسوى معربة بإعراب الاسم الواقع بعد (إلا) فلم أجد في استعمال القرآن الكريم ما يؤيدها أو يدل عليها .

(Y)

وأما (إذن) فقد اشترطوا لنصب المضارع بها شروطاً هي: تصديرها واستقباله وانصالها به أو انفصالها بالقسم ونحوه . وصورة عملها مع هذه الشروط هي قولك : آتيك فأقول إذن أكرَمك أو إذن والله أكرَمك .

وهذه الصورة لم تتحقق في كلام العرب ، ولم يرد استعالها في القرآن الكريم عاملة أبداً إلا في قراءة بعضهم (وإذن لا يلبثوا خلافك إلا قليلا) والشروط فيها غير مستكملة للفصل بلا النافية . وأكثر ما وردت في الاسب تعمال القرآني حرف جواب قال تعالى (قل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي إذن لأمسكتم خشية الإنفاق) .

ويبدو أن بعض النحاة يذهب إلى أنها (إذا) الظرفية التي تضاف إلى الجملة ، حذفت بعدها الجملة فعوضت عنها التنوين .

(r)

أقترح على المجمع الموقر دراسة هاتين المسألتين ثم إذا رجح عنده ما ألمحت اليه طلب حذفهما من مقررات الدراسة النحوية في المراحل الابتدائية والثانوية .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

افتراح الدكنور بوسف عز الدين في شأذ إعداد المعجم الكبير

تصفحت النموذج الذي أعده المجمع من المعجم الكبير في «حرف الباء» ومعه المنهج الواضح الذي يجري التأليف وفق قواعده . وأذكر انه عرض علينا في مؤتمر بغداد نموذج آخر في «حرف الهمزة» ولست في حاجة إلى أن أكرر عبارات الثناء والاعجاب بالجهد المبذول وبالخطة المرسومة لإخراج معجم موسوعي للغة العربية يغني عن المعجمات القديمة في شموله كل ما جاءت به من مفردات اللغة وموادها ، وفي اضافته لاجديد المفيد لمواكبة سير الحضارة وحاجة الثقافة النامية المتجددة ، أقول : لست في حاجة إلى التنويه بذلك بقدر حاجتي إلى أن أتعجل القاعمين بهذا العمل أن يسرعوا في إخراجه ، حتى يقدر لجيلنا بقدر حاجتي إلى أن أتعجل القاعمين بهذا العمل أن يسرعوا في إخراجه ، حتى يقدر لجيلنا بقدر ما وأن يفيد من نماره ، وأخشى إذا تراخى الزمن ، واختلفت عليه الأيدي والأذواق _ أن يفيد من ثماره ، وأخشى إذا تراخى الزمن ، واختلفت عليه الأيدي والأذواق _ أن يقياوت أسلوبه ، وينكر آخره أوله .

ولقد خيل إلى حيناً من الزمن أن الجامعة العربية التي نجتمع اليوم في رحابها جديرة بأن تنهض بهذه التبعة ، فتضع للأمة العربية معجا لغوياً كبيراً تجند له كل الطاقات اللغوية في الوطن العربي ، وأعني بهذه الطاقات : الصامت منها والناطق ، الكتب المخطوط منها والمطبوع ، والعلماء الاجلاء . غير أني رأيت مجمع اللغة العربية في القاهرة قد حمل وحده هذه الرسالة _ وإنه لجدير بذلك _ تاركا الجامعة العربية لما يشغلها من مهام أخرى .

وقد بدا لي الآل أن أقترح عليكم أن يشارك المجمع العلمي العراقي والمجمع العلمي العربي بدمشق مجمع اللغة العربية بالقاهرة في هذا العمل العلمي الجليل، ليكون لهما معه حظ من الفضل، ونصيب من الجهد، وتحمل المسؤولية أمام اللغة والأجيال القادمة، ولتكن مثل هذه اللقاءات فرصة لتنسيق العمل، ومتابعة ما أنجز منه لإقراره وإعداده للطبع، وجذا تزداد الثقة في عمل لغوي موحد يصدر موافقاً عليه من المجامع الثلاثة

_ بقدراتها المتاحة _ ومن أعضاء المؤتمر ممثلي الدول العربية الافاضل .

واسمحوا ني _ أيها السادة _ أن أبسط هذا الافتراح في شيء من التفصيل فأقول:

١ _ إن علينا أن نعتمد هذا المنهج الذي صدر به نموذج المعجم الكبير _ وأظنه قد أقر من قبل في مؤتمرات سابقة _ و بذلك يصبح خطة للعمل تلتزم به المجامع الثلاثة فيا تشارك به من تأليف المعجم .

٢ _ يمضي مجمع القاهرة موفقاً في تأليف الأحرف التالية لما بدأه من الهمزة والباء ... إلى حرف السين ، أو الشين ، أو ما شاء وفق ما يطيق بوسائله وقدراته ، وتكون الأحرف الباقية من المعجم قسمة بين مجمعي بغداد ودمشق ، ينهض كل منها بنصيبه وفق المنهج المرسوم. ٣ _ يكون من عمل المؤتمرات القادمة _ إن شاء الله _ استعراض ما أتمته المجامع الثلاثة من المعجم ، ومناقشته وإقراره ، وإعداده في صورته الأخيرة للطبع .

٤ - توضع خطة لتبادل الخبرات وتنسيق الجهود بين المجامع الثلاثة فيما يتصل في شؤون
 المعجم الكبير ، حتى نضمن له وحدة النفس ، واتساق الطريقة .

هذا هو جوهر اقتراحي أبها السادة، وقد دعاني إلى التقدم به ، كا ذكرت آنها ، الرغبة في ظهور المعجم الكبير ، وفى تقديري - إذا حظي هذا الاقتراح بقبولكم - أن يصدر هذا المعجم كاملا في أجزائه قبل عشر سنوات ، وإنه ليحز في نفسي أن أجد لكل لغة من اللغات الحية أكثر من معجم موسوعي يتداوله طلاب الثقافة فيها ، عدا المعجمات الأخرى المتخصصة في كل فن ، ولا نجد مثل ذلك في لفتنا العربية ، ومن عجب أن تكون معجماتنا الموسوعية التي نعتمد عليها ، و ترجع اليها اليوم من نتاج تلك العصور التي نصفها بالضعف ، وأعجب من ذلك أن تكون من عمل أفراد نهض كل منهم بمعجمه منفرداً ! فهل نعجز نحن مجتمعين عن إخراج معجم لنوي موسوعي كبير ولدينا من سائل البحث، والخبرات نعجز نحن مجتمعين عن إخراج معجم لنوي موسوعي كبير ولدينا من سائل البحث، والخبرات وحصيلة التراث الضخم ما لم يكن ميسراً لمن سبقونا من أصحاب المعجات ، في اعتقادي وحصيلة التراث الضخم ما لم يكن ميسراً لمن سبقونا من أصحاب المعجات ، في اعتقادي حواظنكم توافقو نني — أننا لن نعجز إن شاء الله ، فلنبدأ والخطوة الاولى نصف الطريق كما يقولون ، والله ولي التوفيق . وشكراً .

اقتراح اللواء الركن محمود شبت خطاب في شأن توحيد المصطلحات العسكرية

كان مؤتم المجمعين: مجمع اللغة العربية ومؤتم المجمع العلمي العراقي، الذي انعقد ببغداد عام ١٩٦٦ ، قد قررا العمل على توحيد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية ، ووكل أس تنفيذ ذلك الى الجامعة العربية .

ان الجيوش العربية تتكلم لغات مختلفة ، مما يؤدي الى صعوبة تعاونها في أيام الحرب تعاوناً ونيقاً ، وجسبي أن أذكر أن الكتب العسكرية الصادرة في العراق مثلاً ، لايفهمها العسكريون في الجهورية العربية المتحدة ، مع أن الجيشين الشقيقين قد تعاونا في توحيد مصطلحاتهم العسكرية ، فكيف بالجيوش التي لم تتعاون فيما بينها في هذا الميدان ؟

إن توحيد المصطلحات العسكرية ، ضرورة قومية ، فأرجو التفضل بتذكير الجامعة العربية مجدداً لتعمل على توحيد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية .

فرارات اخری :

١ _ وشيح مجلس المجمع العلمي العراقي الدكتور طه حسين لجائزة نوبل للآداب

٢ ـ منح المجلس خصا لاصحاب المـكتباب قـدره ٢٥ / ومنح الاساتذة والباحثين
 خصماً قدره ١٥ / من سعر مطبوعاته .

٣ _ كلف الدكتور مصطفى جواد بكتابة تأبين المرحوم عزالدين التنوخي .

بناية المجمع : .

وقد منحت مؤسسة كولبنكيان منحة مالية خصصت لبنايه المجع العـــــلمي وقد الف المجلس لجنة للاشراف عليها وقد شرع فعلا بالبناء .

هذا ملخص لاعمال مجلسكم الموقر خلال السنة الماضية ولكم خالصالتقدير والاحترام.

د فهرس المجلد السادس عشر > من مجلة المجمع العلمي العراقي

المفالات

			المفحة
الدكتور عبدالرزاق محي الدين		العمل للمجمي بين علوم اللغة العربية	۳
الدكتور جميل سعيد		الشعر والانشاد	٧
الدكتور جميل الملائكة		حالة اوربا العدية	**
الدكمتور سليم النعيمي	•••	اسم الفعل	٦.
الدكتور عبدالرزاق محيي الدبن		ملاحظات	4.
الدكتور فاضل الطائي		مع الرازي في كيميائه	11
اللواء الركن محود شيت خطاب	5	عمد بن القاسم التقفي	177
كالدكتور احمد عبدالستار الجواري	(c)0/3	رأي في مصادر الافعال الثلاثية	115
لجنة المصطلحات الطبية في المجمع		مصطلحات علم الجراحة والتشريح	101
الدكتور ابراهيم السامرائي		نظرة مقارنة فيالتأنيث والتذكير	Y - 9
الدكتورة بهيجه الحسني		الدر الدائر المنتخب	441
الدكتور محمد رشيد الغيل		الصحين	AFY
الشبخ عمد حسن آل ياسين		كتاب الاشتفاق	414
الذكتور يوسف عز الدبن		خلاصة اعمال المجمع	T. V
		القهرست القهرست	**

4.2